

María Magdalena Hernández Alarcón

Formación académica

- Doctorado en Filosofía en la disciplina Languages and European Studies, con especialidad en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Planeación Educativa, en Aston University. Birmingham, Reino Unido
- Maestría en Didáctica de Francés con Mención Honorífica de la Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana.
- Maestría en Lingüística Aplicada. Universidad Franche Comté, Francia.
- Especialidad en Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera en la Universidad Franche Comté, Francia
- Licenciada en Lengua Inglesa. Facultad de Idiomas. Universidad Veracruzana.
- Licenciada en Lengua Francesa, Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana, Mención Honorífica.

Experiencia profesional

- Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Idiomas
- Directora de la Facultad de Idiomas. Universidad Veracruzana. 1988-1995
- Directora General de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso. Universidad Veracruzana. 1997-2005
- Directora General del Área Académica de Humanidades. Universidad Veracruzana. 2005-2009.
- Actualmente es Directora General de Relaciones Internacionales, Universidad Veracruzana.
- Evaluadora del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEUM) y del El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica.

Proyectos de investigación

- Proyectos de Investigación en redes de colaboración, en lenguas extranjeras, el aprendizaje de la lengua francesa, entre otros: Responsable del Proyecto *Retos de la Segunda Generación del TLCAN* (Tratado de Libre Comercio de América Latina) 2009-2012 y actualmente es responsable del proyecto, “El Desarrollo de capacidades para las políticas públicas en el contexto norteamericano: Investigando las percepciones erróneas y correctas y construyendo nuevas redes de colaboración” 2010-2013 en el marco del Programa de Movilidad en América del Norte (PROMESAN).
- Es miembro del Cuerpo Académico “Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Público en México”, CA en Consolidación, coordina la línea de “Planeación y Política Lingüísticas”.

Publicaciones destacadas

Libros

- *La certificación como una política estratégica para el aprendizaje del inglés en la*

Universidad Veracruzana. Escuela de Estudiantes para Extranjeros, Universidad Veracruzana. 2010. ISBN: 978-607-502-051-8

- *Manual para la Evaluación de Centros de Autoacceso*. Universidad Veracruzana. 2008. ISBN: 968-834-789-2
- Coautoría con Murrieta, B., y Busseniers, P. (eds.) *Variaciones sobre un mismo tema: La investigación sobre lenguas extranjeras*. Xalapa: Universidad Veracruzana. 2010. ISBN: 978-607-502-052-5
- La deserción escolar en la Facultad de Idiomas: perspectivas de la comunidad educativa. María Magdalena Hernández Alarcón, Oscar Manuel Narváez Trejo (Coords.). Biblioteca Digital de Humanidades, Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-325-0

Capítulos de libros

- Hernández Alarcón, M. M., Giles Daisy (2014) La deserción de los estudiantes de lengua inglesa desde la perspectiva de los Estudiantes que mantienen una trayectoria escolar estándar, "La Deserción Escolar en la Facultad de Idiomas: Perspectivas de la Comunidad Educativa". ISBN: 9786075023250, BIBLIOTECA DIGITAL HUMANIDADES, Vol. 1, p.p. 79 - 108
- Hernández Alarcón, M. M. (2015) Políticas lingüísticas y la enseñanza del inglés en la escuela primaria, La enseñanza del inglés en las primarias públicas mexicanas, Pearson, Vol. 1, pp.83-93, ISBN: 978-607-32-3451-1
- Cabrera Loranca A.E, Basurto Santos, N. M., Hernández Alarcón, M. M. (2016) La planeación y la política de las lenguas extranjeras en el porfiriato (1876-1910), Investigaciones sin fronteras: New and enduring issues in foreign language education /Research without borders: Temas nuevos y perdurables en lenguas extranjeras, textos nómadas, vol. 1, p.p. 191-208 ISBN: 978-607-502-453-0

Artículos

- "Un Intento de traducción poética" *Revista Hieronymus Complutensis*, Universidad Complutense de Madrid. 1997: ISSN 1135-304 X, (ISBN: 978-84-692-0832-8).
- "Proposition instructionnelle pour développer la compétence de la production écrite des étudiants de la Licence en FLE". *Revista Colección Pedagógica Universitaria*. 2001. ISSN: 1870-5308.
- La Planeación y La Política de Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público: Veracruz. Basurto Santos Nora y Hernández Alarcón Ma. Magdalena. *Memorias del XI Encuentro Internacional de Historia de la Educación*. 2008.
- "L'interculturalité à l'épreuve des groupes homogènes en classe de FLE". *Textos Nómadas, Variaciones sobre un mismo tema: La investigación sobre lenguas extranjeras, Universidad Veracruzana, 2010. ISBN 978-607-502-051-8*
- La Politique Linguistique du Français au Mexique : Cas d'étude de l'université de Veracruz. *Revista Electrónica, Lenguas en Contexto*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 2012: 04-2011-111716102300-203. ISSN:207-3038
- "La deserción de los estudiantes de lengua inglesa desde la perspectiva de los estudiantes que mantienen una trayectoria escolar estándar". Biblioteca Digital de Humanidades. Universidad Veracruzana. 2013 ISBN: 978-607-

502-325-0

- Faye-dumanget, Abdel-Hamil, Marjolet. Traducción Ma. Magdalena Hernández Alarcón (2015) Effect of burnout and post- traumatic stress on empathy in the case of nursing students and educators , Revista electronica Medicina, Salud y Sociedad, Vol.5 No.2 ISSN 2007-2007
- Basurto Santos, N. M., Hernández Alarcón, M. M. & Mora Pablo, I. (2016). Fillers and the development of oral strategic competence in foreign language learning. *Porta Linguarum*, 25, 191-201. ISSN 1697-7467