

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Ciencias de la Tierra

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Vulnerabilidad al cambio climático

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Esta experiencia educativa surge de la necesidad de proporcionar un foro para reflexionar y analizar las interacciones que comprenden el origen, relación e impacto del cambio climático bajo diferentes perspectivas y contextos. Al ser un fenómeno de escala global, sus impactos pueden presentarse de manera heterogénea en diversas zonas, las cuales estarán condicionadas por diversos factores tales como: su grado de exposición a los fenómenos naturales, capacidad adaptativa, riesgo y peligro.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Facilitar a los alumnos la obtención de conocimientos básicos en el campo de la Vulnerabilidad –particularmente la referida al cambio climático-, mediante la aplicación de los conceptos estudiados en el contexto social, ambiental, cultural y político actuales.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Introducción a la vulnerabilidad
Objetivos particulares
Que el alumno conozca los conceptos básicos, así como los diferentes tipos de vulnerabilidad que existen.
Temas
Conceptos básicos: Vulnerabilidad, Exposición, Peligro, Riesgos, Capacidad Adaptativa. Tipos de Vulnerabilidad: Social, Económica, Educativa, Institucional, etc.

UNIDAD 2
Vulnerabilidad al cambio climático
Objetivos particulares
Que el alumno conozca las proyecciones de las condiciones de escenarios del cambio climático y la vulnerabilidad ante ellos
Temas
Vulnerabilidad ante el cambio climático Evidencias y proyecciones del cambio climático en América Latina Impactos del cambio climático en América Latina
UNIDAD 3

Indicadores de Vulnerabilidad
Objetivos particulares
Conocer las características que determinan la construcción de indicador. Conocer y aplicar la definición de Indicador de vulnerabilidad
Temas
Tipos de indicadores Construcción de un indicador. Estudios de caso

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Desarrollo y aplicación de modelos a través de clases magistrales con el apoyo de medios audiovisuales, trabajo en equipo, investigaciones bibliográficas, debates, mapas conceptuales, ejercicios prácticos.

EQUIPO NECESARIO
<ul style="list-style-type: none"> • Pantalla • Cañón • Computadora • Aula equipada con: plumones borrador, pizarrón, mesas y sillas

BIBLIOGRAFÍA
<p>1.- Climate Change Adaptation in Small Island Developing States. Ed. Wiley- Blackwell. 1a Edición. 2018.</p> <p>2.- Educación ambiental, cambio climático y desastres naturales en la sociedad contemporánea. Editorial Colofon. 1ª Edición. 2019.</p> <p>3.- Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático en América Latina y el caribe. Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático. 1 edición. 2017.</p> <p>4.-Fellmann T. (2012) The assessment of climate change-related vulnerability in the agricultural sector: reviewing conceptual frameworks, pp.37-61, In. A. Meybeck, J. Lankoski et al. (Eds. 2012) Building resilience for adaptation to climate change in the agriculture sector Proceedings of a Joint FAO/OECD Workshop, FAO Rome.</p> <p>5.- IPCC, 2014: Cambio climático 2014: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo principal de redacción, R.K. Pachauri y L.A. Meyer (eds.)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 157 págs.</p> <p>6.- IPCC, 2014: Summary for Policymakers. In: Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Edenhofer, O., R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, E. Farahani, S. Kadner, K. Seyboth, A. Adler, I. Baum, S. Brunner, P. Eickemeier, B. Kriemann, J. Savolainen, S. Schlömer, C. von Stechow, T. Zwickel and J.C. Minx (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA</p>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-Library/Equidad-Desarrollo-Social/40.pdf> (agosto, 2019)

Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía ISSN: 0121-215X
rcgeogra_fchbog@unal.edu.co Universidad Nacional de Colombia Colombia:

<https://www.redalyc.org/pdf/2818/281826970001.pdf> (agosto, 2019)

Guía Metodológica para la Evaluación de la Vulnerabilidad ante Cambio Climático en:
http://climasaludal.org/resources/images/public/avirtuales/cuarta_conferencia/140923_guia_metodologica.pdf (agosto, 2019)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Evaluaciones parciales	Número de aciertos	Examen parcial	20%
Participación en clase	Participación relevante sobre el tema abordado.		10%
Trabajos de investigación y reportes de lecturas	Entrega de síntesis o mapas conceptuales: capacidad de análisis, profundidad, puntualidad. Elaboración de reporte y presentación ante grupo	Reporte de lectura y Informe de investigación	70%
Total			100%