

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Maestría en Ciencias de la Tierra)

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Teorías del Desarrollo
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Teorías del Desarrollo es una experiencia educativa que se ubica en el contexto del aprendizaje de los estudiantes, en los ámbitos relacionados con el concepto de desarrollo y sus distintas controversias; así como los relativos a los aspectos que sustentan el desarrollo neoliberal y el llamado desarrollo sustentable. Se señala, que las distintas teorías de desarrollo se vinculan con los problemas ambientales en los ecosistemas de la Tierra, por lo que se hace énfasis en la comprensión del significado de la racionalidad económica, ambiental y social, cuestión que está inmersa en el tipo de desarrollo que se establece en los países o regiones del mundo.</p>
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>El objetivo general se centra en analizar y comprender las aproximaciones teórico-conceptuales y los aspectos básicos del desarrollo, así como los referentes del neoliberal o sustentable, y los efectos y repercusiones en el contexto de los ecosistemas y sus servicios ambientales en el planeta Tierra.</p>
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES DEL CURSO
Unidad 1
.Concepto de Desarrollo
Objetivos Particulares
<p>Comprender la historia del concepto de desarrollo y su relación con la economía y el medio ambiente.</p>
Temas
<p>Historia del desarrollo Concepto de desarrollo Economía y medio ambiente</p>
Unidad 2
Desarrollo Neoliberal
Objetivos Particulares
<p>Identificar, analizar y comprender las características el desarrollo neoliberal y las repercusiones de la racionalidad económica en los ámbitos ambiental y social.</p>
Temas
<p>Antecedentes del neoestructuralismo Neoliberalismo y racionalidad económica Afectaciones ambientales y neoliberalismo</p>
Unidad 3
Desarrollo Sustentable

Objetivos Particulares			
Identificar, analizar y comprender la noción y los factores relativos al desarrollo sustentable y el uso y manejo de los recursos naturales.			
Temas			
Concepto de desarrollo sustentable Racionalidad ambiental, social y económica Sustentabilidad y complejidad Experiencias de desarrollo sustentable en América Latina			
EQUIPO NECESARIO			
Pintarrón, plumines, proyector, laptop.			
BIBLIOGRAFÍA			
Barkin, D. (2003). El neoliberalismo y el desarrollo popular sustentable En: <i>En contra del neoliberalismo. El desarrollo basado en la comunidad en América Latina</i> . (H. Veltmeyer, A. O'Malley). Porrúa, México.			
Leff, E. (Comp.), (1994). Ciencias Sociales y Formación Ambiental, Gedisa, España.			
Leff, E. (2004). <i>Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i> . Cuarta edición. Siglo xxi editores, en coedición con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM y con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. PNUMA, México.			
Ramos, J., Sunkel, O. (1991). Hacia una síntesis neoestructuralista En: <i>El Desarrollo Desde Dentro</i> . FCE. México.			
Sachs, W. (1997). Arqueología de la idea de desarrollo En: <i>"Economía Informa"</i> , No. 253. Facultad de Economía, UNAM.			
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS			
https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf (Septiembre 2019)			
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1468-0289.1959.tb01829.x (Septiembre 2019)			
EVALUACIÓN			
Sumativa			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Participación en clase	Frecuencia y calidad de participaciones en clase	Registro	25%
Exposición de temas	Revisión y calificación del documento en Power Point	Documento	25%
Trabajo final	Revisión y calificación del documento escrito	Documento	25%
Examen final	Calificación Examen	Examen	25%