



**U N I V E R S I D A D V E R A C R U Z A N A**  
**Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales**

---

**Maestría en Ciencias Sociales**

**Migración de retorno en el municipio de Actopan, Veracruz:**

**reinserción laboral y social**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRA EN CIENCIAS SOCIALES**

Presenta:

Lic. Carolina Edith Sánchez Ramírez

Director:

Dr. Carlos Alberto Garrido de la Calleja

Xalapa, Veracruz

Agosto 2019

Para la realización de esta tesis se contó con una beca del Consejo Nacional de Ciencia y  
Tecnología (CONACYT)



## **Agradecimientos**

En primer lugar, quiero dar gracias a Dios, por permitirme concluir satisfactoriamente este proyecto y por darme las fuerzas necesarias para continuar aprendiendo.

Agradezco a la Doctora Ana Melisa Pardo del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México quien me permitió realizar una estancia incluyéndome en el proyecto "IN311319 Especialización de la violencia y migración internacional en contextos urbanos en México"; le agradezco su interés por apoyarme, asesorarme y tener confianza en este proyecto.

A la Universidad Veracruzana y al Instituto de Investigaciones Históricas Sociales. Hago un especial reconocimiento y agradecimiento a los investigadores que estuvieron apoyándome, asesorándome y enriqueciendo mi conocimiento durante todo el proceso de la Maestría. Asimismo, agradezco al Doctor Carlos Garrido de la Calleja por dirigir este documento con éxito. A la Dra. Ana Fontecilla Carbonell, a la Dr. Bárbara Valdés Benítez, a la Dr. Virginie Thiebaut, al Dr. Luis Fernando Granados Salinas, al Dr. Ernesto Treviño Ronzón y al Dr., Efraín Quiñonez León, gracias por su confianza, sus palabras de aliento y motivación.

Agradezco a mi familia, quienes siempre están conmigo incondicionalmente apoyándome en cada proyecto que emprendo. Mis logros, son para mi y para ustedes.

Finalmente, quiero agradecer a todos mis amigos de la Maestría que fueron parte fundamental durante este proceso, sin duda la mejor experiencia, compartiendo aprendizajes, fiestas, viajes, risas alegrías y tristezas, así como a mis amigos y personas cercanas que me alentaban para continuar y lograr mi objetivo de ser Maestra en Ciencias Sociales.

**¡Dedico con especial cariño este trabajo a mi compañera y amiga Maggie Alarcón!**

## Índice

|  |    |
|--|----|
| Introducción .....   | 1  |
| Capítulo 1. Conjeturas de la migración de retorno.....   | 6  |
| 1.1. El proceso migratorio y tipologías del retorno .....  | 6  |
| 1.2. El espacio geográfico y su influencia en el retorno.....  | 11 |
| 1.3. Discusión teórica y posicionamiento para el análisis del retorno y la reinserción laboral y social.....     | 13 |
| 1.3.1. De la teoría neoclásica a la nueva economía de las migraciones .....                                      | 13 |
| 1.3.2. Prácticas transnacionales.....  | 15 |
| 1.3.3. Teoría de redes .....   | 19 |
| 1.3.4. Teoría de la decepción.....   | 20 |
| 1.4. Estado del arte sobre la migración de retorno .....   | 22 |
| 1.4.1. Estudios internacionales .....  | 23 |
| 1.4.2. Estudios en México .....  | 25 |
| 1.4.3. Estudios en el estado de Veracruz.....  | 26 |
| 1.5. Marco metodológico .....  | 28 |
| 1.6. Las políticas migratorias en México – Estados Unidos .....  | 33 |
| Capítulo 2. Escenarios de la migración de retorno.....   | 42 |
| 2.1. Las migraciones y el retorno: una realidad histórica.....   | 42 |
| 2.3. Contexto general de la migración.....   | 46 |
| 2.4. Municipio de Actopan: los paisajes que componen su territorio .....   | 50 |
| 2.5. Aspectos sociales del municipio de Actopan: una entrada a la migración.....                                 | 53 |
| 2.6. Nivel educativo de la población de Actopan.....   | 53 |
| 2.7. Evidencias demográficas y socioeconómicas de la migración del retorno dentro del municipio de Actopan ..... | 55 |
| 2.8. Localidades estratégicas en la migración de retorno.....  | 62 |
| 2.9. Espacios desarrollados para la población económicamente activa .....  | 64 |
| 2.9.1. Sector primario.....  | 64 |
| 2.9.2. Sector secundario .....   | 66 |
| 2.9.3. Sector terciario .....  | 66 |
| Capítulo 3. Ilusiones erosionadas. La migración de retorno. Casos de estudio. ....                               | 68 |
| 3.1. Características de los migrantes de retorno de Actopan.....   | 68 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.2. Inicio del proceso migratorio. Las peripecias de la vida en Actopan.....          | 75  |
| 3.3. Tránsito. Huellas de ilusión en la frontera México – EE. UU.....                  | 82  |
| 3.4. La estancia en EE. UU. Una libertad condicionada .....                            | 86  |
| 3.5. El proyecto de retorno. De vuelta a mi tierra .....                               | 90  |
| 3.6. La reinserción laboral y social. Situación muy similar por la que emigraron ..... | 94  |
| 4. Reflexiones finales .....   | 102 |
| 5. Referencias .....   | 109 |
| 6. Anexos.....   | 116 |

## Índice de figuras

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 Diagrama de las fases del proceso migratorio.....  | 8  |
| Figura 2 Número de migrantes por estados durante el período 2009 - 2014.....                      | 47 |
| Figura 3 Emigrantes retornados a México durante el período 2004-2016 .....                        | 47 |
| Figura 4. Panorama general de la migración de retorno en el estado de Veracruz .....              | 49 |
| Figura 5 Ubicación del municipio de Actopan.....  | 51 |
| Figura 6. Niveles educativos de la población migrante de Actopan en el año 2010.....              | 54 |
| Figura 7 Población total del municipio de Actopan durante el periodo 1995-2017.....               | 56 |
| Figura 8. Pirámides poblacionales del municipio de Actopan del período 1990-2000.....             | 57 |
| Figura 9 Pirámides poblacionales del municipio de Actopan del periodo 2010 al año 2015.<br>.....  | 59 |
| Figura 10. Diferencia poblacional por edad productiva y género en el municipio de<br>Actopan..... | 60 |
| Figura 11 Tamaño de población por localidad dentro del municipio de Actopan. ....                 | 62 |
| Figura 13 Vivienda en la Localidad de Los Otates .....  | 64 |
| Figura 12 Vivienda en la Localidad de Coyolillo.....  | 64 |
| Figura 14 Uso de suelo y vegetación año 2014.....   | 65 |

|  |    |
|--|----|
| Figura 15 Tipología de los retornados de Actopan.....                          | 70 |
| Figura 16 Emigrantes retornados por género .....                               | 73 |
| Figura 17 Nivel educativo de los retornados .....                              | 73 |
| Figura 19 Años en que emigraron los 22 casos .....                             | 74 |
| Figura 18 Años en que retornaron a su lugar .....                              | 74 |
| Figura 20 Estados que son destino de los migrantes .....                       | 74 |
| Figura 21 Fotografías trabajando en EE. UU. migrante de retorno de Otates..... | 87 |

#### Índice de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 Descripción de las prácticas transnacionales.....   | 17 |
| Tabla 2 Perfil de los migrantes de retorno de las localidades de Tinajitas, Los Otates, El Coyolillo y Plan de la Higuera. .... | 71 |
| Tabla 3. Motivos de la emigración .....   | 76 |
| Tabla 4. Redes de arribo .....  | 79 |
| Tabla 6 Compromisos de la persona migrante .....  | 80 |
| Tabla 7. Años vividos en Estados Unidos de América .....  | 87 |
| Tabla 8. Ocupación de retorno .....   | 95 |
| Tabla 9.Ocupados con aprendizajes adquiridos en Estados Unidos de América .....   | 96 |
| Tabla 10. Apoyo gubernamental .....   | 98 |

## Introducción

Desde hace décadas, la migración indocumentada de mexicanos hacia los Estados Unidos de América (EE. U.U.) se ha consolidado como una problemática socio-territorial motivada por desigualdades económicas, falta de oportunidades laborales, salarios precarios e inseguridad. Esta realidad que se vive en México ha obligado a muchas personas a migrar a territorios de mayor poder económico con la intención –e ilusión– de encontrar empleos remunerados para capitalizarse y, así, lograr una vivienda digna, educación de calidad para sus hijos, invertir en algún negocio, entre otros.

Con el afán de lograr de obtener más ingresos económicos y lograr hacerse de bienes materiales y una mejor calidad de vida, cada emigrante se enfrenta a una serie de adversidades, tales como adaptarse a diferentes costumbres, dinámicas de vida, aprender la lengua inglesa, respetar un nuevo marco legal y acoplarse a nuevas formas de trabajo. Algunos emigrantes llevan un plan en mente: como llegar a EE. U.U. con la intención de laborar tiempos completos para acelerar su crecimiento económico familiar e individual y retornar a su país lo antes posible; mientras que otros tienen la idea de adaptarse y establecerse permanentemente. En cualquiera de los dos casos ya sea que pretendan o no establecerse en EE. UU., ellos están conscientes de que no tienen documentos legales que los acrediten como ciudadanos, por lo que su retorno o deportación al país de origen podría suceder antes de lo esperado.

Este tipo de situaciones se encuadran básicamente en dos formas de retorno: el primero es el retorno voluntario que se centra en aquellos migrantes que regresan por decisión propia al lugar de origen, y el segundo es el retorno forzado que es ocasionado por cuestiones externas al propio migrante como, por ejemplo: políticas migratorias y

territoriales, termino de contratos laborales o sucesos familiares inesperados. Aunado a lo anterior y dependiendo de la forma en que retornan los migrantes, se manifiesta una problemática más y es el reintegrarse laboral y socialmente a sus comunidades de origen, como tal es el caso de Actopan, Veracruz, ya que de acuerdo con los últimos censos publicados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010) el número de personas retornadas en este municipio ha incrementado un 2 mil % durante la década del 2000 al 2010.

En ese sentido, la investigación tiene como objetivo analizar los desafíos que los migrantes de retorno experimentan al insertarse laboral y socialmente a sus comunidades de origen; caso del municipio de Actopan, Veracruz, el cual tiene un índice de intensidad migratoria medio y de acuerdo con datos del INEGI, ha manifestado un incremento en el número de retornados de Estados Unidos. Asimismo, se expone que una de las principales razones por las que los actopenses salen es por la falta de oportunidades laborales y salarios bajos que su mercado laboral inmediato les ofrece.

Por consiguiente, este estudio, se centrará en indagar particularmente el caso de cuatro localidades Tinajitas, Los Otates, El Coyolillo y El Toche (Plan de la Higuera), las cuales fueron elegidas principalmente por tres factores:

El primero, es por la dinámica tanto de la emigración como del retorno, que se manifiestan, realidad que se obtuvo a partir de interacciones directas con los regidores, agentes municipales y lugareños, quienes en sus discursos expresan que son muchas las personas que se han ido a EE. UU. y de un tiempo para acá también han retornado bastantes. Como segundo factor se consideró la posición geográfica y las oportunidades laborales, ya que estas localidades están ubicadas en zonas con un alto potencial agrícola, por tanto sus mercados de trabajo se centran y se limitan al sector primario, lo que para

muchos no es tan grato, ya que los salarios en este sector son extremadamente bajos y con condiciones laborales y precarias provocando que los actopenses decidan emigrar interna o internacionalmente en busca de otras opciones y los que regresan se topan con una realidad muy similar por la que se fueron.

Por último, se detectó un tercer factor la inadaptación de los retornados a su lugar de origen, factor que depende estrechamente de la dinámica económica y social del propio municipio, pues los que regresan además de no estar satisfechos con las opciones laborales que el municipio ofrece, también se topan con la realidad de un estilo de vida rural muy diferente a lo que vivieron durante su estancia en EE. UU. Por tanto, el estudio del retorno en estas localidades abre las posibilidades para saber de buena tinta las manifestaciones y percepciones del retorno en una región en la que poco se ha trabajado este tema. En este sentido, se hacen algunos cuestionamientos que dirigen de alguna manera la investigación como: ¿Cuáles son los factores que inciden en la reinserción laboral y social de los migrantes retornados? ¿Cómo perciben su reotorno, reinserción laboral y social? y ¿Cuáles son las estrategias que utilizan para reinsertarse laboral y socialmente?

Para responder a estas preguntas se plantean los siguientes supuestos:

La forma en que los retornados realizan su proyecto migratorio, la escasez de apoyo gubernamental, las limitadas oportunidades laborales, los bajos salarios y las practicas transnacionales, su espacio geográfico local son factores que inciden directamente el retorno y su reinserción laboral y social.

Además, la tesis se sustenta en información teórica, descriptiva y cuantitativa que permite dilucidar el comportamiento de la migración de retorno en el ámbito internacional, nacional, estatal y local, lo cual se desarrolla en tres capítulos descritos a continuación:

El primer capítulo aborda de manera crítica y descriptiva el tema del retorno considerándolo un proceso social espacio-temporal por sí solo y no una simple etapa del proceso migratorio. Para ello, fue necesario exponer en este capítulo la estructura del proceso migratorio como tal, la influencia que ejerce el espacio geográfico ante el retorno, por otro lado, como parte explicativa de la dinámica de los retornados de Actopan, se hace una exposición teórica que intenta responder esta problemática. Finalmente, se anexa un apartado de estudios referentes al retorno, con la finalidad de conocer en qué tenor se trabaja el tema, y cuáles son las oportunidades para seguir investigándolo y fortaleciéndolo desde la academia.

Conocer la realidad migratoria en el ámbito nacional, estatal y local es necesaria para conocer las fluctuaciones migratorias, es por ello, que el capítulo dos está enfocado a presentar las estadísticas básicas, gráficos e interpretaciones sobre esta dinámica. También se presentan datos sociodemográficos y económicos del municipio, con la finalidad de hacer cotejar y hacer algunas aseveraciones sobre las posibilidades económicas que los retornados tienen para reinsertarse a su comunidad.

Finalmente, el tercer capítulo plasma el trabajo de campo y las experiencias recogidas con la intención de ahondar en las vivencias, complicaciones y percepciones de la migración y el retorno. Se examina la forma en que los retornados han logrado reinsertarse y mediante qué estrategias lo han conseguido; las ventajas y desventajas de dichas estrategias; y lo más importante: su sentir actual ante la situación que les brinda su país.

La pertinencia de esta investigación estriba en el hecho de que en la actualidad se experimenta un endurecimiento de las políticas migratorias de Estados Unidos de América

y un incremento de las redadas que tienen la intención de deportar<sup>1</sup> tanto a mexicanos como a centroamericanos indocumentados, por lo que es necesario saber si tanto el país como el estado veracruzano están preparados para ofrecer mejores condiciones de vida a los migrantes de retorno.

---

<sup>1</sup> En esta investigación la acción de deportado se ubicará dentro de la tipología retorno involuntario o forzado.

## Capítulo 1. Conjeturas de la migración de retorno

En este capítulo se revisan los fundamentos, conceptos y teorías de la migración de retorno, enmarcándolos en las coyunturas sociales, económicas y políticas que se entretajan desde que las personas toman la decisión de migrar y su permanencia en E.E. U.U., hasta su retorno y reinsertión al país de origen. Además, el retorno se analiza desde una mirada geográfica en la que el espacio juega un papel importante como conjunto de elementos naturales, sociales y temporales que influyen en las prácticas migratorias, pero que al mismo tiempo se modifica en función del proceso migratorio (Pardo, 2011). Es importante señalar que la intención de esta investigación no es centrarse en debates epistemológicos del espacio, sino más bien definirlo y comprenderlo como una unidad local que influye y que forma parte de las dinámicas migratorias.

### 1.1. El proceso migratorio y tipologías del retorno

Existen diferentes definiciones de la palabra migración todas convergen en un punto y es el comprenderla como el traslado de personas de un lugar a otro, sin embargo, algunos autores han reforzado este concepto incorporando otros elementos que propician el desplazamiento de personas, por ejemplo: los autores Charles Tilly y Donald J. Bogue (citados en Herrera, 2006) señalan que la variable distancia, el ámbito sociocultural y el desplazamiento territorial son esenciales para comprender el proceso migratorio. Por otra parte, la complejidad y redistribución de la población dentro del contexto global caracterizado por una estructura productiva incide en que las migraciones sean estudiadas y vistas como un proceso social, para autores como Argüello (1972) el cambio social es uno de los marcos esenciales en que se produce el proceso migratorio humano.

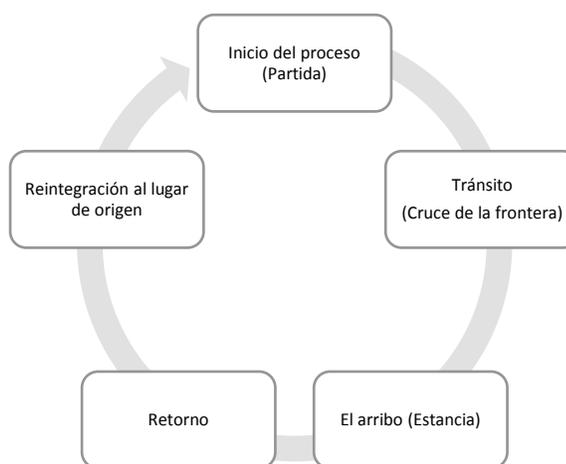
A partir de tales reflexiones, se entiende el proceso migratorio no como un elemento dual (ida y regreso), sino más bien como un fenómeno dimensional que se desarrolla en un espacio-tiempo (territorio y cambios) en el que confluyen factores socioeconómicos y culturales tanto al interior del grupo doméstico, como en su espacio local, nacional e internacional. Además, respondiendo a esa dimensionalidad, se pueden destacar algunos elementos presentes en el proceso migratorio como el de la separación familiar la cual de entrada propicia un conjunto de situaciones que impactan pues entre los que se van y los que se quedan se generan crisis emocionales, duelos ante la separación, incertidumbre, etc. cada experiencia genera diferentes situaciones que son asimiladas por cada uno de los miembros (Hurtado Arriaga, Rodríguez Contreras, Escobar Torres, Santamaría Suárez y Maribel Pimentel , s.f.). Por otra parte, los roles al interior del grupo doméstico cambian después de la partida de un miembro y, por otra parte, si el que migra hacia EE.UU. es uno de los progenitores y estos dejan hijos a cargo de familiares, los niños tienen tendencia a padecer situaciones psicológicas pues para los infantes esto resulta un perjuicio familiar. De acuerdo con Lescano, Rojas y Vara (citado en Suárez, Cuenca y Hurtado, 2012) en “el 21.6% de adolescentes escolares presentan altos niveles de desadaptación en la familia, 36.8% en la escuela y 49.6% consigo mismos; además existen diferencias en los niveles de adaptación según el sexo.

Por otra parte, en plano territorial se suscitan desequilibrios económicos, pérdida del bono demográfico que se refiere a la exportación de jóvenes activos a países desarrollados, los cuales ocasionan un déficit de población en el lugar de origen, que al mismo tiempo juega un papel importante en la economía de la localidad pues por un lado genera una dependencia al envío de remesas y por otro lado quedan libres vacantes de los que se van, ya que algunos salen debido a la precarización de esos mismos trabajos.

En este contexto, la migración internacional configura una forma de exportación de este bono demográfico hacia los países del Primer Mundo, los cuales pasan también por una coyuntura especial de déficit de población en edades jóvenes y activas (Canales, 2013).

Ahora bien, debido a la complejidad y larga duración (130 años) de esta migración regional, el autor Jorge Durand lo ha estudiado como un proceso que conlleva varias fases como: *la partida* (se destacan las causas); *el tránsito* (características del flujo); *el arribo* (donde se estudian las dinámicas de adaptación e integración) y *finalmente el retorno y la reintegración*” (Durand, 2016). En la figura 1 se presentan las fases del proceso migratorio, que anteriormente se explicaron.

Figura 1 Diagrama de las fases del proceso migratorio



Fuente: Jorge Durand, 2016

Al interior del proceso migratorio se desenvuelven una serie de conductas, estrategias y tácticas que permiten que cada migrante desarrolle exitosamente su proyecto migratorio. Ahora bien, es importante señalar que de las cinco etapas del proceso migratorio son dos las que están condicionadas a las formas en que se ejecutan el resto de las etapas. Estas fases son el retorno y la reinscripción, ya que se considera que tanto la partida como la estancia influyen directa o indirectamente en la forma que se decide

retornar sea voluntaria o involuntariamente. Por tanto, se considera que el retorno y la reintegración no son etapas aisladas, sino que la forma en que esta se desenvuelve depende de la incidencia de las coyunturas del resto de las etapas.

Como se mencionó en el apartado anterior, la migración del retorno tiene sus propias fases, cada una se desenvuelve de acuerdo con las características de cada migrante que regresa, es por ello, que en este apartado se destacan brevemente algunas tipologías de los migrantes de retorno. Algunos autores han desarrollado tipologías que en términos generales describen las características de los retornados. En primer lugar, se hace mención a la expuesta por (King R. , 2000) quien basa su tipología de migración de retorno en cuestiones económicas, sociales y culturales.

- a) Migración de retorno según nivel de desarrollo entre países.
- b) Migración de retorno según la duración de la estancia en el país de origen (Ocasional, estacional, temporal y permanente).
- c) Distinción entre la intención y el resultado de la migración.
- d) Clasificación de acuerdo con la evolución del proceso migratorio y de aculturación (retorno por jubilación, fracaso, conservadurismo e innovación).

En cambio, Cerase (citado en Jauregui y Recaño, 2014) instituye una tipología basada en las causas del retorno y la temporalidad. Basándose en la experiencia de migrantes italianos, para ello propuso cuatro categorías para comprenderlos.

- a) Retorno del fracaso (aquellos migrantes que volvieron a casa porque sufrieron adversidades que les impidieron adaptarse)
- b) Retorno del conservadurismo (una vez que cumplen su objetivo fijado regresan a casa)

c) Retorno de la jubilación (después de haber trabajado mucho tiempo regresan a su lugar de origen)

d) Retorno por innovación (aprovechan su estancia en EE. UU., incrementan su capital y después retornan a su lugar de origen para aplicar sus conocimientos adquiridos).

Asimismo, el autor Durand (2016) propone una tipología basada en diferentes teorías, temporalidad y en las circunstancias en que se emigró:

a) Migrantes de retorno definitivos y voluntarios, los cuales concluyen su proyecto migratorio.

b) migrantes de retorno temporales, sujetos a programas donde su contrato exige un retorno.

c) migrantes de retorno transgeneracionales (abarca la descendencia del migrante: hijos, nietos o biznietos que retornan al país de origen del migrante inicial)

d) migrantes de retorno forzado, generalmente ocasionado por políticas migratorias, guerras, actitudes raciales, etc.

e) migrantes de retorno voluntario, quienes después de una larga experiencia deciden volver (aunque no sea de manera definitiva) e incluye tanto a documentados<sup>2</sup> como indocumentados<sup>3</sup>.

De manera más sintética, Gmelch (citado en Jauregui y Recaño, 2014) identificó tres tipos de migrantes de retorno: temporales, los cuales cumplen sus objetivos y regresan; forzados, los que por factores externos se ven obligados a volver; y voluntarios, quienes, a pesar de sus metas y objetivos no cumplidos, deciden regresar.

---

<sup>2</sup> Documentado: Dicho de una persona: Que posee noticias o pruebas acerca de un asunto. RAE

<sup>3</sup> Indocumentado: Dicho de una persona: Que no lleva consigo documento oficial por el cual pueda identificarse, o que carece de él. RAE

## 1.2. El espacio geográfico y su influencia en el retorno

Los movimientos migratorios y, particularmente, el retorno, son agentes modificadores del espacio geográfico que con el tiempo transforman no sólo el paisaje, sino también las prácticas y formas de vida cotidianas. En el entendido de que el retorno lleva inmerso en sí mismo la incidencia del resto de las etapas del proceso migratorio y que en él también se conjugan tiempo y espacio, es pertinente reflexionar sobre el papel que juega el elemento espacio en el proceso tanto migratorio como del retorno.

Por tanto, es indispensable conocer y comprender cómo se define el concepto de espacio sustancialmente el geográfico, pues es dónde radica la combinación o convergencia de elementos tanto físico-naturales como sociales. De acuerdo con la publicación *La Naturaleza del Espacio Geográfico* se define como: “Aquel sistema de objetos y sistemas de acciones que interactúan. Por un lado, los sistemas de objetos condicionan la forma en que se dan las acciones y, por otro lado, el sistema de acciones lleva a la creación de objetos nuevos o se realiza sobre objetos preexistentes. Así, el espacio encuentra su dinámica y se transforma” (Santos, 2000: 55).

Lo anterior significa que el espacio está dotado de la relación que existe entre la sociedad y sus prácticas con el medio físico-natural. En el espacio confluyen categorías como el paisaje, la configuración territorial, los elementos físicos, el espacio producido o productivo, las rugosidades y las formas contenidas, pero al mismo tiempo se ven involucrados procesos externos al espacio como la técnica, la acción, los objetos, la norma, los acontecimientos, la universalidad, la temporalidad, la idealización, la objetivación, los símbolos y la ideología (Diego, 2001). En este sentido, cada coordenada en el planeta representa un espacio con características particulares y únicas que confieren a los

individuos de identidad, significados y oportunidades productivas y desarrollo. Por otra parte, el individuo por sí mismo y como colectividad también construye significados en ese espacio geográfico e identifica y adopta cualidades para configurar su cotidianidad.

En ese sentido la migración de retorno puede llegar a modificar el espacio geográfico desde el desplazamiento hasta las prácticas transnacionales<sup>4</sup>. Además, cuando las personas emprenden su proyecto migratorio es porque perciben una necesidad en su espacio local, es decir, migran porque los elementos económicos, sociales o políticos de su espacio se encuentran en un estado débil o fallido y difícilmente brindan los recursos para desarrollar sus objetivos de vida. Por tal motivo, cuando retornan, el envío de remesas y el capital monetario e intelectual acumulado contribuyen en la construcción de un nuevo espacio.

Como bien dice Ulate (2012), los individuos y la colectividad actúan sobre los espacios en su creación, evolución y mantenimiento, pues ellos ocupan, transforman, construyen y ordenan su espacio.

En resumen, el retorno está anclado a un espacio que va desde lo local a lo internacional y viceversa, es decir, que abarca el desplazamiento de un territorio a otro, la estancia en Estados Unidos de América, el cumplimiento de objetivos encaminados a un posible regreso a su tierra y, finalmente, el retorno (voluntario o involuntario) y la reinscripción en el espacio de origen. En el caso del retorno forzado destaca la obstrucción de objetivos, es decir, la frustración de personas que invirtieron dinero, esfuerzo e ilusiones para mejorar sus condiciones de vida.

---

<sup>4</sup> Prácticas transnacionales: Más adelante se definen.

### 1.3. Discusión teórica y posicionamiento para el análisis del retorno y la reinserción laboral y social

Entre los principales teóricos de la migración destacan George Ravenstein, Jorge Durand, Douglas Massey, Joaquín Arango y George Gmelch. A continuación, se exponen algunas teorías pertinentes para explicar algunas conductas de la migración de retorno tomando en cuenta factores multidimensionales de aspectos sociales y económicos.

Además del factor económico, existen numerosas circunstancias socioculturales, políticas, psicológicas y espaciotemporales involucradas en la decisión de emigrar. Para explicar los modos y prácticas en las que se lleva a cabo una migración de retorno es necesario mencionar algunas propuestas que sustentan este fenómeno como la teoría neoclásica y la nueva economía; la teoría de redes y la teoría del transnacionalismo.

Los primeros estudios teóricos del retorno se realizaron bajo la experiencia de científicos sociales como L.A. Sjaastad (citado en Guzmán, 2011), quien aportó un modelo neoclásico de una elección racional, el cual revela una lógica de movimientos primarios que pueden ser repetidos hacia delante o retorno. Sjaastad sugiere que la gente invierte en un movimiento inicial, pero deben informarse sobre los destinos a donde va a migrar, el tiempo que ocupará y los costos monetarios. Cuando el migrante adquiere los conocimientos necesarios para tener un movimiento exitoso, entonces podrá realizar movimientos repetidos.

#### 1.3.1. De la teoría neoclásica a la nueva economía de las migraciones

Los migrantes, piensen o no establecerse de manera definitiva en Estados Unidos de América, hacen un balance de costos (inversiones del viaje, posibilidades de trabajo y salarios equívocos). Este comportamiento se comprende a partir del aporte de la teoría

neoclásica, la cual explica la diferencia entre salarios y condiciones de empleo como un factor relevante en el proceso migratorio y del retorno (Urdanivia, 2008).

En un sentido macroeconómico se argumenta que el proceso migratorio es consecuencia de las diferencias salariales y condiciones de empleo entre países (sentido espacial) y la búsqueda del desequilibrio en la asignación de estos recursos, mientras que en un sentido microeconómico es el resultado de decisiones individuales que buscan mejorar su bienestar (Arango, 2003).

No obstante, el fenómeno migratorio es muy complejo, por lo que su explicación no puede sustentarse únicamente desde factores económicos. Las personas al realizar su proyecto migratorio se ven influenciados e impulsados por diversas circunstancias que rebasan lo económico, es por ello, que la teoría de la nueva economía fortalece y justifica de forma más integral el porqué de la migración y por su puesto del retorno, ya que expone que las circunstancias familiares son un eje central en la toma de decisiones de los migrantes, pues a veces la migración sólo es una estrategia para lograr objetivos específicos como remediar temporalmente la pérdida de un trabajo, comprar algún bien, construir una vivienda y pagar deudas. En este caso, la estancia en E.E. U.U. será temporal (Arango, 2003). La nueva economía considera que las personas que emigran o en este caso que retornan actúan colectivamente, para minimizar los riesgos y minimizar las situaciones adversas tanto económicas como adaptativas (Steven Massey et al., 1993).

Por tanto, la decisión del emigrante lleva un objetivo arraigado y es el querer generar y acumular capital monetario, pero el compromiso no es únicamente del emigrante, pues los hogares en el lugar de origen juegan un papel importante, pues el hecho de que ellos continúen participando en la economía local hace más atractivo y participativo el

ingreso económico generado por la migración, asimismo, si la adquisición de un salario, en el lugar de origen, se torna complicado, siempre está la posibilidad de sobrevivir de la posible remesa que envíe el emigrante internacional (Steven Massey et al., 1993).

Con la teoría de la nueva economía se entiende, que el éxito y el costo - beneficio de la migración estará estrechamente ligada por el trabajo colectivo y las posibilidades económicas que ambos países ofrecen tanto a los emigrantes como a los que se quedan. Asimismo, el retorno está estrechamente ligado a esta dinámica, pues es el mismo proceso, pero a la inversa, es decir, un retornado decide retornar en cuanto considera que sus posibilidades económicas y cuando su grupo familiar tiene las condiciones idóneas o necesarias para recibirlo de vuelta, caso que no sucede cuando es un retorno forzado. El retornado recurre, a los beneficios socioeconómicos que su familia como su espacio local le ofrece.

### 1.3.2. Prácticas transnacionales

Es posible que muchas de las dinámicas que ejercen los migrantes antes de retornar a su país de origen estén intrínsecamente ligadas a una teoría transnacional, ya que muchos de ellos recurren a mantener vínculos con su país de origen, enviando remesas, bienes materiales, visitas frecuentes y compartiendo ideologías y experiencias del país al que emigraron y donde residen. Además, desde la perspectiva de la teoría de redes se puede aportar mucho hacia las prácticas transnacionales que los migrantes efectúan (Rivera, 2013). Para ofrecer mayor claridad a esta argumentación, es importante contextualizar brevemente lo que es el transnacionalismo y cuáles son sus elementos que los retornados llevan a cabo durante su estancia en EE. UU.

En este sentido observamos que, durante el proceso migratorio, el migrante construye lazos entre un país y otro, lo que propicia la generación de vínculos entre las personas que emigran y las que se quedan en su comunidad. En ese contexto, el transnacionalismo se define como una dinámica de intercambios y creación de vínculos entre países, es decir, un proceso mediante el cual los inmigrantes construyen campos articuladores entre el país emisor y el receptor y, con ello, generan múltiples relaciones familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas que atraviesan fronteras (Schiller, 2005).

En este estudio nos centraremos en analizar las prácticas transnacionales, que los migrantes mantienen prácticas transnacionales durante su estancia en EE. UU., su retorno y reinserción resultan más favorables.

De acuerdo con Alejandro Portes, el transnacionalismo se puede dividir en dos tipos: bajo y alto. El primer tipo se refiere al intercambio de diversas actividades políticas, a las empresas socioculturales, giras de grupos de música folclórica y organización de juegos deportivos. El segundo tipo se refiere a actividades iniciadas y llevadas a cabo por actores institucionales poderosos como corporaciones multinacionales (Portes, Guarnizo y Landolt, 2003).

Las prácticas transnacionales que Portes exponen están enfocadas en la representación de una migración documentada, a quienes se le facilita el intercambio de experiencias culturales, ideológicas y materiales; sin embargo, otros autores como Dore, Itzigsohn, Hernández y Vázquez citados en (Portes, Guarnizo y Landolt, 2003). proponen dos tipos de prácticas transnacionales: estrechas y amplias. Las cuales se entienden de la siguiente manera: las prácticas estrechas son aquellas que se llevan a cabo de forma frecuente, es decir, los migrantes se mantienen activos y con contacto frecuente entre el

lugar de origen y el de destino, podría decirse que dichas prácticas son llevadas a cabo por migrantes documentados. Por otro lado, se tiene a las prácticas transnacionales amplias las cuales se llevan a cabo de forma esporádica, es decir sólo en algunas ocasiones se mantiene contacto y se generan intercambios fuertes (Portes et al., 2003).

Por tanto, en la siguiente tabla, se presentan aquellas prácticas que generalmente son realizadas por los migrantes, cabe destacar que son las prácticas amplias las que comúnmente son efectuadas por los migrantes indocumentados, principalmente el envío de remesas salariales, envío de bienes materiales, intercambio cultural y rupturas de imaginarios mediante llamadas telefónicas, finalmente los viajes esporádicos están condicionados a las posibilidades que los migrantes tienen para retornar bajo las adversidades de no contar con documentos como Visas de trabajo

Tabla 1 Descripción de las prácticas transnacionales

| <i>Prácticas transnacionales de acuerdo con Itzigsohn, Hernández y Vázquez</i>                            |  |
|---|--|
| <i>Prácticas estrechas</i>  | <i>Prácticas amplias</i>   |
| <i>Movimiento habitual entre el lugar receptor y el de origen.</i>  | Son movimientos esporádicos, incluyen prácticas materiales y simbólicas.                   |
| <b><i>Prácticas económicas</i></b>  |  |
| a) <i>Inmigrantes que tienen negocios en E.E. U.U. y que invierten en su lugar de origen (viceversa).</i> | a) Remesas que los migrantes envían a su país (salariales).                                |
| b) <i>Remesas o préstamos para inversión financiera para poner negocios.</i>                              | b) Viajes esporádicos de EE. UU. a México con productos para vender en el lugar de origen. |
| c) <i>Comercio al menudeo (supermercados).</i>  |  |
| d) <i>Comercio informal para abastecer negocios en el lugar de origen.</i>                                |  |
| <b><i>Prácticas políticas</i></b>   |  |
| a) <i>Adhesión en partidos políticos.</i>   | a) Interés de los migrantes en contiendas políticas.                                       |
| b) <i>Activismo en partidos políticos.</i>  | b) Migrantes que en EE. UU. votaron en elecciones mexicanas.                               |

---

### ***Prácticas sociales***

- |  |   |
|--|---|
| a) <i>Migrantes que se unen para ayudar a sus comunidades de origen.</i>                                     | a) Equipos de fútbol o algún deporte que viaja del país emisor al receptor o viceversa, pero que están conformados por migrantes del lugar de origen.   |
| b) <i>Organizaciones que ayudan a los migrantes que regresan a los países de origen.</i>                     | b) Colectas y organizaciones religiosas en EE. UU. que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la comunidad de origen como la realización de proyectos como construcción de iglesias y escuelas. |
| c) <i>Migrantes del país de origen que viajan al país receptor a enseñar y dar clases.</i>                   |   |
| d) <i>Organizaciones, asociaciones y fundaciones que vinculan a ambos países con diferentes actividades.</i> |   |

### ***Prácticas culturales***

- |  |   |
|--|---|
| a) <i>Instituciones que toman parte de la formación de significaciones, identidades y valores.</i> | a) Música que aprenden en EE. UU.   |
| b) <i>Intercambios culturales gracias a los medios de comunicación.</i>                            | b) Emigrantes que regresan a su país mostrando sus nuevos bienes materiales e inmateriales. |

---

Itzigsohn, Hernández y Vázquez, 2003.

Dentro de esta generalidad, es relevante mencionar que estas prácticas no se llevan a cabo de la misma forma en todos los lugares ni tampoco se efectúan simultáneamente. Además, hay que destacar que existen comunidades que se caracterizan por realizar actividades consideradas altamente transnacionales mientras que otras solo llevan a cabo algunas prácticas como las siguientes:

- a) Remesas monetarias: consiste en el envío de dinero a los familiares que se quedan en México.
- b) Remesas en especie: bienes materiales que esporádicamente envían a sus comunidades de origen, para usos cotidianos o bien para vender.

- c) Comunicación transnacional: incluye llamadas telefónicas, redes sociales (internet), correo, paquetería, medios de transporte, etc., que fortalecen lazos sentimentales.
- d) Leyes y políticas que dificultan la dinámica transnacional de los migrantes indocumentados.

Bobes (2012) señala que las remesas económicas suelen acompañarse de las remesas sociales, mismas que constituyen un lazo simbólico que comienza a comparar estilos de vida y experiencias de los migrantes.

Cuando los migrantes tienen como objetivo volver al lugar de origen, éstos se ven motivados a mantener los vínculos con sus amigos y familiares, conformando y consolidando de esta forma redes migratorias, tanto en el lugar de origen como en el de destino. Las redes migratorias facilitan las prácticas transnacionales.

### 1.3.3. Teoría de redes

La teoría de redes expuesta por Douglas Massey que en el año 1987 sostuvo que “tanto en la comunidad de origen como en la de destino, los migrantes acceden a una serie de redes sociales que influyen en la decisión de retornar o permanecer. La existencia de lazos (de parentesco, amistad, compadrazgo, entre otras), pueden bajar los costos, elevar los beneficios y mitigar los riesgos del desplazamiento” (León, 2005: 72).

El recurso humano es una forma de conseguir las metas tanto de emigración como de retorno, por lo que los migrantes deben fortalecer los lazos de su capital social. Los contactos familiares y la formación de estas redes favorecen la inserción laboral tanto en el país origen como en el destino, dichos lazos se transforman en beneficios económicos a la larga.

La teoría de redes complementa el estudio de prácticas transnacionales y se basa en el supuesto de que los migrantes van creando lazos. De acuerdo con Arango (citado en Herrera, 2006), las redes son fusiones de relaciones interpersonales que vinculan a los inmigrantes, emigrantes retornados y candidatos a la emigración con familiares, amigos o compatriotas, tanto en el país origen como en el de destino.

Asimismo, menciona que las redes contribuyen a una expansión del proceso migratorio (Icaza, 2010). Una expansión porque entre más sea el número de personas que emigran hacia los EE. UU. con el tiempo las redes sociales van madurando y multiplicándose en una práctica vital que se hereda de generación en generación, dando origen a una cultura específica (Durand, 1994). Con dicha teoría se suma una perspectiva sociológica más que fortalece a la nueva economía y las prácticas transnacionales que aunadas a la teoría neoclásica pueden explicar de forma más integral la reinserción social y laboral de los migrantes de retorno. También es relevante mencionar que la dinámica del retorno y la reinserción laboral y social llevan inmerso un factor emocional que influye en la forma que se desenvuelven las personas ante las adversidades e incluso la capacidad de resiliencia que tienen cada retornado para afrontar su reinserción. Dicha condición está sujeta a los éxitos y satisfacciones de cada emigrante.

#### 1.3.4. Teoría de la decepción

La situación económica y las escasas oportunidades laborales son las principales problemáticas que influyen en la decisión de las personas para abandonar su lugar de origen. Esto se traduce en un sistema fallido, es decir es un modelo económico que no da resultados justos para la población complicando los accesos al empleo, la inserción social, de salud, educación, entre otros (Merino, 2014). Estas circunstancias motivan a muchos a

salir de su lugar de origen en busca de oportunidades y con el pensamiento de alcanzar el *Sueño Americano* el cual se define “como la igualdad de oportunidades y la libertad que permite que todos los ciudadanos estadounidenses sean capaces, gracias a la igualdad de oportunidades, el esfuerzo y la perseverancia de lograr aquello que se propongan en la vida” (Cabezuelo, González y Fanjul, 2013: 4).

Sin embargo, este sueño con el tiempo se va deconstruyendo, con las malas experiencias que se viven durante el proceso migratorio como separaciones familiares, nostalgias, falta de derechos y seguro médico, asaltos, secuestros, jornadas dobles de trabajo, hacinamiento en las viviendas de destino, etc. Esto provoca en ocasiones decepción en los emigrantes y también en los retornados. Se entiende como Decepción a la reacción psicológica que se genera cuando el agente, que actúa en un contexto de incertidumbre, compara el resultado actual de una acción y la expectativa que tenía a priori de la misma, es decir, el individuo compara “lo que es” y “lo que podría haber sido” (Bell, 1982). Por lo que, en cuando un migrante o retornado no obtuvo o no vivió el tan llamado Sueño Americano, tienden a experimentar esa sensación. Ahora bien, dicho concepto se adapta a las migraciones mediante la Teoría de la Decepción, en la cual un migrante exagera las expectativas de lo que puede conseguir en EE. UU. y al experimentar la realidad, la utilidad que él pensaba obtener se ve mermada, pero caso contrario ocurre cuando sus expectativas son realistas puesto que va consciente de lo que puede ocurrir o lo que puede lograr en el camino.

En ocasiones la decepción consiste en desesperación, nostalgia y molestia a causa de no encontrar trabajo inmediatamente, no estar con la familia, tener que compartir vivienda, organizarse de acuerdo con las dinámicas de vida de otros, cubrir jornadas de trabajo dobles y vivir con miedo a ser deportado, entre otras situaciones (Díaz et al., 2014).

#### 1.4. Estado del arte sobre la migración de retorno

A lo largo de la historia, la migración de retorno ha sido considerada poco significativa, pero con los años se ha convertido en un fenómeno migratorio relevante. Esta situación ha provocado que diversos académicos y sociedad en general se interesen en el tema. El despegue literario para comprender e interpretar el retorno ocurrió en los años 60, con los estudios de la migración de retorno británica a Australia, Canadá y las Indias Occidentales, a cargo de Appleyard y Richardson; Richmond; y Davidson y Patterson, respectivamente (King, 1986).

Daniel Kubat (citado en Egea, 2002) menciona que en 1984 se llevó a cabo la Primera Conferencia Internacional sobre la Migración de Retorno, en Roma, pues hubo un despunte migratorio a partir de la crisis petrolera mundial de 1973, en la que muchos países que antes eran receptores de migrantes comenzaron a expulsarlos.

Asimismo, a raíz del año 1973 países como Estados Unidos y Canadá comenzaron a estudiar temas específicos sobre el retorno (Fernandez, 2011). Paralelamente y al respecto, ya se estaban consolidando otros en Europa, Oriente y Norteamérica en países como Uruguay, Puerto Rico, México y Argentina (Egea, 2002).

En estudios más contemporáneos se tiene a exponentes como George Ravenstein, Jorge Durand, Douglas Massey, Joaquín Arango y George Gmelch, quienes han expuesto teorías e investigaciones en torno a las migraciones, tanto en aspectos, económicos,

sociales, políticos, como en el comportamiento y los patrones de estas. A continuación, se exponen algunos estudios referentes al retorno que son ejes rectores para esta investigación.

En primer lugar, el estudio titulado *Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente*, publicado en el año 2004 por Jorge Durand en Cuadernos Geográficos de la Universidad de Guadalajara. El artículo tiene como principal sustento analizar la fase final del proceso migratorio a la luz de las teorías vigentes, proponer una tipología de los migrantes de retorno y formular un nuevo enfoque y una nueva categoría analítica, que permita entender y explicar el fenómeno. Por otro lado, está el estudio *Migración de retorno por parte de trabajadores alemanes: teorías económicas neoclásicas versus nuevas*, realizado por Amelie Constant y Douglas Massey el 16 de diciembre de 2012, publicado en la revista *International Migration*, volumen 40. En esta investigación se establece que la economía neoclásica y la nueva economía de la migración laboral postulan motivaciones diferentes.

De igual forma, las publicaciones *Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración* por Joaquín Arango (2003) y *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones* de Roberto Herrera Carassou (2006), explican las dinámicas migratorias a partir de teorías y conceptos. Al revisar desde la teoría neoclásica hasta teorías como el transnacionalismo, es menester subrayar que, está última, es considerada como un progreso en el estudio de las migraciones, ya que incorpora al espacio y la complejidad del proceso migratorio como una unidad de análisis.

#### 1.4.1. Estudios internacionales

*Las políticas hacia la migración centroamericana en países de origen, de destino y de tránsito* de Manuel Ángel Castillo en el año 2000 presenta las políticas migratorias tanto de

los países de origen, por el que se transita y el país destino. Asimismo, el autor identificó dos patrones migratorios: el primero, provocado por conflictos generalizados y el segundo por situaciones políticas, este último dio paso a flujos de carácter laboral orientados principalmente hacia el norte. Por otro lado, está el estudio *¿Tiempos de crisis, tiempos de retorno? Trayectorias migratorias, laborales y sociales de emigrantes retornados en Ecuador*, de Gioconda Herrera y Lucía Pérez Martínez (2015), donde explican la problemática de los migrantes durante su tránsito, destino y retorno. En esta investigación se examina la experiencia de los retornados ecuatorianos de España en el contexto de la crisis mundial. Es un estudio cualitativo donde se presentan hallazgos sobre situaciones de género, inserción laboral como de integración social, así como principios sociales y culturales adquiridos antes emprender la migración resultan relevantes que la experiencia migratoria para explicar la integración laboral exitosa.

En cuanto a las acciones instrumentadas en países centroamericanos se tiene un estudio de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2018) y diversas alcaldías de Honduras que trabajan a favor de la niñez migrante retornada. En esta iniciativa, el acuerdo de cooperación, en reconocimiento de la convención sobre los derechos del niño, fue firmado por el presidente ejecutivo de la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), Nery Cerrato, y el Jefe de Misión de la OIM para El Salvador, Guatemala y Honduras, Jorge Peraza Breedy. La iniciativa tiene como objetivo fortalecer las capacidades del gobierno en la asistencia pos-arribo de niñas, niños y adolescentes no acompañados que retornan a El Salvador y Honduras.

El Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) presentó una evaluación titulada *Niños, niñas y adolescentes migrantes retornados. Un análisis de los contextos y las respuestas de los servicios y las políticas de*

*protección en el Salvador, Guatemala, Honduras y México.* Esta investigación tuvo como objetivo cubrir la escasez de información sobre las políticas y los servicios de las entidades gubernamentales y no gubernamentales encargadas de la protección de los derechos de los niños y niñas adolescentes migrantes retornados. Entre sus conclusiones destaca la ausencia de planes, acciones, programas y servicios sostenidos para la niñez y las familias retornadas. Sostiene además que las debilidades de los programas derivan de la inexistencia de los mecanismos de prevención de la migración.

#### 1.4.2. Estudios en México

En cuanto a México, los estudios del retorno son significativos, pues la cercanía con E.E. U.U. facilita el regreso de los migrantes; por tanto, en el ámbito nacional destacan varios aportes que no sólo contextualizan el tema, sino que exponen un hallazgo.

En enero del 2011 fue publicado el estudio *Revisión Bibliográfica Sobre la Migración de Retorno*, a cargo de Eduardo Fernández Guzmán, profesor investigador de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Guanajuato, campus Celaya-Salvatierra. La investigación, de corte descriptivo, revisa y sistematiza la bibliografía del retorno basándose en la identificación de trabajos pioneros y la clasificación cronológica de los estudios por área geográfica. Finalmente, esquematiza los estudios y destaca a los principales exponentes sobre migración de retorno, lo que implica un aporte direccional o de partida para quién desee involucrarse en el tema.

Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz, doctora en Educación y maestra en Sociología con atención al Desarrollo Regional, publicó el libro *Migración de Retorno y Políticas Públicas. El desafío de la región migratoria*. Dicha autora aborda el concepto de región migratoria y analiza los retos de la población de retorno en México, las políticas

públicas y la reinserción a las comunidades de origen, así como los desplazamientos de migrantes en el que incluye elementos que intervienen como la movilidad, el desarrollo, la educación y los procesos formativos, medios de comunicación e identidad migratoria, los cuales dan sentido al territorio. La obra propone implementar microproyectos de atención al migrante de retorno en su comunidad de origen, pues el hecho de realizar programas a gran escala minimiza las posibilidades de un impacto positivo. También considera que dentro de los desplazamientos el número de mujeres se ha incrementado, por tal razón propone una investigación con perspectiva de género.

Otro estudio es el titulado *El Retorno en el Nuevo Escenario de la Migración entre México y Estados Unidos* (2015); dicho documento, realizado por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), construye una herramienta indispensable para los estudiosos de la migración, pues expone metodologías, estadísticas y políticas. El objetivo es proporcionar un conjunto de elementos empíricos a partir del cual se pueda discutir e identificar las tendencias recientes que responden a la naturaleza diversificada y cambiante de la migración de retorno en el nuevo escenario de la relación México-EE. UU.

#### 1.4.3. Estudios en el estado de Veracruz

En el estado de Veracruz se ha comenzado a notar el interés por atender la situación que aqueja a los migrantes de retorno. Clairgue del Colegio de la Frontera Norte, en el año 2012 publicó su tesis *Migración de retorno, nostalgia y reencuentro conyugal. El caso de las familias en La Concepción, Veracruz*, examina la construcción sociocultural de las emociones relacionadas con la nostalgia y el reencuentro conyugal mediante relatos de vida cruzados y el trabajo de campo enfocado a cinco familias de la localidad La Concepción, quienes atravesaron por la experiencia de la migración a E.E. U.U. Los resultados

obtenidos permitieron construir una tipología de la nostalgia a partir de las circunstancias socioculturales que la generan, así como un esquema interpretativo sobre las condiciones que conducen o no a una estabilidad en el orden familiar y comunitario.

En la investigación *Migración internacional de retorno: trayectorias y reinserción laboral de emigrantes veracruzanos*, Anguiano y Piñero (2013) analizan la evolución del retorno de los emigrantes mexicanos procedentes de los E.E. U.U. en tres periodos censales y exploran las trayectorias de un conjunto de personas de Monte Blanco, localidad ubicada en el centro del estado de Veracruz. El estudio reveló que la situación económica y laboral no mejoró con la emigración internacional ni tampoco con su retorno a México, lo cual deja ver la necesidad apremiante de crear programas de reinserción dirigidos a una población que en años recientes se ha incrementado, especialmente en comunidades rurales en donde las perspectivas de empleo e inversión son muy limitadas.

Por último, se considera de gran relevancia la investigación realizada por Garrido (2010), *El proceso migratorio veracruzano. Aportes teóricos y metodológicos para su estudio e intervención. El caso del campo cañero*, la cual aporta argumentos que reconocen que la migración es un hecho consolidado y acelerado con un proceso social propio cuyas etapas no han sido del todo analizadas por la academia y muchos menos atendidas por las instituciones estatales. También aporta una reconstrucción de cada una de las etapas que dan forma al proceso migratorio transnacional de origen veracruzano que tuvo como punto de partida una realidad agrícola-rural, como fue el caso del campo cañero, y que se fortaleció con la incorporación de flujos migratorios de zonas indígenas y urbanas a lo largo de los últimos diez años.

La selección de estudios presentados en este apartado rescata aquellas investigaciones en las que se aborda la migración de retorno desde un corte sociológico,

cuantitativos o cualitativos, relaciona cuestiones económicas, socioculturales, exposiciones teóricas, entre otros. Asimismo, en este conjunto de estudios se encuentran argumentos oportunos que permiten comprender la reinserción laboral y social de los retornados de Actopan.

### 1.5. Marco metodológico

Para la construcción de esta investigación se utilizaron fuentes de información documental y de campo. La perspectiva sociológica y conceptos geográficos permitieron relacionar las teorías migratorias con las problemáticas del retorno que en este estudio se expone. Se realizó también una recolección técnica de datos sociodemográficos y de retorno en páginas web oficiales como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), Organización Internacional de las Migraciones (OIM), Banco Nacional de México (BANXICO), Encuestas sobre Migración en las Fronteras Norte y Sur de México, además de una variedad de reportes técnicos sobre datos de la migración.

Se recurrió a información cartográfica para representar tanto la localización de las zonas de estudio como la dinámica espacial de la migración de retorno, pues en este caso se representan los estados en los que estuvieron trabajando en Estados Unidos las oportunidades de trabajo que hay en el municipio de Actopan Veracruz y que pueden ser una opción para que el retornado se reinserte laboralmente. De esta forma la presente investigación rescata elementos de la economía neoclásica, de la teoría de redes y de la decepción, que ofrecen variables importantes.

Paralelo a lo anterior, es importante señalar que la cartografía social es una herramienta indispensable para las investigaciones pues invita a reflexionar sobre problemáticas físicas y sociales que ocurren en un espacio (Torres, Rátiva Gaona y Varela

Corredor, 2012). En este sentido, este material se elaboró en primer lugar con información oficial del INEGI y en segundo lugar con los datos recolectados en campo recuperados por medio de las entrevistas, charlas con informantes claves y, en tercer lugar, mediante la observación en las visitas de campo.

El trabajo de campo en esta investigación se asume como un proceso muy importante pues es aquí donde se socializa y se obtiene información desde la perspectiva de las y los sujetos implicados, se observa y se analiza el espacio local y cotidiano, se reconocen las formas de vida cotidiana y con la situación laboral de la zona. No obstante, existen diferentes instrumentos y técnicas de recolección de información, en este caso, el trabajo se centró en realizar visitas de campo para el reconocimiento de la zona, observación, descripción del paisaje, fortalecimiento de lazos con informantes clave y recolección de datos por medio de una entrevista.

El trabajo de campo se llevó a cabo en cinco etapas, la **primera** consistió en hacer una revisión de gabinete de las problemáticas sociales del retorno en el municipio de Actopan, en las localidades de Tinajitas, Los Otates, Coyolillo y el Toche. Esto, para tener una radiografía previa antes de realizar la primera visita de campo.

La **segunda** etapa consistió en definir las características de las personas que serían nuestro sujeto de estudio. Lo que quiere decir esto, es que se precisó a qué tipo de retornados se entrevistaría. Y sólo se tomaron en cuenta aquellos retornados (voluntarios e involuntarios), que por lo menos hubiesen vivido más de un año en Estados Unidos; también se tomó en cuenta a aquellos retornos forzados, por ejemplo: deportados después de un rato de vivir en Estados Unidos y deportados con experiencia frustrada que llegaron únicamente a la frontera y se eligieron aquellas personas mayores de edad, puesto que esta investigación tiene como principal interés conocer las circunstancias familiares,

económicas, sociales, responsabilidades, éxitos y beneficios a raíz de lo que implica del retorno.

La **tercera etapa** fue seleccionar el método para llegar a los sujetos de estudio. Este fue el muestreo intencional, el cual consiste en reconocer la problemática que se quiere indagar, no cuenta con una unidad de medida cuantitativa por lo que permite seleccionar al entrevistado de un grupo homogéneo, estructurado y con informantes estratégicos. Dentro de este muestreo se utiliza la técnica bola de nieve para llegar a los entrevistados, aunque generalmente esta técnica se emplea en sujetos en condición de marginalidad o condiciones sociales imperantes, de clandestinidad o anonimato (Páramo, 2011), por las cualidades de la población con que se trabaja en este estudio resultó útil.

La **cuarta etapa** correspondió a definir el instrumento de levantamiento y estructurarlo de acuerdo con los objetivos guía de la investigación. El instrumento seleccionado fue la entrevista cualitativa semiestructurada, pues ésta nos ayudó a obtener relatos de la vida del entrevistado para conocer su mundo cotidiano vivido, significados, además de captar su sensibilidad ante la problemática. Paralelo a esto, este método de recolección permite no sólo captar las experiencias de vida del retornado, sino también hacer una descripción de su entorno al momento de la entrevista y la participación de sus familiares o amistades (Kvale, 2011).

Aunque la entrevista consistió en preguntas que se iban adaptando de acuerdo con las respuestas y circunstancias del entrevistado, el instrumento contó con aproximadamente 61 preguntas guía que iban dirigiendo u orientando la charla. Para ello, la estructura del guion se dividió en cuatro apartados: la fase pre-migratoria, fase operativa y transitoria, fase de llegada a Estados Unidos y la fase del retorno. Las categorías que se analizaron dentro de esta entrevista fueron las prácticas transnacionales, la reinserción social, la

reinserción laboral y las políticas públicas (normatividad). En total se realizaron 22 entrevistas cubriendo las cuatro localidades.

Finalmente, a lo largo de la investigación se hicieron recorridos de reconocimiento y se visitó a los informantes clave. En total fueron cuatro, uno en cada localidad, donde ellos serían los enlaces de esta investigación con los retornados. Para fortalecer los lazos con los informantes se realizaron varias visitas y llamadas telefónicas contextualizándolos con el estudio y platicando con ellos sobre cómo perciben la migración, el retorno y la situación laboral del municipio. Las charlas previas a la aplicación de la entrevista se hicieron con la intención de familiarizarnos con los informantes y que ellos al mismo tiempo brindaran a los entrevistados tranquilidad y confianza hacia el entrevistador. Como *rapport* (el cual se basa en generar estrategias psicológicas y sociales para relacionarse cara a cara con las personas objetivo), se estableció una relación tranquila y calmada, así como un ambiente de empatía, confianza, y apertura, con aceptación positiva incondicional entre el o la entrevistadora y la persona entrevistada (Jara, 2017).

Las visitas de campo se llevaron a cabo en tres tiempos. En los meses de junio y julio del año 2016 se realizaron visitas de reconocimiento. El segundo momento fue en los meses de agosto y septiembre del mismo año; se contactaron a los informantes claves con los que se mantuvo contacto vía telefónica para dialogar sobre el tema. El tercer momento fue la aplicación del instrumento en los meses de febrero y abril de 2017. Además, se llevaron a cabo dos diarios de campo y las entrevistas se documentaron por escrito y en audio.

Finalmente, se realizó la construcción e interpretación del proceso del retorno de cada uno de los entrevistados. Para realizar este análisis fue necesario recurrir al análisis del discurso conversacional el cual fue iniciado por la microsociología y la etno-metodología.

Este tipo de técnica ayuda a interpretar y a desatar nudos de interés en la interacción hablada.

El discurso conversacional es de tipo interpretativo y describe cómo los participantes tienden a responder en una conversación (audio, escrita, video o transcripción) ya sea en el tono de voz, espacios, repeticiones, respiración inusual, silencios no léxicos, y los periodos mudos (Medina, Muñoz y Peña, 2013), con ello se busca contrastar los postulados o elementos de economía neoclásica, la teoría de redes y de la decepción en el caso de estudios.

Ahora bien, dentro de las limitantes que se presentaron durante la realización de este estudio fueron las siguientes: La principal limitación del presente estudio es la cantidad de entrevistas realizadas debido a la distancia que hay entre uno y otro municipio, lo que repercute en la cantidad de información de carácter cualitativo, no así en los objetivos de las entrevistas.

Otra limitante importante es el tiempo destinado a la realización efectiva de las entrevistas, es decir, en el tiempo de traslado, en el que el sujeto se presentara a la entrevista o si se suspendía y recalendarizaba para otra fecha, así como la desconfianza que un trabajo como este genera en la persona. Dado lo anterior, las entrevistas se alinearon con los objetivos y supuestos de la presente investigación, centrándose en la teoría neoclásica, la teoría de redes, prácticas transnacionales y de la decepción. Lo que orilló a no tomar en consideración otros elementos socioculturales, así como la pertenecía o el arraigo a un lugar o a la familia, reproducción de usos y costumbres; ahondar en factores como la salud o la educación, diferencias de edades, de género y vivienda entre otros.

## 1.6. Las políticas migratorias en México – Estados Unidos

Estados Unidos y México han desarrollado entre sí un flujo migratorio que se ha fortalecido con el tiempo. Estados Unidos ha sido un polo de atracción económica muy importante para los mexicanos desde el siglo XIX y XX, este país se encontraba en un momento de crecimiento económico por lo que surge una oleada de contratación de mano de obra mexicana principalmente, ante una escasa mano de obra laboral en Estados Unidos surge lo que se conoce como el enganche, un sistema de contratación carente de documentación oficial y no regulados, por lo que la contratación de mexicanos se llevaba a cabo en condiciones precarias incluso ilegales, que posteriormente detonó con una serie de deportaciones (Durand, 2007).

Más tarde se establece el programa bracero que comparándolo con la era del enganche resultó ser muy favorable para los mexicanos pues se exportaron aproximadamente 1000 trabajadores agrícolas documentados para trabajar en campos de E.U. Sin embargo, en épocas revolucionarias de México resultaba difícil controlar el paso de mexicanos hacia E.U. por lo que el 5 de febrero de 1917 se constituye la primera Ley de migración promulgada en E.U conocida como Burnett que establecía que cada inmigrante debería pagar 8 dólares y demostrar que sabían leer y escribir, dicha ley intentaba regular la entrada de migrantes europeos, pero afectó sustancialmente a los mexicanos (Durand, 2007).

Una ley más que vino a modificar la entrada y salida de mexicanos es la Ley McCarran-Walter de 1952, que tuvo como propósito regular o administrar la asignación de visas. Una de las cualidades que tomaba en cuenta esta ley es que las personas que emigraran a Estados Unidos deberían contar con las capacidades y conocimientos que

fueran indispensables para las necesidades del país. Fue hasta 1986 que las problemáticas fronterizas se incrementaron pues Estados Unidos publica la Ley de Reforma y Control de Inmigración de 1986, conocida en Estados Unidos con el nombre de IRCA (Inmigración Reform and Control Act, por sus siglas en inglés) y en México se le conoce como Ley Simpson Rodino. La IRCA prohíbe a los contratantes emplear a personas que no estén autorizadas a ocupar empleos en E.U. y entre sus cláusulas establece sancionar a patrones que contraten a trabajadores indocumentados; se respetará a aquellas personas que estén dentro del Programa de legalización o amnistía pero que comprueben su residencia en Estados Unidos, anterior al primero de enero de 1982 y una amnistía a trabajadores agrícolas temporales que comprobasen su estancia en el país durante 90 días (Salazar, 2014).

Con esta ley, solo se logró dificultar las posibilidades para que los migrantes indocumentados tenían de encontrar un trabajo tuvieran un trabajo digno, lo que se estaba haciendo era precarizar aún más las oportunidades laborales de éstos, además esta ley consiguió que los ciudadanos estadounidenses emplearan mexicanos y centroamericanos legalmente. Sin embargo, a pesar de ello muchos empleadores continuaron contratando migrantes indocumentados. Por lo que los empleadores se arriesgaban a ser multados por cantidades que iban desde los 250 a los 2000 mil dólares por cada trabajador irregular, y estas multas solían incrementarse dependiendo de las veces que se sorprendía a los empleadores contratando extranjeros indocumentados (Salazar, 2014).

Algunos migrantes comentan que cuando había supervisión por parte de gobierno en los centros de trabajo, eran alertados por sus jefes o por compañeros para que no asistieran a laborar, pues podrían ser deportados y los jefes serían multados.

Después de dicha ley, se constituyeron diversos programas como el de operación guardián y operación salvaguarda, así como otras leyes como la ley de inmigración y de responsabilidad del inmigrante y la ley antiterrorismo y pena de muerte, ley federal de reformas al bienestar social, Welfare. Después de mucho tiempo los flujos migratorios seguían aumentando y con ello también el número de deportados y retornados derivados de las políticas antimigrantes indocumentados. Para el año 2001 hubo una disminución en los flujos migratorios pero no se redujo la intensidad, más bien ante la paranoia de Estados Unidos por resguardarse y combatir los ataques terroristas, implementó medidas de seguridad como la militarización de las fronteras, que no sólo atemorizaron a los inmigrantes, sino también a quienes pretendían emprender su proceso por primera vez, con ello se perjudicó a cientos de migrantes mexicanos y centroamericanos que pretendían cruzar la frontera (Massey, Pren y Durand, 2009).

Las leyes estadounidenses han marcado las pautas para el ingreso de los mexicanos y muchos otros extranjeros: sin embargo, estas leyes han rebasado los límites de los derechos humanos y en ocasiones han derivado en la muerte de muchos migrantes, ya que algunos son deportados o privados de la vida al cruzar la frontera. Durante su estancia en EE. UU. Por lo tanto, ellos viven con el temor de violar las reglas e incluso de ser sorprendidos en redadas en sus centros de trabajo o plazas comerciales las cuales son organizadas por el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos (ICE, por sus siglas en inglés). Esta es una agencia encargada de capturar a los “extranjeros criminales” y a los “extranjeros prófugos”, eliminar la organización e infraestructura criminal que apoya la inmigración ilegal, aplicar la ley de inmigración en los lugares de trabajo o bien intentando cruzar la frontera. El ICE ha deportado aproximadamente a 276 mil 912 extranjeros indocumentados, miles de ellos mexicanos y fueron expulsados por no

haber asistido a una cita con un juez de inmigración o por trabajar sin documentos en una empresa en la que se realizó una redada principal y finalmente algunos terminan por retornar pues el vivir con temor de ser deportados o de no poder moverse libremente origina una motivación para retornar al país de origen (Alarcón, 2008).

Por si fuera poco, en la actualidad el presidente Donald Trump llegó a la presidencia con ideales racistas de limpiar el territorio estadounidense de habitantes extranjeros indocumentados. Trump propone el reforzamiento de la seguridad de la frontera nacional; la criminalización de los inmigrantes indocumentados; la deportación de los migrantes indocumentados (11 millones aproximadamente); la construcción de un muro fronterizo entre México y Estados Unidos; la negociación o cancelación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), aplicar un impuesto a las remesas que envían los migrantes a su país de origen, de manera específica a los mexicanos para financiar el muro; evitar la aprobación de una reforma migratoria integral que otorgue derecho a los migrantes indocumentados, negándoles la amnistía para regularizarse y adquieran la ciudadanía estadounidense (González, 2017).

Ante esta situación y suponiendo que el número de retornados y deportados incremente y que el flujo migratorio hacia Estados Unidos disminuya, ¿qué tiene México para ofrecer a los que regresan?, ¿cuáles son las leyes migratorias en México que realmente apoyan a los emigrantes, deportados y retornados? Es un hecho que Estados Unidos requiere de los migrantes, pero no les ofrece vidas apropiadas, pero ¿qué les ofrece México ante tanta adversidad?

En respuesta o en atención a los emigrantes, migrantes de retorno y deportados se puede decir que, México carece de una Ley que legisle integralmente la salida y regreso de los migrantes, sin embargo, contradictoriamente cuenta con una serie de normatividades

que parten desde la Constitución Mexicana y con ello se regulan y legislan tanto los derechos humanos y de los infantes, así como la implementación de programas que asisten a este grupo tan vulnerable. De acuerdo con Uribe (citado en Bobes y Pardo, 2016) la legislación migratoria mexicana parte de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Esta ley define los principales puntos que rigen la vida del país, en este caso la Ley suprema tiene unas cláusulas dirigidas a la cuestión migratoria y los derechos de las personas en el país, la justicia social, las garantías individuales.

Los artículos que regirán los derechos y seguridad de los migrantes en tránsito por el país son los siguientes: Capítulo I De los Derechos Humanos y sus Garantías Artículo 1° “todas las personas gozaran de los derechos humanos”, el Artículo 2° “La Nación Mexicana es única e indivisible” en la fracción VIII. Establecer políticas sociales para proteger a los migrantes de los pueblos indígenas, tanto en el territorio nacional como en el extranjero, mediante acciones para garantizar los derechos laborales de los jornaleros agrícolas; mejorar las condiciones de salud de las mujeres; apoyar con programas especiales de educación y nutrición a niños y jóvenes de familias migrantes; velar por el respeto de sus derechos humanos y promover la difusión de sus culturas. No obstante, el Artículo 11 establece que toda persona tiene derecho para entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio y mudar de residencia, sin necesidad de carta de seguridad, pasaporte, salvoconducto u otros requisitos semejantes, refiriéndose, sin embargo, lo estipulado queda sujeto a los lineamientos que cada país establece para permitir la entrada a los extranjeros, por lo que dicha situación limita a los mexicanos para cruzar la frontera hacia EE. UU.

La segunda Ley de importancia en este ámbito es la Ley de Migración publicada en el Diario Oficial de la Federación el 25 de mayo de 2011 y entre en vigor en el 2012 con su

respectivo reglamento. Esta ley establece lo siguiente: Capítulo único disposiciones Preliminares Artículo 1. “Las disposiciones de esta Ley son de orden público y de observancia general en toda la República y tienen por objeto regular lo relativo al ingreso y salida de mexicanos y extranjeros al territorio de los Estados Unidos Mexicanos y el tránsito y la estancia de los extranjeros en el mismo, en un marco de respeto, protección y salvaguarda de los derechos humanos, de contribución al desarrollo nacional, así como de preservación de la soberanía y de la seguridad nacionales”.

En esta ley se enfoca a los derechos y obligaciones de los migrantes y de las autoridades migratorias, regula y administra las funciones de las autoridades encargadas de vigilar la entrada y salida de nacionales y extranjeros, regula, administra o sanciona a las autoridades administrativas encargadas de atender los derechos de los migrantes, pero también reglamenta o promueve un retorno asistido y atención a la deportación. Si bien, todo esto está dentro de lo normal y cumple con lo que corresponde a la nación para con los migrantes, hay que tomar en cuenta que dicha ley solo regula y protege a aquellos migrantes documentados, es decir, que cuentan con su papeleo en orden como Visas de turismo, laborales, transitorias, etc. entonces, ¿Quién protege a los migrantes indocumentados y en especial a los migrantes de retorno? ¿Existen programas que los asistan no sólo cuando inician su proceso, sino también cuando regresan y se reinserían laboralmente en su país? Como tal no existe ese tipo de Ley que tome en cuenta a los indocumentados, pero existen una serie de Leyes encargadas de resguardar y proteger los derechos de los ciudadanos mexicanos y que es la forma de ayudarlos y protegerlos.

De acuerdo con Bobes y Pardo (2016) entre las leyes que se encuentran vigentes y que complementan la Ley de migración son las siguientes: a) Leyes de Protección (derechos e inclusión de minorías y poblaciones vulnerables) ; b) Ley General para

Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia en Materia de este Delito (2007); d) Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro 2010; e) Ley General de Víctimas 2013; Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación 2003; f) Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes 2014 y g) Leyes de inclusión, entre otras. Pareciera un panorama muy completo y eficiente, en cuanto a la protección de migrantes, pero cabe mencionar que este se ve rebasado ante la necesidad de cada uno de los estados de la república ya que únicamente los estados de Sonora, Hidalgo, Michoacán, Ciudad de México, Tlaxcala, Aguascalientes, Querétaro, Baja California, Durango, San Luís Potosí y el Estado de México han legislado en materia de migración y veintiún estados más carecen de legislación migratoria y por su puesto dentro de este grupo se encuentra el estado de Veracruz.

Uno de los órganos encargados de hacer cumplir las leyes es el Instituto Nacional de Migración (INM) mediante el Grupo Beta de Protección al Migrante, llevan a cabo acciones de protección y defensa de los derechos de los migrantes, independientemente de su nacionalidad o situación migratoria, en su trayecto por territorio nacional, y en el caso de los migrantes mexicanos durante su repatriación; Oficiales de Protección a la Infancia (OPI) Durante su estancia en las instalaciones del INM, los menores reciben servicios de salud, alimento, vestido y descanso, además los OPIs tiene la responsabilidad de acompañarlos hasta sus países de origen.

El programa de repatriación (Somos mexicanos) ofrece a los connacionales repatriados información, orientación, alimentación, canalización a albergues, atención médica, llamadas telefónicas a familiares, traslados y facilidades para regresar a sus comunidades de origen, también valora las habilidades y experiencias de los mexicanos

adquiridas durante su estancia en Estados Unidos, con el propósito de incorporarlos al mercado productivo nacional y finalmente está el Programa Paisano Orienta a los connacionales en su ingreso, tránsito y salida del territorio nacional de forma permanente y lleva a cabo tres operativos especiales en los periodos vacacionales: Semana Santa, Verano e Invierno, intensificando sus labores en la atención, supervisión, observación y asistencia.

También dentro de la política migratoria surgió el Programa Especial de Migración 2014 -2018. Este programa tuvo sus pros y sus contras; los cuales no serán analizados en este momento, pero es importante mencionar que, independientemente de la condición jurídica del migrante este programa contiene un apartado cuyo objetivo es la integración y reintegración de migrantes y sus familiares; entre sus estrategias se encuentran las siguientes:

a) Diseñar e impulsar acciones para la integración social, cultural y políticas de las personas migrantes y sus familiares

b) Facilitar y promover el desarrollo educativo de las personas migrantes y sus familiares para favorecer su integración y desarrollo personal

c) Facilitar y promover la salud integral con criterios diferenciados para las personas migrantes y sus familiares

d) Promover la inserción laboral de las personas migrantes, a partir del reconocimiento efectivo de sus derechos y considerando criterios diferenciados

e) Revisar y fortalecer esquemas de reconocimiento de los derechos y garantías laborales de las personas migrantes

f) Desarrollar esquemas de atención especializada para la integración de personas migrantes, repatriadas, refugiadas y quienes reciben protección complementaria.

Las cláusulas del Programa Especial de Migración son fundamentales pues en él se exponen iniciativas que en teoría apoyan, asisten y promueven la cultura de la legalidad, además de generar oportunidades para la reinserción social y laboral de los migrantes. Pero en la realidad se nota la escasa e ineficiente acción de las autoridades para dar acción a lo estipulado en el programa.

De acuerdo con Calleja (2012), el proceso migratorio debe ser atendido conforme a una reforma integral en la que estén involucrados tanto EE. UU. como México en donde se establezcan compromisos binacionales y se legisle la migración como todo un fenómeno social. Además, en el caso particular del estado de Veracruz se debe señalar que se mantenido un discurso político falso en cuanto a la migración, pues se argumenta que existe estabilidad laboral y económica, por tanto, esta situación debe atenderse por lo que sería recomendable crear una Comisión Permanente de Asuntos Migratorios del Congreso Local de Veracruz y trabajar en colaboración con el Congreso de la Unión para conformar una agenda de trabajo entre estados mexicanos como estadounidenses.

El proceso migratorio y en especial el retorno, es originado por diversas causas personales, sin embargo, no cabe duda de que existe una presión económica y política principalmente, lo que fuerza a que muchos abandonen su territorio ocasionando una disminución o incremento en el bono demográfico, a pesar de que su municipio o localidades de origen tengan potencial económico para emplear a su gente. Es por ello, que a continuación se hace una descripción detallada sobre la dinámica migratoria en sus diferentes escalas nacional, estatal y local y una descripción de las características físicas, sociales y económicas que caracterizan al municipio de Actopan.

## Capítulo 2. Escenarios de la migración de retorno

### 2.1. Las migraciones y el retorno: una realidad histórica

Debido a la cercanía que guarda México con Estados Unidos de América, el movimiento migratorio entre ambas naciones es cuantioso, generando grandes transformaciones en su población, cultura y economía. La oferta laboral, el valor de su moneda o la calidad de vida vuelven al territorio estadounidense el principal polo de atracción de mexicanos y centroamericanos.

Este desplazamiento significa una constante fuga de capital humano, lo que se traduce en mano de obra barata para la economía estadounidense; en contraste, la pérdida de fuerza de trabajo de los países hispanoamericanos representa la incapacidad de sus gobiernos para generar empleos y mejores estándares de subsistencia.

Cuando se habla de migración debemos comprender un proceso multidimensional que involucra espacio, tiempo y cultura. Existen diferentes momentos o auges migratorios que representan claramente el recorrido histórico de enclaves y fluctuaciones de los desplazamientos migratorios iniciando en un primer momento por la era del enganche, la cual se llevó a cabo en la etapa de implantación del capitalismo y consistía en reclutar gente para trabajar en actividades primarias en condiciones adversas y sin documentación (Durand, 2016). Los enganches se llevaron a cabo al interior de México durante el periodo 1884 - 1920, ya que las construcciones de las líneas ferroviarias facilitaban el acceso de mexicanos a E.E. U.U. De acuerdo con lo que Víctor Clark (citado en Arias y Durand, 2011) expuso en un estudio realizado para el Departamento de Trabajo de Estados Unidos, en esos años, nuestro país tuvo un descenso en la población de 2.7 millones de habitantes a causa de conflictos revolucionarios y emigración (Verduzco, 1992). Los mexicanos, bajo un tumulto de revueltas, pobreza y reclutamientos forzados, lograron asentarse en el país norteamericano, sin embargo, las circunstancias no eran favorables, pues E.E. U.U. sufrió una crisis económica y, con ello, se desencadenaron despidos y deportaciones masivas de carácter estratégico<sup>5</sup>, ya que se aplicó un programa que tenía como objetivo deportar a trabajadores mexicanos de la industria, principalmente en los estados del norte. Además, el objetivo era reorientar el flujo migratorio hacia el suroeste del país y recontratarlos en el sector agrícola (Durand, 2007). Otra parte de los deportados retornó a nuestro país en

---

<sup>5</sup> La era de las deportaciones 1921 – 1941.

condiciones adversas a causa de los desequilibrios económicos y sociales de la Revolución mexicana y la caída del precio del oro y la plata.

En el año 1942 se implementó el Programa Bracero<sup>6</sup>, el cual se caracterizó por el reclutamiento organizado de connacionales desde la dirección de ambos gobiernos. A pesar de la eficiencia del programa y del control que se tenía de la contratación, se propició un descontrol del volumen de mexicanos emigrados, por lo que muchos decidieron entrar de forma indocumentada<sup>7</sup>. A partir de entonces, la frontera norte comenzó a calificarse como porosa. Asimismo, la migración centroamericana se sumaba a este proceso en la década de 1980 en busca de trabajo, huyendo de la inseguridad y de conflictos militares.

Durante el desarrollo estabilizador, también conocido como “la industrialización”, que abarcó el período de 1955 a 1970, ocasionó que la estructura poblacional sufriera cambios importantes en la conformación de sus grupos de edades con fuerza laboral, que van desde los 15 años a 60 y más; esto se debió al movimiento de personas que vivían en el campo y migraron a la ciudad. El abandono económico del sector primario hizo que las personas buscaran alternativas de subsistencia familiar, lo que estableció nuevas formas de relaciones sociales, económicas, políticas y de aprovechamiento de los recursos naturales (Huerta, Presa y Flor, 2003). Otro de los eventos que detonó los movimientos poblacionales fueron las crisis económicas de 1982 y 1994 y la apertura del mercado a nivel internacional en 1983, cambios que impulsaron los flujos migratorios a escala internacional; por ejemplo, durante la década de 1980 se tenían en promedio 2 millones de mexicanos viviendo en E.E. U.U.; para finales de la década de 1990, la cifra alcanzaba los 9.3 millones (Gaspar, 2012).

---

<sup>6</sup> El programa Bracero 1942 – 1964

<sup>7</sup> La era de los indocumentados 1965 – 1986.

El Tratado de Libre Comercio (TLC), cuyo objetivo era mejorar las condiciones económicas de México impulsando las exportaciones a E.E. U.U. y Canadá, prometía un futuro próspero y, por ende, la reducción de los flujos migratorios hacia el país vecino. Sin embargo, dichos flujos se mantienen hasta la actualidad y la mayoría de los retornos han sido forzados a causa de las crisis y el endurecimiento de las políticas migratorias mantenidas (Ordaz y Li, 2014).

Como resultado de la emigración descontrolada se crea la ley de reforma *Immigration Reform and Control Act* (IRCA) y el control de la inmigración en 1986; operaciones de control fronterizo en 1993; la ley para el control de la inmigración ilegal en 1996 (IIRIRA); y la Política de Seguridad Nacional en la frontera de 2001, propuesta a raíz de los atentados terroristas del 11 de septiembre. Eso también originó una presión para que muchos retornaran a México por temor nuevo ataques terroristas (Zamora, 2017).

Diversos factores influyeron en el declive migratorio: superávit de mano de obra y precarización del empleo; aumento de los costos del cruce de frontera; acrecentamiento de los riesgos para cruzar la misma, basados principalmente en crimen organizado y la Border Patrol (Patrulla Fronteriza de los Estados Unidos); las reformas migratorias<sup>8</sup> y, finalmente, la crisis del año 2008 (Herrera y Cecilia, 2015).

Cabe destacar que del período 2014 al 2017, las políticas migratorias son más restrictivas; además, los argumentos racistas y acciones discriminatorias y persecutorias del actual presidente Donald J. Trump han desencadenado una serie de temores entre migrantes, motivándolos a prolongar su estancia o retornar antes de lo planeado. En suma, eventos como los ataques terroristas, el ántrax y la recesión económica convencieron a muchos de que era hora de regresar a su país, pues de acuerdo con el Consulado de México,

---

<sup>8</sup> Reforma migratoria y crisis en Estados Unidos 2007 -2014.

se reportó en 2001 un incremento en el número de solicitudes para regresar a México (Brooks y Cason, 2001).

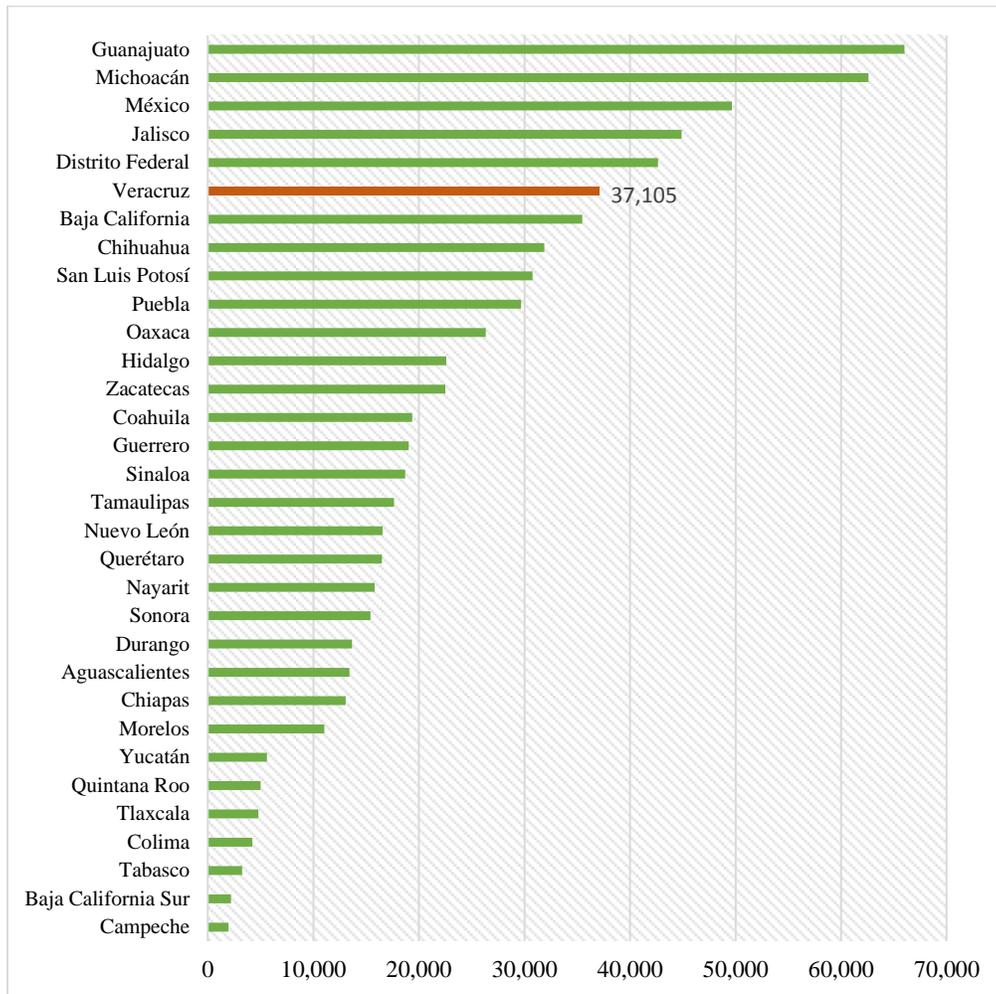
### 2.3. Contexto general de la migración

De acuerdo con (Loera, 2014) es muy difícil saber con exactitud cuánto es el número de migrantes de origen mexicano, existen algunas opciones para captar esa información como por ejemplo la Oficina del Censo quién reconoció que en el año 2013 había por lo menos 11.6 millones de mexicanos, las Naciones Unidas comenta que son 13 millones. Sin embargo, hay que contemplar que dicho censo contempla a habitantes mexicanos con documentación e indocumentados. Una aportación más de Loera en su estudio *Aproximación al cálculo del saldo neto migratorio en México 1990 – 2010 publicado en el año 2014*, identificó la posibilidad de que la cifra de ese periodo era de 13, 326,900 millones, eso sin tomar en cuenta aquellos migrantes de años atrás y los 2011 al 2014.

Durante el período 2004 al 2009 la población migrante mexicana en Estados Unidos fue de 1, 639,814 personas (INEGI, 2014), de los cuales el 70% logró establecerse. En el año 2014 la cifra disminuyó a 620,824 personas, identificando sólo 347,820 casos documentados. Los diez estados con mayor número de emigrantes registrados durante ese año fueron Guanajuato, Michoacán, Estado de México, Jalisco, Ciudad de México, Veracruz, Baja California, Chihuahua, San Luis Potosí y Puebla en la figura 2 se puede observar la dinámica de la población migrante.

De acuerdo con el INEGI, el 67.8% de las personas que emigran lo hacen en busca de empleo; el 14.4% por reunirse con su familia; el 12.4% a razón de mejores estudios; el 1.0% a causa de inseguridad o violencia; y el 0.8% por regularización migratoria (INEGI, 2014).

Figura 2 Número de migrantes por estados durante el período 2009 - 2014



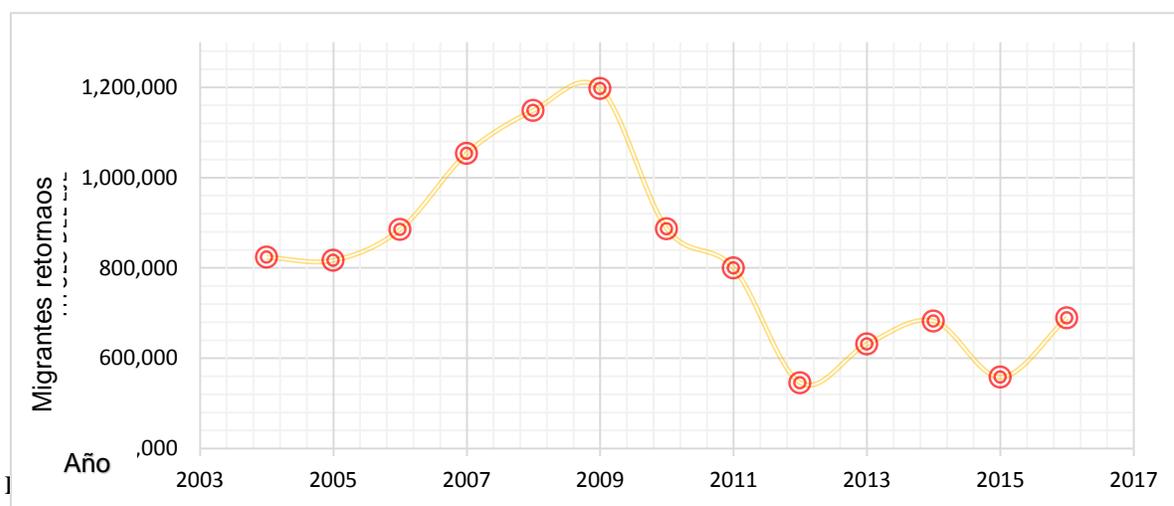
Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI (2014), Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica.

Según datos de la Encuesta sobre Migración en las Fronteras del Norte de México (Emif Norte), el fenómeno de retorno del periodo 2004 al 2016 presenta ciclos progresivos con tendencias de regresión. Es decir, en el año 2004 se registraron 823,644 retornados y 1, 196,981 para finales del 2009 (progresivo), lo que representa un incremento del 30% en solo cinco años (EMIF, 2017).

En contraste, de manera regresiva, los retornados para el año 2010 volvió a caer en sus cifras; pasando de 1, 196,981 a 886,604 emigrantes retornados; Solo en un año se alcanzaron las cifras reportadas para el año 2006, una reducción abrupta en términos reales,

Figura 3 Emigrantes retornados a México durante el período 2004-2016

310,377 migrantes retornados. Esta tendencia a la baja se prolongaría hasta el año 2012 donde se registraron niveles mínimos de 545,684 retornados. Esto refleja un indicio de los inmigrantes; ellos no tienen planeado, ya sea a corto o mediano plazo, un retorno programado. Finalmente, del año 2012 a la fecha el número de retornados no supera el límite de los 700,000 retornados.

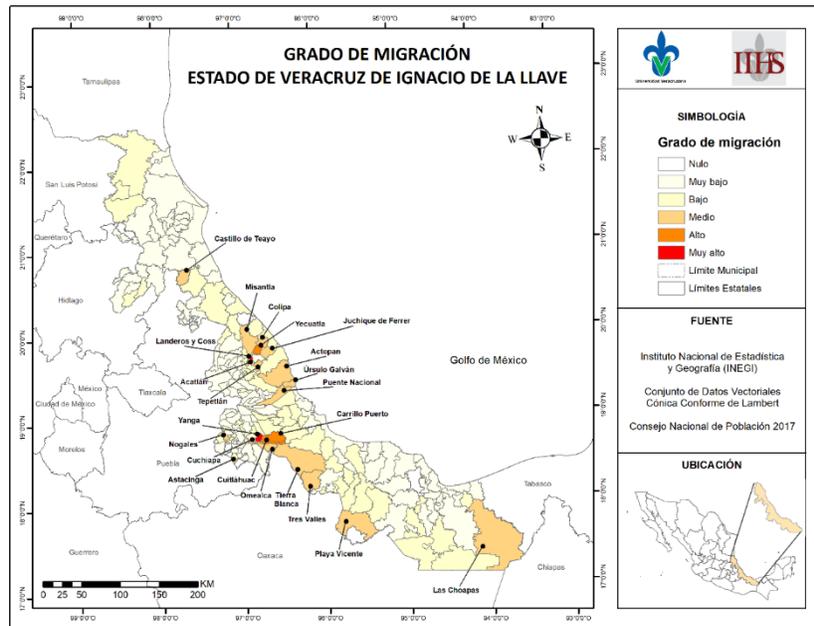


(2017).

Conviene subrayar que la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (Emif Norte) y la Encuesta sobre Migración en la Frontera Sur de México (Emif Sur) aportan elementos importantes para medir y caracterizar los flujos migratorios anuales. Por su parte, el Consejo Nacional de Población (CONAPO) se ha encargado de calcular la intensidad migratoria, mientras que el INEGI ha incorporado mecanismos para conocer la dinámica migratoria en sus diferentes escalas de análisis. No obstante, aun cuando existen esfuerzos institucionales por obtener información certera, sigue prevaleciendo incertidumbre en los resultados, por ello, es importante crear mecanismos de medición homogéneos que permitan acercarnos a la realidad de un espacio local. En el caso del estado de Veracruz, los datos de la CONAPO muestran que existe una intensidad

migratoria media, donde el 1.75% de las viviendas tienen migrantes en E.E. U.U.; el 0.83% son migrantes circulares (aquellos que tienen documentación que facilita esa circularidad) y el 1.92 % de las viviendas tiene migrantes de retorno (CONAPO, 2010).

Figura 4. Panorama general de la migración de retorno en el estado de Veracruz



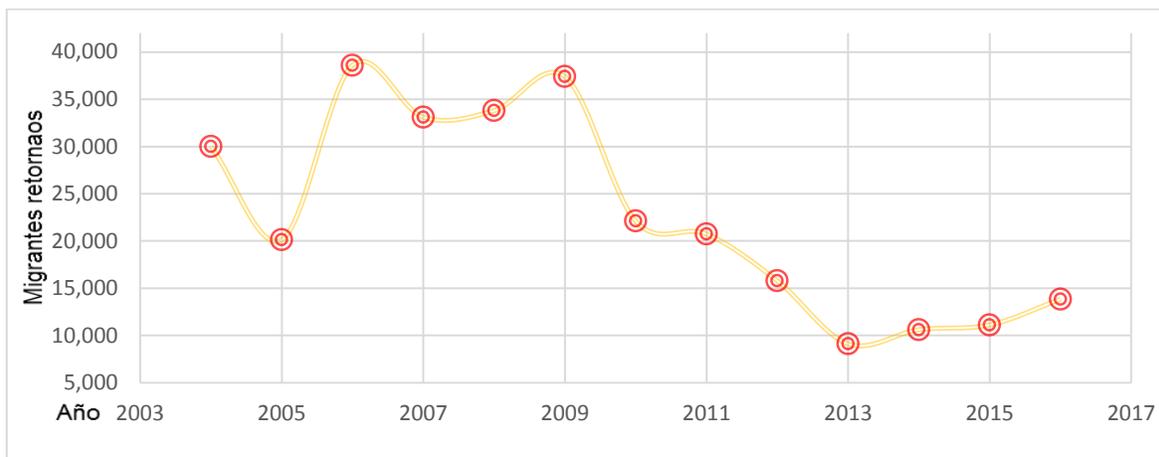
Fuente: Elaboración propia con datos de la COESPO

Durante la década de los años noventa, el flujo migratorio veracruzano cobró relevancia, por ejemplo, en 1996 la región sureste del país (la cual abarca seis estados), contribuyó únicamente con el 2% de la migración total. En cambio, en el año 2002 se registró aproximadamente un millón de migrantes veracruzanos, lo cual representa el 12.5% del total de la población de la entidad<sup>9</sup>. Por otra parte, la EMIF Norte estima que en el año 2006 y 2009 se reportó el mayor número de personas retornadas con un total de 38,605 y 37,402, respectivamente. Del 2010 al 2013 se mantiene una tendencia a la disminución que pasa de 22,105 a 9,108 individuos. Finalmente, del 2014 al 2016 ocurre un

<sup>9</sup> Consejo Estatal de Población-Veracruz (2002). La migración en el estado de Veracruz, 1930-2000.

incremento moderado de 10,612 a 13,839 personas. Estas dinámicas muestran una fluctuación asociada a causas de origen económico, político, cultural, etc.

Figura 5 Migrantes retornados al estado de Veracruz durante el período 2004-2016



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta sobre Migración en las Fronteras del Norte de México (2017).

#### 2.4. Municipio de Actopan: los paisajes que componen su territorio

Pertenciente al estado de Veracruz, el municipio de Actopan es un territorio caracterizado por estar asentado dentro de la región fisiográfica del Eje Neovolcánico. El 62% de su superficie son montañas y laderas pronunciadas, mientras que el 38% se encuentran dentro de la llanura costera del Golfo Sur. La convergencia de ambos hace que exista una diversidad de paisajes con elementos biofísicos que permiten la implementación de algunas actividades como la agricultura, ganadería y turismo. En estos paisajes predominan los lomeríos y, en menor proporción, la llanura aluvial costera ubicada en la porción sureste del municipio. El clima de la región es cálido subhúmedo con lluvias en verano y una temperatura de entre 20 a 26 °C; su rango de precipitación va de los 1100 a los 1300 mm



Este hecho puede deberse a las características del relieve más que a las características de los suelos, ya que en la mayor parte del municipio las zonas agrícolas se asocian a menores pendientes y los pastos a zonas con relieve más accidentado. También es importante mencionar que los suelos vertisoles, a pesar de presentar problemas de mecanización, compactación, drenaje y fertilización, suelen tener un gran potencial productivo para granos como el sorgo, trigo, maíz, caña de azúcar y hortalizas (INEGI, 2009). En ese sentido, el municipio cuenta con una superficie sembrada de 6,275 ha de caña de azúcar y 5,401 ha de maíz (SEDARPA, 2017). Otra ventaja de este tipo de suelo es que contiene otros ecosistemas particulares como los manglares ubicados en la zona costera; estos tienen como principal característica la alta biodiversidad de especies de aves, peces, crustáceos y moluscos, por lo que son un gran atractivo para el turismo de bajo impacto, la conservación y la investigación.

Por otro lado, los suelos regosoles y arenosoles se ubican en la zona este y colindan con el Golfo de México. Esta zona se identifica por sus lomeríos bajos y planicies, y su principal ecosistema es la duna. Al estar en zona de playa, el turismo también es un elemento importante donde se practican actividades como vuelos en parapente, recorridos con *sandboard* y cuatrimotos, etc. (INEGI, 2009).

Otro elemento que juega un papel importante en el municipio es la presencia de cuerpos de agua como el sistema lagunar y el mar. Esto beneficia la biodiversidad y la productividad agrícola y turística. Su potencial hídrico está nutrido por el río Sedeño, Naolinco, Castillo, Hondo, Otates, Actopan, Chapapote, entre otros, y tiene una extensa zona costera, así como un sistema lagunar conformado por las lagunas El Camarón, El

Farallón, La Mancha y Chachalacas<sup>10</sup>. La presencia de cuerpos de agua importantes como el río Actopan, el sistema de lagunar y el mar potencian la actividad turística, por ejemplo, senderismo por el río Actopan y visitas al descabezadero (lugar donde nace este importante río), descensos (*rafting*), paseos en lancha y *snorkel* en lagunas y mar. En cuanto al sector agrícola, dicha red hídrica provee agua a los canales que se utilizan para los cultivos de riego como el de mango y chayote.

En síntesis, las características generales del municipio lo hacen apto para implementar una boyante economía mixta, lo cual, permitiría nuevas y mejores alternativas para los pobladores de la región.

## 2.5. Aspectos sociales del municipio de Actopan: una entrada a la migración

El municipio de Actopan, localizado en el centro del estado de Veracruz, cuenta con un total de 197 localidades, de las cuales sólo dos son urbanas; el resto son rurales lo cual evidencia una mala distribución de grupos poblacionales y una falta de atención por parte de la administración pública.

De manera paradójica, las ventajas biofísicas, sociales y geográficas con las que cuenta la región no han sido aprovechadas en la solución de sus problemas económicos. Por ello, los habitantes del estado han encontrado en la migración una alternativa idónea para hallar una estabilidad en su calidad de vida y mejoras en su patrimonio familiar.

## 2.6. Nivel educativo de la población de Actopan

Para poder aplicar políticas gubernamentales relativas a la diversidad productiva de una zona, región o localidad es indispensable preparar educativamente a su población. Una iniciativa de este tipo ya había sido implementada en décadas anteriores (proceso de la

---

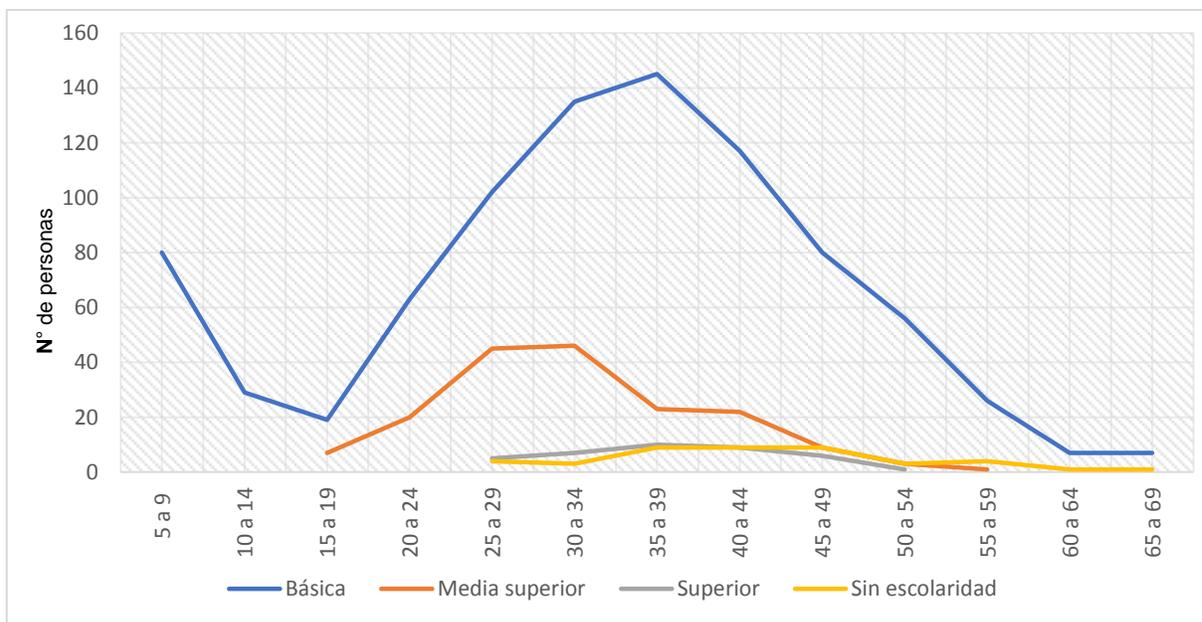
industrialización en México, período 1955-1970). A pesar de ello, se tienen que buscar una mejor implementación y ejecución de la política pública para obtener mejores resultados. De igual forma, se estaría aprovechado el capital humano con el que cuenta el municipio. Revisemos los datos del nivel educativo con los que cuenta el municipio para así poder relacionar escenarios idóneos.

Los bajos salarios, los pocos ingresos familiares y la falta de oportunidades educativas han orillado a migrantes actopenses a abandonar la posibilidad de concluir sus estudios. Un indicador importante para analizar en el ámbito migratorio y tiene un alto grado de correlación es el nivel educativo. En la siguiente gráfica, se puede observar que, de una población migrante de 1,129 personas en el año 2010, Actopan registró únicamente a 866 personas con el nivel básico de estudios (76.7%), el cual incluye primaria y secundaria; 176 migrantes tienen educación media superior y sólo 39 migrantes tienen una carrera técnica o licenciatura.

Hay que hacer notar que la mayoría de los migrantes cuenta con un nivel básico de estudios, que de alguna forma influye en su reinserción laboral. En el caso de EE. UU., el nivel escolar del migrante les ayuda a obtener mejores empleos, aprender a relacionarse y concebir un mejor modo de vida (Salas, Montoya y Soberón, 2011).

En el caso de México, cuando los migrantes regresan a su lugar de origen, el aprendizaje adquirido y su nivel educativo juegan un papel importante en la reinserción laboral, puesto que estos conocimientos pueden convertirse en un capital de habilidades para desempeñar en su municipio.

Figura 6. Niveles educativos de la población migrante de Actopan en el año 2010



Fuente. Elaboración propia con datos del INEGI con datos del Censo de Población y Vivienda 2010

## 2.7. Evidencias demográficas y socioeconómicas de la migración del retorno dentro del municipio de Actopan

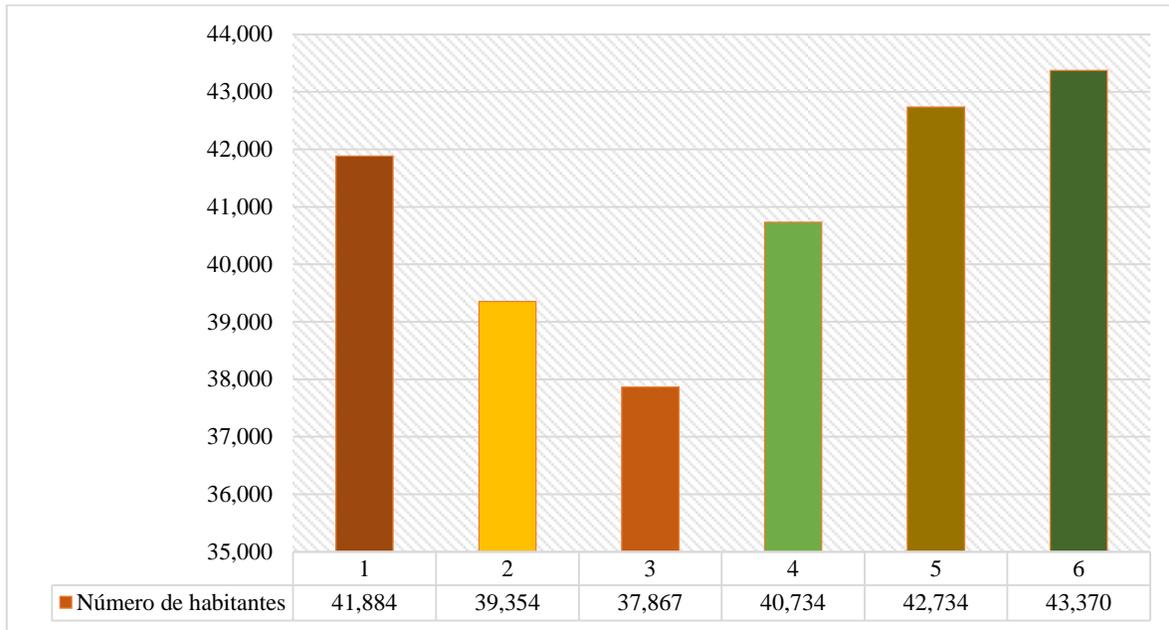
La distribución espacial de las localidades, caracterizada por la dispersión, ha contribuido a la marginación de la población, ya que el acceso a programas y apoyos sociales, económicos o de educación se ve obstaculizado.

Según Thompson y Davis, la dinámica de la población a mitad del siglo XX obedecía a cambios en la natalidad y mortalidad dentro de un crecimiento natural. En otras palabras, para esa época, la dinámica poblacional cumple una variación en la fecundidad y una prolongada esperanza de vida. Asimismo, comenzó a entrar un nuevo factor en las dinámicas entre grupos de edades: la migración.

De acuerdo con censos de población y vivienda del INEGI en los años 1990 al 2010, la población del municipio presentó una disminución de 2,530 personas en el periodo

1995-2000 y de 1,487 habitantes entre 2000 y 2005. El año 2005 se caracterizó por ser el umbral menor de la población de todo el periodo, con un total de 37,867 habitantes.

Figura 7 Población total del municipio de Actopan durante el periodo 1995-2017



Fuente. Elaboración propia con datos del INEGI con datos del Censo de Población y Vivienda 2010

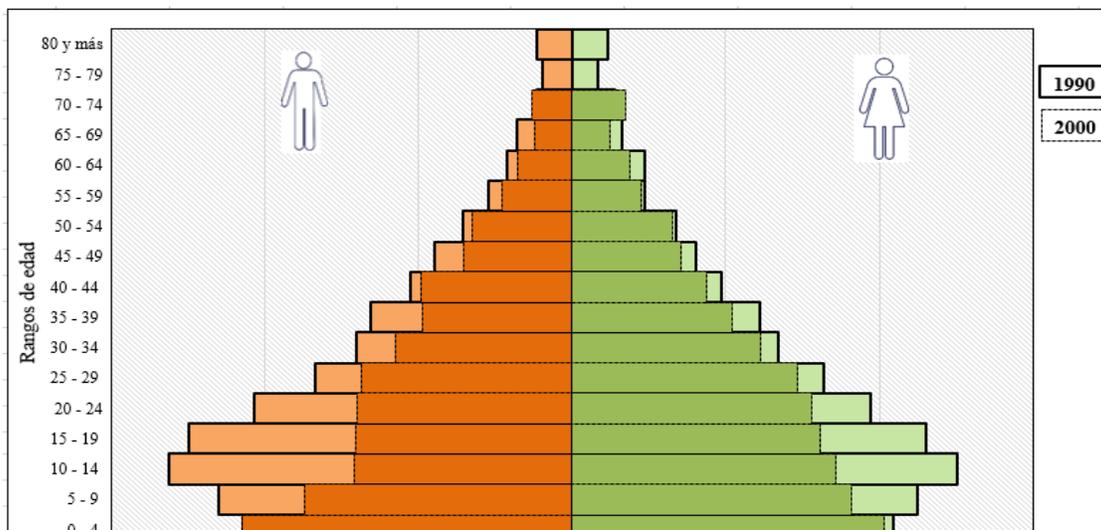
A partir del año 2010, la población comienza a incrementarse, alcanzando la cifra máxima de 40,734 habitantes (INEGI, 2015). De acuerdo con los análisis en los registros históricos del municipio de Actopan ese incremento poblacional está asociado a un proceso de ciclo migratorio en escala internacional, nacional e intermunicipal.

En el período 1990-2000, la población de este municipio se distinguió por una estructura en transición de progresiva a regresiva, lo que se traduce en un aumento en otros grupos de edades que no son propiamente los del grupo de la natalidad (0 a 4 años). Por ejemplo, de 10 a 14 años o de 15 a 19 años dejan la base más estrecha, comparada con 15 años atrás, lo que evidencia una disminución importante en su fecundidad.

Estos cambios significativos en la estructura poblacional están acompañados de singularidades y expresiones sociales, económicas y de gobernabilidad articuladas en un territorio, como la falta de infraestructura educativa (escuelas), desempleos en sectores de la población productiva y parcelas en abandono. En el año 1990, la fuerza laboral en hombres y mujeres siguió concentrada en los grupos de edades de 20 a 39 años, lo que ejerce presión para instalar alternativas económicas y sociales que ayuden a buscar un bienestar familiar dentro de su lugar de origen, en la figura 8 se puede apreciar dicha interpretación.

Los problemas económicos, políticos y sociales desarrollados durante la década de 1990 a nivel nacional, principalmente la devaluación de la moneda permite inferir que el deterioró la vida social tanto en la ciudad como en el campo, detonó la emigración de población productiva. En la pirámide anterior se muestra la población por edades quinquenales del año 1990 (INEGI, 1990); y los mismos grupos de edades, diez años después (INEGI, 2000). Es evidente como en el nuevo milenio la población disminuyó de forma abrupta y constante. Por ejemplo, los hombres de 5 a 9 años estaban por arriba de 2,000 personas en 1990; ese mismo grupo (ya con 15 a 19 años) para el año 2000 se encuentra por debajo de los 2,000.

Figura 8. Pirámides poblacionales del municipio de Actopan del período 1990-2000.



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de población y vivienda de los años 1990 y 2000 de INEGI.

En resumen, la dinámica de población por edades quinquenales del municipio de Actopan evidencia que, en diez años (1990 a 2000) disminuyó de forma acelerada. Esto como respuesta de los procesos sociales y económicos desarrollados a nivel nacional; por ejemplo, falta de oportunidades laborales, discriminación en la integración social dentro del nuevo modelo de desarrollo nacional para la época, entre otras cosas, provocando así un proceso migratorio a escala regional, nacional e internacional, donde Estados Unidos es el mayor receptor de dicha población. Durante la década de los años 90' la población del municipio de Actopan disminuyó un 10%, llegando a un total de 37, 867 habitantes, sin embargo, el municipio no siguió una tendencia descendente ya que intervinieron otros factores como la llegada de la población de retorno misma que determinaría una nueva estructura poblacional para los años posteriores (INEGI, 1990). Como ocurrió en el año 2010, la población actopense creció a 40,734 habitantes; contrario a décadas anteriores donde el crecimiento poblacional estaba regido por el índice de natalidad o el crecimiento natural de población (diferencia entre natalidad y mortalidad por tiempo definido), la nueva estructura poblacional ahora esta combinada con emigrantes retornados de Estados Unidos.

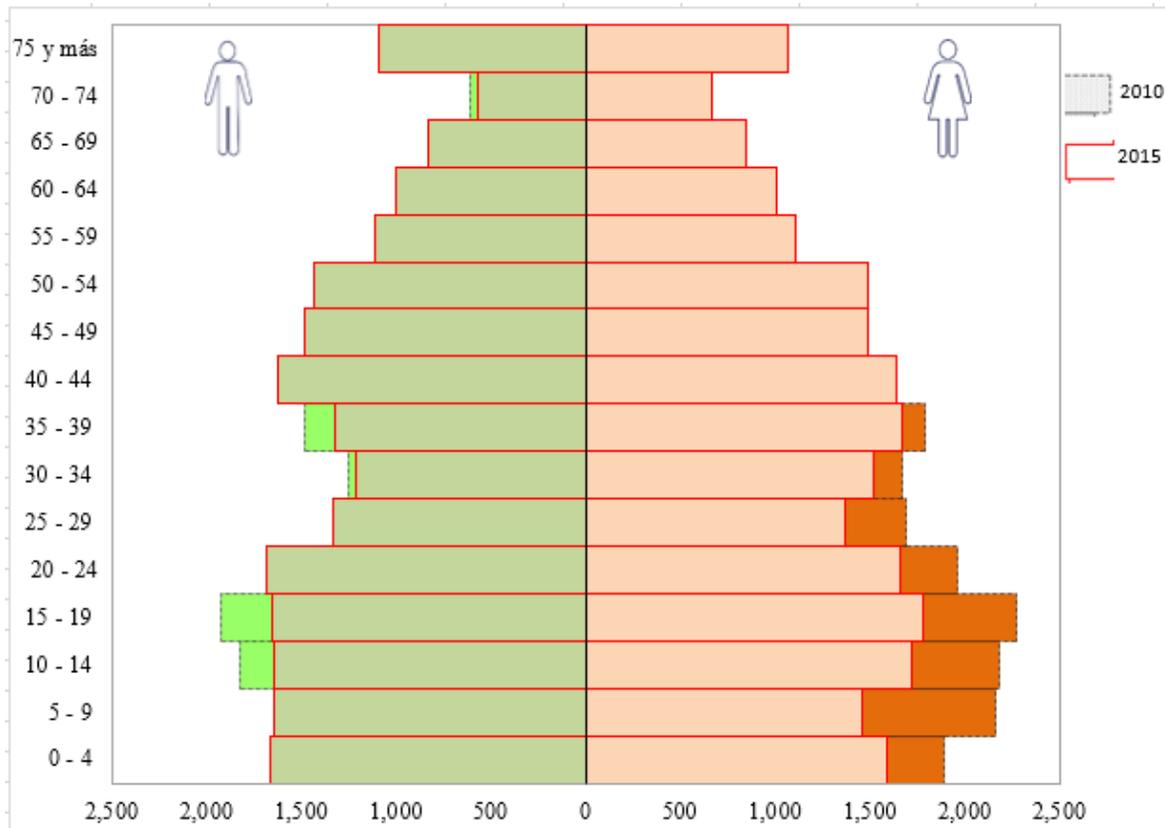
Con el objetivo de comparar nuevamente las estructuras por grupos quinquenales 25 años después, se realizaron las pirámides poblacionales con datos del censo de población y vivienda del año 2010 y la encuesta intercensal del año 2015, ambos por parte del INEGI.

El resultado mostró un retorno migratorio identificado a través de una estructura de la población regresiva con tendencia a estacionaria según el género.

El índice de natalidad se redujo; el número de hombres disminuyó en edades de entre los 10 a 19 años, y aumentó en edades mayores, sobre todo en grupos de 35 a 39 años. Por otro lado, también disminuyó el número de mujeres, pero en edades que van de prematuras hasta avanzadas; es decir de 15 hasta los 44 años; el resto de su población de más 45 años incrementó su población para el año 2015 (INEGI, 2015).

Los incrementos poblacionales también están asociados a las políticas públicas emprendidas por el gobierno estadounidense del entonces presidente Barack Obama. Los retornados o deportados entre la época 2009-2013 ascendió aproximadamente a 2.7 millones de mexicanos; es decir, 540 mil mexicanos deportados anualmente en cinco años (CONAPO, 2015). Además, también se suman los factores económicos, es decir, los migrantes que retornaron “voluntariamente” fueron empujados por la crisis económica del año 2008.

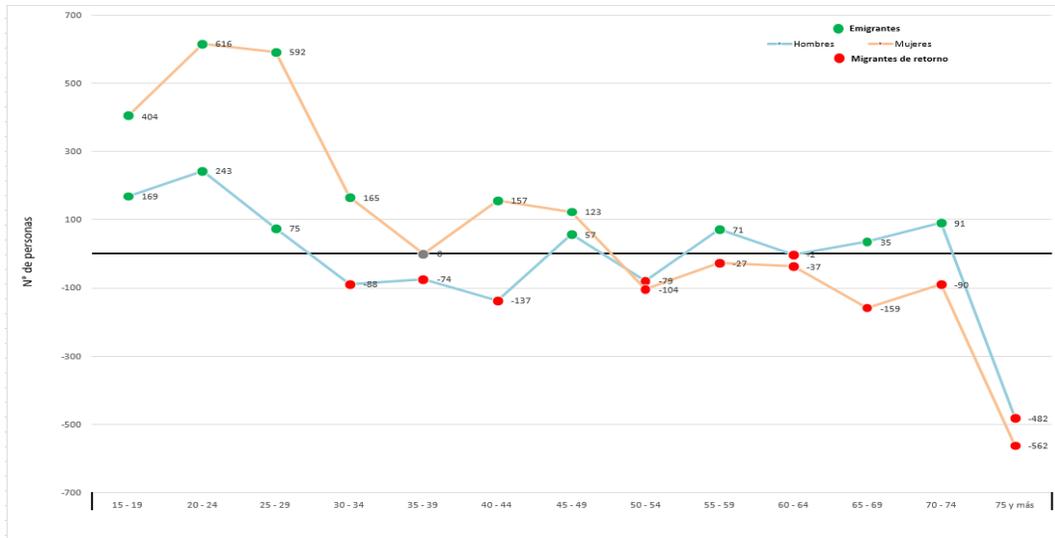
Figura 9 Pirámides poblacionales del municipio de Actopan del periodo 2010 al año 2015.



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de población y vivienda de los años 2010 y 2015 de INEGI.

Por último, los grupos de edades que representan la población económicamente activa en hombres y mujeres del período 2010-2015, que son las personas de más de 15 años, siguen definidas por un dinamismo de disminución (posible emigración) e incremento (posible migración de retorno) en sus habitantes. Es decir, hombres y mujeres de edades de 15 hasta los 30 años siguen saliendo del municipio. Dichas edades representan el límite de la simetría de ambos géneros. Por su parte las mujeres siguen disminuyendo en el municipio de manera prolongada hasta la edad de los 44 años, respecto a la fecha inicial (2010). Caso contrario en los hombres, el incremento en su población dentro del municipio se hace consistente a partir de los 30 años.

Figura 10. Diferencia poblacional por edad productiva y género en el municipio de Actopan.



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de población y vivienda de los años 2010 y encuesta intercensal 2015 de INEGI.

Finalmente, los elementos sociales, políticos y económicos endógenos y exógenos del país han modificado la estructura poblacional de hombres y mujeres en el municipio. Una consecuencia de este fenómeno podría ser la desvalorización de algún grupo de edad productiva (fuerza laboral, 15 a 60 años, por ejemplo), lo que llevaría a la marginación de algunos “programas integrales” que desarrolla el gobierno cada año en pro de la activación económica dentro de los diferentes estratos sociales.

De acuerdo con la CONAPO (2010), los índices de marginación dentro del municipio son medios, donde algunos servicios básicos son escasos, por ejemplo, atención a salud, educación y vías de comunicación. Sin embargo, varias de sus localidades se encuentran con mejores condiciones, tal es el caso de la localidad de El Coyolillo y Plan de la Higuera. En El Coyolillo la población es relativamente joven y la mayoría de los hombres en edad productiva salen a trabajar al campo, mientras mujeres, niños y ancianos los esperan en casa.

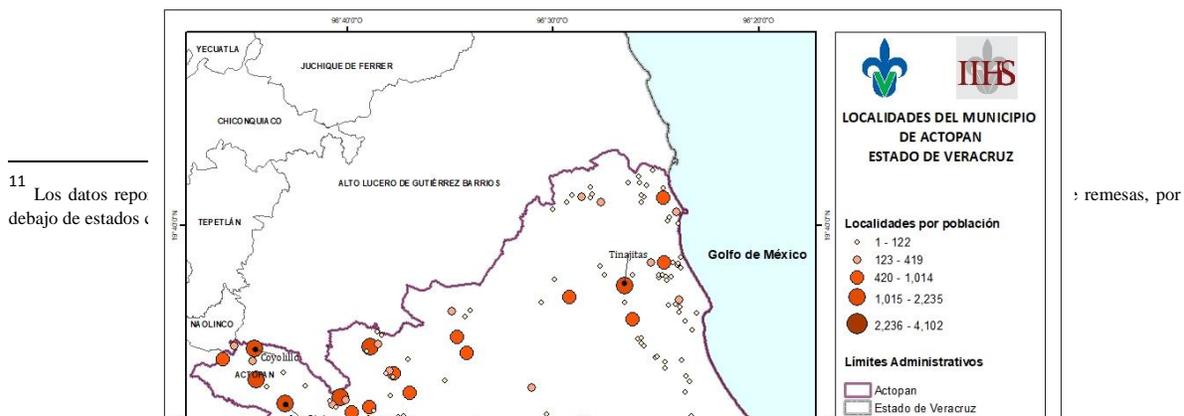
## 2.8. Localidades estratégicas en la migración de retorno

Para analizar a otra escala el fenómeno migratorio de retorno se seleccionaron cuatro localidades estratégicas dentro del municipio de Actopan: El Coyolillo, Otates, Tinajitas y Plan de la Higuera. La primera se ubica al extremo noroeste del municipio, caracterizada por su población afroamericana, cuyos ascendientes fueron obligados a trabajar principalmente como esclavos durante la época virreinal (Martínez y Tillis, 2004). Según el censo de INEGI del año 2010, la localidad tenía una población de 2,235 habitantes.

La segunda localidad se ubica aproximadamente a 6 km al sureste de El Coyolillo y tiene una población de 1,136 habitantes, en contraste con la primera, fue catalogada con grado bajo de marginación (CONAPO, 2010). La tercera localidad se ubica al este del municipio, a solo 6.5 km de la costa del golfo de México; su población alcanza los 2,090 habitantes con un grado de marginación medio (CONAPO, 2010). Por último, la cuarta localidad (también conocida como El Toche) se ubica al sur del municipio y es la más pequeña de todas, ya que sólo se registraron 258 personas en el censo de 2010, además de ser catalogada con un grado de marginación alto.

Con base en los recorridos de campo en la zona, se asume que muchas casas habitación han sido construidas con recursos económicos provenientes del envío de remesas<sup>11</sup>; puesto que difícilmente se pueden edificar viviendas de material con todos los servicios con los salarios que se generan en las localidades.

Figura 11 Tamaño de población por localidad dentro del municipio de Actopan.



Fuente: Elaboración propia

Otates es una localidad que ha sido dotada de mayor infraestructura y equipamiento. Prácticamente toda la comunidad cuenta con viviendas durables de concreto y muchas de ellas con diseños al estilo “americano”; además, la población en general aparenta mayor estatus social en relación con las otras localidades

Por otra parte, a pesar de que Plan de la Higuera es una localidad con escasa población, gran parte de esta ha migrado al norte y ello ha influido también para que su infraestructura, vivienda y equipamiento sean bastante buenos. Sin embargo, no sólo las remesas sostienen a esta localidad, también se sustenta por el trabajo agrícola de la zona, en la que tanto migrantes que han regresado como lugareños que han permanecido ahí se tratan de insertar en una actividad productiva estable con algún salario fijo.

Tinajitas es una localidad con población predominantemente adulta y de la tercera edad, y con escasas oportunidades de trabajo, sostenida por las remesas que los migrantes envían; cuenta con viviendas durables, pero en varios casos vacías o en obra negra, pues los migrantes que retornan no visualizan una vida en dicha localidad dada la escasez y la falta de oportunidades de trabajo.

Figura 13 Vivienda en la Localidad de Los Otates



Figura 12 Vivienda en la Localidad de Coyolillo



Fuente: Sánchez, 2017.

Vivienda en la localidad de Coyolillo que se encuentra deshabitada debido a que los dueños aún están residiendo en Estados Unidos.

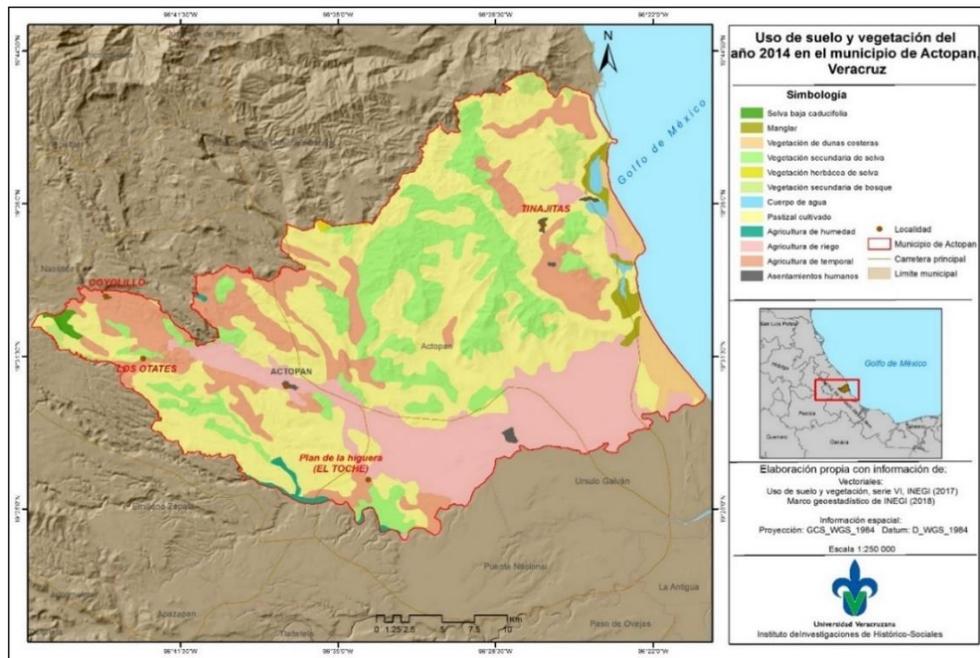
## 2.9. Espacios desarrollados para la población económicamente activa

El municipio cuenta con una población económicamente activa (PEA) de 14,997 habitantes, de los cuales el 47.7% se emplean en el sector primario, el 35.3% en el sector terciario y el 16.9% en el sector secundario (INEGI, 2010).

### 2.9.1. Sector primario

Las actividades predominantes en el municipio están enfocadas a la agricultura y ganadería. En el siguiente mapa se puede observar la distribución del uso de suelo en el municipio, mismo que se asocia con las actividades que allí se practican. Como se puede observar, gran parte está dedicado a la agricultura de temporal, de riego y al pastizal cultivado y, en menor medida, a la conservación de bosques y selvas.

Figura 14 Uso de suelo y vegetación año 2014



Fuente: Elaboración propia

La extensión territorial dedicada a la agricultura es de 20,253 ha. Entre los principales productos por superficie sembrada destacan los siguientes: la caña de azúcar (6,941.8 ha), el jitomate o tomate rojo (796.0 ha) y el maíz (6,681.0 ha). Además, existen otros productos característicos de este municipio como el mango, chayote, malanga y el pepino.

La ganadería es otra de las actividades importantes en el municipio y se da principalmente en zonas de pastizales donde destaca la cría de bovinos, además se pueden identificar secciones de playas y dunas dedicadas al turismo local. En menor medida se encuentran las manchas urbanas las cuales concentran distintos servicios, equipamiento e infraestructura que complementan la dinámica interactiva entre las actividades antrópicas y el medio natural.

Las áreas urbanas forman parte esencial en el territorio pues cada una se apropia de características particulares, por ejemplo: algunas personas identifican a El Coyolillo como gente que trabaja en las hortalizas de jitomate; en Otates se dedican principalmente a la producción de Chayote; en Plan de la Higuera, al cultivo de mango, jitomate y pepino; y en Tinajitas, al ganado y al cultivo de maíz.

### 2.9.2. Sector secundario

El sector terciario (manufacturas y transformación de materias primas) es el segundo más importante en el municipio, con muy poca participación de la población económicamente activa. Según datos del INEGI (2014) el sector incorpora a un 4% de la población productiva; lo que tampoco representa un sector clave dentro del municipio y la economía de la zona. Es un sector en abandono. Es importante señalar que, este sector puede ser clave para el desarrollo económico del municipio a un corto o mediano plazo. En otras palabras, actualmente la producción agrícola es llevada para el procesamiento y empaque fuera de sus límites territoriales, por ejemplo, al corredor industrial Córdoba-Orizaba; abandonando el sector manufacturero local, en lugar de detonar el sector terciario dentro del municipio. Es fundamental que las autoridades focalicen sus recursos económicos, institucionales y humanos para el desarrollo activar nuevas fuerzas laborales.

### 2.9.3. Sector terciario

Este sector es el menos representativo con apenas un 3% de la población productiva. Los pequeños comercios localizados en la cabecera municipal de Actopan agrupan la actividad. Expendios de cerveza, tiendas comunitarias y papelerías son los negocios que más prevalecen en la zona. El ingreso económico promedio para la gente (pequeños propietarios) que se dedica a dicha actividad oscila en promedio los nueve mil pesos al mes,

es decir, un autoempleo (INEGI, 2014). Los negocios locales por su tamaño y ganancias mensuales, principalmente, no tienen posibilidad económica para emplear a pobladores de la localidad; lo que convierte a este sector en poco productivo e inactivo para la región.

En suma, los últimos dos sectores económicos muestran una debilidad de competencia económica y falta de aprovechamiento. La producción de chayote puede jugar un papel importante en el establecimiento de nuevas prácticas comerciales para los lugares del municipio, comenzando a diversificar la rama productiva del municipio, necesitando así, nueva mano obra que, en el supuesto, podría ser rentable para diferentes áreas de producción. Se necesita poner en la agenda pública las deficiencias de programas sociales mal desarticulados; con ello, se ganarían alternativas de desarrollo económico para la población del municipio. Sin embargo, sin los apoyos gubernamentales necesarios, las condiciones continuarán siendo adversas, pues en el capítulo tres se aborda el porqué emigraron las personas y la realidad que encuentran a su retorno.

## Capítulo 3. Ilusiones erosionadas. La migración de retorno. Casos de estudio.

A lo largo de esta investigación se han mencionado, en general, las vicisitudes que los migrantes afrontan durante su retorno; por ello, es menester exponer ahora, de manera particular, las experiencias y circunstancias específicas de los retornados de Actopan (Tinajitas, El Coyolillo, Los Otates y Plan de la Higuera), considerando las peculiaridades de su entorno.

En primera instancia, se analiza la forma en que las personas vislumbran sus planes de migración con miras al retorno y se observan las razones por las que deciden partir hacia el país vecino. También se visibilizan sus relaciones familiares para determinar su influencia en la toma de decisiones.

En segunda instancia, se presentan las categorías de análisis □basadas en el proceso migratorio□ empleadas durante la clasificación de la información obtenida en las entrevistas, asimismo se hace un contraste de las experiencias en el proyecto migratorio de cada retornado con las teorías que responden a las acciones y patrones. Como tercera instancia se abordan las estrategias a las que los retornados recurren para reinsertarse laboral y socialmente.

### 3.1. Características de los migrantes de retorno de Actopan

Existe una evolución en el proceso migratorio que se refleja en el retorno, es decir el migrante puede regresar ya sea por un caso de jubilación, fracaso, conservadurismo o innovación. Los migrantes actopenses se ubican en la categoría conservadora, pues los retornados de las localidades estudiadas regresan y no intentan cambiar el contexto social

de su lugar de origen y lo conservan tal como lo habían dejado antes de emigrar. El nivel de aculturación de estos migrantes es mínimo (King R. , 2000).

Ahora bien, de acuerdo con el fracaso, algunos retornados se vieron obligados a volver por cuestiones familiares, políticas o por cuestiones adaptativas, según señala Cerase (citado en Fernández, 2011). A continuación, en la figura 15 se presenta un esquema de la tipología migratoria de los retornados en Actopan.

De acuerdo con Jorge Durand y Gmelch (citados en Shinji, 2013) existen retornados voluntarios definitivos, forzados y voluntarios (probablemente reemigren). En Actopan la mayoría de los retornados volvió y aunque tienen la ilusión de volver [a los E.E.U.U], algunos ven como barreras la edad y el recurso económico, algunos cumplieron sus metas y otros más volvieron por circunstancias ajenas a ellos.

Figura 15 Tipología de los retornados de Actopan

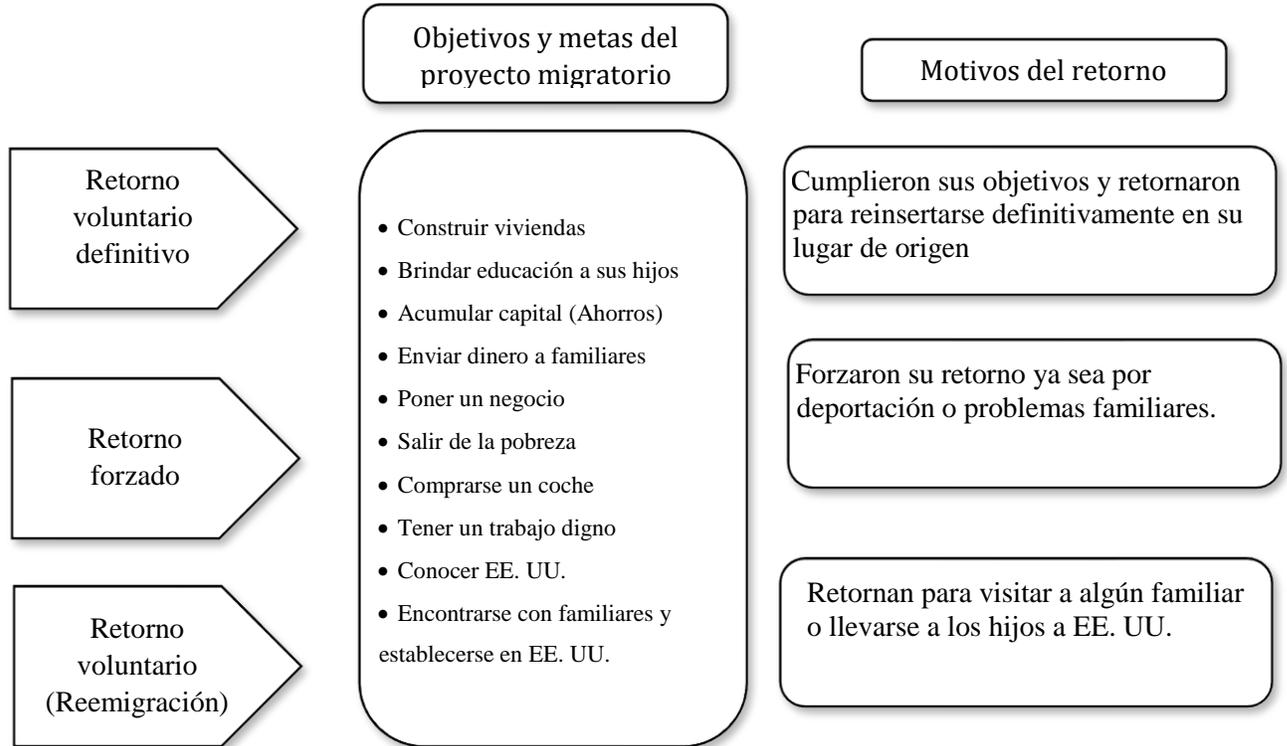


Tabla 2 Perfil de los migrantes de retorno de las localidades de Tinajitas, Los Otates, El Coyolillo y Plan de la Higuera.

|    | Localidad    | Nombre                  | Edad actual | Edad de migración | Edad de retorno | Año de migración | Año de retorno | Años de estancia |
|----|--------------|-------------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| 1  | Tinajitas    | (1) José                | 60          | 42                | 54              | 1999             | 2011           | 12               |
| 2  | Tinajitas    | (2) Agripina            | 59          | 40                | 52              | 2000             | 2011           | 11               |
| 3  | Tinajitas    | (3) Arturo              | 46          | 28                | 34              | 1998             | 2004           | 6                |
| 4  | Tinajitas    | (4) Héctor              | 45          | 28                | 39              | 1999             | 2010           | 11               |
| 5  | Tinajitas    | (7) Señora (Estética en | 55          | 20                | 55              | 1981             | 2016           | 35 (Cíclica)     |
| 6  | Los Otates   | (5) Virginia            | 55          | 39                | 55              | 2000             | 2016           | 16               |
| 7  | Los Otates   | (6) Antonio             | 54          | 37                | 47              | 2000             | 2010           | 10               |
| 8  | Los Otates   | (8) Jorge tax           | 35          | 33                | 34              | 2005             | 2006           | 1                |
| 9  | Los Otates   | (9) Socorro             | 55          | 39                | 44              | 1999             | 2004           | 5                |
| 10 | Los Otates   | (10) Marisol            | 38          | 25                | 32              | 2000             | 2007           | 7                |
| 11 | Los Otates   | (18) María              | 70          | 40                | 63              | 1992             | 2010           | 18               |
| 12 | Los Otates   | (19) Francisco          | 72          | 45                | 65              | 1993             | 2010           | 17               |
| 13 | El Coyolillo | (20) Moisés             | 33          | 20                | 26              | 2004             | 2010           | 6                |
| 14 | El Coyolillo | (15) Xavier             | 37          | 20                | 25              | 2000             | 2005           | 5                |
| 15 | El Coyolillo | (16) Abraham            | 28          | 17                | 23              | 2006             | 2012           | 6                |
| 16 | El Coyolillo | (17) Anónimo (Dep)      | 36          | 17                | 26              | 2000             | 2009           | 9                |
| 17 | El Coyolillo | (12) Tito               | 34          | 17                | 22              | 1999             | 2004           | 5                |
| 18 | El Coyolillo | (11) Taxista            | 28          | 17                | 22              | 2005             | 2010           | 5                |
| 19 | Toche        | (14) Arturo             | 38          | 21                | 37              | 2000             | 2016           | 16               |
| 20 | Toche        | (13) Rosa               | 36          | 18                | 23              | 1999             | 2004           | 5                |

Fuente. Elaboración propia

Los retronados iniciaron su proceso migratorio en el período 1992-2006 con una edad comprendida entre los 17 y 48 años. De manera clara se observa solamente una persona cuenta con estudios de licenciatura; los demás tienen un grado de escolaridad básico, medio o medio superior. Asimismo, destaca la participación femenina con seis casos contabilizados. En cuanto a la estancia en E.E. U.U., la mayoría emigra por periodos prolongados, dado que su meta es acumular capital monetario. Otra particularidad es que arriban a una ciudad donde tienen amigos o familiares, puesto que construyen redes de apoyo, en este sentido los migrantes de retorno reflejan ciertos patrones que tienen relación con las tipologías que establecen King R. y Jorge Durand.

Como se muestra en la tabla anterior el perfil de los migrantes retornados en Actopan cumple con las siguientes características: la mayoría de las personas que deciden emprender su proyecto pertenecen al género masculino y en menor medida se encuentran las mujeres. El nivel de escolaridad es relativamente bajo es decir en su mayoría cuenta por lo menos con los estudios de bachillerato, pues durante las entrevistas se percibió que no continuaban sus estudios porque había necesidades económicas en sus casas, por lo que se veían obligados a dejar los estudios para comenzar a trabajar, sin embargo, otros más decidían irse a trabajar porque argumentaban que la escuela no les agradaba tanto por lo que preferían migrar a EE. UU. para ganar en dólares.

Figura 16 Emigrantes retornados por género

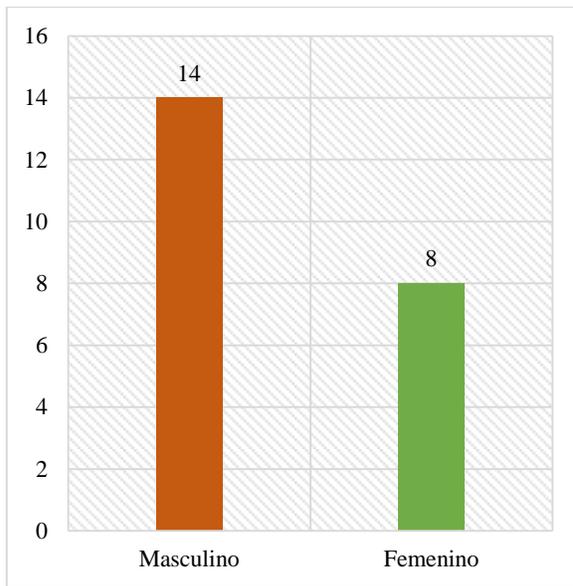
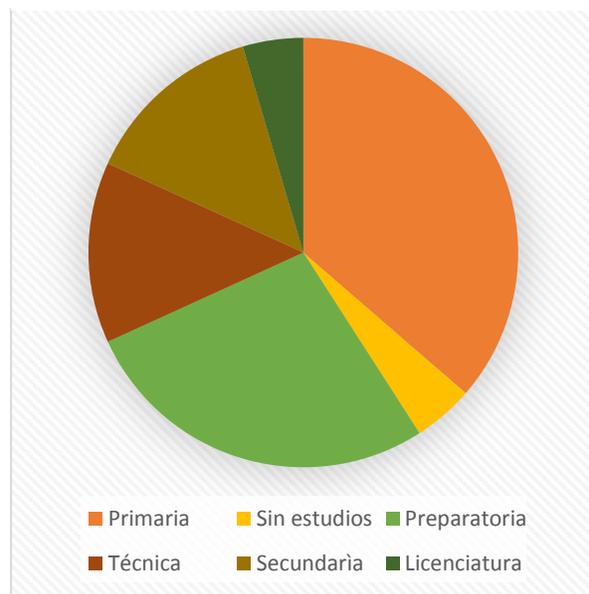


Figura 17 Nivel educativo de los retornados



Fuente. Elaboración propia

Los migrantes de retorno, decidieron emprender el vuelo hacia los Estados Unidos de América en la década de los 2000, asegurando que la situación económica en sus comunidades era insostenible, entre la tristeza y la desesperación algunos de ellos se vieron obligados a iniciar camino hacia el Norte, siguiendo la promesa del sueño americano de ganar en dólares, situación que poco a poco se fue desvaneciendo pues la vida en el país EE. UU. tampoco era tan fácil.

Entre sus comentarios, se identificó que al momento de emigrar se ponían de acuerdo entre amigos para partir en grupo, principalmente en la localidad del Coyolillo, puesto que con el tiempo los lugareños han conformado comunidades o grupos de protección en EE. UU. que los reciben y auxilian al inicio de su estancia. Entre los principales estados de la unión americana a los que emigran los actopenses están Indiana, Georgia, Arizona, Carolina del Norte, Illinois y Texas. En las siguientes figuras se pueden

observar tanto la concentración de emigrantes por año y los porcentajes de países a los que se dirigen los actopenses.

Figura 19 Años en que emigraron los 22 casos de pobladores

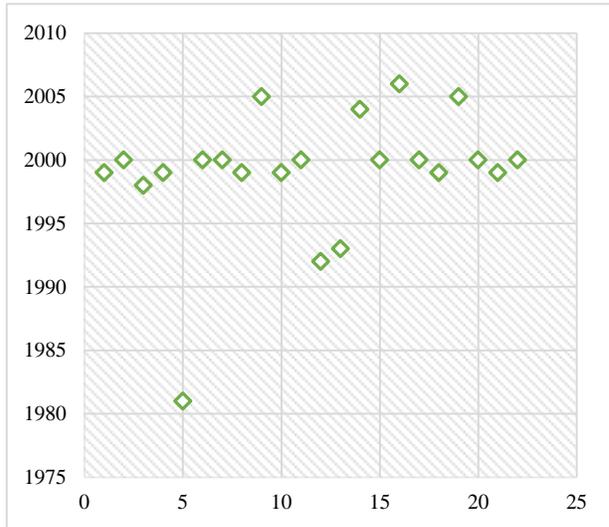
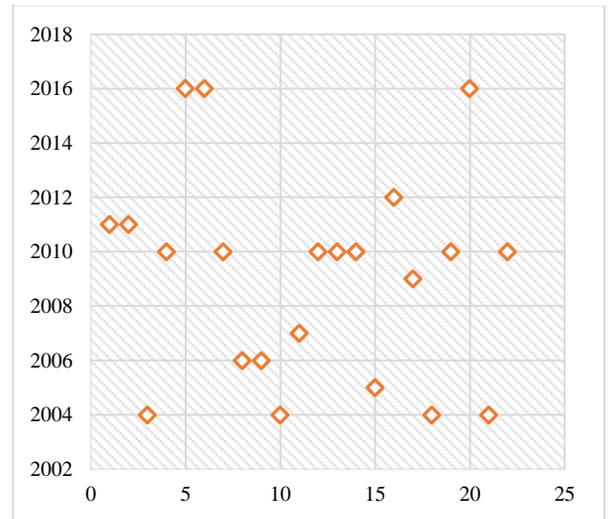
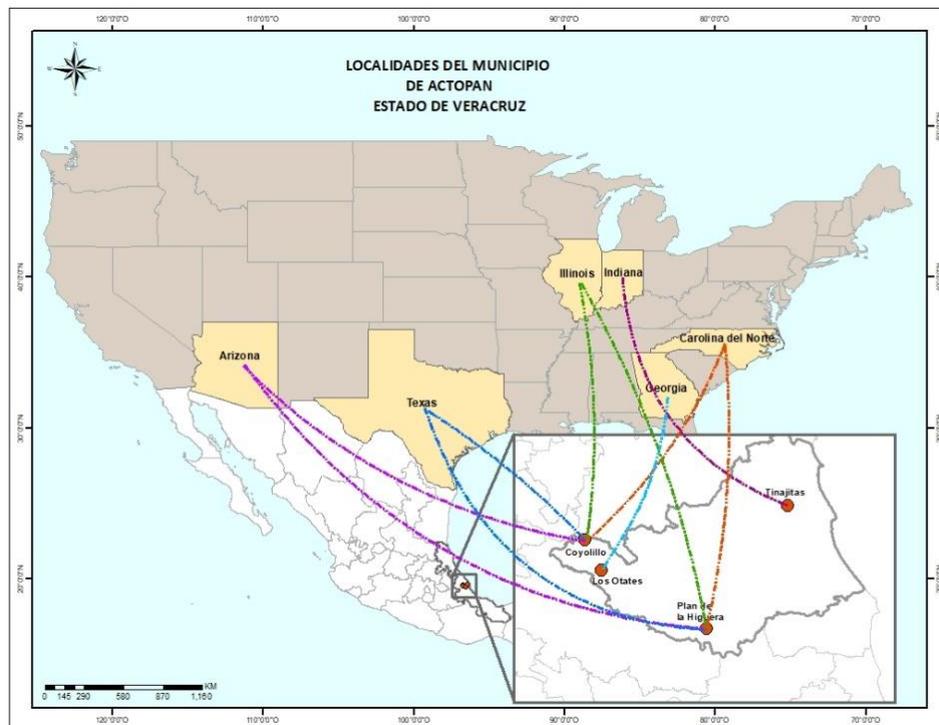


Figura 18 Años en que retornaron a su lugar de origen



Fuente. Elaboración propia

Figura 20 Estados que son destino de los migrantes



Fuente. Elaboración propia

Cabe señalar que cada uno de los retornados entrevistados, menciona que dependiendo de cuál es tu lugar de origen es el estado al que emigras en EE. UU. Por ejemplo: los de Otates emigran a Georgia, Tinajitas a Indiana, mientras que los de Coyolillo y El Toche tienen diferentes destinos como Arizona, Carolina del Norte, Illinois y Texas, sin embargo, conforman pequeñas comunidades entre amigos y conocidos en aquellos países.

Por último, cabe señalar que la temporalidad máxima de estancia en EE. UU. es de 35 años y la mínima de 1 año, periodo en el que en sí, la mayoría logró cumplir algunas metas y conseguir algunos ahorros, además durante esta temporalidad cabe destacar algunas características que los retornados obtuvieron en su experiencia como: aprendizaje de prácticas laborales diferentes a las de México, experimentaron un choque cultural de comidas, música hábitos, costumbres, estilos de vida, etc., Por otra parte, se detectó que de los 22 retornados únicamente una persona aprendió el idioma inglés. Los retornados comentan que no fue necesario aprender el idioma puesto que llegaron a comunidades latinoamericanas en donde no necesariamente requieren utilizar el inglés pues todos hablan español. Otra característica detectada en los retornados es que la mayoría emigró para mejorar su economía, por lo que en los próximos apartados se analizarán algunas frases y argumentos que ellos exponen sobre su proceso del retorno.

### 3.2. Inicio del proceso migratorio. Las peripecias de la vida en Actopan

Actopan, a pesar de ser un municipio altamente productivo en el sector primario no asegura economía estable, pues la conglomeración de su economía se centra en los medianos y grandes productores, dejando desprotegidos a pequeños propietarios y jornaleros, quienes

obtienen por sus jornadas de trabajo salarios extremadamente precarios menores a \$120.00y con jornadas de tiempo completo, soportando las inclemencias climáticas.

En este contexto, la necesidad de alimento, la ilusión de construir una vivienda, de dar educación a sus hijos, pagar deudas, la falta de empleos, carencia de apoyos económicos y de desarrollo de actividades secundarias, terciarias y las crisis económicas regionales, impulsaron la decisión de migrar, a pesar de tener un arraigo a su tierra, la calidez de su familia y amistades (apostaron por el sueño americano como única opción para lograr una vida más cómoda).

Por lo tanto, su espacio inmediato se torna precario, puesto que al no encontrar en él las posibilidades de un trabajo digno y aunque están arraigados a las costumbres y formas de vida contenidas en su espacio geográfico local, debieron planear su proyecto migratorio.

Ahora bien, los motivos y causas que señalaron las personas entrevistadas se resumen en tres categorías la primera es la insuficiencia en la que hacen referencia a la necesidad de solvencia económica, la segunda es la suficiencia económica referida al sueño americano, es decir lo que podrían obtener en E.E.U.U y por último el patrimonio el cual hace hincapié a la meta de construir una vivienda en su lugar de origen.

Tabla 3. Motivos de la emigración

| <b>Causas y motivos (Palabra o frase)</b>  | <b>Categoría</b>   |
|--|--|
| <i>Ganaba poco</i><br><i>No se gana lo suficiente</i><br><i>Necesidad</i><br><i>Mala condición</i><br><i>Necesitaba trabajar</i> | Insuficiencia económica en lugar de origen   |
| <i>Superarse</i><br><i>Mejorar mi vida</i><br><i>Vivir mejor</i><br><i>Mejorar vida económica</i>                                | Suficiencia en la calidad de vida tanto en destino como en lugar de origen con los que se quedan |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <i>Tener una vida mejor</i><br><i>Mejorar nivel socioeconómico</i><br><i>Ayudar a la familia</i><br><i>Hacer dinero</i><br><i>Hay mucho trabajo por allá</i> |                                  |
| <i>Hacerse de sus cosas</i><br><i>Hacerse de su casa; mejorar la casa.</i>   | Patrimonio (Vivienda o terrenos) |

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Como se puede ver, el factor que más incide en la decisión de emigrar es el económico, pues de los 22 casos entrevistados absolutamente todos emigran a Estados Unidos de América para encontrar un trabajo bien remunerado y mejorar las condiciones de vida tanto personales como familiares.

El planear el proyecto migratorio, se convirtió en un verdadero reto para algunos, puesto que se transforma en una tarea familiar, pues en primer lugar la decisión de partir fue consensada con todos los integrantes del hogar, se comienzan a visualizar las posibilidades de que tienen de lograr el cometido, es decir, consideran si tienen el recurso para pagar el apoyo de una persona para cruzar la frontera □ comúnmente conocido como pollero o coyote □ también toman en cuenta los contactos de amigos y familiares que tienen en EE. UU. (redes sociales), platican las circunstancias a las que se van a enfrentar y comienzan a idear posibles estrategias para acelerar un posible retorno. No obstante, debe mencionarse que el proyecto migratorio no es una generalidad puesto que en algunos casos no se planea se toma la decisión por impulso.

Cada proyecto va a variar dependiendo de las responsabilidades de cada persona, y cada experiencia depende incluso si es la jefa o jefe de familia, hijos o parientes.

Planes espontáneos como:

*“Estaba yo soltero y lo platicué con mi papá porque mi madre ya había fallecido. Mi papá, el oía que la gente allá ganaba dinero y veía que tenían*

*cosas y me dijo por qué no te vas para ver si haces algo” (Entrevistado 3, Tinajitas, 2017).*

Planes pensados:

*“Mi hija de 20 años. Ella se quería ir, pero yo no quise que se fuera sola y se arriesgara por nosotros. Uno como madre debe solucionar los problemas de los hijos y no al revés, por lo que decidí exponer mi vida en el desierto en lugar de ella. Sí, mi hermano y mis sobrinos me ofrecieron alojamiento, ellos pagaron todo el viaje (Entrevistado 9, Otates, 2017).*

Iniciar el proceso implica un sin número de cuestionamientos y estrategias de partida. En este caso, los retornados argumentan que la decisión no fue nada fácil, ya que no sólo sentían miedo por lo que pudiera pasar al cruzar la frontera y durante la estancia, sino también presión para financiar el viaje, por lo que las familias recurrían a préstamos. Tal es el caso de José, oriundo de Tinajitas, quien con lágrimas en los ojos expresó lo siguiente:

*“Yo al ver que estaba la situación bien dura aquí hablé con mi mamá. Má, me quiero ir a Estados Unidos porque veo que mucha gente se está yendo. Mi mamá me respondió: —Tú tomas, ¿qué vas a hacer allá? Mejor quédate aquí. — Ma, pero aquí no hacemos nada. Deme la oportunidad de ir. — ¿Pero con qué te vas a ir si no tienes dinero? mañana hablamos” (Entrevistado 1, Tinajitas, 2017).*

*“Al otro día se paró temprano, me agarró, pues yo estaba tomado, me trajo una caguama y me puso un papel, el certificado del terreno, porque ella era la ejidataria y me dijo: —Con este papel tienes todo lo que tú quieras. Puedes conseguir el dinero para esto y te va a sobrar” (Entrevistado 1, Tinajitas, 2017).*

Además de recursos económicos, los migrantes iniciaron el contacto e investigación de qué familiares, amigos y conocidos los podrían recibir y en qué condiciones, incluso algunos solicitaron tanto el apoyo de hospedaje como dinero y el agilizar la búsqueda de empleo para insertarse laboralmente de inmediato.

Dichas redes sociales de amigos, familiares y conocidos fueron parte esencial para construir sus objetivos, entre las frases más pronunciadas en los discursos de los retornados se obtuvo las siguiente palabras clave.

Tabla 4. Redes de arribo

| <b>Redes de arribo</b>  |   |
|---|---|
| <b>Familia</b>  | <b>Amigos</b>   |
| <i>Llegué con familiares</i><br><i>Con unos familiares</i><br><i>Con mi hermana</i><br><i>Mi hermano</i><br><i>Mis familiares</i><br><i>Mi pareja tenía un hermano que vivía allá</i><br><i>Llegué con mi familia</i><br><i>El cuñado; mis primos</i><br><i>Tenía a mis hermanos;</i><br><i>Yerno</i> | <i>Llegamos donde había otros compañeros, conocidos y amigos.</i> |

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Como se observa en la tabla 4, los migrantes buscan, principalmente, “conexiones de apoyo” vinculadas a la familia para establecerse en un hogar, buscar empleo, aprender inglés, conocer las normas jurídicas, etc., como lo señala la teoría de redes con Icaza (2010) y Herrera (2006). Sin duda alguna los familiares, son el capital humano más importante para insertarse en Estados Unidos de América, para los emigrantes de Actopan, pues el tener una seguridad de llegar con alguien de confianza en aquel país era motivo suficiente para emprender el viaje. Frases como:

*Un yerno que ya vivía allá y yo siempre tuve la ilusión de irme y cuando él pudo me avisó que ya había la posibilidad de pasar” (Entrevistado 11, Otates, 2017).*

*“Con mi hermana que ya tenía 5 años, y ella me mantenía de sirvienta allá. Y sus hijos en vez de ayudarme me daban más trabajo. Les lavaba y planchaba” (Entrevistado 6, Los Otates, 2017).*

Finalmente, en la partida parece más sencilla para quienes consideran no tener compromisos en su comunidad, específicamente para los solteros sin hijos. En este sentido, hay dos opciones que la persona enfrenta:

- 1) Los emigrantes dejan a sus hijos a cargo de familiares que se quedan en la comunidad, a veces por temporadas (hasta que el emigrante logra financiar el viaje de sus seres queridos) o hasta que el emigrante regresa a su lugar de origen.
- 2) Dejan casa o terrenos a cargo de los familiares.

En la tabla 3 se destacan las frases más representativas que los retornados expresaron cuando recordaron los compromisos que dejaron al momento de iniciar la emigración.

Tabla 5 Compromisos de la persona migrante

| ¿Qué compromisos tenía usted aquí?  | Categoría                                       |
|---|---|
| <i>Solo; yo ya no tenía compromiso con nadie; la tomé solo, de la noche a la mañana dije me voy me voy y me fui; soltero y sin hijos; ninguno, estaba soltero; no tenía compromiso aquí porque estaba soltera.</i>  | Sin responsabilidad                             |
| <i>Le dejé la responsabilidad de mis hermanos y de la casa; la suegra; se quedaron con mis papás y con sus abuelitos.</i>   | Cuidado de los hijos a cargo de otros parientes |
| <i>Primero enviamos a mi hija y después yo las fui alcanzar; a los seis meses de que estuve trabajando me llevé a mi esposo y luego nos fuimos llevando a los hijos uno por uno; nos llevamos uno y luego el otro, a la niña ya no nos la pudimos llevar.</i> | Partida familiar en etapas                      |

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Para las personas que se quedan en el municipio, la migración de un familiar cercano representa una situación difícil que en ocasiones se agrava por las responsabilidades que conlleva la partida, como lo muestra el caso de los siguientes entrevistados:

*“Mis tres hijos, de 20, 17 y 14 años, se sintieron huérfanos, sufrieron mucho. Y aunque la más grande ya pasaba la mayoría de edad sufrió bastante, porque le dejé la responsabilidad de sus hermanos y de la casa” (Entrevistado 9, Los Otates, 2017).*

*“Deprimidos, porque ya no estaba con ellos cambiaron su comportamiento” (Entrevistado 7, Los Otates, 2017).*

Entre los retornados entrevistados se destacan algunas experiencias delicadas, pues el hecho de que sus familiares o amigos se queden a cargo de sus hijos o propiedades no les asegura que todo estará bien, como es el caso de Virginia en Tinajitas que desconsoladamente recuerda lo siguiente:

*“Mis hijos se quedaron en Otates, uno se quedó con mis papás y otro se quedó con sus abuelitos por parte de papá ¿cómo resintieron ellos? Como sabían que me los iba a llevar y al final no, pues sí, resintieron mucho y se pusieron tristes. Tanto que mi hijo el más chico fue violado a los 6 meses de que me fui. Yo me quería regresar.*

*¿Fue violado por un miembro de la familia?*

*No, por un vecino y ese vecino ya está en EU. Me sigo sintiendo mal, pero él estando allá en E.U. pues no se puede actuar. Ya después de grandes ellos fueron a E.U, pero no les gustó y se regresaron (Entrevistado 6, Los Otates, 2017).*

Así como el caso anterior existen muchos más, pues los retornados argumentan que no es nada fácil desprenderse de sus pertenencias y familiares, pero lo más difícil es

organizarse para encontrar quién se responsabilice de sus compromisos, incluso aquellos migrantes que no tienen responsabilidades también se sienten vulnerables por el simple hecho de emprender una aventura de la cual no saben si volverán.

Justo esta parte del proyecto migratorio incide radicalmente en la forma en que se lleva a cabo el futuro retorno, ya que los compromisos que dejaron en su lugar de origen los condiciona mucho durante su estancia en EE. UU., ya que muchos deben enviar dinero para pagar las deudas que dejaron en el lugar de origen o financiar viajes familiares antes de lograr sus objetivos personales.

Ahora bien, para lograr sus objetivos deben ser estratégicos y emplear todas las posibilidades que tengan a la mano, por ejemplo, las redes de familiares y amigos en EE. UU. que puedan auxiliarlos durante el tránsito hacia aquel país y su permanencia, por ejemplo, para encontrar trabajo y economizar gastos. El próximo apartado detalla las experiencias vinculadas a las redes de apoyo.

### 3.3. Tránsito. Huellas de ilusión en la frontera México – EE. UU.

Cruzar la frontera, siempre ha significado un riesgo inminente para los emigrantes, puesto que se exponen ante un sin número de amenazas como: asaltos, trata de personas secuestrados, extorsiones y homicidios durante su trayecto. Al momento de cruzar la frontera enfrentan a la patrulla fronteriza, peligros como cruzar el río Bravo, temperaturas extremas en el desierto, picaduras de serpientes y deshidratación. Mientras que el cruce en autobuses o tráileres se torna en extremo peligroso pues los emigrantes van en hacinamiento corriendo el riesgo de padecer asfixia o ser descubiertos y deportados. Sin duda alguna, el recordar la experiencia de cruzar la frontera para algunos es difícil y nostálgico para otros es recordar una aventura extrema y dolorosa.

En palabras de Héctor un pollero retirado, comentaba que no es nada fácil aventurarse a cruzar la frontera. Él inició después de que terminó su licenciatura, él se fue a los EE. UU. con un grupo de conocidos, cuando inició el cruce de la frontera, le esperaba una caminata como de 3 días continuos, avanzando principalmente de noche, sin embargo, no tuvo éxito pues la patrulla fronteriza los detuvo. Argumenta que muchos salieron corriendo, pero él no lo logró porque sus pies estaban destruidos, la planta de los pies abierta y llenos de sangre por lo que no logró escapar. Héctor se mantuvo firme en la frontera hasta que sus pies sanaron e inició nuevamente la travesía y logro pasar. Después de ese momento se aprendió la ruta para pasar y posteriormente se dedicó a cobrar a la gente para pasarlos, actividad que abandonó luego de que el crimen organizado se apoderará de la frontera.

De acuerdo con un estudio titulado *El Apartheid Global, El Coyotaje y el Discurso de la Migración Clandestina* se expresa que los coyotes que operan a menor escala están abandonando dicha actividad a causa de las inclemencias que conlleva el cruce de frontera, además el crimen organizado intimida a los polleros o coyotes, involucrándolos en actividades ilícitas. Entre las actividades que dichos grupos desempeñan es el tráfico de extranjeros, tráfico de drogas y armas (Spener, 2008).

Por lo anterior, los entrevistados, con un sentimiento de preocupación recuerdan sus anécdotas, puesto que al momento piensan que estuvieron en riesgo, pero la necesidad y el estar joven te hacen fuerte y atrevido. Pues de los 20 casos, todos tuvieron una desagradable experiencia.

*“Fue muy feo estuve 15 días en el desierto sin agua. Crucé Por Agua Prieta, a pura agua y vitaminas. Hasta que llegamos a Arizona. Un coyote*

*nos abandonó y el otro lo agarramos para que no se fuera” (Entrevistado 8, Otates, 2017).*

*“De Xalapa a México y de ahí nos llevaron a Agua Prieta y después cruzamos la frontera a pie. Y cruzamos por Sonorita. Llegamos a Sonorita en la mañana y en la tarde intentamos cruzar Empezamos a caminar en la tarde y caminamos toda la noche y continuamos caminando dos días y dos noches más. A ratos durmiendo en la tierra y no llevábamos comida. Después el agua se nos acabó. Con el sol y sin agua, tuvimos que tomar agua de charco. Nos agarró la migra, hubo una parte donde una familia se perdió, fue triste. Nos estafaron los coyotes después de pasar. Y esperamos 8 días para encontrar a la familia” (Entrevistado 20, Plan de la Higuera, 2017).*

*“Mire, un buen coyote únicamente guía por el desierto a grupos de más de 20 personas; si no se reúne el número requerido, entonces, te lleva un aprendiz. Por todos lados podía ver gente drogándose, no podía sacar el dinero porque corría el riesgo de que me robaran. De hecho, a unas cuantas horas de nuestra salida, nos interceptaron los primeros asaltantes. Tipos encapuchados y armados con cuernos de chivo golpearon a mis compañeros y les quitaron sus objetos de valor; les quitaron hasta las chamarras. Gracias a Dios y al Pollero a mí no me golpearon, pero sí me manosearon. Ahí me di cuenta de que el coyote está de acuerdo con los asaltantes, porque en algún momento dijo me prometieron que no los iban a maltratar” (Entrevistado 9, Otates, 2017).*

Ahora bien, el cruce de frontera es difícil para cualquiera que quiera llegar a EE. UU. sin documentos, pero para las mujeres esto se torna aún más complejo, puesto que son vulnerables a ser violadas, secuestradas para la trata, esto según discursos de las entrevistadas, además en el caso de Virginia de Otates, ella comenta que es importante que las mujeres emigren en grupo y que se protejan entre sí. Además, otro factor es que en

ocasiones muchas mujeres viven durante la travesía su periodo menstrual, que no sólo es incómodo, sino que también resistía el poder asearse.

El cruce de frontera deja desgastados, lastimados y sin dinero a los emigrantes, pues aproximadamente entre que salen de su lugar de origen hasta que cruzan la frontera son unos 10 días, eso depende del tiempo que les toque esperar en las ciudades fronterizas de México. Cuando pisan territorio E.E.U.U, se sienten aliviados, sin embargo, cualquiera pensaría que la sensación es de emoción y alegría por haber cruzado la frontera, pero no es así, los retornados expresaron que sintieron tristeza o desconcertados como los siguientes casos:

*“Me arrepentí, de hecho, antes de cruzar me quise regresar. Sentía que mis objetivos estaban en México y que no tenía nada que hacer allá. Sentí que cuando regresara yo no iba a ser lo mismo, porque las empresas ya no quieren contratar a nadie después de los 33 años. Tenía yo 37 cuando me fui” (Entrevistado 7, Otates, 2017).*

*“Me sentí sorprendido y desubicado, porque no podía comunicarme con las personas”. (Entrevistado 14, Coyolillo, 2017).*

*“Cuando cruzamos nunca me di cuenta de que ya estaba en Estados Unidos, ya que no llegué a una ciudad, llegamos a un pueblo y después a Carolina. Ya cuando por fin llegué a la ciudad, entonces me percaté de estar en Gringolandia, y me sentí raro, porque no sabía ni las leyes, ni como estaba el movimiento allá. La gente que ya llevaba tiempo allá te va explicando el uso y valor de las monedas, porque hasta eso es diferente (Entrevistado 15, Coyolillo, 2017).*

El cruce de frontera, para algunos fue difícil pero para otros fue la peor experiencia de sus vidas principalmente aquellos que no lograron concretar su sueño, por ejemplo: en palabras de Héctor el pollero, nos relata una anécdota de una señora de Tinajitas que intentó cruzar más de 12 veces y las doce veces fue deportada, a la fecha él comenta que los pies de

la señora se ven muy mal, ella perdió la esperanza de llegar a los EE. UU. Héctor, argumenta que el cruce de frontera puede significar una piedra en tu estancia en el Norte, pues la experiencia te deja desgastado tanto física como emocionalmente.

Finalmente, una vez emprendido el tránsito, el cruce y el arribo a EE. UU. ahora deben enfrentar un desafío más y es adaptarse a las reglas de un nuevo país, a la cultura, vivir colectivamente con amigos, familiares o conocidos, aprender nuevos hábitos y algunos de ellos acostumbrarse a estar sin sus familiares más cercanos.

Por lo anterior cabe mencionar lo irónico de la lógica de los gobiernos y el cruce de fronteras, pues mientras que los diversos estudios exponen la importancia del Tratado de Libre Comercio (TLC) en la época, así como sus beneficios entre ellos erradicar la migración México – Estados Unidos de América, es justo en la década de los 90 y del 2000 donde hubo más auge migratorio y mientras se llevaba a cabo este acuerdo, Estados Unidos de América reforzaba sus fronteras e incrementaba las deportaciones a causa de las redadas

### 3.4. La estancia en EE. UU. Una libertad condicionada

Hacer una vida en EE. UU. no es nada fácil, es como vivir una libertad condicionada, pues, aunque pareciera que la policía no los está persiguiendo, ellos deben tomar precauciones pues las redadas están a la orden del día, así como las infracciones, la xenofobia, etc. Por otro lado, en esta etapa del proceso migratorio, se desencadenan una serie de sucesos que de alguna manera condicionan o son pieza clave que inciden en la forma en que se lleva a cabo el proceso del retorno:

- A) La temporalidad de la estancia
- B) Aprendizaje adquirido
- C) Las jornadas de trabajo

- D) El capital ahorrado
- E) El envío de remesas
- F) El envío de bienes materiales
- G) El contacto telefónico o actualmente con internet

Sin duda alguna la temporalidad de permanencia que cada emigrante tiene en EE. UU. influye directamente en la capitalización monetaria y adquisición de aprendizaje. Los entrevistados retornados permanecieron de uno a siete años; sólo una persona dijo haber permanecido 17 años; un poco más de la mitad vivió más de cinco años.

Tabla 6. Años vividos en Estados Unidos de América

| Tiempo de estancia | Cantidad de migrantes | Períodos de años                                  |
|--------------------|-----------------------|---|
| 17 años            | Un migrante           | Doce migrantes permanecieron cinco o más años     |
| 7 años             | Dos migrantes         |   |
| 6 años             | Tres migrantes        |   |
| Cinco años         | Seis migrantes        |   |
| Cuatro años        | Un migrante           | Siete migrantes permanecieron menos de cinco años |
| Dos años           | Un migrante           |   |
| Un año             | Dos migrantes         |   |

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

La permanencia en el país del Norte implicaba adaptarse a nuevas formas de vida, en primer lugar, llegar a una vivienda compartida en la que tenían que organizarse tanto para realizar labores domésticas como para la aportación de dinero. En ocasiones viven en el máximo hacinamiento por lo que las fricciones están a la orden del día. De inmediato deben buscar trabajo y las opciones son trabajar en actividades del campo, centros de conveniencia, restaurantes, tiendas de comida rápida, supermercados, etc.

Figura 21 Fotografías trabajando en EE. UU. migrante de retorno de Otates



Fuente: Sánchez, 2017

Arturo de Plan de la Higuera, comentaba que para él no fue fácil adaptarse al principio, porque emigró a los 21 años y no sabía cocinar ni hacer quehaceres del hogar, puesto que cuando vivía con su mamá, ella hacía todas las actividades domésticas y la comida. Entre las cosas a las que más les costó adaptarse fue a la comida, al idioma y a las reglas del país. Cabe señalar que los 20 migrantes retornados coincidieron en que cuando las dificultades tanto laborales como de convivencia se tornaban difíciles en EE. UU. eran mejor atendidos por los gringos que por los propios mexicanos. Expresan en sus argumentos que el peor enemigo del mexicano es otro mexicano, pues consideran que son competitivos y no les importa dañar al otro.

*“No, fue difícil porque tienes que valerte por ti mismo, cocinar, lavar, trabajar pues nadie te hace nada. Aprendí a cocinar lo que comíamos ahí, solo cuando compraba algo como pizzas hamburguesas” (Entrevistado 19, Plan de la Higuera, 2017).*

*“La adaptación es acostumbrarse a la comida. En la comida, porque uno empieza a comer la comida rápida y adaptarse al sabor de allá. Y el idioma, porque no se me pega, es mi coco, sin embargo, aprendí algo para sacar el trabajo bien. Yo trabajé mucho en limpieza y eso aprende unas frases y depende del trabajo. Pero tener una conversación fluida no. Allá te tratan mal los chicanos, los mexicanos que nacieron allá y algunos latinos o hispanos que tienen malas ideas, no tienen valores y es gente difícil” (Entrevistado 7, Otates, 2017).*

Como se puede observar, las tácticas de permanencia de los migrantes fue integrarse a las formas de convivencia, participar en labores domésticos y adaptarse tanto al cambio de cultura como multiculturalidad de la gente. Asimismo, la principal técnica fue el ahorro y las prácticas transnacionales (remesas, envío de bienes materiales, contacto con sus seres queridos), éstas últimas daban la fortaleza necesaria para seguir luchando.

Las prácticas transnacionales, fueron clave para tener un retorno favorable principalmente para los que pretendían volver en algún momento, pues fortalecer los lazos con su gente en México, los beneficia puesto que, cuando retornan al lugar de origen son bien recibidos e incluso auxiliados para encontrar un posible trabajo en su tierra.

Durante la estancia, también se enfrentan a situaciones que los obligan a abandonar su proyecto, como la experiencia de José de Tinajitas, quien comentó que, para obtener trabajo y algunos beneficios como el Seguro [Seguridad Social], tuvo que comprar papeles falsos, documentos que con el tiempo le trajeron consecuencias como lo que se relata a continuación:

*“Entré a trabajar, tenía el segundo turno. Fueron temprano los de migración, la policía, y preguntaron por mi nombre. Yo me llamaba allá Julio. Me habla un amigo: “Ey, no te presentes, te anda buscando la policía”. Pues ya no fui. No más fui el sábado a cobrar. Allá hay mexicanos que son líderes, que cargan grupo. Hay mucho mexicano. Hay mexicanos que ya se hicieron residentes. Esa acta yo la compré en 800 dólares. Después saqué otra en lo mismo porque las actas de Texas son de puro drogadicto. Esas personas que te vende el acta son personas que no están bien. Las andan vendiendo para beber, por drogas. Cuando uno compra esa acta pues ya te andan buscando. Te caen y te llevan”*  
(Entrevistado 1, Tinajitas, 2017).

Por tanto, la estancia en EE. UU. les brinda a los mexicanos únicamente la posibilidad de tener un salario más fructífero y la posibilidad de hacer un ahorro, algo que en México para muchos es realmente imposible conseguir, porque como algunos entrevistados dicen, “lo que gano aquí en E.E, U.U. no lo podría conseguir ni en un año en México” esto independientemente de que la vida en Estados Unidos de América es realmente cara.

### 3.5. El proyecto de retorno. De vuelta a mi tierra

A causa de la indocumentación, de problemas familiares, del cumplimiento de metas y objetivos, así como la nostalgia propician □ que por lo menos los migrantes que tienen planeado retornar□, regresen pronto a su lugar de origen.

Las causas que provocan el retorno de los migrantes, al contrario de lo que postula la teoría neoclásica, que es por cuestiones económicas, son la familia y los hijos, además del temor de que en algún momento pueden ser deportados. Algunos señalan, incluso, la enfermedad de un familiar.

La idea de un capital suficiente no predomina sobre el deseo de regresar con la familia. Lo anterior hace referencia a lo planteado por Díaz (2014), en el sentido de que una larga jornada de trabajo, aunada a la nostalgia por el hogar y el lugar de origen, incrementa la probabilidad de su retorno.

En menor medida, otro motivo expresado por los migrantes fue una mala experiencia en su estadía, ya sea en el ámbito laboral o social, lo que se asocia a un retorno involuntario, por ejemplo:

*“Ya no podía ver yo la mía. Compraba papeles y pos me salían mal y como trabajar con mi nombre no se puede” (Entrevistado 1, Tinajitas, 2017).*

*“Ya estaba yo harta de ver cómo me trataban, toda la gente me trataba de mala gana” (Entrevistado 6, Los Otates, 2017).*

*“La verdad yo no quería regresar, yo estaba feliz trabajando. Lo que pasa es que mi hija terminó la primaria y pasó a la secundaria y es que el bullying allá está muy en serio. Y ella era muy buena para la escuela y muy tranquila y empezaron a molestarla y tuve problemas en la escuela. Y tuvo hasta un policía que la cuidaba. Cuando ella me dijo que ya no quería ir a la escuela la niña ya estaba mal. Y decidí que su bienestar era lo primero. Por ese tiempo sucedió que en una secundaria en Miami acababan de degollar a un niño en la escuela” (Entrevistado 5, Los Otates, 2017).*

Como se puede ver en las experiencias mencionadas, el retorno en ocasiones no es planeado, pues en ocasiones se presentan circunstancias que los obligan a volver, ya sea que sé que haya cometido una falta administrativa o simplemente estén cansados y con ahorros suficientes como para volver. Algunos tienen charlas con sus familiares vía telefónica y expresan su sentir de querer retornar.

No obstante, otros retornados regresan únicamente porque quieren visitar a sus familiares. Como es el caso de Arturo de Plan de la Higuera, quien fuera de la entrevista tuvo una discusión con su madre, mencionando que regresó a su lugar de origen porque quería ver a la familia, pero mostraba cierta molestia por permanecer tanto tiempo en México, pues expresa que ya no se adapta a la vida del pueblo, que los salarios son bajos y que estaba fastidiado porque sus familiares habían gastado las remesas y no tenían más propiedades como él imaginaba.

Finalmente, están aquellos retornados que volvieron porque fueron deportados como es el caso de un entrevistado de Coyolillo quién fue deportado por alcoholizarse en la vía pública por lo que fue detenido. Asimismo, una entrevistada más de Tinajitas volvió

porque su mamá se enfermó de gravedad, pero contaba los minutos para volver a Estados Unidos de América, incluso comentaba que ella iba a patrocinar a dos chicos para que la ayudarán a pasar la frontera, 100 mil pesos por cada uno iban a pagar a un pollero.

Aunque, muchos de los retornados toman la decisión de retornar casi espontáneamente, por lo menos se dan el tiempo de decidir cómo van a volver, pues algunos lo hacen por avión y otros por carretera pues traen consigo bienes materiales como coche y obsequios para la familia, pero una vez más para los que viajan por carretera se topan con otra dificultad y son los asaltos tanto de maleantes como de las mismas autoridades, como ejemplo el siguiente discurso:

*“Tuve complicaciones. Jamás nadie nos robó en Estados Unidos más de lo que nos robaron al regreso en México. Llegando a la aduana empezaban las trabas. Son muchas garitas. Ahí te piden dinero para pasar. Si no tienes dinero, te chingan las cosas que lleves en la camioneta. Donde más chingan es cerca de casa”* (Entrevistado 9, Los Otates, 2017).

Por otro lado, una vez que pisan tierra actopense, se convierte en una contradicción de discursos, porque, aunque muchos ya querían volver a su localidad, experimentan una sensación de inadaptación, por lo menos aquellos que pasaron más de un año en EE. UU., mientras que otros argumentan estar tranquilos y contentos de regresar a pesar de que las circunstancias en su localidad y en Actopan son muy similares a como se fueron, otros más expresan sentirse aburridos y asfixiados por la falta de actividad, empleo y distracciones en sus respectivas localidades.

Ahora, ¿Qué pasa cuando los emigrantes retornan? ¿cómo fueron recibidos por sus familiares? y ¿Cómo se perciben ante el retorno? La mayoría consideran que su estancia allá fue exitosa, por lo que en su mayoría comentan que tuvieron un buen recibimiento por sus familiares, sin embargo, comentan extrañar el ganar en dólares o recibir una paga

segura por lo que en suelo mexicano se vuelven a sentir vulnerables ante la situación económica, por ejemplo:

*“A mí me decían que iba a ganar y a comerse la lumbre a puños, pero no nos dijeron que la vida y los trabajos eran difíciles por la soledad, y en el trabajo no ganas bien o te pagan poco y porque debes que pagar las cuentas y los trabajos no son seguros por ser inmigrantes. No ganas como se supone lo que decían. Yo me le puse a mi marido y le exigí regresar y el accedió. Primero fue mía y ya lo consulté con él y le digo que me trajera. Era de en balde estar trabajando y no tener nada. No cumplí mis sueños. No pude ahorrar y no hice nada más que los chiquillos. Como me fui regresé” (Entrevistado 20, Plan de Higuera, 2017).*

*“Regresé de improviso yo no esperaba regresar, pero volví porque mi hijo estaba enfermo y mi responsabilidad como madre me trajo de vuelta. Me regresé por necesidad. De otra manera, seguiría allá” (Entrevistado 9, Los Otates, 2017).*

*“Fue exitosa, porque hice lo que fui hacer, hacer dinero y ahorrar. Hice y trabajé mucho, pero regresé sin nada. Me sentí mal, porque no me traje nada. No, no he hecho nada, y ya tengo un año. No tengo fuerza de voluntad, no me siento contenta aquí. Sí, una vez que me reestablezca de mi estado en el que estaba de los nervios” (Entrevistado 6, Los Otates, 2017).*

Virginia de Los Otates, también comentó que ella tuvo una separación sentimental con su familia, después de que se enteró que no cuidaron bien a sus hijos y que por eso, abusaron de uno de sus hijos y ahora que ella retorne su relación no es nada buena con la familia y padece aún más porque aunque sí hizo ahorros y ayudó en su momento a los gastos del hogar, actualmente ella no cuenta ni con trabajo ni con ahorros y tiene que vivir bajo el mismo techo que su gente y ni ella soporta la situación ni sus propios familiares.

Por tanto, el retorno puede ser para muchos un reencuentro exitoso con sentimientos favorables de satisfacción, para otros les es indiferente y para algunos es una tortura estar aquí ya que su retorno fue forzado. Sin embargo, tienen que acostumbrarse y rehacer nuevamente su vida tratando de adaptarse o reinsertarse tanto laboral como socialmente.

### 3.6. La reinserción laboral y social. Situación muy similar por la que emigraron

Los migrantes retornados enfrentaron un proceso de readaptación social: al ritmo de vida, a las costumbres y las pocas oportunidades del mercado laboral y condiciones socioeconómicas, comparándolas con las comodidades o condiciones en las que vivieron en Estados Unidos de América.

*“La verdad fue difícil porque allá el trabajo es menos pesado que acá y se gana mejor” (Entrevistado 8, Los Otates, 2017).*

*“No me adapto, porque estaba adaptado a aquella vida. Tal vez el modo de vida que llevaba. Es que aquí trabajamos todo el día. Los horarios flexibles de allá me gustaban más y trabajamos menos tiempo. Allá era más accesible, aquí a veces ni tiempo de comer hay” (Entrevistado 19, Plan de la Higuera, 2017).*

*“A mí me costó mucho, el calor me fatigaba mucho y extrañaba mi cheque de cada fin de semana. Me desesperaba porque yo quería trabajar y ganar dinero. Aquí no se puede trabajar como allá, aquí las mujeres no tienen las oportunidades que tienen allá” (Entrevistado 11, Los Otates, 2017).*

Hay quienes hicieron énfasis en un proceso cultural, de comportamiento y gastronómico que ya habían asimilado. Al momento del retorno, expresan que el cambio en las costumbres y de comodidades les costaron tiempo de readaptación, pero no de asimilación.

*“No fue tan fácil, debido a la comida y al clima. Allá se come mucho pan, pasta y pizza; aunque uno se termina acostumbrando; todo porque empecé a*

*trabajar en un McDonald y uno come casi a diario sus productos” (Entrevistado 14, Coyotillo, 2017).*

*“Pues me costó un poco, fue un cambio total, porque allá está todo limpio y pavimentado y no se puede tirar basura. Aquí la gente se come algo y no se preocupa por ver dónde está el bote de basura. Y allá si lo ven arrojando basura lo multan. Es otra forma de conservar. Yo por ejemplo tengo el hábito de no tirar basura. Aquí por ejemplo si yo veo a un niño tirar basura lo regaño, los papás se enojan con uno y se crean problemas, porque aquí es otra cultura. A ese tipo de cosas me fue difícil acostumbrarme” (Abraham, El Coyolillo, 2017).*

*“Allá no sufría por el clima, en el trabajo si hacía calor había clima; si había frío, calefacción” (Entrevistado 11, Los Otates, 2017).*

Los migrantes que no permanecieron mucho tiempo en el extranjero carecen de este conflicto, es decir, se adaptan fácilmente al retorno.

*“No me costó porque no estuve mucho tiempo allá” (Entrevistado 4, Tinajitas, 2017).*

*“No, fue rápido. La vida sigue” (Entrevistado 9, Los Otates, 2019).*

*“Poquito, como siempre anduve rodando, me adapto fácil” (Entrevistado 10, Los Otates, 2017).*

*“La mera verdad no fue tan difícil” (Entrevistado 16, El Coyolillo, 2017).*

*“Al principio un poco” (Entrevistado 3, Tinajitas, 2017).*

Mientras que la percepción de los migrantes sobre el trabajo que tenían en Estados Unidos de América es buena, cuando se les pregunta sobre las posibilidades que ven en su país de dedicarse a lo que hacían allá se observa que, aunque haya oportunidades laborales en sectores específicos, el trabajo es mal remunerado.

Tabla 7. Ocupación de retorno

| Ocupación en el retorno | Percepción del mercado laboral |
|-------------------------|--------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| De albañil<br>De campo<br>sólo en el campo<br>y en la construcción<br>En el campo<br>Mi esposo tenía la idea de regresar a la albañilería y así fue. | Pues no hay nada; no hay maquiladoras ni fábricas; la paga es muy baja; siento que gano poco; lo que me dan aquí me lo ganaba allá en tres días; aquí no hay cómo llevarlas a cabo; porque no es lo mismo trabajar en la construcción allá que acá; allá hay más aparatos. |
|--|--|

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Quienes logran insertarse laboralmente en su comunidad con aprendizajes adquiridos en el extranjero, lo hicieron con un negocio propio, como se aprecia en la siguiente frase:

Tabla 8. Ocupados con aprendizajes adquiridos en Estados Unidos de América

|  |
|--|
| <i>De albañil y después puse mi negocio de materiales<br/>Pues era ponerme a trabajar en mi negocio y puse en práctica lo que aprendí<br/>Hay personas que trabajan la madera allá y lo hacen aquí y enseñan a los de aquí a trabajar de forma como allá<br/>Lo único que hay es el campo<br/>Trabajé un rato en el campo, después puse mi negocio de hamburguesa, que fue lo que aprendí allá</i> |
|--|

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Sólo una persona mencionó que amplió los conocimientos que ya tenía antes de migrar, sus planes eran regresar e instalar su negocio y poner en práctica las habilidades adquiridas:

*“Pues era ponerme a trabajar en mi negocio de estética y puse en práctica lo que aprendí. Es otro nivel y con esas habilidades” (Entrevistado 5, Tinajitas, 2017).*

Otro entrevistado logró colocar su negocio de comida, aunque lo hizo después de trabajar en el campo con su familia:

*“Después puse mi negocio de hamburguesas, que fue lo que aprendí allá” (Entrevistado 14, El Coyolillo, 2017).*

La mayoría de los migrantes retornaron sin un plan; además, pocos aplicaron habilidades o conocimientos adquiridos en el extranjero. No obstante, cabe mencionar que, aunque los retornados hayan aprendido o adquirido habilidades en EE. UU., esto en la mayoría de los casos no ha podido ser replicable, por lo menos en las localidades donde habitan, pues la falta de equipamiento, infraestructura, servicios y los escasos apoyos gubernamentales no generan las condiciones idóneas para que los retornados se desenvuelvan, esto también tiene que ver con las características rurales del municipio, por tanto, los retornados se insertan en las posibilidades que su territorio les ofrece o inician una emigración interna principalmente a los polos de atracción de la zona donde existe un alto porcentaje de mercados de trabajo, como Xalapa, Veracruz y Cardel y posteriormente se extienden a otros municipios o bien reinician su proceso migratorio.

Cuando se preguntó a los entrevistados sobre su conocimiento de políticas o programas gubernamentales para asistirlos en su retorno y reinserción laboral, las respuestas se dividieron con dos vertientes: los que señalan que no hay ningún tipo de ayuda pública y lo que mencionan que hay “apoyos económicos”, “cursos” y “capacitación”.

Tabla 9. Apoyo gubernamental

| No hay apoyo gubernamental  | Sí hay apoyo gubernamental  |
|---|---|
| <p><i>No. No nos dan nada. Ahorita estoy viendo en las noticias que ahora que llegó Trump, que llegaron al aeropuerto y les dijeron que les iban a dar becas, pero no creo, no hay nada. Nomás son puras promesas. (Entrevistado 1, Tinajitas, 2017).</i></p> <p><i>No, no hay nada. (Entrevistado 2, Tinajitas, 2017).</i></p> <p><i>No, sólo nos robaban. (Entrevistado 6, Otates, 2017).</i></p> <p><i>Por el gobierno no te ayuda. Mejor que ayuden a la gente de aquí, hay mucha corrupción y la distribución no es buena. No la distribuyen bien. (Entrevistado 7, Otates, 2017).</i></p> <p><i>No, nada de eso. Desde que llegué busqué otras oportunidades de desarrollo para no estar en la casa sin hacer nada. Busqué al gobierno, toqué puertas y nunca apareció. Es mentira que te apoyan. (Entrevistado 9, Los Otates, 2017).</i></p> <p><i>No, no nos ayudan. (Entrevistado 18, El Coyolillo, 2017).</i></p> <p><i>Nada en verdad ni siquiera llevan un control de la gente que va al gabacho. (Entrevistado, Plan de la Higuera, 2017).</i></p> | <p><i>Sí ayudan, yo no lo necesité, pero a otros que conocí sí los ayudaron... (Entrevistado 5, Los Otates, 2017).</i></p> <p><i>Pues traen cursos y alguna que otra capacitación para cultivar la tierra, esto es de la secretaría del trabajo de Xalapa. (Entrevistado 14, El Coyolillo, 2017).</i></p> <p><i>Bueno, hay un apoyo económico del gobernador, pero eso no significa que te lo vayan a dar. Yo llevé mis papeles y mi proyecto para que me otorgaran el apoyo a emigrantes, pero no me dieron nada. Uno debía llevar su proyecto explicando cómo lo iba a llevar a cabo y los beneficios que se iban a obtener. (Entrevistado 15, El Coyolillo, 2017).</i></p> |

Fuente: Elaboración propia con base en información recabada en trabajo de campo.

Si bien, durante el sexenio anterior, existieron propuestas de programas focalizados a apoyar o asistir a los mirantes de retorno, cabe señalar que difícilmente estos programas han sido eficientes para apoyar a la mayoría de retornados del país. Durante los recorridos en campo, y en pláticas con los retornados y conocidos de ellos mencionaron que, en el año 2017 un partido político sacó una convocatoria para ayudar con proyectos productivos a aquellos migrantes de retorno que tuvieran tierras y que quisieran emprender un nuevo negocio.

El proyecto constaba de un apoyo de \$ 20,000.00, como requisito tenían que llevar sus papeles a las oficinas del partido en la ciudad de Xalapa.

*“Yo llevé mis papeles y mi proyecto para que te otorgaran el apoyo a emigrantes, pero no me dieron nada. Uno debía llevar su proyecto explicando cómo lo iba a llevar a cabo y los beneficios que se iban a obtener. No les dan difusión a esos proyectos. Puede que el municipio tenga proyectos y programas de ayuda para los inmigrantes, pero no nos los hacen saber. Imagínese, nosotros nos enteramos unos días antes del cierre y supuestamente tenía meses de estar vigente. Yo llevé mis papeles y quedaron en hablarme, pero no me dieron nada. No es la primera vez que al municipio le dan recursos para los inmigrantes y ellos no lo divulgan la gente no se entera, al menos que tenga un pariente o un amigo que trabaje en municipio” (Entrevistado 16, Coyolillo, 2017).*

Otra experiencia que se vivió durante el trabajo de campo fue el acompañamiento de un migrante de retorno a relaciones exteriores, pues quería tramitar su pasaporte: el cual de acuerdo con su discurso le serviría para obtener una visa falsa. Durante el trámite del pasaporte Arturo fue canalizado a otras oficinas y fue entrevistado por una servidora pública, la cual le solicitó sus datos personales justificando que era para tener un registro de las personas que regresaban de EE. UU.

Arturo el emigrante preguntó que para qué recolectaban esos datos, la servidora le comentó que era para incorporarlo en un programa de apoyo a retornados, en el cual les daban un recurso que iba de los \$20,000.00 a los 150,000.00, apoyo que hasta la fecha no ha sido recibido.

Con esto se puede decir que las circunstancias que los emigrantes viven en sus localidades después de varios años de ausencia, son muy similares por las que se fueron, los únicos cambios que observan, están vinculados con la globalización pues ahora los cambios que perciben es la juventud y la tecnología, tablets y celulares, resultado de los bienes materiales que los emigrantes envían a su gente, asimismo se perciben cambios en las viviendas que algunas son resultado del envío de remesas. Pero si algo queda claro es que el gobierno poco está realizando, como apoyo a esta minoría, pues la situación económica en la región es difícil para el retornado como para la población en general, por lo que lejos de tener retornados reinsertados laboralmente, se continúa viendo una exagerada necesidad y un interés por seguir emigrando.

Por último, cabe señalar que a pesar de que los retornados se sienten inadaptados a la vida de sus localidades, después de haber vivido en megalópolis, es una situación que se controla si tienen un buen sustento o actividad laboral, ya que su reinsertión social con la condición laboral que logran. Un migrante retornado con una situación económica estable fácilmente podrá adaptarse a su espacio original a diferencia del que se encuentra en circunstancias económicas difíciles.



## 4. Reflexiones finales

Como reflexión final y a modo de conclusión, se presenta en este apartado los hallazgos y experiencias identificadas en las experiencias de vida de algunos migrantes de retorno del municipio de Actopan (Tinajitas, Los Otates, Coyolillo y Plan de la Higuera). Para cumplir satisfactoriamente el objetivo de analizar los desafíos que los migrantes de retorno experimentan al insertarse laboral y socialmente a sus comunidades de origen fue necesario dividir la investigación en tres apartados:

El primero es el contexto teórico – metodológico, el segundo la contextualización del municipio y el tercero la narrativa de las experiencias de los retornados. En ellos se obtuvieron las siguientes conjeturas.

Con el abordaje teórico y metodológico de la migración y el retorno se identificaron algunas teorías que influyen estrechamente en los casos seleccionados y que al mismo tiempo interactúan con múltiples factores que influyen en la reinserción laboral y social, la Teoría de Neoclásica, responde a que la mayoría de los retornados emigraron únicamente por cuestiones salariales, sin embargo, la Teoría de la Nueva Economía fortalece la anterior Teoría exponiendo que hay otros factores sociales que los retornados experimentan como en como emigrar a EE. UU. solo por conocer o porque querían reencontrarse con familiares, por mencionar algunos, asimismo, se deja claro que la Teoría de redes es pieza clave en su integración tanto de emigración como de retorno, pues como dice uno de los retornados, cuando retornas buscas apoyos en las amistades y familiares que dejaste, y en EE.UU. tienes que tejer una nueva red de amistades, conocidos y familiares que faciliten la permanencia, por otra parte, las prácticas transnacionales fueron acciones sustanciales que sirvieron a los retornados a fortalecieron sus redes sociales humanas (llamadas telefónicas),

asimismo algunos más construyen su futuro enviando remesas, construyendo viviendas, enviando bienes materiales. Finalmente se detectó que la Teoría de la Decepción responde a la frustración o con el imaginario del Sueño Americano.

Entre el conjunto de teorías y la influencia que el espacio geográfico tiene sobre los retornados dejan entre ver cómo el espacio geográfico local sí influye, desde sus características físicas hasta las sociales generan o producen un espacio que a pesar de ser altamente rico y productivo carece de los elementos económicos y laborales que los lugareños requieren para hacer una vida en sus localidades. Se destaca que el municipio tiene un retorno significativo y se seleccionaron 22 casos mediante el método intencional pues los informantes clave facilitaron la localización de los casos.

Por tanto, al contextualizar y hacer un bosquejo de las características demográficas, sociales y económicas se detectó que la población en este municipio y en sus localidades ha variado significativamente desde el año 1990 al 2015.

Es notoria la expulsión de migrantes en la década de los 90s y parte de los 2000, no obstante, de acuerdo con el INEGI el incremento de los retornados en Actopan fue sustancial para el año 2010 lo que está vinculado en primer lugar y de acuerdo con los entrevistados su retorno fue porque cumplieron sus objetivos, nostalgia, problemas familiares o deportación. Ahora bien, las cuestiones sociales influyen en la decisión de emigrar, en general Actopan tiene un grado de marginación medio, así como sus localidades, por otra parte el grado de escolaridad bajo, la mayoría cuenta con estudios de primaria y muy pocos alcanzan un nivel superior de estudios, esto ocasiona que los actopenses tengan aún más limitado su campo laboral, por lo que las opciones agropecuarias se convierten en su principal opción económica laboral, actividad que no es bien pagada, pues las jornadas van para cultivos de chayote, chile, jitomate, jícama,

malanga etc. van desde los \$150.00 a los \$170.00 el día, mientras que en para el cultivo de la caña los están conformados sindicatos y algunos jornaleros pero los trabajos son temporales pagándoles por tonelada cortada entre \$10.00 a \$ 30.00 aproximadamente. El cultivo del mango es otra oportunidad laboral, que también esta mal pagada pues les pagan por kilo entre \$3.00 y \$5.00. Ahora bien, existen otras oportunidades como ser emprendedores pero las localidades son pequeñas y los ingresos económicos son bajos por lo que se dificulta sostener un negocio, otras opciones alrededor de su espacio local son la ciudad de Xalapa, Cardel y Veracruz.

Finalmente, en el tercer momento de esta investigación están narradas las experiencias de los emigrantes y detectaron los siguientes hallazgos. En primer lugar, se debe destacar que de los 22 retornados entrevistados, únicamente se destacaron aquellos argumentos que sintetizan y representan las situaciones vividas por el resto de los retornados. En el sentido humano y grosso modo estos discursos van cargados de toda su experiencia durante el proceso migratorio es decir desde que iniciaron la partida las dificultades por las que pasaron, hasta los retos y estrategias a las que se enfrentaron para reinsertarse laboralmente. Los migrantes de retorno, enfatizan algunos con lagrimas en los ojos y otros con coraje la situación económica que se vive en el municipio, pues es la principal razón por la que emigran, pero al mismo tiempo narran lo difícil que ha sido para ellos, estar en EE. UU. adaptarse a un nuevo espacio y posteriormente regresan para reinsertarse, pero se descubrió que los retornados en su mayoría no tienen dificultad para reinsertarse socialmente, puesto que su municipio sí les gusta, la comida, su gente, las fiestas, las costumbres, etc., más bien lo difícil es reinsertarse laboralmente lo que dificulta su adaptación social.

Es decir, las probabilidades de que una persona no se adapte nuevamente a su lugar de origen depende de las oportunidades laborales y el salario que logre obtener al reinsertarse en su localidad.

Asimismo, se detectó que, los entrevistados perciben sus experiencias con éxito, excepto los que volvieron forzados, sin embargo, para ellos éxito es haber concluido sus metas como construir su vivienda, pagar estudios de los hijos, pagar deudas, etc. sin embargo se contradicen cuando expresan que sí lograron lo que se propusieron pero que actualmente viven mal y que a veces quieren reemigrar porque no tienen dinero para solventar los gastos o darse algunos lujos. Por tanto, ellos consideran que su esfuerzo por reinsertarse nuevamente ha sido un gran desafío pues el apoyo de la familia, cómo se organizaron ellos para trabajar y ahorrar en EE. UU., las circunstancias de vida en general, las políticas migratorias tanto de México como las estadounidenses, etc. han sido parte fundamental en sus vidas.

Por tanto, se puede decir que con lo anterior se cumple el objetivo de esta investigación además de responder y comprobar los supuestos hipotéticos que guían esta investigación, las cuales se detallan a continuación.

- a) ¿Cuáles son los factores que inciden en la reinserción laboral y social de los migrantes retornados?
- 1) La situación económica en la que estaban antes de emigrar
  - 2) Los compromisos que dejaron en su lugar de origen
  - 3) Las deudas
  - 4) Las prácticas transnacionales
  - 5) Los apoyos gubernamentales

b) ¿Cómo perciben su retorno, reinserción laboral y social?

Lo perciben con éxito a reserva de lo que actualmente viven y de lo que ahora tienen que lograron hacer gracias al esfuerzo que hicieron en emprender la migración. Por el contrario, algunos lo perciben indiferente pues como algunos comentan es demasiado el esfuerzo para ganar un poco y luego volver a lo mismo. Por lo tanto, su percepción varía dependiendo de cómo les fue, no obstante, cabe mencionar que el éxito es subjetivo por lo que su sentimiento de percepción sobre su retorno y su reinserción en ocasiones no es tan alentador pues para mucho éxito fue regresar con vida.

c) ¿Cuáles son las estrategias que utilizan para reinsertarse social y laboralmente?

Se valen de diferentes estrategias, primero recurrir a los familiares, investigar que opciones hay de trabajo, segundo invertir en pequeños negocios como tiendas, estéticas, centros de internet o videojuegos, comida rápida, verdulerías, entre otros. También recurren a apoyos gubernamentales los cuales son muy escasos, buscan trabajo en localidades cercanas, viajan a municipios cercanos como Veracruz o Xalapa y en su caso comienzan a planear una reemigración, si bien en la actualidad los 22 entrevistados están en edad madura, algunos expresan sentir la necesidad de volver a EE UU. para juntar otro poco de dinero, pero ya sea por la edad o por las leyes migratorias y los discursos antimigrantes del actual presidente se abstienen de hacer si migración circular.

Por toro lo anterior se puede decir que cualitativamente los supuestos hipotéticos si responden a las problemáticas y a las

La forma en que los retornados realizan su proyecto migratorio, la escasez de apoyo gubernamental, las limitadas oportunidades laborales, los bajos salarios y las practicas transnacionales, su espacio geográfico local son factores que inciden directamente el retorno y su reinserción laboral y social.

Por tanto, la parte fundamental de esta investigación es considerar las condiciones y adversidades por las que atraviesan los veracruzanos y en especial los actopenses una realidad que ocurre en diferentes partes de México. Si bien, la migración y el envío de remesas se ha convertido en una divisa pura y sustancial para México cabe destacar, que los migrantes indocumentados siguen siendo invisibles para el gobierno mexicano y humanamente no se les brinda la protección adecuada pues muchos de ellos son violentados por las mismas autoridades mexicanas, justo en la frontera norte, pues si su retorno es por carretera son extorsionados en las garitas. Entonces, cómo la migración de retorno indocumentado lejos de ser un agente de progreso se convierte en una experiencia desalentadora, pues no solo regresan con un imaginario diferente, sino también se desilusionan por comparar sus expectativas con la realidad, respondiendo esto con la Teoría de la decepción. También están aquellos casos de retornados, que prefieren reemigrar a EE. UU. porque viendo las circunstancias de vida en México prefieren la vida americana.

La migración de retorno debería significar una entrada de cerebros, caso contrario al concepto de fuga de cerebros, puesto que los retornados regresan dotados de experiencia laboral, conocimiento general sobre cultura, estilos de vida, nuevas formas de trabajo y algunos con nociones de inglés, pero lamentablemente eso no es aprovechado a su regreso.

Algo que es importante, rescatar es que en la actualidad las mujeres se han incorporado al proceso migratorio, mujeres acostumbradas a una vida machista y rural en México, situación que cambia cuando emigran pues se desenvuelven en zonas urbanas consideradas megalópolis por lo que tiene que ser independientes y cambiar sus hábitos debidas, como dice Héctor un informante clave de Tinajitas allá las mujeres se liberan, tienen los mejores coches y saben organizarse, por eso cuando retornan no se adaptan a su lugar de origen porque vuelven a la rutina de estar en casa.

Finalmente, cabe señalar que la reinserción laboral de los retornados debe ser un trabajo integral, sin duda alguna las instituciones llámese SEDESOL, SEDARPA, SEMARNAT, DIF, Relaciones Exteriores, entre otras, deben coordinarse e impulsar el campo Veracruzano, los mercados locales y fortalecer de equipamiento e infraestructura, impulsar las economías de aglomeración con productos de la región, por mencionar algunas opciones, esto con la finalidad de generar empleos tanto para los actopenses originarios como los retornados y futuras generaciones.

## 5. Referencias

- Alarcón, R. (28 de Octubre de 2008). El retorno de los migrantes mexicanos. (L. Jornada, Recopilador) Tijuana. Recuperado el 2017, de <https://www.jornada.com.mx/2008/10/28/index.php?section=opinion&article=016a1pol>
- Arango, J. (octubre de 2003). La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. *Migración y Desarrollo*(1). Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000102>
- Argüello, O. (1972). Migración y cambio estructural. *Migración y desarrollo. Consideraciones teóricas y aspectos socioeconómicos y políticos*.
- Arias, P. y Durand, J. (Diciembre de 2011). Visiones y versiones pioneras de la migración mexicana. *LXI*(2), 589 - 641. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/600/60023583004.pdf>
- Bell, D. E. (Septiembre-Octubre de 1982). Obtenido de [people.hbs.edu: http://www.people.hbs.edu/dbell/regret%20in%20decision%20making%20.pdf](http://www.people.hbs.edu/dbell/regret%20in%20decision%20making%20.pdf)
- Bobes, V. C. (diciembre de 2012). Diásporas, ciudadanía y contactos transnacionales. *Nueva Sociedad*, 114 - 131. Obtenido de [https://nuso.org/media/articles/downloads/3909\\_1.pdf](https://nuso.org/media/articles/downloads/3909_1.pdf)
- Bobes, V. C. y Pardo, A. M. (2016). *Política Migratoria en México. Legislación, imaginarios y actores*. México: Flacso México.
- Brooks, D. y Cason, J. (1 de 12 de 2001). *La jornada*. Recuperado el 2 de Julio de 2019, de <https://www.jornada.com.mx/2001/12/01/035n1mun.html>
- Cabezuelo, Gonzalez y Fanjul. (Noviembre de 2013). Los paisajes del sueño americano. *Revista de comunicación de la SEECI*, 15(32), 12. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5235/523552850001.pdf>
- Calleja, C. G. (2012). *El Proceso Migratorio. Aportes teórico-metodológicos para su estudio e intervención. El caso del campo cañero*. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. Obtenido de <https://www.uv.mx/bdh/files/2012/10/proceso-migratorio-veracruz.pdf>
- Canales, A. I. (2013). La migración en la reproducción de la sociedad global. *Migración y Desarrollo*, 11(21), 9 - 40. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/myd/v11n21/v11n21a2.pdf>

- CONAPO, C. N. (2010). *Consejo Estatal de Población*. Obtenido de Índice de intensidad migratoria:  
[https://www.segobver.gob.mx/coespo/docs/Indice\\_y\\_Grado\\_de\\_Intensidad\\_Migratoria.pdf](https://www.segobver.gob.mx/coespo/docs/Indice_y_Grado_de_Intensidad_Migratoria.pdf)
- CONAPO, C. N. (2010). *Índice de marginación por entidad, municipio y localidad*. Obtenido de  
[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices\\_de\\_Marginacion\\_Publicaciones](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_Marginacion_Publicaciones)
- CONAPO, C. N. (2015). *El retorno en el nuevo escenario de la migración entre México y Estados Unidos*. México, DF. Obtenido de  
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/39174/EIRetornoEnElNuevoEscenariodeMigracion.pdf>
- Díaz, J. A., et al. (4 de Abril de 2014). Una aproximación a las definiciones de las tipologías y marcos teóricos de la migración de retorno. *REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*, XIX(1084). Obtenido de  
<http://www.redalyc.org/jatsRepo/112/11255298009/html/index.html>
- Diego, C. H. (julio-diciembre de 2001). Reseña de "La naturaleza del espacio" de Milton Santos. *Economía Sociedad y Territorio*, III(10), 379-385. Obtenido de  
<http://www.redalyc.org/pdf/111/11101008.pdf>
- Durand, J. (1994). Obtenido de Más allá de la línea:  
[http://www.catedrajorgedurand.udg.mx/sites/default/files/mas\\_alla\\_de\\_la\\_linea\\_jorge\\_durand.pdf](http://www.catedrajorgedurand.udg.mx/sites/default/files/mas_alla_de_la_linea_jorge_durand.pdf)
- Durand, J. (2007). *El programa bracero (1942-1964). Un balance crítico. Migración y Desarrollo*(9), 27 - 43. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000902>
- Durand, J. (Julio de 2007). El programa bracero (1942-1964). Un balance crítico. *Migración y desarrollo*(9), 27 - 43. Recuperado el 2 de julio de 2019, de  
<https://www.redalyc.org/pdf/660/66000902.pdf>
- Durand, J. (2016). *Historia mínima de las migraciones*. México: Colegio de México.
- Durand, J. (2016). *Historia mínima de las migraciones*. México: Colegio de México.
- Egea, J. C. (3 de 6 de 2002). *Migraciones y exilios*. Recuperado el 12 de 12 de 2018, de Instituto de Estudios Gienenses: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2326800.pdf>

- EMIF, N. (2017). *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México* . Obtenido de Principales Resultados de la EMIF Norte: <https://www.colef.mx/emif/tabuladosnte.php>
- Fernandez, G. E. (10 de Enero de 2011). *scielo*. Recuperado el 12 de 12 de 2018, de scielo: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-35502011000100003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502011000100003)
- Gaspar, O. S. (enero de 2012). Migración México-Estados Unidos en cifras (1990-2011). *Migración y desarrollo*, 10(18).
- González, G. C. (Abril de 2017). La Política Migratoria de Donald Trump. *Sección de Artículos de Investigación*(95), 171 - 194. Obtenido de <http://kali.azc.uam.mx/alegatos/pdfs/88/95-09.pdf>
- Guzmán, E. F. (10 de mayo de 2011). Revisión bibliográfica sobre la migración de retorno. *Norteamericana*, 6(1), 35 - 68. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/namerica/v6n1/v6n1a3.pdf>
- Herrera G., M. C. y Cecilia, M. Z. (2015). Migración de retorno: una interpretación teórica y conceptual frente a las cifras de migrantes retornados de Estados Unidos a México. En M. N. Erika Cecilia Montoya Zavala, & J. Pablos (Ed.), *Migración de Retorno en América Latina* (pág. 399). México: Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Herrera, C. R. (2006). *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*. México: Siglo XXI Editora Iberoamericana.
- Huerta, M., Presa, C. y Flor, M. (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. *Análisis Económico*, XVIII(37), 55 - 80. Recuperado el 2017, de <https://www.redalyc.org/pdf/413/41303703.pdf>
- Hurtado Arriaga, G., Rodríguez Contreras, V., Escobar Torres, J., Santamaría Suárez, S., & Maribel Pimentel , B. (S.F.). Los que se quedan una experiencia de migrantes. (U. A. Hidalgo, Ed.) *Revista Científica Electrónica de Psicología ICSa-UAEH*, 10 - 28.
- Icaza, P. S. (Enero de 2010). Redes migratorias o privación relativa: La etiología de la migración tamaulipeca a través del programa H-2A. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, 1. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-39292010000200007#nota](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-39292010000200007#nota)
- INEGI, I. N. (1990). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/1990/default.html>

- INEGI, I. N. (2000). *Censos y Conteos*. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2000/default.html>
- INEGI, I. N. (2005). *Censos y Conteos*. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2005/default.html>
- INEGI, I. N. (2009). *Guía para la Interpretación de Cartografía del uso de suelo y vegetación*. México. Obtenido de [file:///C:/Users/caror/Downloads/guia%20interpretacion\\_suelo\\_vegetaserie%20iii.pdf](file:///C:/Users/caror/Downloads/guia%20interpretacion_suelo_vegetaserie%20iii.pdf)
- INEGI, I. N. (2010). *Censo y Conteos de Población*. Obtenido de Censo de Población y Vivienda 2010: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/>
- INEGI, I. N. (2014). *Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica*. Obtenido de ENADID: <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2014/default.html#Tabulados>
- INEGI, I. N. (2015). *Encuesta Intercensal 2015*. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>
- Jara, O. B. (27 de junio de 2017). Metodología Y Rapport. El Monitoreo, El Seguimiento Y La Investigación Social En Ámbitos De Intervención Del Mecanismo Nacional De Prevención De La Tortura. *Estudios Paraguayos*, XXXV(1), 227-230. Obtenido de <http://epy.dreamhosters.com/index.php/RESPY/article/view/56>
- Jauregui, D. J., y Recaño, V. J. (30 de julio de 2014). Una aproximación a las definiciones y tipologías y marcos teóricos de la migración de retorno. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*, XIX(1084), 1. Obtenido de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1084.htm>
- King. (1986). *Return migration and regional economic problems*. London: Croon Helm.
- King, R. (2000). Generalizaciones de la historia de la migración de retorno. *Ghosh, Return migration. Journey of hope or despair.*, 236.
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en la investigación cualitativa (Doing interviews)* (Vol. Segunda Parte). Madrid, España.
- León, A. M. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia*(7), 59 - 76. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4391739>

- Martínez, M. A. y Tillis, C. A. (2004). Faces and voices of Coyolillo, an afroestizo pueblo in Mexico. *XXVII*(1), 322-330.
- Massey, D., Pren, K. y Durand, J. (2009). *Nuevos escenarios de la migración México-Estados Unidos. Las consecuencias de la guerra antiinmigrante* (Vol. 15). (U. d. Guadalajara., Ed.) Toluca, México. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252009000300006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252009000300006)
- Medina, M. E., Muñoz, A. y Peña, J. (27 de marzo de 2013). El análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores de salud. *Revistas UNAM*, *10*(2), 50-57. Obtenido de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/reu/article/view/42101/38216>
- Merino, S. A. (Enero-junio de 2014). Los efectos de la crisis en el empleo. *Revista IUS*, *8*(33), 2. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-21472014000100004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472014000100004)
- OIM. (2018). *OIM ONU Migración*. Recuperado el 2018, de La OIM contribuye a la educación de niñez migrante retornada a Honduras: <https://www.iom.int/es/news/la-oim-contribuye-la-educacion-de-ninez-migrante-retornada-honduras>
- Ordaz D., J. U. y Li Ng, J. J. (2014). ¿Por qué se ha reducido la migración mexicana hacia Estados Unidos? En A. M. Aragonés, *Crisis Económica y Migración ¿Impactos Temporales o Estructurales?* (pág. 276). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. Obtenido de [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170531031306/pdf\\_1340.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iiec-unam/20170531031306/pdf_1340.pdf)
- Páramo, P. (2011). La investigación de las ciencias sociales: Estrategías de investigación. En J. C. Rincón, & I. Barreto, *Técnicas de muestreo para investigaciones sociales* (pág. 691). Bogotá, Colombia: Universidad Piloto de Colombia.
- Pardo, M. A. (12 de diciembre de 2011). *Revista Geográfica de América Central*. Recuperado el 12 de 12 de 2018, de Revista geográfica de américa central: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2729>
- Portes, A., Guarnizo, L., y Landolt, P. (2003). *La globalización desde abajo: Transnacionalismo inmigrante y desarrollo la experiencia de Estados Unidos y América Latina*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México.

- Rivera, S. L. (14 de 11 de 2013). *Scielo*, 21(41), 55 - 76. Recuperado el 12 de 12 de 2018, de Scielo: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1980-85852013000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1980-85852013000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Salas, A. R., Montoya, A. J. y Soberón, M. J. (2011). La migración internacional de retorno y su influencia sobre las formas de vida en el Estado de México. *Revista Nicolaita de Políticas Públicas*, VI(1), 135-154.
- Salazar, A. M. (2014). *La Política Migratoria en Estados Unidos*. Puebla, México: El Errante Editor.
- Santos, M. (2000). *Naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. España: Ariel.
- Schiller, N. L. (Abril de 2005). Transnacionalismo: un nuevo marco analítico para entender la migración. *Bricolage*, 3(7), 185. Obtenido de [https://www.academia.edu/2018707/\\_Transnacionalismo\\_Un\\_nuevo\\_marco\\_anal%C3%A9tico\\_para\\_comprender\\_la\\_migraci%C3%B3n\\_By\\_Nina\\_Glick\\_Schiller\\_Linda\\_Basch\\_and\\_Cristina\\_Blanc\\_Szanton\\_Traducido\\_por\\_Roc%C3%ADo\\_Gil\\_y\\_Ximena\\_Alba](https://www.academia.edu/2018707/_Transnacionalismo_Un_nuevo_marco_anal%C3%A9tico_para_comprender_la_migraci%C3%B3n_By_Nina_Glick_Schiller_Linda_Basch_and_Cristina_Blanc_Szanton_Traducido_por_Roc%C3%ADo_Gil_y_Ximena_Alba)
- SEDARPA, S. d. (2017). *Veracruz estadísticas Agrícolas*. Obtenido de <http://www.veracruz.gob.mx/agropecuario/estadisticas-agricolas/>
- Shinji, H. (Enero-Junio de 2013). Formas de regresar al terruño en el transnacionalismo. Apuntes teóricos sobre la migración de retorno. *Alteridades*, XXIII(45), 95-105.
- Spener, D. (Enero de 2008). El apartheid global, el coyotaje y el discurso de la migración clandestino: distinciones entre violencia personal, estructural y cultural. (10).
- Steven Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. (Septiembre de 1993). Teorías de migración internacional: Una revisión y aproximación. En C. d. Herrera, & T. d. Aguilar (Ed.), *Migraciones y mercados de trabajo* (Vol. 2, pág. 165). Obtenido de Teorías de la migración internacional: Una revisión y aproximación: <https://www.ugr.es/~redce/REDCE10/articulos/14DouglasDMassey.htm#notabis>
- Suárez, Ma. , F., Cuenca, R. C., y Hurtado, D. (2012). INCIDENCIA DE LA EMIGRACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y EMOCIONAL EN LOS NIÑOS/AS DE LAS PROVINCIAS DE IMBABURA Y CARCHI-ECUADOR . *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 10(3), 118 - 132. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/551/55124665009.pdf>

- Torres, I. V., Rátiva Gaona, S. y Varela Corredor, D. (diciembre de 2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca\*. *Cuadernos de Geografía*, 21(2), 59-73. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/25774>
- Ulate, G. V. (2012). Espacio y territorio en el análisis geográfico. *Reflexiones*, 91(1), 313 - 326. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/729/72923937025.pdf>
- Urdanivia, F. N. (Diciembre de 2008). Economía y migración. *Universidades*(39), 29 - 44. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37312911004>
- Verduzco, G. (julio de 1992). *Consejo Nacional de Población (CONAPO)*. Recuperado el 2 de Julio de 2019, de [http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion\\_internacional/MigracionContCamb/01.pdf](http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/MigracionContCamb/01.pdf)
- Zamora, R. G. (2017). *El retorno de los migrantes mexicanos de Estados Unidos a Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Puebla, Guerrero y Chiapas 2000 - 2012*. Zacatecas: MaPorrúa.

## 6. Anexos

### **Instrumento para la recolección de información**

Esta entrevista estará dividida en tres apartados, el primero va dirigido a toda la familia del migrante de retorno, el segundo apartado se enfoca al migrante de retorno (exitoso y no exitoso), y un tercer apartado se orientará a la observación y recolección de datos de la zona de estudio; recopilar experiencias del retronó de personas que se encuentran en el entorno del migrante retornado (vecinos, amigos, conocidos, etc.) y finalmente se recabará información sobre las dinámicas cotidianas en la comunidad, por ejemplo, cómo los migrantes retorno y sus grupos domésticos contribuyen en las dinámicas de construcción de hábitos y costumbres a partir de experiencias que adquirieron en Estados Unidos y que con ello van transformando su paisaje rural y cultural.

Cada uno de los apartados antes mencionados se está estructurado conforme a las etapas del proceso migratorio, puesto que la sección de cada entrevista se conformará de la siguiente forma.

- a) Datos personales y sociodemográficos
- b) Fase pre-migratoria
- c) Fase operativa
- d) Fase transitoria
- e) Fase de llegada
- f) Fase de retorno
- g) Experiencias migratorias y reproducciones culturales

### **Entrevista para el Migrante de Retorno**

Municipio de Actopan, Veracruz      Localidad de Tinajitas

Fecha de la aplicación

Entrevista número \_\_\_\_\_

## Datos personales

Nombre del entrevistado \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Estado civil al momento de migrar \_\_\_\_\_

Estado civil actual \_\_\_\_\_

¿El migrante de retorno tiene hijos?

¿Nivel de escolaridad del migrante de retorno?

## Características sociodemográficas

¿Cuántas personas viven en esta familia?

¿Quién es el jefe o jefa del hogar actualmente?

¿Nivel de escolaridad del jefe de familia?

¿Tienen migrantes actualmente en Estados Unidos?

## Fase pre migratoria

Referencia:

|               |   |
|---------------|---|
| Premigratoria | Situaciones contextuales que determinan la decisión de emigrar.<br>Discusión de la situación vivida con la familia y la decisión por emigrar.<br>Discusión, organización y diseño proyecto migratorio.<br>Contacto con la red migratoria: coyotes (la tipología de éstos determina la seguridad y llegada del veracruzano al lugar destino: zona fronteriza o USA). |
|---------------|---|

Objetivo: redactar lo que persigo con estas preguntas (para esta etapa)

P1. ¿Cuáles fueron los motivos por los que decidió migrar?

P2. ¿La decisión de migrar fue consultada y tomada por toda la familia o sólo por el migrante?

P3. ¿Qué compromisos laborales y familiares tenía en el momento de tomar la decisión de migrar? ¿A cargo de quién se quedaron esos compromisos?

P4. ¿En ese momento tenía hijos menores de edad? ¿Qué le dijeron sus hijos cuando se enteraron que Usted se iba a los E.U.? ¿Qué sentimiento generó en Usted?

P5. ¿Quién lo motivó a migrar hacia los E.U.?

P6. ¿Tiene o tenía contactos en E.U.?

P7. ¿Cuál es el Estado o Condado en el que tenía sus contactos? ¿Migro a ese mismo condado o a otro?

P8. ¿Cómo fue que contactó a sus conocidos o familiares en E.U. para que lo recibieran?

### **Fase migratoria**

P9. ¿Cuánto dinero necesitó para pagar el cruce a los E.U.? ¿La familia cooperó para juntar el dinero, o usted lo pago todo?

P10. ¿Cuáles eran sus expectativas/objetivos al migrar a los E.U.?

P11. ¿En qué fecha migró a los E.U.?

P12. ¿En qué condiciones sentimentales y económicas dejó a su familia?

P13. ¿Cuáles fueron los principales miedos que enfrentó cuando partió de su comunidad?

### **Fase transitoria/fronteriza**

P14. ¿Cuál fue la ruta que decidió tomar para llegar a la frontera? ¿A qué parte de la frontera llegó?

P15. ¿Cuál fue el medio del transporte que utilizó para llegar a la frontera?

P16. ¿Cruzó Usted sólo (a) la frontera o pago a algún intermediario para que lo pasara? ¿Cuánto dinero invirtió?

P17. ¿Cuánto tiempo espero en la frontera para poder cruzar?

P18. ¿Cuáles fueron las principales complicaciones a las que se enfrentó durante cruce de la frontera?

P19. ¿Cuántos días tardó en cruzar la frontera? ¿En alguna ocasión fue deportado? ¿Cruzó la frontera al primer intento? O ¿Cuántos intentos fueron?

P20. ¿Estuvo en contacto con sus familiares durante la travesía?

P21. ¿Cuál fue la primera impresión que tuvo o sintió cuando llegó a E.U.?

### **Fase de llegada y adaptación**

P22. ¿Con quién llegó a vivir a los E.U.? ¿fue bien recibido?

P23. ¿Fue fácil adaptarse a las costumbres norteamericanas?

P24. ¿Cómo fue su relación con las personas con las que llegó a vivir?

P25. ¿Cuáles fueron sus funciones o tareas domésticas en su nuevo hogar?

P26. ¿Tenía su propia recamará?

P27. ¿Cómo fue su relación con las personas en su trabajo?

P28. ¿Cuáles fueron los momentos más difíciles que vivió en E.U.?

P29. ¿La situación laboral en E. U. y la vida en general la vivió tal como se la imaginaba?

P30. ¿Cada cuánto se comunicaba con su familia? ¿Les enviaba dinero para sus gastos constantemente? Aproximadamente cuánto podía usted enviar

### **Fase de retorno**

P31. ¿La decisión de retornar a su lugar de origen fue tomada de manera personal o lo platicó con los familiares?

P32. ¿Cuánto tiempo le llevó tomar la decisión de regresar?

P33. ¿Cuáles fueron las razones por las que decidió regresar a su lugar de origen?

P34. ¿Cuánto tiempo pasó en los Estados Unidos? ¿En qué estados vivió allá? ¿Permaneció en un solo estado durante su estancia?

P35. ¿Usted considera que fue exitosa su estancia en los E.U.? ¿El migrar a los E.U. cumplió sus expectativas?

P36. ¿Cuáles fueron sus planes al momento de regresar a su lugar de origen? ¿Es decir, ya sabía en qué iba a trabajar o invertir en algún negocio?

P37. ¿Por qué medio de transporte regresó a México?

P38. ¿Cuáles fueron los principales problemas al momento de retornar?

- Problemas en la frontera
- Problemas durante la ruta terrestre en México
- Problemas con autoridades públicas
- Problemas con grupos delictivos
- Problemas con los servicios de asistencia al migrante

P39. ¿De qué forma las instituciones gubernamentales le brindaron apoyo cuando regresó a México? ¿Es decir, fue accesible el pasó de regreso, tuvo que realizar algún trámite o se presentó algún inconveniente?

P40. ¿De qué forma cree usted que influye su estancia en la comunidad de origen? es decir, ¿usted cambió sus hábitos que anteriormente tenía en su comunidad por hábitos adquiridos en los E.U? Podría mencionar algunos

P41. ¿Usted regreso con hijos menores de edad? ¿De qué forma se adaptan los niños a las actividades de la comunidad?

P42. ¿Usted considera que el migrante que regresa de E.U. transforma de alguna manera su comunidad, como en que?ya sea en costumbres, construcción de las viviendas, incorporación de nuevos negocios, vehículos del extranjero, etc.?

- P43. ¿Considera que de alguna forma: ¿Usted contribuyó en algún cambio en la comunidad? ¿La fachada de la vivienda fue inspirada en modelos E.U.? ¿Puso algún negocio inspirado en E.U.? ¿Le gustaría poner algún negocio?
- P44. ¿Le ha sido fácil encontrar empleo, en su comunidad de origen o en otra parte del Estado?
- P45. ¿Actualmente a qué se dedica?
- P46. ¿Qué tipo de capacidades laborales adquirió en los Estados Unidos? ¿Qué conocimientos adquirió?
- P47. ¿Cuáles son las oportunidades de trabajo que su municipio le brinda o el Estado?
- P48. ¿Tiene en mente quedarse a vivir definitivamente en el municipio o piensa migrar nuevamente a E.U. o algún otro lugar?
- P49. ¿Si es que decide quedarse en el municipio, en dónde tiene pensado trabajar o qué planes de trabajo tiene en mente actualmente?
- P50. ¿Le ha sido fácil reinsertarse fácilmente a trabajar?
- P51. ¿Actualmente usted cree que debería recibir algún apoyo para reinsertarse laboralmente?
- P52. ¿Cuánto tiempo le ha costado adaptarse nuevamente a su comunidad?
- P53. De los hábitos y costumbres que adquirió en E.U. ¿Qué hábitos aplica ahora en su comunidad?
- P54. ¿De qué forma logro integrarse nuevamente a su hogar con su familia? Es decir ¿Retomaron los roles que tenía anteriormente el hogar? ¿Quién era el jefe de familia antes de irse? ¿Actualmente quién es el jefe de familia?
- P55. ¿Cuáles fueron sus sentimientos al reencontrarse nuevamente con la familia?
- P56. ¿Cómo fue su relación con su familia a su llegada?
- P57. ¿Recibió algún apoyo económico, asistencial o informativo por parte de las autoridades durante su partida a E.U. y su retorno
- P58. ¿Si no ha recibido apoyos, usted cree que deberían existir apoyos para migrantes y migrantes que regresan por parte de las autoridades? ¿Cómo que apoyos deberían existir?
- P59. ¿Conoce la normatividad de migración de ambos países? ¿Cómo percibe usted la normatividad (ley) de migración tanto en E.U. como en México?
- P60. ¿Usted enviaba apoyo económico a sus familiares (remesas)? ¿Cuál fue el principal uso que le dieron sus familiares al dinero que usted enviaba?

P61. ¿Usted considera que el envío de dólares remesas de los migrantes genera un impacto positivo a la comunidad, es decir, genera cambios en viviendas, infraestructura, equipamiento, etc?

**Cuadro no. 2 Etapas del proceso migratorio**

| <b>Etapas</b>        | <b>Características contextuales: económicas, políticas, sociales, personales.</b>   |
|----------------------|---|
| Premigratoria        | Situaciones contextuales que determinan la decisión de emigrar.<br>Discusión de la situación vivida con la familia y la decisión por emigrar.<br>Discusión, organización y diseño proyecto migratorio.<br>Contacto con la red migratoria: coyotes (la tipología de éstos determina la seguridad y llegada del veracruzano al lugar destino: zona fronteriza o USA). |
| Migratoria/operativa | Salida del pueblo<br>Solucionar los “pendientes” doméstico/agrícola/financieros   |
| Transitoria          | Desapariciones y muertes en el trayecto al lugar destino.   |
| Fronteriza           | Desprotección institucional, menores abandonados y deportados.<br>Desapariciones y muerte   |
| Llegada              | Arribo al destino ( fronterizo o estadounidense)<br>Violaciones laborales<br>Ausencia de servicios médicos<br>Ausencia de información básica sobre derechos y obligaciones  |
| Retorno              | Ausencia de políticas fiscales y jurídicas de apoyo a la inversión de remesas en proyectos familiares. Niños migrantes retorno en edad escolar: son rechazados por las escuelas por hablar inglés   |
| Re-emigratoria       | Regreso a los Estados Unidos.   |

Fuente: elaboración propia.