



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Maestría en Ciencias en Ecología Forestal

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

El **Seminario de Investigación II** es un curso obligatorio, teórico-práctico del Área de Investigación de la Maestría en Ciencias en Ecología Forestal, que otorga 14 créditos (2 horas teóricas con profesor y 2 horas teóricas sin profesor, además de 2 horas prácticas con profesor y 4 horas prácticas sin profesor). El propósito de este curso, es apoyar y supervisar al alumno en el avance del proyecto y el documento de tesis en lo referente al criterio de búsqueda exhaustiva de información científica, actual y pertinente, que permita la justificación y fundamentación del trabajo de investigación, así como su aporte al conocimiento científico. Al finalizar este curso, el estudiante deberá entregar en el formato establecido: la Introducción, Antecedentes, Objetivos e Hipótesis justificadas, Metodología avalada por su comité tutorial, así como la presentación de datos preliminares.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Apoyar y supervisar la búsqueda de información científica actual y pertinente para documentar y fundamentar los antecedentes del tema de tesis que desarrolla cada estudiante participante del curso. Orientar y promover la organización y síntesis de la información requerida de manera que pueda aplicarse a una adecuada redacción de la tesis. Facilitar un adecuado criterio de selección de publicaciones de interés para discutir o contrastar con los resultados que se espera se tengan al terminar la tesis. Dar la oportunidad que los estudiantes expongan la información que van obteniendo ante el grupo, facilitando el intercambio y el apoyo mutuo para encontrar alternativas de solución a los problemas que se pudieran presentar en el proceso de investigación y mejorando el proceso de comunicación.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

La investigación documental

Objetivos particulares

Promover y facilitar la información para que los estudiantes revisen la literatura



Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones
Forestales

científica existente para detectar y obtener datos pertinentes al tema de su tesis.

Temas

1.1. Introducción. Importancia y utilidad de un marco teórico adecuado; 1.2. Tipos de marco teórico: teorías conocidas y necesidad de manejar los conceptos relacionados con el tema; 1.3. Los sistemas de información bibliográfica y su accesibilidad. Banco de datos y su uso; 1.4. Revisión de literatura confiable, imparcial y equilibrada. Obtención y manejo de fichas bibliográficas.

UNIDAD 2

Consultando la literatura pertinente

Objetivos particulares

Motivar y acompañar a los estudiantes en el proceso de búsqueda, procesamiento y manejo de la información documental para elaborar los antecedentes y/o marco teórico.

Temas

2.2. Consulta y organización de la literatura pertinente al tema de investigación para la elaboración de notas breves, claras, exactas y oportunas; 2.2. Análisis, síntesis y resumen de la literatura consultada.

UNIDAD 3

Construcción del marco teórico

Objetivos particulares

Facilitar y ampliar las capacidades del estudiante para la construcción del marco teórico o de referencia que contextualice el problema de investigación de su tema de tesis.

Temas

3.1. Tipo de información publicada en el tema de interés y elaboración del marco teórico. 3.2. Métodos para organizar y construir el marco teórico: (1) mapeo, (2) por índices (3) por capítulos. 3.3. Redacción de contenidos: estilo y síntesis de información.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposiciones puntuales del profesor y de los estudiantes en diferentes tiempos del curso. Tomando en cuenta su atención, la intervención coherente y consistente, observando las aportaciones realizadas a los compañeros y a la sesión del curso, serán consideradas para calificar la *participación en clase*.

Método de proyectos, a partir de los protocolos de las tesis individuales de los estudiantes. Además de cubrir aspectos del criterio anterior, permite exponer ejemplos con los cuales contrastar y sacar enseñanzas encaminadas a fortalecer el avance de tesis de todos.



Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones
Forestales

Estudio de casos, discutiendo en grupo las problemáticas de cada tesis. Igual cubre los aspectos del primer criterio y del segundo, pero permite particularizar y enfocarse en aspectos concretos de cada tesis, sea metodología, toma de datos en campo, relación de resultados con literatura científica, entre otros, permite fortalecer el avance de la tesis.

Panel de discusión aprovechando los temas de cada uno y las lecturas durante el curso. Son oportunidades para exponer los artículos leídos y los avances de la tesis, permitiendo la revisión crítica y objetiva, lo cual permite corregir y mejorar la redacción de la tesis.

Lluvia de ideas para estimular la ayuda mutua. Promueve la participación de todos, fortaleciendo su confianza en sí mismos y creando cohesión de grupo, lo cual tiende a mejorar el desempeño de los estudiantes y el cumplimiento de las metas del curso.

EQUIPO NECESARIO

Proyector de imágenes, mesas y sillas ligeras para mover y organizar según la necesidad del curso, señal de internet para realizar búsquedas en la red interna y externa a la UV.

Pintarrón o pizarrón. Material bibliográfico obtenido por cada estudiante. Protocolos autorizados por los Comités Tutoriales individuales en el semestre anterior.

BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra, R. (2009). Metodología de la investigación educativa. Madrid, España: Editorial La Muralla, S.A.

Gómez, M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Córdoba, Argentina. Editorial Brujas.

Hernández S., Roberto, Carlos Fernández C. y Pilar Bautista. 2010. Metodología de la Investigación. McGraw Hill. México, D. F.

Primo Y., E. 1994. Introducción a la investigación científica y tecnológica. Alianza Editorial, S. A. Madrid.

Zapata, O. A. (2005). Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas. México, D.F. Editorial Pax México.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Etapas de la investigación

https://www.ecured.cu/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_documento.html visto el 31-mayo 2017

Ventajas e inconvenientes de la investigación

<https://personal.ua.es/es/francisco-frances/materiales/tema2/ventajas-e-inconvenientes-en-el-uso-de-documentos-y-fuentes-secundarias.html> visto

el 31 –de mayo 2017.

Método de la investigación <http://metodelainv.blogspot.es/tags/investigacion/> visto el 31 de mayo 2017.

Marco teórico <https://www.definicionabc.com/ciencia/marco-teorico.php> visto el 1o de junio 2017.

Otros Materiales de Consulta:

Tesis, artículos científicos, libros especializados relacionados con los temas de cada estudiante.

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Discusión de lecturas seleccionadas	10
	Participación en actividades de fortalecimiento	10
	Exposición del avance de tesis (formato EPP1-2)	20
	Entrega del avance de la tesis (formato EPIE-2)	60
	Total	100