



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ECOLOGÍA FORESTAL

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Género y políticas públicas forestales

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El presente curso se desarrolla a partir del reconocimiento de que se requiere ofrecer abordajes conceptuales y metodológicos de la teoría de género y la interseccionalidad en el medio ambiente que nos permitan explicar, analizar, caracterizar y profundizar en los sistemas socioambientales, históricos, dinámicos y situados.

El Estado, los gobiernos en sus diferentes órdenes de gobierno y los procesos de participación de la sociedad civil junto con los movimientos feministas y ambientalistas han tenido un papel central en la incidencia y en la interpretación, traducción o decodificación de la perspectiva de género, los enfoques y teorías feministas que en el contexto actual, han aportado al análisis interseccional en las políticas forestales y ambientales tanto en México como en el mundo.

Los estudios de género y la teoría de interseccionalidad han aportado a la profundización de los procesos de apropiación del territorio y los bienes ambientales a partir del reconocimiento desigual de la producción, acceso y control de los recursos desde una perspectiva de desigualdad social. La interseccionalidad incorporada al estudio de las políticas públicas y proyectos forestales permite reconocer la influencia de las diversas condiciones que se intersectan para el desarrollo de las personas, el acceso a sus recursos y el ejercicio pleno de sus derechos tales como: la condición socioeconómica, la pertenencia étnica, el género, la edad, el color de piel, entre otras.

El concepto de interseccionalidad surge en los años ochenta con la teórica Kimberlé Crenshaw (Viveros, 2016) quien, a través de este concepto, explica que para entender la discriminación y la opresión de las mujeres negras en Estados Unidos, es necesario considerar cómo se relaciona el género y la raza. Es así, que desde esta propuesta, los enfoques de la teoría de género y de interseccionalidad en los contextos latinoamericanos y mexicanos han insistido en que se debe explicar la desigualdad entre las mujeres negras, indígenas, campesinas, jornaleras, maquiladoras, jóvenes, niñas, con discapacidad etcétera, de manera diferenciada y en relación con los otros grupos sociales. Por ello, incorporar el enfoque interseccionalidad como una herramienta teórica -metodológica transversal a considerar en la asignatura, permitirá analizar las diferentes formas de la desigualdad social y discriminación en el contexto forestal.

De este modo se considera que la revisión de las políticas públicas ambientales y forestales desde una mirada crítica de la desigualdad y el enfoque de políticas públicas de abajo hacia arriba en tópicos estratégicos permitirá que las y los estudiantes: 1) profundicen sobre los aspectos teóricos identificando las tensiones epistemológicas que aún existen en el abordaje teórico y metodológico de la perspectiva de género, 2) reconozcan la interacción socioambiental de los procesos de incidencia en las agendas y políticas públicas estratégicas actuales e, 3) identifiquen y diseñen herramientas



metodológicas desde un enfoque de la interseccionalidad dirigidas a fortalecer las políticas públicas e iniciativas socioambientales y forestales que pretendan incorporar esta perspectiva.

Así, el curso plantea como objetivo general profundizar en los abordajes teórico-metodológicos que las teorías y los debates de género que han aportado al estudio de las políticas ambientales y particularmente las políticas forestales el fin de apropiarse de herramientas metodológicas interseccionales, para el diseño de estrategias, iniciativas o políticas socioambiental que incorpore estos enfoques orientados a disminuir la desigualdad ambiental.

El curso está diseñado para que se integre cualquier estudiante de posgrado (especialidad, maestría y doctorado) de cualquier programa que esté interesado/a integrar una perspectiva ambiental y social en sus proyectos de investigación a través de la perspectiva de las políticas públicas ambientales en el contexto actual de México y con un enfoque interdisciplinario.

El o la estudiante podrá aplicar elementos teórico-prácticos con un enfoque de derechos humanos en el que mediante un Proyecto Integrador-Prototipo sintetice una estrategia orientada a una política pública de su interés o un proyecto con un enfoque de incidencia en el sector público, privado y social.

El o la estudiante podrá aplicar elementos teórico-prácticos a casos socioambientales desde una perspectiva interseccional y de género en el que mediante un proyecto final sintetice una estrategia, iniciativa o política socioambiental que incorpore estos enfoques

Como resultado de un proceso de aprendizaje significativo e interdisciplinario, el o la estudiante reconocerá, analizará y propondrá un proyecto que cumpla con los criterios de innovación, fundamentación teórica, consistencia metodológica y alcance local/regional a partir del diseño de una estrategia, iniciativa o política socioambiental que incorpore el enfoque interseccional.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Conceptos básicos, enfoques y y tensiones de las categorías analíticas y abordajes de las teorías de género y el enfoque interseccional

Objetivos particulares

Revisar los principales conceptos, categorías analíticas y abordajes de las teorías de género, teoría de la igualdad, diferencia y desigualdad; así como el enfoque de la interseccionalidad en el que se identifiquen las tensiones epistemológicas y falta de consensos conceptuales que influyen en lo político.

Temas

1. Conceptos, categorías analíticas y abordajes de las teorías de género, teoría de la igualdad, diferencia y desigualdad

- 1.1 La teoría de la igualdad y la diferenciade género y feminismos
- 1.2 La desigualdad sociambiental desde un enfoque descolonial feminista
- 1.3 La interseccionalidad como herramienta descolonizadora: las tensiones epistemológicas y falta de consensos conceptuales que influyen en lo político.

2. Agendas y políticas públicas ambientales y forestales desde la perspectiva de género

- 2.1 Mujeres en el Desarrollo/ Género en el Desarrollo/Interseccionalidad en el Buen Vivir
- 2.2 Marco general de agendas internacionales, regionales y de políticas públicas y programas públicos forestales y ambientales desde la perspectiva de género e interseccional
- 2.3 Revisión de indicadores de la Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible, CEDAW, Nueva Agenda Urbana, Protocolo de San Salvador, Acuerdo de Escazú



2.4 Revisión de políticas asociadas al territorio desde una perspectiva de género: Plan de Ordenamiento Territorial de SEDATU, Programa Nacional Forestal 2020-2024

UNIDAD 2
<i>Los bienes ambientales desde el feminismo socioambiental y desde el enfoque interseccional</i>
Objetivos particulares
Analizar sobre la gestión, regulación, beneficio y control de los bienes comunes desde una perspectiva feminista comunitaria e interseccional en el que se identifiquen los abordajes, metodologías e instrumentos utilizados expuestos en casos de estudio específicos.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecología feminista, Feminismos comunitarios y feminismo socioambiental 2. La epistemología de los conocimientos, saberes y del sentir pensar del medio ambiente desde la perspectiva feminista y del sur <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Gestión y defensa del territorio: bosques y ciudades y resistencia 2.2 Patrimonio cultural inmaterial, memorias y saberes 2.3 Apropiación del cuerpo-territorio 2.4 Descolonización de los bienes comunes y ambientales 2.5 Cartografía y narrativas feministas 2.6 Sistemas comunitarios de agua sostenidos por las mujeres 2.7 Ciencia ciudadana y ciencia abierta: Ciencia, tecnología e investigación forestal desde la perspectiva interseccional 3. Planeación y resistencias en la vida cotidiana, los extractivismos y movilidad barrial desde un enfoque feminista. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 De abajo hacia arriba: Una revisión metodológica para la incidencia en políticas públicas y movimientos sociales desde una perspectiva interseccional. 3.2 Profundización de casos y ejemplos asociados a los tópicos del proyecto final

UNIDAD 3
<i>Metodologías, instrumentos, indicadores y estudios de caso forestales y ambientales desde el enfoque de la interseccionalidad</i>
Objetivos particulares
Fortalecer herramientas metodológicas que permitan identificar y analizar problemas desde el marco de la desigualdad sociambiental y diseñar un proyecto final socioambiental desde un enfoque de interseccionalidad.

Temas

1. Revisión teórico metodológica de la interseccionalidad.

1.1 Herramientas metodológicas, instrumentos, indicadores y estudios de caso para el análisis de la interseccionalidad.

2. Profundización de casos y ejemplos asociados a los tópicos del proyecto integrador.

3. Exposiciones de los proyectos finales

4. Cierre y evaluación de curso

TECNICAS DIDACTICAS Y ASPECTOS METODOLOGICOS

El curso tiene un carácter integrador e interdisciplinar en el que mediante estrategias de enseñanza-aprendizaje se faciliten: a) los procesos de discusión teórica-conceptual de abordajes epistemológicos, históricos y situados alrededor de la construcción de políticas públicas agendas urbano ambientales y forestales actuales expuestos en estudios de caso y, b) el intercambio de herramientas, aproximaciones y metodologías utilizadas en el diseño e incidencia de políticas públicas forestales y urbano ambientales en diferentes escalas y contextos.

Se comprende el Proyecto Final como el escenario que permite caracterizar una asignatura y realizar una síntesis para entender la realidad como un fenómeno complejo. El Proyecto Integrador debe partir de la realidad de los y las estudiantes como partícipes de una sociedad y de su actividad futura, tomando en cuenta los actores sociales, los elementos del entorno y la cultura donde tiene lugar.

Se evaluará del Proyecto Final la síntesis de un plan de incidencia orientado a una política pública forestal, urbano o ambiental de su interés.

Los criterios de evaluación sobre la entrega del proyecto final serán: 1) el enfoque interdisciplinario, 2) la innovación, 3) la fundamentación teórica, 4) la consistencia metodológica y, 5) el alcance local/regional.

El desempeño individual en clase se evaluará considerando el nivel de problematización y profundización que el o la estudiante aporte al curso.

Precisiones para la dinámica de trabajo.

- Se desarrollarán discusiones y trabajos colaborativos desde un enfoque interdisciplinario en equipos de trabajo.
- Se solicitará que cada participante exponga presencialmente su proyecto final base a la estructura solicitada y asociados a los tópicos opcionales para su elección y que no sean limitativos.
- Se tendrán sesiones virtuales/presenciales con especialistas en sesiones específicas.



EQUIPO NECESARIO

- Cañón
- Computadora
- Sistemas de información de acceso público
- Conectividad al internet
- En lo ideal, recursos económicos para transporte y viáticos para 1 visita de campo

BIBLIOGRAFÍA

Referencias asociadas a: Teorías de género, desigualdad desde el enfoque descolonial feminista, interseccionalidad y metodologías del enfoque interseccional.

- Butler, J. (1990). *Gender Trouble*. New York: Routledge.
- Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*. (43)6: 1241-1299.
- Colegio de México (2018) *Desigualdades en México/2018*. México: Red de Estudios sobre Desigualdades, 2018. Fundación Colmex, BBVA Bancomer y BBVA Research.
- Dammert, M., Delgadillo, V. y Erazo, J. (2019) *La ciudad, espacio de reproducción de las desigualdades*. *Revista Andamios. Dossier: América Latina: nuevas desigualdades urbanas*. Volumen 16, número 39, enero-abril, pp. 7-13
- Di Virgilio, M. y Perelman, M. (2017) *Desigualdades persistentes y territorialidades emergentes: Disputas por el espacio urbano*. Buenos Aires: Ed. Biblos.
- Federici, S. (2020) Cap. 10. In Praise of the Dancing Body in *Beyond the Periphery of the Skin*. Ed [Between The Lines](#). Canadá.
- Fraser, N.(1990) Rethinking the Public Sphere: A contribution to the critique of actually existing democracy. *Social Text* 25/26: 56 - 80.
- Lugones, M. (2007) Heterosexualism and the Colonial/Modern Gender System. *Hypatia*. Vol. 22.1 Winter. Pp.186-209
- Lugones, M. (2008). Coloniality and Gender. *Tabula Rasa*. (9): 73-102.
- McDowell, L. (2000) *Género, identidad y lugar: Un estudio de las geografías feministas*. Madrid: Ediciones
- Mignolo, W. (Comp) (2000) Capitalismo y geopolítica del conocimiento. El eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate intelectual contemporáneo, Buenos Aires. Ediciones del Signo.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile (MINVU) (2017) *La dimensión humana en el espacio público. Recomendaciones para el análisis y diseño*. Santiago, Chile: PNUD, GEHL. Serie Espacios Públicos Urbanos.
- Nightingale, A. J. (2011). Bounding difference: Intersectionality and the material production of gender, caste, class and environment in Nepal. *Geoforum* (42)2: 153-162.

- Pateman, C. (1983) Feminist Critiques of the Public/Private Dichotomy. En Benn, Stanley y Gaus, Gerald (cords.) *Public and Private in Social Life*. London: Croom Helm (pp. 281 –303)
- Pérez-Paredes, E.A.; Krstikj, A. Spatial Equity in Urban Public Space (UPS) Based on Analysis of Municipal Public Policy Omissions: A Case Study of Atizapán de Zaragoza, State of México. *Societies* 2020, 10, 8. <https://doi.org/10.3390/soc10010008>
- Piketty, T. (2014) *El capital en el SXXI*. Fondo de Cultura Económica.
- Ruddick, S. (1996) Constructing difference in public spaces: race, class, and gender as interlocking systems. *Urban Geography* 17:132-151.
- Quijano, A. (2000) Colonialidad del poder y clasificación social, *Journal of World Systems Research*. California. Riverside. Vol. 6 (2)
- Rodó-Zarate, M. (2021) *Interseccionalidad: Desigualdades, lugares y emociones*. Ed. Bellaterra Edicions. Barcelona, España.
- Rodó, M. "El acceso de la juventud al espacio público en Manresa. Una aproximación desde las geografías feministas de la interseccionalidad", *Scripta Nova*. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. xix, núm. 504, 2015
- Rodó, M. (2014). Developing geographies of intersectionality with Relief Maps: reflections from youth research in Manresa, Catalonia. *Gender, Place and Culture*. 21 (8): 925-944.
- Segato, R. (2015) *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Ed. Prometeo libros. Argentina.
- Segato, R. (2013) *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez. Territorio, soberanía y crímenes de segundo estado*. Buenos Aires
- Young, Iris (2000) *Inclusion and Democracy*. Oxford: Oxford University Press. (pp. 1-51)
- Young, Irish (1990) *Justice and the politics of Difference*. New Jersey: Princeton University Press. (capítulo 8: City life and difference pp. 226 – 256)
- Vicherat, D. (2007) ¿Qué tienen en común la identidad, el espacio público y la democracia? En Segovia, Olga (ed) *Espacios públicos y construcción social: hacia un ejercicio de ciudadanía*. Chile: Ediciones Sur.
- Valentine, G. (2007). Theorizing and Researching Intersectionality: A Challenge for Feminist Geography. *The Professional Geographer*. (59)1:10-21.
- Viveros, M. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

Referencias asociadas a: Las políticas públicas de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba y la incidencia desde una perspectiva feminista

- Arendt, H. (1993) *La Condición Humana*. México: Ediciones Paidós [Parte 1 (La condición humana) 21-36; Parte 2 (La esfera pública y la privada) 37- 95]
- Borja, J. (2003) Espacio público y espacio político. Versión abreviada de capítulo 6 de libro "La Ciudad Conquistada. Madrid: Alianza. Página de internet:



<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Espacio%20publico%20y%20espacio%20politico.pdf>

- Lezama, J. (2008) *La construcción social y política del medio ambiente*. Colegio de México.
- Mouffe, C., & Moreno, H. (1993, marzo 1). Feminismo, ciudadanía y política democrática radical. *Debate Feminista*, 7. Disponible en: https://debatefeminista.cieq.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/articloe/view/1636/1465
- Foladori, G. & Pierri, N. (2005) *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. Editorial Porrúa. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Referencias asociadas a: Las agendas públicas y políticas internacionales

- Gomez, J. (2010) El ciclo de las Políticas Públicas. Presentación CEPAL Guatemala.
- Lascoumes, P. y Le Galès, P. (2014) *Sociología de la acción pública*. México: CEDUA. El Colegio de México.
- Mokate, K. Saavedra, J. (2006) *Gerencia Social un enfoque integral para la gestión de políticas y programas*. Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo. Serie de Documentos de trabajo. I.56. INDES.
- ONU-Habitat (2015) *Déficit Habitacional en América Latina y el Caribe: Una herramienta para el diagnóstico y el desarrollo de políticas efectivas en vivienda y hábitat*. Obtenido el 3 de marzo de 2016, de <http://unhabitat.org/books/deficit-habitacional-en-america-latina-y-el-caribe/>
- OMS (2006) *Promoting Physical Activity and Active Living in Urban Environments: The role of local governments*. Recuperado de http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/98424/E89498.pdf
- Parsons, W. (2009) *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México. Flacso México.
- Pérez-P. (2019) Documento de trabajo: La apropiación del espacio público como eje transversal de las políticas públicas basadas en la gobernanza. ITESM, CONACYT, ANPR.
- Pérez-P, E. (2016) *Acciones y omisiones de las políticas públicas municipales dirigidas a los espacios públicos urbanos desde un enfoque socioambiental: Análisis de caso del municipio de Atizapán de Zaragoza, Estado de México*. Tesis de doctorado, México: Centro Interdisciplinario de Estudios en Medio Ambiente y Desarrollo, Instituto Politécnico Nacional.
- Pérez-P, E., Martínez-Rodríguez, M. (2016b) "La planeación de las áreas verdes como una expresión del Derecho a la ciudad: análisis de caso de Atizapán de Zaragoza, Estado de México", en Fernando Carrión y Jaime Erazo (coord.), *El Derecho a la Ciudad en América Latina: Visiones desde la política pública*. México: Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. Universidad Nacional Autónoma de México. CLACSO. pp. 431-450.

- PNUMA (2003) *Metodología para la elaboración de los informes GEO Ciudades*. Manual de aplicación. Versión 1. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Consorcio Parceria 21. Obtenido el 3 de marzo de 2016, de <http://www.pnuma.org/geociudades/PDFs/Manual%20GEO%20Ciudades.pdf>
- Portney, K. (1992) *Controversial Issues in Environmental Policy*. Vol.1 SAGE Publications. Londres.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) (2009). *Perspectivas del Medio Ambiente Urbano: GEO*. Cartagena. Alcaldía de Cartagena de Indias, Establecimiento Público Ambiental de Cartagena-EPA Cartagena, Observatorio del Caribe Colombiano. Colombia. Obtenido el 3 de marzo de 2016, de <http://www.pnuma.org/deat1/pdf/2009%20-%20GEO%20Cartagena.pdf>
- PNUMA (2012). *Proyecto Geo Ciudades a 10 años*. Colombia.
- Tapia, M. et.al (2010) *Manual de incidencia en políticas públicas*. México: Alternativas y Capacidades, A,C.
- UN-Habitat (2014) (2014) *Construcción de Ciudades más equitativas. Políticas Públicas para la inclusión en América Latina*. Colombia. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Habitat, CAF- Banco de Desarrollo de América Latina. Obtenido el 3 de marzo de 2016, de http://publicaciones.caf.com/media/39869/construccion_de_ciudades_mas_equitativas_web0804.pdf
- UN Habitat (2015) *Grupo de trabajo para Issue Paper 11. Espacio Público rumbo a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible-Habitat III*. Mayo 2015.

Referencias asociadas a: Cuerpo-territorio, espacio público, ciudades-periferias, cuidados y resistencias descolonizadoras

- Roy, A. (2009) "The 21st Century Metropolis: New Geographies of Theory" *Regional Studies*, 43:6, 819-830.
- Doreen, A. John and Sarre, P. (Coords.) *Human Geography Today*. Cambridge: Polity Press. (pp. 260-278)
- Falú, A. (Ed.) (2009) *Mujeres en la ciudad. De violencia y derechos*. Santiago de Chile: Red Mujer y Hábitat de América Latina. Ediciones SUR.
- Krstikj, A, Contreras, M., Meng W. and Pérez-Paredes, E. A (2021) *COVID-19 and cities: responses and uncertainties*. Chapter. Planning the equitable distribution of services in emerging regions. Atizapán de Zaragoza (Mexico) and Yinchuan (China). Urban Books series by Springer Nature.
<https://www.springer.com/gp/book/9783030841331>
- Lefebvre, H. 1991 [1974]. *The Production of Space*. Donald Nicholson-Smith, trans. Oxford: Basil Blackwell
- Massey, D.(1999) Spaces of Politics. En Massey, Doreen, Allen, John and Sarre, Philip (cords.) *Human Geography Today*. Cambridge: Polity Press. (pp. 279-294)
- Massey, D. (1994) *Space, place and Gender*. Oxford: Polity Press.

- Neiva, M. y Segura, R. (Coord.) *Segregación y diferencia en la ciudad*. Quito : FLACSO, Sede Ecuador : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) : Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, 2013
- Nieves, M. y Segovia, O. (2017) *¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad*. CEPAL
- Pérez-Paredes, E.A. (2021) Las narrativas socioambientales de la Sierra de Guadalupe. Citizen Socio-Environmental Lab. Available: <https://labsocioambiental.com/>
- Pérez-P, E. (2021 en prensa) *Resultados preliminares del Estudio Nacional sobre la Apropiación del Espacio Público Urbano en México*. CONACYT. ANPR. Ver en: https://www.researchgate.net/publication/333478593_RESULTADOS_PRELIMINARES_DEL_ESTUDIO_NACIONAL_SOBRE_LA_APROPIACION_DEL_ESPACIO_PUBLICO_URBANO_EN_MEXICO_CONACYTASOCIACION_NACIONAL_DE_PARQUES_RECREATIVOSANPR
- Pol, E. (2002) "El modelo dual de la apropiación del espacio" en Romay García Sabucedo, (Eds.) *Psicología y Medio Ambiente. Aspectos psicosociales, educativos y metodológicos*. España: ACoruña. pp. 123-132.
- Ramos, D (2018) Geo-grafías comunitarias. Mapeo comunitario y cartografías sociales. Cooperativa Altepétl.
- Roy, A. (2011). "Placing Planning in the World—Transnationalism as Practice and Critique". *Journal of Planning Education and Research*. 31 (4): 406-415.
- Vidal & Pol, E. (2005) "La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares", en *Anuario de Psicología*. 2005, Vol. 36. No. 3. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona. España. pp. 281-297

Referencias asociadas a: Los bienes ambientales desde el feminismo socioambiental y comunitario

- Cabezas González, A. (2012). Mujeres indígenas constructoras de región: desde América Latina hasta Abya Yala. *Scientific Journal of Humanistic Studies*. (4)6 p. 12-24.
- Falú, A. (Ed.) (2009) *Mujeres en la ciudad. De violencia y derechos*. Santiago de Chile: Red Mujer y Hábitat de América Latina. Ediciones SUR.
- Giglia, A. (2012) *El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación*. México: Antrophos Editorial. UAM-Iztapalapa.
- Leff, E. (1994) *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Mexico: Siglo XXI.
- Paredes, J. (2019) Hilando fino desde el feminismo comunitario. La Paz. CEDEC y Mujeres creando Comunidad.
- Navarro, M. (2014) "Mujeres comuneras en la lucha por la reproducción de la vida ante el despojo capitalista: irradiaciones del pensamiento de Silvia Federici" Bajo el Volcán, ICSyH-BUAP, Vol. 15. N° 22, marzo-agosto 2014, México.

- Vázquez, A. (Comp.) (2017) *Extractivismo urbano. Debates para una construcción colectiva de las ciudades*. Buenos Aires, Argentina: Ed. El Colectivo. Centro de Estudios y Acción por la Igualdad, Fundación Rosa Luxemburgo.
- Vázquez, V. (Coord) (1999) *Género, medio ambiente y desarrollo sustentable: reflexiones teóricas y metodológicas* publicado en *Género, Sustentabilidad y Cambio Social en el México Rural*. México: Colegio de Postgraduados.
- Vázquez, V. & Velázquez, M. (2004) *Miradas al futuro: hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género*. Antología en preparación con financiamiento de IDRC de Canadá, el Colegio de Posgraduados, el Programa Universitario de Género y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Referencias asociadas a: Patrimonio cultural inmaterial, memorias y saberes descoloniales, ciencia, tecnología y epistemologías feministas

- Azuela, M. Tapia, M. (2013) *Construyendo Ciudadanía desde el activismo digital*. México: Alternativas y Capacidades, A,C.
- Blazquez. N. et al (2012) (Coords) *Investigación feminista : epistemología, metodología y representaciones*. UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades : Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Harding, S. (2012) *Investigación feminista epistemología, metodología y representaciones*. Capítulo:¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante? En Blazquez. N. et al (2012) (Coords) *Investigación feminista :epistemología, metodología y representaciones*. UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades : Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. p. 39-66
- Pérez-Paredes, E. A. et al (Coords) (2021 en prensa) *Retos de las académicas, investigadoras y madres durante la pandemia del COVID-19*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Red Iberoamericana para el Desarrollo Sustentable, A,C.(2010) *10 Tácticas transformando información en acción*. Tactical Techology Collective, Reddes. Descargar en: <https://archive.informationactivism.org/es/descargar.html>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Otros Materiales de Consulta:

Agendas públicas internacionales a revisar:

- a. Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible
- b. Nueva Agenda Urbana
- c. Protocolo de San Salvador
- d. Acuerdo de Escazú
- e. Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales "Protocolo de San Salvador"
- f. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belem do Para"
- g. Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, "Conferencia de el Cairo"
- h. Acuerdo de París
- i. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer "CEDAW"
- j. Declaración y Plataforma de Acción Beijing
- k. Organización Mundial de la Salud
- l. ONU-HABITAT
- m. Unesco
- n. Alianza para el Gobierno Abierto (OGP)
- o. OCDE
- p. STEM

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	1ª Entrega. Estado del arte de la interseccionalidad y metodologías, instrumentos e indicadores para el Proyecto Final	20%
	2ª Entrega en la 2ª semana. Avance preliminar del Proyecto Integrador	20%
	3ª Entrega final del Proyecto Integrador	40%
	Consistencia metodológica e innovación en el Proyecto Integrador	10%
	Exposición analítica de las lecturas y participación activa en las discusiones grupales	10%
	Total	100%



Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones
Forestales