

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Maestría en Auditoría)

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
CONTRALORIA Y TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
En el aspecto gubernamental existen dependencias que se encargan de evaluar de manera continua y permanente, que el ejercicio del gasto público se realice siguiendo los procedimientos establecidos según las regulaciones y políticas que se aplican estrictamente a todas las áreas. Así mismo la ciudadanía pueda tener acceso a información de cómo se ejerció el gasto público.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Identificar las dependencias responsables del control y transparencia gubernamental, distinguiendo las características de cada una.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
1. La normatividad gubernamental
Objetivos particulares
Identificar la normatividad aplicable al aspecto gubernamental
1.1 Ley de responsabilidades administrativas de los servidores públicos 1.2 Ley de transparencia y acceso a la información pública Gubernamental 1.3 Ley federal anticorrupción en contrataciones públicas

UNIDAD 2
2. Generalidades de la contraloría gubernamental

Objetivos particulares
Identificar las atribuciones de cada entidad de fiscalización
Temas
2.1 Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública 2.2 Facultades y atribuciones de los Órganos Internos de Control 2.3 Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación 2.4 Facultades y atribuciones de los Órganos de Fiscalización Superior en los Estados

UNIDAD 3
3. Generalidades de la transparencia gubernamental
Objetivos particulares
Conocer los medios para acceder a la información gubernamental
Temas
3.1 Antecedentes y definición de Transparencia Gubernamental 3.2 Antecedentes y definición de Gobierno Abierto 3.3 Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales 3.4 Plataforma nacional de transparencia
TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Cognitivas: Búsqueda de fuentes de información, Lectura, síntesis e interpretación, Análisis y discusión de informes. Metacognitivas: Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. Afektivas: Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento. Exposición de motivos y de metas. Visualización de escenarios futuros.

EQUIPO NECESARIO
Pantalla Cañón Computadora y pizarrón interactivo

BIBLIOGRAFÍA

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada 18/06/2010).

Leyes de Fiscalización Superior en los Estados (Variable). México: (Variable). Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada).

Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas (2012). México: Diario Oficial de la Federación.

Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada 24-12-2013).

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

www.asf.gob.mx

www.funcionpublica.gob.mx

<https://home.inai.org.mx/>

<https://portal-transparencia.funcionpublica.gob.mx/>

Otros Materiales de Consulta:

Adam, A. (2003). *Fiscalización y Control Gubernamental en México*, México: FCA-UNAM

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Reportes de lectura.	20%
	Participaciones y exposiciones	10%
	Proyecto final	70%