

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**(Maestría en Auditoría)**

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

**CONTRALORIA Y TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL**

**PRESENTACIÓN GENERAL**

Justificación

En el aspecto gubernamental existen dependencias que se encargan de evaluar de manera continua y permanente, que el ejercicio del gasto público se realice siguiendo los procedimientos establecidos según las regulaciones y políticas que se aplican estrictamente a todas las áreas. Así mismo la ciudadanía pueda tener acceso a información de cómo se ejerció el gasto público.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Identificar las dependencias responsables del control y transparencia gubernamental, distinguiendo las características de cada una.

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

## UNIDAD 1

### **1. La normatividad gubernamental**

Objetivos particulares

Identificar la normatividad aplicable al aspecto gubernamental

1.1 Ley de responsabilidades administrativas de los servidores públicos

1.2 Ley de transparencia y acceso a la información pública Gubernamental

1.3 Ley federal anticorrupción en contrataciones públicas

## UNIDAD 2

### **2. Generalidades de la contraloría gubernamental**

Objetivos particulares

Identificar las atribuciones de cada entidad de fiscalización

Temas

2.1 Facultades y atribuciones de la Secretaría de la Función Pública

2.2 Facultades y atribuciones de los Órganos Internos de Control

2.3 Facultades y atribuciones de la Auditoría Superior de la Federación

2.4 Facultades y atribuciones de los Órganos de Fiscalización Superior en los Estados

## UNIDAD 3

### **3. Generalidades de la transparencia gubernamental**

Objetivos particulares

Conocer los medios para acceder a la información gubernamental

Temas

3.1 Antecedentes y definición de Transparencia Gubernamental

3.2 Antecedentes y definición de Gobierno Abierto

3.3 Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

3.4 Plataforma nacional de transparencia

### **TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Cognitivas: Búsqueda de fuentes de información, Lectura, síntesis e interpretación, Análisis y discusión de informes.

Metacognitivas: Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.

Afectivas: Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento. Exposición de motivos y de metas. Visualización de escenarios futuros.

### **EQUIPO NECESARIO**

Pantalla Cañón

Computadora y pizarrón interactivo

## BIBLIOGRAFÍA

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (2010). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada 18/06/2010).

Leyes de Fiscalización Superior en los Estados (Variable). México: (Variable). Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (2012). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada ).

Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas (2012). México: Diario Oficial de la Federación.

Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (2013). México: Diario Oficial de la Federación. (Texto vigente de acuerdo con la última reforma publicada 24-12-2013).

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

[www.asf.gob.mx](http://www.asf.gob.mx)

[www.funcionpublica.gob.mx](http://www.funcionpublica.gob.mx)

<https://home.inai.org.mx/>

<https://portal-transparencia.funcionpublica.gob.mx/>

## Otros Materiales de Consulta:

Adam, A. (2003). *Fiscalización y Control Gubernamental en México*, México: FCA-UNAM

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>SUMATIVA</b>		
	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Reportes de lectura.	20%
	Participaciones y exposiciones	10%
	Proyecto final	70%