



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Licenciatura en Matemáticas

3.-Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Matemáticas

5.-Código

MTEF 18003

6.-Nombre de la experiencia educativa

Experiencia recepcional

7.-Área de formación

Principal

D

Secundaria

No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

Taller

10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
El 70% de los créditos del programa	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	1



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

Academia de experiencias finales	No aplica
----------------------------------	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Martha Lorena Avendaño Garrido

17.-Perfil docente

Licenciatura en matemáticas, matemáticas aplicadas, físico matemáticas, actuaría o ingeniería matemática; con maestría y/o doctorado en ciencias, matemáticas, matemáticas aplicadas o ingeniería matemática; así como experiencia docente en el área de las matemáticas y experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.

18.-Espacio

Intraprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con cuatro horas prácticas y 12 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Experiencia Recepcional es una EE integradora de saberes. Los saberes que se fomentan en esta experiencia educativa se asocian al quehacer profesional del matemático con transversalidad, responsabilidad y ética profesional. Las estrategias metodológicas para esta EE se determinan en los planes de trabajo y la participación en el ámbito de desempeño elegido. La evaluación se sustenta en las evidencias de desempeño a través de un plan de trabajo, la elaboración de un documento escrito y una defensa oral de éste, con los criterios de suficiencia.

21.-Justificación

El estudiante analiza una problemática específica y/o propone una solución, a través de un plan de trabajo diseñado, al mismo tiempo que retroalimenta y consolida su formación universitaria.
--



22.-Unidad de competencia

El estudiante recurre a su bagaje de conocimientos y a partir de las teorías y metodologías matemáticas, con apoyo de las TIC; con actitudes de responsabilidad, colaboración, constancia, objetividad, respeto y profesionalismo; para brindar una solución teórica o la solución de un problema práctico y así incidir en el desarrollo científico-técnico.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre las acciones a las cuales se puede someter una estructura; considerando, analizando y proponiendo los conceptos y conocimientos relacionados con la ingeniería estructural; siempre dentro de un marco de responsabilidad, concientización y colaboración, elaboran los respectivos exámenes de evaluación y proyectos integrales necesarios; finalmente son aptos de discutir en grupo sus propuestas.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Concepto de Trabajo recepcional Elementos de programa de trabajo Lineamientos generales de planeación y desarrollo del trabajo recepcional Proyecto / Programa de trabajo Seguimiento del proyecto/ programa de trabajo Redacción del trabajo recepcional Defensa oral del trabajo recepcional	Análisis Aplicación de la transversalidad Argumentación Generación de ideas Asociación de ideas Comprensión y expresión oral y escrita Construcción de soluciones alternativas Diseño de proyectos/ programas Ejecución de habilidades para dialogar con otras profesiones y actores de la sociedad. Habilidades básicas y analíticas de pensamiento Identificación de necesidades sociales Planeación de actividades Planeación del trabajo Síntesis Toma de decisiones Transferencia de saber	Ética profesional. Compromiso individual y social. Trabajo colaborativo. Responsabilidad. Disciplina. Proactividad Respeto. Honestidad. Tolerancia. Espíritu crítico y autocrítico Espíritu de superación. Autoaprendizaje. Respeto por los derechos humanos. Respeto por la diversidad de género. Sentido de la sustentabilidad Preocupación por el cuidado del ambiente.



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> -Diagrama de Flujo -Exposición con apoyo tecnológico variado -Investigación documental -Mapa mental -Matriz de clasificación -Recursos mnemotécnicos -Reportes de lectura -Resumen -Síntesis -Analogías -Bitácoras -Discusión de problemas -Informes -Investigación documental -Mapa cognitivo de algoritmo -Aprendizaje basado en problemas (ABPs) -Aprendizaje basado en proyectos (ABPy) -Aprendizaje basado en TIC -Problemario -Experimentos -Guion de prácticas -Imitación de modelos -Modelaje -Planteamiento de hipótesis -Simulación -Diario de campo -Cuestionarios -Diagrama causa-efecto -Estudios de caso -Investigación con tutoría -Lectura e interpretación de textos -Aprendizaje autónomo -Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> -Atención a dudas y comentarios -Planteamiento de preguntas guía -Preguntas detonadoras -Preguntas metacognitivas -Explicación de procedimientos -Recuperación de saberes previos -Lectura comentada -Asesorías grupales -Dirección de prácticas -Encuadre -Asignación de tareas -Discusión dirigida -Organización de grupos -Supervisión de trabajos -Tutorías individuales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> -Libros -Software -Videos 	<ul style="list-style-type: none"> -Grabadora -Proyector/cañón -Pantalla



-Simulaciones interactivas -Animaciones -Páginas web -Foros -Infografías -Fotografías -Presentaciones -Manual -Cartel	-Tablet -Carteles -Pizarrón -Computadoras -Cámaras -TV -Micrófono -Bocinas
---	---

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Plan de trabajo, documento escrito del trabajo recepcional, defensa oral del trabajo recepcional	Pertinencia con el quehacer profesional, claridad en el documento escrito, claridad en la presentación oral.	Múltiple	100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana • Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana • Estatuto General de la Universidad
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca virtual UV • Reglamento interno de la Facultad de Matemáticas