



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Matemáticas

3.-Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Matemáticas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MTEF 18002	<i>Servicio Social</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	480	Ninguna

9.-Modalidad

10.Oportunidades de evaluación

Práctica	AGJ=Cursativa
----------	---------------

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
70% de los créditos del programa educativo	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

Academia de experiencias finales	No aplica
----------------------------------	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Martha Lorena Avendaño Garrido

17.-Perfil docente

Licenciatura en matemáticas, matemáticas aplicadas, físico matemáticas, actuaría o ingeniería matemática; con maestría y/o doctorado en ciencias, matemáticas, matemáticas aplicadas o ingeniería matemática; así como experiencia docente en el área de las matemáticas y experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.

18.-Espacio

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con horas teóricas, horas prácticas y 12 créditos, que integran el plan de estudios 2020. El servicio social es una EE integradora de saberes y responde a cuestiones éticas y de responsabilidad social de la universidad, además considera las disposiciones de las políticas públicas en educación superior. Los saberes que se fomentan en esta experiencia educativa se asocian al quehacer profesional de cada plan de estudios, pero desde la pertinencia social, servicio social, desempeño profesional, transversalidad, responsabilidad y ética profesional. Las estrategias metodológicas para esta EE se determinan en los planes de trabajo y la participación en el ámbito de desempeño elegido. La evaluación se sustenta en las evidencias de desempeño (plan de trajo, reportes), con los criterios de suficiencia, congruencia y pertinencia.
--

21.-Justificación

La EE Servicio Social (SS) es parte de las estructuras curriculares de todos los planes de estudios de la Universidad Veracruzana contabilizada en horas y créditos, que permite al estudiante ser acompañado por un académico en el desarrollo de actividades programadas. El servicio social es un tema de las agendas en Educación Superior y es un espacio para



fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad, para retroalimentar y consolidar la formación profesional del estudiante, lo cual también permite el desarrollo e inserción de campos profesionales más pertinentes.

22.-Unidad de competencia

El estudiante presta un servicio profesional para solventar una necesidad o una problemática específica a partir de la teoría y metodología en matemáticas, a través de un plan de trabajo diseñado, al mismo tiempo que retroalimenta y consolida su formación universitaria, con actitud activa, disciplina, compromiso, empatía y ética profesional.

23.-Articulación de los ejes

La variedad de los espacios donde se realiza el servicio social es muy amplio por ello los estudiantes precisan de habilidades indispensables para detectar diversas situaciones acción (eje heurístico), entonces recurren a su bagaje de conocimientos (eje teórico) para incidir en el ambiente donde se encuentran, para ofrecer aportes significativos que sumen al desarrollo de todos (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de SS Elementos de programa de trabajo Lineamientos generales de planeación y desarrollo de la EE de SS Objetivos del SS Proyecto / Programa de trabajo Reportes asociados al SS Seguimiento del proyecto/ programa de SS 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Aplicación de la transversalidad Argumentación Generación de ideas Asociación de ideas Comprensión y expresión oral y escrita Construcción de soluciones alternativas Diseño de proyectos/ programas Ejecución de habilidades para dialogar con otras profesiones y actores de la sociedad. Elaboración de reportes Habilidades básicas y analíticas de pensamiento Identificación de necesidades sociales Manejo de bitácoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional. Compromiso individual y social. Trabajo colaborativo. Responsabilidad. Disciplina. Proactividad Respeto. Honestidad. Tolerancia. Espíritu crítico y autocrítico Espíritu de superación. Autoaprendizaje. Respeto por los derechos humanos. Respeto por la diversidad de género. Sentido de la sustentabilidad Preocupación por el cuidado del ambiente.



	Planeación de actividades Planeación del trabajo Síntesis Toma de decisiones Transferencia de saberes	
--	---	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> -Diagrama de Flujo -Exposición con apoyo tecnológico variado -Investigación documental -Lluvia de ideas -Mapa mental -Matriz de clasificación -Recursos mnemotécnicos -Reportes de lectura -Resumen -Síntesis -Analogías -Bitácoras -Discusión de problemas -Informes -Investigación documental -Mapa cognitivo de algoritmo -Aprendizaje basado en problemas (ABPs) -Aprendizaje basado en proyectos (ABPy) -Aprendizaje basado en TIC -Problemario -Aprendizaje mediante el servicio -Experimentos -Guión de prácticas -Imitación de modelos -Modelaje -Planteamiento de hipótesis -Simulación -Diario de campo -Cuestionarios -Diagrama causa-efecto 	<ul style="list-style-type: none"> -Atención a dudas y comentarios -Planteamiento de preguntas guía -Preguntas detonadoras -Preguntas metacognitivas -Explicación de procedimientos -Recuperación de saberes previos -Lectura comentada -Asesorías grupales -Dirección de prácticas -Encuadre -Asignación de tareas -Discusión dirigida -Organización de grupos -Supervisión de trabajos -Tutorías individuales



<ul style="list-style-type: none"> -Ensayo -Estudios de caso -Investigación con tutoría -Lectura e interpretación de textos -Aprendizaje autónomo -Aprendizaje cooperativo -Aprendizaje in situ -Seminarios 	
---	--

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> -Libros -Software -Videos -Simulaciones interactivas -Animaciones -Páginas web -Foros -Películas -Infografías -Fotografías -Presentaciones -Manual -Cartel 	<ul style="list-style-type: none"> -Grabadora -Proyector/cañón -Pantalla -Tablet -Carteles -Pizarrón -Computadoras -Cámaras -TV -Micrófono -Bocinas

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Plan de trabajo, informes mensuales e informe final	Pertinencia con el quehacer profesional, claridad en la presentación y claridad en la descripción de las actividades realizadas	Múltiple	100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



29.-Fuentes de información

Básicas

- Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana
- Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana
- Estatuto General de la Universidad Veracruzana
- Reglamento de Servicio Social de la Universidad

Complementarias

- Reglamento Interno de la Facultad de Matemáticas