

III Expo: Estadística en el Entorno

Necesidades y desafíos de Docentes y Asesores Técnicos Pedagógicos de Escuelas Unitarias

Participantes:

Lydia Espinosa Gerónimo, Yenni Arisbeth Ortega Rueda, Anarely Morales Sangabriel y Lorena López Lozada

Introducción

Una escuela unitaria es aquella que se ubica generalmente en zonas rurales o alejadas de áreas urbanas y se caracteriza por tener un número reducido de estudiantes de diversas edades (UNIR Revista, 2021). Debido a esta diversidad, los alumnos suelen agruparse en aulas multigrado. Según el tamaño de la matrícula escolar, cada escuela unitaria puede contar con uno o dos docentes.

Objetivo

Identificar las percepciones, experiencias y desafíos tanto de los Docentes Unitarios en contextos multigrado en Veracruz, así como las perspectivas de los Asesores Técnicos Pedagógicos en su labor de acompañamiento, con el fin de registrar sus necesidades, la eficacia de los recursos y estrategias de apoyo educativo disponibles.



Metodología

Estudio descriptivo, transversal y prospectivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) que consistió en lo siguiente:

- Diseño de dos cuestionarios dirigidos específicamente a Docentes y Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP).
- Los cuestionarios se están administrando mediante *Google Forms*, para la recolección y organización de datos que se encuentra en proceso.
- Los datos numéricos se analizarán cuantitativamente para identificar frecuencias, porcentajes y agrupamientos en las respuestas de los Docentes y los ATP.
- Paralelamente, se realiza un análisis cualitativo de las respuestas abiertas para explorar las percepciones, opiniones y experiencias de los participantes (Martínez, 2023).

Resultados



Perspectiva sobre los grupos multigrado

Referencias

- UNIR. (Dakota del Norte). *Escuela unitaria: Un modelo educativo para contextos rurales y multigrado*. UNIR. <https://www.unir.net/revista/educacion/escuela-unitaria/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6^a ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://drive.google.com/file/d/0B7fk14RAT39QeHNzT Gh0N19SM0/view?resourcekey=0-Tg3V3qROROH0Aw4maw5dQ>
- Martínez, H. (2023). Nubes de palabras como recurso innovador para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. <https://www.researchgate.net/publication/376966887> Nubes de palabras como recurso innovador para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador



Aspectos que los docentes desearían abordar en la escuela unitaria, distintos de los que ya atienden



Acompañamiento pedagógico en grupos unitarios: Prioridades y desafíos desde la perspectiva de los ATP

Conclusión

Los Docentes Unitarios en Veracruz enfrentan retos como atender varios niveles educativos, falta de recursos y apoyo. Es crucial el apoyo para que mejoren su formación, condiciones laborales e infraestructura. Además, es sugerible el replanteamiento del rol de los ATP, reduciendo su sobrecarga y optimizando la asignación de recursos para brindar un efecto de acompañamiento.