

Datathon: para la visualización de los ODS utilizando Datos Abiertos

Mapeo de la Educación en las 32 Entidades Federativas de México

Participantes:

Ramsel Eulises Aguilar Cuevas, Sonia Arcos Rocha, Ruth Abigail Nicolas Merino.

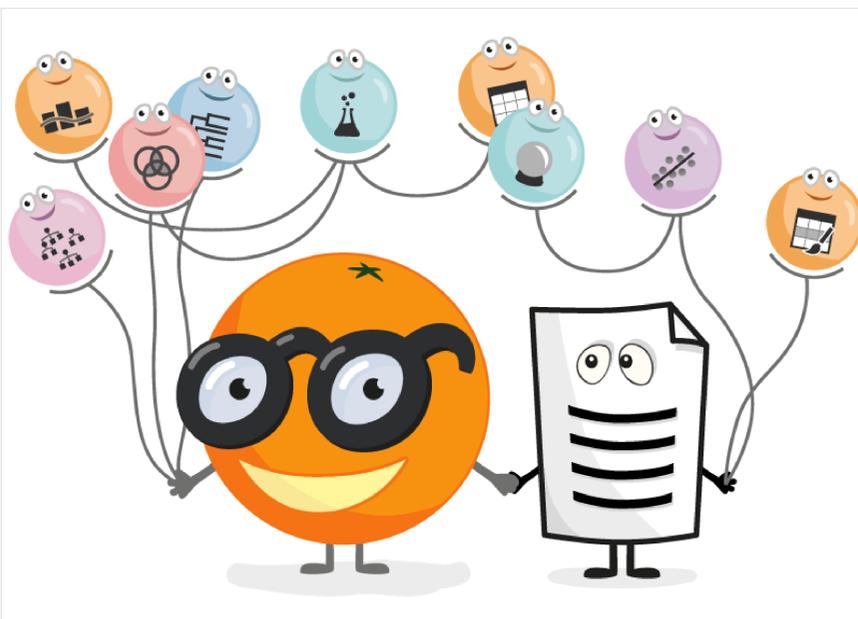
Profesor colaborador: Dr. Ángel Fernando Argüello Ortiz

Introducción

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo humano, la igualdad de oportunidades y el progreso sostenible de las sociedades. El Objetivo 4 de la Agenda 2030 reconoce la importancia de asegurar que todas las personas, sin importar su origen, género, ubicación geográfica o situación socioeconómica, tengan acceso a una educación de calidad y a oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Objetivo

Garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica, tengan acceso a una educación de calidad desde la primera infancia hasta la edad adulta.



Metodología

Se realizó una búsqueda de información en base al objetivo 4 para llevar a cabo el análisis. La base de datos obtenida contiene información de los 32 estados con un total de 6 variables que proporciona datos sobre la población de sus habilidades básicas de educación (leer y escribir) referente a su nivel de escolaridad.

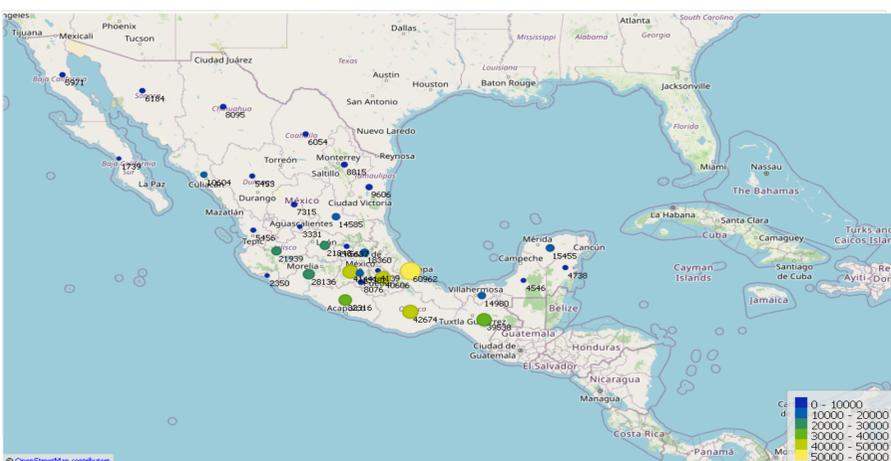


Figura 1. Elaboración propia a partir de datos extraídos del INEGI

Referencias

INEGI. (s. f.). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/>
UV. (2024). Datos de A2024. Recuperado de <https://www.uv.mx/linae/datos2024/>

Resultados

Mediante el uso del programa Orange se crearon mapas en donde se representan las personas que no saben leer ni escribir sin escolaridad en los diferentes estados, siendo el estado de Veracruz que tiene mayor proporción de personas.

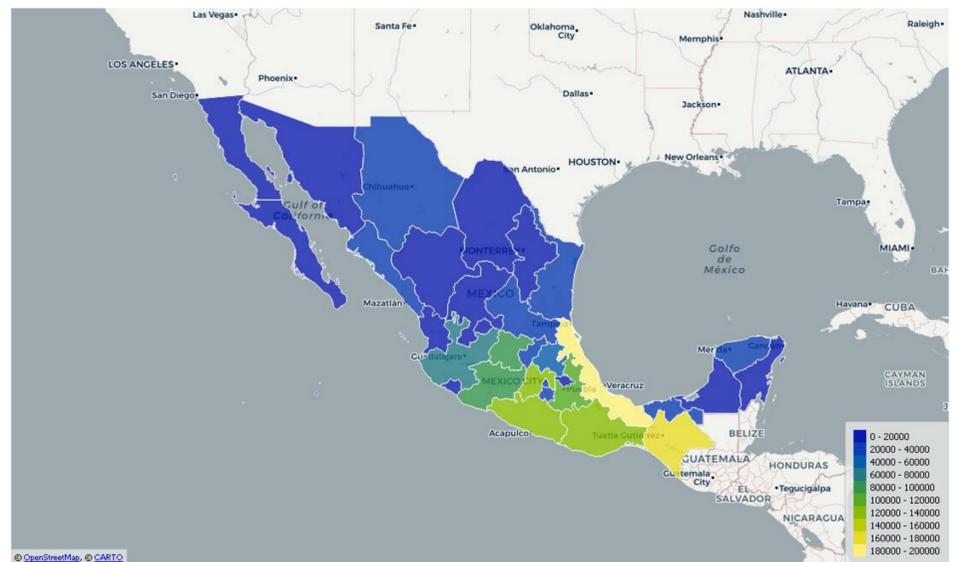


Figura 2. Elaboración propia a partir de datos extraídos del INEGI

Se elaboraron gráficos de barras que destacan a las personas que saben leer y escribir tendiendo una educación básica, siendo el estado de México con mayor proporción de personas con estas características.

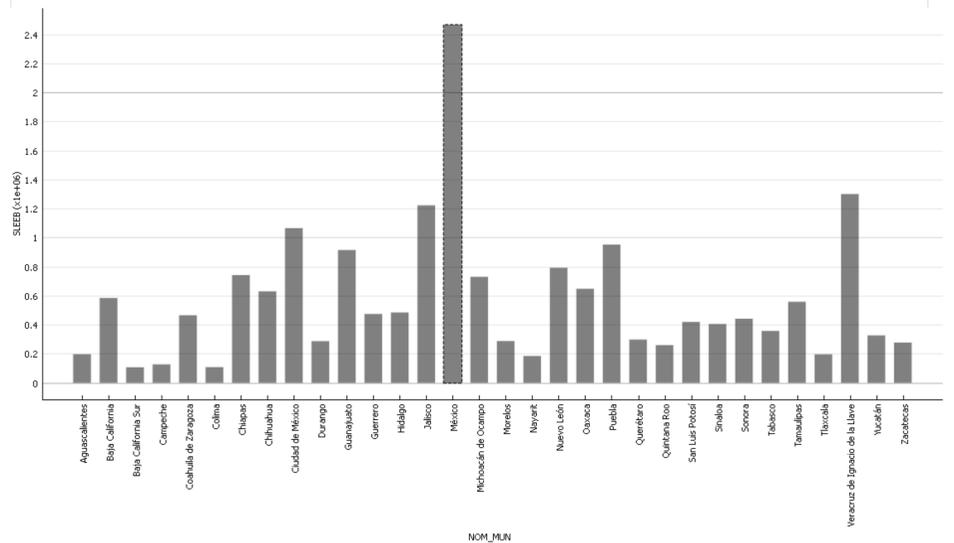


Figura 3. Elaboración propia a partir de datos extraídos del INEGI

Conclusiones

Con los resultados obtenidos se llegó a la conclusión que el estado de Veracruz enfrenta los mayores desafíos en el ámbito educativo. Por lo tanto, es importante priorizar este estado para asegurar que todas las personas tengan acceso a una educación de calidad.