



CONCENTRADO DE LA AUSCULTACIÓN DIRECTA POR REGIÓN

Xalapa

16 al 19 de agosto

EN LA CIUDAD DE: **Xalapa** **Se entrevistan 846 personas.**

DOCUMENTOS **Se envían por correo**

ENTREGADOS:

ENTREVISTAS: **Programadas: 435 Realizadas: 365**

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN: **Dra. Laura Verónica Herrera Franco, Dr. José Luis Morán López, Dr. Genaro Aguirre Aguilar, Dr. Alfredo Sánchez Castañeda, Dra. Leticia Mora Perdomo, Dr. Jorge Martínez Contreras, Dr. Enrique Ramírez Nazariega, Dra. Alma Gloria Vallejo Casarín y Dr. José Antonio Seade Kuri**

COORDINA: **Dr. José Luis Morán López y Dr. Jorge Martínez Contreras**

Aspirantes con pronunciamientos positivos (de mayor a menor medida)		
Nombre del o de la aspirante	# de menciones a favor	Comentario reiterado
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas	98	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su experiencia docente y de gestión en los diversos sectores sociales, particularmente el público. • Señalan la calidad del trabajo como académica al mostrar empatía y solidaridad con los estudiantes: dentro y fuera del entorno universitario. • Reconocen su formación disciplinaria, su experiencia docente, y como funcionaria y gestora de procesos de vinculación universitaria. • Destacan la consistencia y congruencia de un programa de trabajo que reconoce los avances de la actual administración como el área de oportunidad que ofrece para consolidar su administración. • Señalan como destacable la propuesta de vinculación integral que ofrece en su propuesta de trabajo. • Ponen como prioridades sustanciales la innovación, la inclusión, la equidad de género y la transversalidad que ofrece su programa, el cual fortalecería los distintos ámbitos universitarios. • En especial, señalan la dignidad y el reconocimiento que hace del trabajo de cada uno; además de que su



		<p>propuesta de trabajo está enfocado en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forma en que propone el apoyo a las regiones. • Se centraría en programas para los estudiantes, a la par que propone ejes de acción que contemplan la equidad de género y el “no dejar a nadie atrás”. • Buena trayectoria, inclusividad, atención a la comunidad, transparencia, equidad de género, promoción del respeto y deporte, vinculación y apoyo a los estudiantes. • Ofrece dignidad, inclusión, igualdad laboral, solvencia moral, reingeniería de educación y aspectos financieros; además de sustentabilidad, acercamiento a las regiones, y un programa de trabajo centrado en el estudiante. • En su propuesta contempla un grupo grande basado en la experiencia de mucha gente. • Muestra liderazgo, es una mujer que escucha y actúa. Responsable, integra y propicia el bienestar. Su plan de trabajo incluye la participación y propone una Rectoría que escucha, de “puertas abiertas”, con humildad y visión global. • Apegada a la realidad, Piensa en como apoyar a todos. Formar personas con principios y ética. • Un plan de trabajo inclusivo, con atención a los estudiantes, al deporte y con énfasis en la tecnología. • Posee un larga experiencia administrativa
Dr. José Luis Cuevas Gayosso	61	<ul style="list-style-type: none"> • Sobresale la mención que hacen de su disposición para apoyar a los estudiantes. • Su experiencia como docente, funcionario y especialista en el área del derecho. • Apuntan los reconocimientos por su trayectoria que ha recibido por parte de su gremio a nivel nacional e internacional. • Destacan el valor que le da a lo intercultural, la inclusión, y el reconocimiento a la diversidad como parte de los ejes transversales propuestos en su programa de trabajo. • La forma en que la autonomía sería privilegiada en su gestión. • Su forma de plantear la descentralización universitaria.



		<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su probidad, su solidaridad para con los grupos vulnerables. • Apuntan la importancia que le da a la vinculación interinstitucional. • Fue un buen director, conoce la Universidad. Tiene buen trato; es excelente gestor; es institucional. • Buena labor institucional y gestor de la cultura, capacidad para crear sinergia y calidad humana; apoya los derechos de los trabajadores y el desarrollo de los estudiantes así como la igualdad de género. • Conoce las necesidades del alumnado, integra en su plan de trabajo a una comunidad diversa y amplia. • Propone un modelo educativo para beneficio de los estudiantes y no a conveniencia de los profesores; además de proponer una revisión constante de los planes de estudios y evaluación continua de los docentes. • Fortalecer el vínculo entre la UV y la sociedad. Su plan de trabajo es ambicioso y bien aterrizado con ejes transversales. • Propone el hospital universitario, se rodea de gente apropiada, demuestra honestidad, transparencia y conocimiento de las necesidades; es accesible, tiene una fuerte formación académica, a la par de experiencia en administración universitaria. • Sus propuestas son factibles con claridad de dirección y gran liderazgo en temas laborales. • Propuesta plural y flexible sobre el MEIF, involucrando al estudiantado. • Su conocimiento jurídico es importante para la UV. Cuando fue director de Derecho hubo gran transparencia en las convocatorias. • Plantea nuevo esquema de evaluación de los docentes. • Humanista y líder. Su experiencia internacional y sus valores. • Plan de trabajo con apoyo al arte y a las ciencias exactas
Dr. Jorge Manzo Denes	51	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su formación disciplinaria, su experiencia como académico, investigador, y gestor de procesos académicos.



		<ul style="list-style-type: none">• Señalan su compromiso con problemas relacionados a su área de expertos, así como la solidaridad hacia los grupos discapacitados.• Sobresale la mención que hacen al papel que le dará a la investigación como una estrategia para formar e indagar en problemáticas locales.• Destacan el valor que le da a la gestión y a la vinculación con los sectores para la obtención de recursos externos.• Mencionan la importancia que tendrá la creación del hospital universitario que propone, así como el mejoramiento de los servicios de salud a la comunidad.• Su ética, honestidad, compromiso.• Excelente CV, apoyaría la investigación, el posgrado en las regiones y las artes. Su programa es ambicioso y tal vez no lo concrete (1 grupo).• Amplia experiencia administrativa y de gestión: ha sido coordinador del posgrado de neuroetología con grado internacional.• Sabe gestionar los recursos a nivel nacional e internacional, y cuenta enlaces entre la comunidad científicas.• Posee una alta producción científica, docente (de casi todos los niveles); además brinda apoyo a profesores para ingresar a PRODEP.• Defensa de la autonomía, descentralización administrativa y transparencia. Amplia visión de los sectores de las UV: respeto a la diversidad universitaria, propone vincular a las regiones con su entorno social y apoyar a la interculturalidad.• Empático, innovador y apoya la cohesión social.• Mostró liderazgo académico desde estudiante y lo sigue manifestando.• Cuenta con un diagnóstico preciso de la UV, claridad de las fuentes de recursos para la Universidad, conformación de equipos de trabajo.• Su plan de trabajo recoge las necesidades de las regiones, y tiene un interés genuino en ser Rector, no por interés político sino para servir.• Ajeno a intereses políticos, su trabajo trasciende lo
--	--	---



		<p>académico y ha tenido impacto social directo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalece el sentido de comunidad, de democratización y de apoyo a las regiones. Su designación rompería con los viejos esquemas. • Un plan de trabajo consensuado que incluye las artes y la difusión cultural. • Su experiencia y trayectoria, su capacidad y visión humanística lo respaldan.
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio	26	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su trayectoria académica y como funcionario universitario. • Sobresale la forma en que reconocen su experiencia como académico en la Universidad. • Conoce la Universidad y dará continuidad a una buena gestión. • Propone la aplicación de la ciencia para el desarrollo social; conoce áreas de oportunidad, y es congruente con sus ideales y sus acciones. • Dará un impulso a la UV por su reconocimiento de calidad académica, el apoyo a la cultura y las artes, y la permanencia y conclusión de los estudiantes; propone el uso de nuevas tecnologías. • Es capaz, honesto y profesional. • Tienes una fuerte trayectoria académica y administrativa. Es cercano a los estudiantes, y su programa es factible y pertinente. • Tiene una formación de nivel internacional. • Sus propuestas son importantes, pertinentes, alcanzables y factibles. • Conoce las regiones y sabe que cada una tiene necesidades y posibilidades diferentes. Planea continuar con lo que si funciona y mejorar lo que se debe mejorar. • Siempre se mantiene positivo, busca apoyar a todos, y se enfoca en resolver cosas fundamentales, no en hacer grandes alardes. Tiene gran sensibilidad y a la vez rigor científico. • Cuanta con una formación integral, experiencia administrativa, trayectoria, liderazgo y plan con apoyo a centros de investigación.
Dr. Salvador Francisco	24	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su formación académica así como la



<p>Tapia Spinoso</p>		<p>experiencia que ha tenido en distintas administraciones universitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen la continuidad que puede darle a los logros de la actual administración. • La propuesta de un ecosistema digital para la administración académica y de servicios. • La forma en que reconoce la importancia de la descentralización. • Destacan la forma en que propone la innovación de procesos universitario como también de alternativas para ampliar la matrícula universitaria. • Garantizaría la continuidad, conoce muy bien la institución, es buen administrador y buen profesor. Es honesto e íntegro. Su programa parte de la consolidación de acciones. • Aportación a la enseñanza virtual, manejo de austeridad, conocimiento de la administración y de los indicadores del desempeño académico, promueve el arte, la interculturalidad y equidad de género. Su programa contempla la preparación de los estudiantes para afrontar grandes retos además de espacios dignos. • Busca posicionar a la UV como una de las mejores universidades a nivel nacional e internacionall. • Experiencia y apoyo al personal. La continuidad en proyectos institucionales, y buen plan de trabajo con fomento a la cultura.
<p>Dr. Darío Fabián Hernández González</p>	<p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen su formación disciplinaria dentro y fuera del país; además de su experiencia académica, como funcionario universitario y en el gobierno del estado (asesor profesional). Asimismo, su propuesta de vinculación integral con todos los sectores para favorecer el desarrollo del servicio social y las prácticas profesionales de los estudiantes en los sectores productivos. Apuntan también su estrategia para brindar servicios universitarios que permitan obtener recursos financieros para la Universidad. • Ven viable su propuesta de generar vínculos para la obtención de fuentes de financiamientos que le brinden autonomía financiera a la Universidad, es decir, no depender tanto de los presupuestos federal



		<p>y estatal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyaría la descentralización, la diversificación del financiamiento y la autonomía. Garantiza la inclusión y la vinculación social. • Buena propuesta de vinculación con la sociedad, propuesta de desarrollo cultural en las regiones, juventud, propuesta de modelo híbrido, sostenibilidad e internacionalización, nuevas tecnologías, honradez, compromiso, y resultados palpables en su labor de administración. • Busca crear espacios de vinculación para estudiantes y apoyo psicológico a los alumnos. • Tiene buen diagnóstico de dónde está la UV y hacia dónde debe moverse. Su propuesta sobre la interculturalidad es interesante. Tiene metas medibles y alcanzables. • Plan de trabajo con optimización de recursos financieros y atención a los estudiantes, y una propuesta vanguardista de construcción de paz.
Dra. Yolanda Méndez Grajales	22	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan lo buena maestra que es. • Reconocen la solidaridad que tiene con los estudiantes a quienes suele apoyar mucho. • Reconocen la pertinencia de su propuesta transversal. • Tiene una propuesta inclusiva; es emprendedora. • Buena persona, calidad, humanista, preocupada por los estudiantes; es motivadora y cuenta con la capacidad de administración. • Tiene la cualidad de líder, es optimista, ha promovido el área de tecnología y posgrado; es honesta, su gestión como directora fue buena. • Contempla la promoción de obras para mejorar la facultad, contagia el orgullo universitario. • Fundadora de varios programas. • Le da la importancia debida al deporte y promueve la salud física y mental. • Líder en organizaciones y apoyo a estudiantes. Muestra un gran carisma y humanismo.
Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	21	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen su formación, trayectoria, y su experiencia como director de una entidad académica.



		<ul style="list-style-type: none"> • Destacan el valor que le da al diálogo incluyente entre los diversos actores sociales, como debe hacerse en la propia Universidad. • Apuntan su probidad y congruencia, las cuales lo han caracterizado, así como la postura crítica que suele asumir frente a ciertos procesos universitarios. • Reconocen la apuesta por los procesos democráticos que define uno de sus ejes. • La forma en que plantea el respeto a la autonomía universitaria. • Señalan la forma en que propone ampliar la matrícula y enfrentar la nueva realidad educativa. • Destacan la transversalidad de sus ejes: la sustentabilidad, la inclusión, la interculturalidad, la equidad de género, y posicionamiento contra todo signo de violencia. • Sería un Rector cercano pues propone un plan necesario en el respeto a los derechos humanos y la sustentabilidad. Conoce los problemas de las regiones y la equidad de género. • Líder académico con reconocimiento nacional e internacional, conoce la UV y sus problemas y puede dar soluciones. Su plan de trabajo parte de una situación real, es viable, experiencia en dialogo con distintos actores y el respeto por los derechos humanos, la sustentabilidad y la perspectiva de género; además, sabe escuchar y favorece el dialogo. • Tiene una gran visión y espíritu humanista. Apoya la renovación del MEIF, reconoce la violencia al interior de la UV y espera afrontarla. • Es humilde, y muestra un fuerte apoyo hacia los estudiantes. • Tiene un perfil completo. Entre los valores que maneja está el respeto a los derechos humanos, el sentido de "otredad"; además de que es congruente; también suele dar un trato digno a las personas. • Su propuesta es innovadora y de claro apoyo al arte y la cultura.
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso	11	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen su trayectoria y formación académica. • Apuntan sobre el apoyo que suele dar a sus estudiantes.



		<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su capacidad de gestión para obtener recursos que apoyen a los estudiantes en sus prácticas. • Diálogo, inclusión, pluralismo. • Se encuentra mencionado en una terna junto con Lira Rocas y Cuevas Gayosso. • Se acercó al alumnado para hacer el Plan de Trabajo. • Su formación y experiencia sólida, su visión con valores y su liderazgo. • Su propuesta toma en cuenta la descentralización y el incremento de la matrícula.
Dr. Héctor Venancio Narave Flores	8	<ul style="list-style-type: none"> • Buen investigador, buen profesor, con varios premios, fue miembro del SNI. • Fue campeón nacional de lucha, lo que muestra su carácter disciplinado y sus valores. • Ganó el Premio Nacional de Conservación (SEMARNAT), y también un premio estatal. • Es ampliamente reconocido, y conocido más allá de la academia, por sus aportes sociales; es un referente en la conservación del medio ambiente. • Sabe impulsar proyectos nuevos. Incentiva la participación colectiva. Transmite conocimientos a los estudiantes; hace estudiantes activos (y por lo visto exitosos). • Gran calidez y calidad humana; nunca se ha visto envuelto en controversias. • Su programa tiene un enfoque de sustentabilidad
Dra. María del Rocío Ojeda Callado	7	<ul style="list-style-type: none"> • Buena profesora, buena directora, ha sabido buscar recursos. • Buena maestra, ocupada en la equidad de género e inclusión social. • Apuntan que busca la mayor transparencia en el uso de recursos financieros. • Busca la construcción de una universidad sustentable. • Hacen notar sus principios, su trayectoria y su programa de apoyo al estudiante.
Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta	4	<ul style="list-style-type: none"> • Destacan su formación académica, su experiencia como director y funcionario universitario.



		<ul style="list-style-type: none"> • El papel que puede jugar la vinculación con los sectores productivos y sociales del estado en su propuesta de trabajo. • Reconocen la importancia que le da a la innovación requerida en el contexto de la pandemia y la pospandemia. • Tiene un amplio diagnóstico de la UV, conoce las regiones universitarias. • Buen gestor, investigador, docente y divulgador.
Sin candidato	4	<ul style="list-style-type: none"> • Delinean un perfil de idoneidad pero no nombran a ningún candidato.
Dr. Rafael Vela Martínez	1	<ul style="list-style-type: none"> • Su plan de trabajo con apoyo a estudiantes.

Aspirantes con más pronunciamientos negativos (de mayor a menor medida)

Nombre del o de la aspirante	# de menciones en contra	Comentario reiterado
Dr. Darío Fabián Hernández González	3	<ul style="list-style-type: none"> • Su compromiso con el actual gobierno (quien lo ha promovido). • Es un aspirante que representa una amenaza para la autonomía universitaria. • Tiene renombre pero falta a sus actividades frente a grupo.
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso	3	<ul style="list-style-type: none"> • No ha actuado universitariamente. • No existe empatía con los estudiantes, es hermético y entorpecería el proceso de igualdad de género. • Mala administración.
Dr. Salvador Francisco Tapia Spinoso	2	<ul style="list-style-type: none"> • Darle continuidad a la administración actual, una administración cuya opacidad es notoria. • Los señalamientos que se han hecho a su administración por parte del ORFIS.
Dra. Yolanda Méndez Grajales	2	<ul style="list-style-type: none"> • Se quejan de que personas en su equipo solicitan credenciales para armar grupos e ir a hablar a su favor.
Dr. Jorge Manzo Denes	2	<ul style="list-style-type: none"> • No se trata de seguir participando hasta que sea Rector.



		<ul style="list-style-type: none"> Plan de trabajo muy ambicioso.
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio	1	<ul style="list-style-type: none"> Su poca sensibilidad para con la comunidad cuando se le requirió la revisión y mejora del MEIF.
Dr. José Luis Cuevas Gayosso	1	<ul style="list-style-type: none"> No existe empatía con los estudiantes, es hermético y entorpecería el proceso de igualdad de género.
Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta	1	<ul style="list-style-type: none"> Es muy enérgico y arbitrario.
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas	1	<ul style="list-style-type: none"> Trato incorrecto hacia el personal.

Problemas más mencionados:

- Es necesario: favorecer la enseñanza con nuevos métodos que incluyan la informática; impulsar la investigación; atender al personal eventual y de confianza; atender las necesidades de los alumnos que no pueden obtener equipo de cómputo, conseguir recursos económicos externos; fortalecer la enseñanza de las artes.
- El futuro Rector o Rectora debe conocer los problemas de las regiones poniendo lo académico al centro; asimismo, debe velar por la UVI, la cual no carece de recursos, pero hay personas que se quejan de no tener lo necesario para hacer su trabajo ni el suficiente apoyo; también es necesario que atiendan los problemas de género y de sustentabilidad.
- Abandono de las regiones, disminución de logros en cultura, artes, y deporte. Ha aumentado la matrícula y no hay suficientes opciones de servicio social.
- Difusión cultural de la Universidad solicita no reconocer el cargo del líder de AFECUV, ya que tiene más de 15 años en el puesto cuando el máximo es de 4 años.
- El MEIF y sus afectaciones negativas hacia los estudiantes.
- Falta de transparencia en concursos de plazas para docencia; elaboración de perfiles *ad hoc*.
- Falta de cupo en AFBG.
- Falta infraestructura para personas con capacidades diferentes.
- Falta revisión de convenios en el área de artes.

Sugerencias más mencionadas:

- Saber buscar más recursos, atender las necesidades académicas, las del personal y la de los estudiantes.
- Vinculación con otras universidades para mejorar la práctica del idioma inglés.
- Apuntan que la UV no es solo un sistema educativo, sino que debe servir a la sociedad. Se debe apoyar a los estudiantes de licenciatura para que tengan una mayor vinculación con sus posibles empleadores y con sus necesidades.
- Buscar la autosuficiencia financiera, ampliar el portafolio de servicios de la UV, buscar más y mejores espacios para la práctica y servicio profesional.
- Difusión cultural solicita ampliar y mantener en la dirección al Mtro. Rafael Alcalá, por estar



mejorando el funcionamiento de esa área.

- La JGUV debe observar en los aspirantes un curriculum demostrado no uno inflado y sin méritos.
- Que sea un(a) Rector(a) con carácter y con capacidad de gestión, con sentido de pertenencia e identidad personal e institucional; que dé continuidad a los procesos de planeación institucional, que sea incluyente y gestione adecuadamente los recursos.
- Modernización en los procesos de gestión y administración.
- Evaluar las capacidades de los docentes en materia de educación virtual y a distancia.
- Revisión de infraestructura y mejora en los espacios deportivos.
- Diversificación de las fuentes de ingresos de la UV.
- Fomento a la investigación de ciencias sociales; fortalecer el consejo editorial pues su labor ha sido pobre.
- Ampliar programas de interculturalidad y de género.
- Implementación de apoyos para débiles visuales.
- Que se atiendan los casos de violencia de género.
- Transversalidad de las artes en otras disciplinas.
- Descentralización de actividades artísticas.
- Becas de apoyo a estudiantes.
- Rediseño del MEIF.
- Modernización con énfasis en tecnología y su utilización.
- Inclusión enfática en el plan de trabajo institucional de la difusión cultural.
- Proyecto de infraestructura para el área de teatro.
- Retomar temas de cambio climático y soberanía alimentaria.

Reflexiones sobre el proceso:

- Es un proceso muy transparente y muy ordenado.
- Reconocimiento para la Junta de Gobierno.

Otros temas expuestos:

Otros temas expuestos: Un exmiembro de la JGUV expone sus reflexiones:

1. MATRICULA: “Todos lo enfocan hacia los estudiantes de nuevo ingreso, pero sobran cerca de 900 lugares no ocupados, por lo que no es responsabilidad única de la UV, existen otras instituciones. Si realmente queremos incrementar, recordemos que el 20 % de los alumnos abandonan sus estudios antes del tercer semestre, por tanto debemos comenzar por la permanencia”.

2.- INCREMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS: “El 13 % proviene de cuotas, [por lo que] pensar en incrementar por otras fuentes es muy complicado; sin embargo, existen otros caminos, la mayoría de los cursos (E.E.) tienen vacantes; si logramos mejorar la ocupación y mayor eficiencia al respecto se ahorrará mucho”.

3. DESCENTRALIZACIÓN: “Todos hablan (aspirantes) de descentralizar, pero no dicen qué, luego habría que preguntarles ¿cómo?, ya que no está claro en ningún aspirante”.

4. PARA QUÉ QUIERO SER RECTOR: “Contestan diversas justificaciones, pero debe ser para servir, las tareas no las hace solo el Rector, debe contar con un buen equipo”.

OBSERVACIONES GENERALES



- El día 18 de agosto se le otorgó una cita a una maestra, porque a la hora en que le correspondía, (16:00) se conectó con otro nombre y no se le dio acceso porque ningún grupo la aceptaba. Mostró su inconformidad y se atendió su solicitud a las 19:00 hrs. Agradeció la atención.
- Se observa que, a diferencia de las otras regiones, en Xalapa la mayoría de entrevistas fueron para una persona, y las canceladas, también eran de una persona. Asimismo, en Xalapa se observa que muchos egresados solicitaron entrevista en los primeros días a favor de una aspirante, y muchos de ellos son familiares (primas, sobrinas, hermanas,) que tienen relaciones de trabajo, u otros, con la Universidad. Con respecto a otra aspirante, señalan a las comisiones de la JGUV de personas que han “solicitando identificaciones para integrarlas grupos que hablará en su favor”. Nos dicen que eso no está bien, pues no asisten por convicción sino que son simuladas.
- Entre los comentarios se menciona que existe un aspirante que demuestra que va a mejorar la calidad académica porque en su plan de trabajo menciona que solo hará contratación a personas con el grado de doctor. Existieron promesas de cambios de legislación, o casos de solución a una problemática en particular de un colaborador, con tal de que se asistiera a proponer a cierto aspirante.
- Otros entrevistados hablan a favor de aspirantes que cambiarán su contratación, muchos de ellos serán basificados.
- En general, Xalapa tiene una problemática muy distinta de las otras regiones, con asuntos diversos que deben atenderse.
- Apuntan que es necesario que en la deliberación de la JGUV quede establecido el equilibrio, los compromisos verificables y las problemáticas de las facultades que son las mismas en los institutos y en los centros de estudio.

FIRMAN LOS QUE PARTICIPARON EN EL PROCESO DE AUSCULTACIÓN EN LA REGIÓN DE Xalapa

 Laura Verónica Herrera Franco	 José Luis Morán López
 Genaro Aguirre Aguilar	 Alfredo Sánchez Castañeda
 Leticia Mora Perdomo	 Jorge Martínez Contreras
 Enrique Ramírez Nazariega	 José Antonio Seade Kuri
 Alma Gloria Vallejo Casarín	