

Comparativo de dimensiones

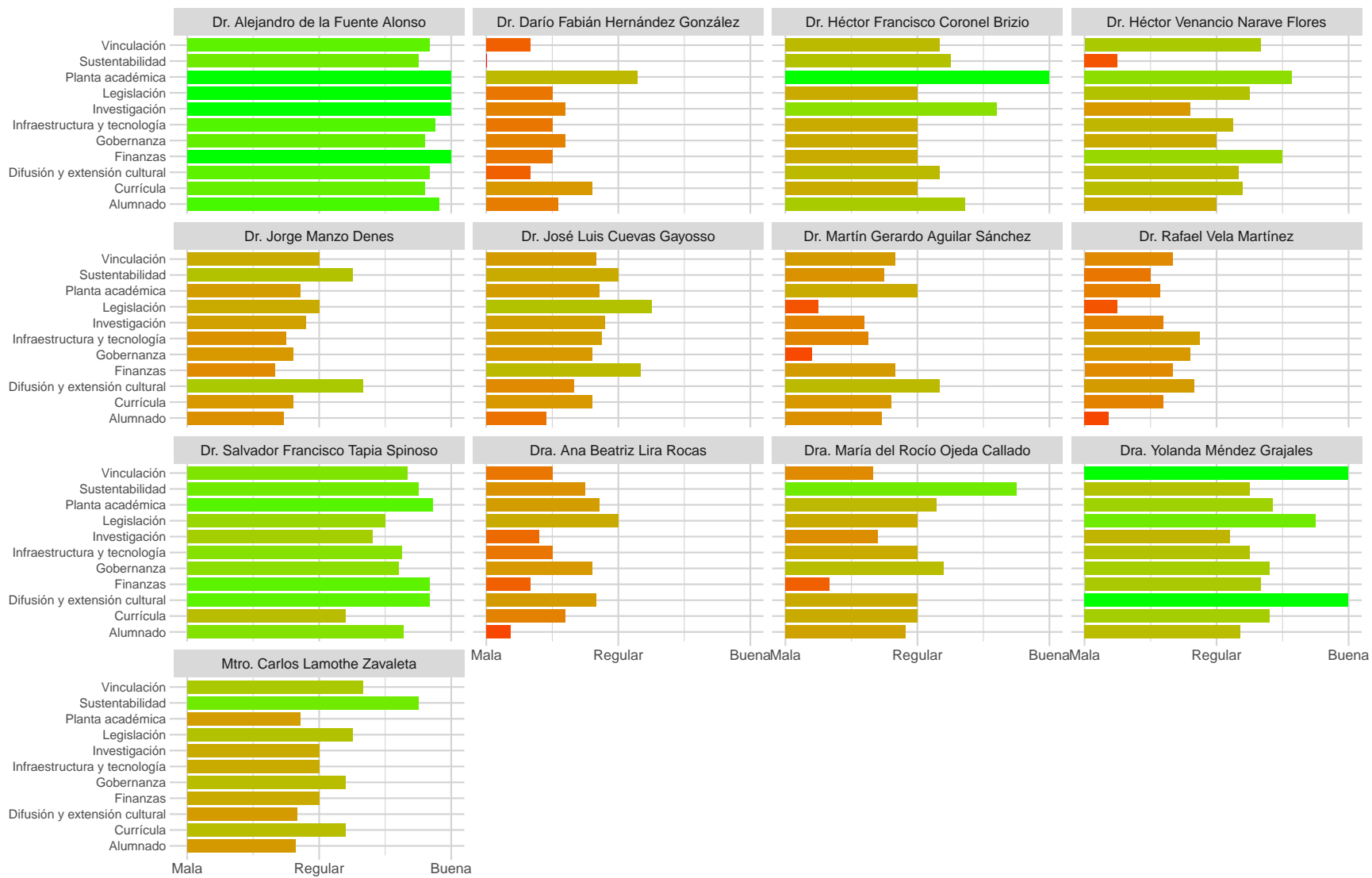
Proceso de designacion rectoral 2021

Dr. Rubén Flores González

26 de julio de 2021

Resumen de dimensiones

Resumen de opiniones sobre aspectos de la UV



Cuadro 1: Aspectos prioritarios por aspirante

Aspirante	Prioridad 1	Prioridad 2	Prioridad 3	Prioridad 4	Prioridad 5
Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	Alumnado	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Gobernanza y apertura democrática	Legislación universitaria
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Vinculación	Gobernanza y apertura democrática	Legislación universitaria
Dr. José Luis Cuevas Gayosso	Modelo educativo y estructura curricular	Alumnado	Planta académica	Infraestructura y tecnología	Sustentabilidad
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso	Alumnado	Investigación	Modelo educativo y estructura curricular	Sustentabilidad	Gobernanza y apertura democrática
Dr. Darío Fabián Hernández González	Alumnado	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Planta académica	Vinculación
Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta	Modelo educativo y estructura curricular	Alumnado	Administración financiera	Infraestructura y tecnología	Planta académica
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas	Alumnado	Planta académica	Administración financiera	Vinculación	Gobernanza y apertura democrática
Dr. Jorge Manzo Denes	Planta académica	Alumnado	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Gobernanza y apertura democrática
Dra. Yolanda Méndez Grajales	Planta académica	Alumnado	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Sustentabilidad
Dr. Héctor Venancio Narave Flores	Alumnado	Modelo educativo y estructura curricular	Administración financiera	Investigación	Vinculación
Dra. María del Rocío Ojeda Callado	Planta académica	Alumnado	Investigación	Infraestructura y tecnología	Vinculación
Dr. Salvador Francisco Tapia Spinoso	Alumnado	Planta académica	Modelo educativo y estructura curricular	Infraestructura y tecnología	Administración financiera
Dr. Rafael Vela Martínez	Alumnado	Investigación	Modelo educativo y estructura curricular	Infraestructura y tecnología	Vinculación

Opiniones sobre aspectos varios

Opinión sobre la UV en el contexto nacional de la educación superior



La UV es una institución pública que responde a las exigencias de su entorno local y nacional



Percepción de la situación financiera de la UV



Considera que es importante la defensa de la autonomía en las universidades

Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta -	<input checked="" type="radio"/>
Dra. Yolanda Méndez Grajales -	<input checked="" type="radio"/>
Dra. María del Rocío Ojeda Callado -	<input checked="" type="radio"/>
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Salvador Francisco Tapia Spinoso -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Rafael Vela Martínez -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. José Luis Cuevas Gayosso -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Jorge Manzo Denes -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Héctor Venancio Narave Flores -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Darío Fabián Hernández González -	<input checked="" type="radio"/>
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso -	<input checked="" type="radio"/>

No

Sí

El proceso de descentralización de las regiones ha avanzado lo suficiente



Cuál es su opinión sobre la violencia y la inseguridad en los campi de la UV



Considera que se ha avanzado en la equidad y en la justicia de género



Cómo considera la participación de la UV en la resolución de los problemas estatales y nacionales



Cómo considera la actualización tecnológica en la enseñanza, la investigación y la gestión



Debilidades y fortalezas percibidas

Cuadro 2: Comparación de debilidades

Aspirante	Debilidad 1	Debilidad 2	Debilidad 3
Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	1. El modelo educativo	2. Atención al alumnado	3. Gobernabilidad y democratización
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio	1. Internacionalización de la docencia y la investigación	2. Procesos administrativos	3. Difusión de los servicios de la Universidad en las regiones y sedes de la UVI
Dr. José Luis Cuevas Gayosso	1. La falta de infraestructura tecnológica acorde a las necesidades de la realidad pospandemia.	2. La necesidad de atención integral a las regiones diversas a las zonas de Xalapa y Veracruz-Boca del Río.	3. Los bajos índices de movilidad estudiantil y académica, nacional e internacional.
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso	Modelo educativo institucional que provoca problemas al alumnado	Procesos lentos y desfasados para acceder a recursos de investigación	Poca vinculación con sectores productivos que impiden tener recursos y ser parte de la solución de los problemas nacionales y locales
Dr. Darío Fabián Hernández González	1. El Modelo Educativo Integral y Flexible que fue implementado en nuestra Universidad a principios de siglo, ha sido ampliamente cuestionado en su pertinencia a lo largo de estos 20 años.	2. Poco se ha hecho para adecuarlo a las perspectivas presentes y futuras. Resulta indiscutible el hecho de que todo modelo educativo debe actualizarse; en función de las necesidades educativas y sociales, que están en constante cambio.	3. La continua demanda de la comunidad estudiantil, sobre la fragmentación de los horarios; lo que en bajo el formato actual, impiden el desarrollo integral de nuestros estudiantes. dando oportunidad al desarrollo social de nuestra comunidad.
Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta	Centralismo.	Brecha entre la región Xalapa y las demás regiones universitarias.	Limitada generación de recursos económicos propios.
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas	1. Burocracia. La tramitología, llenado de formatos y procedimientos administrativos engorrosos, rigen el trabajo universitario. Así como las decisiones de índole académico quedan sujetas a las autorizaciones de la administración financiera.	2. Ausencia de vinculación.No parece existir una política de vinculación local, estatal, nacional e internacional, restringiendo las posibilidades de aprovechar las 2 fuentes sustantivas de la vinculación, el conocimiento y los recursos financieros.	3. Infraestructura. Existe deficiencia en infraestructura física, tecnológica y de equipamiento de laboratorios, instalaciones culturales, deportivas, aulas y oficinas, por mencionar algunos. Esto se hace aún más evidente en el resto de los campi.

Cuadro 2: Comparación de debilidades (continuación)

Aspirante	Debilidad 1	Debilidad 2	Debilidad 3
Dr. Jorge Manzo Denes	Concentración de los recursos y fortalezas en Xalapa y escaso desarrollo en las regiones.	Escasa diversidad adecuada a las problemáticas y fortalezas académicas regionales. Escaso desarrollo del posgrado.	Escasas transparencia y rendición de cuentas financieras.
Dra. Yolanda Méndez Grajales	TECNOLOGÍA	POCA PARTICIPACION EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES	INVESTIGACION
Dr. Héctor Venancio Narave Flores	1. Los procesos académico-administrativos no coordinados, ni organizados, lo que conlleva a una mala implementación de procesos como el modelo educativo integral, que puede ser un buen planteamiento si se lleva de buena forma.	2. La incipiente vinculación con los distintos sectores, lo que reduce la participación de la Universidad para contribuir a los problemas del entorno local, regional y nacional o para la prestación de servicios.	3. La poca coordinación entre Facultades e Institutos de investigación, que propicia la falta de proyectos y trabajo conjunto y no aporta a la formación de estudiantes.
Dra. María del Rocío Ojeda Callado	Los procedimientos administrativos	Falta capacidad de aulas	Construcción de espacios
Dr. Salvador Francisco Tapia Spinoso	Los procesos de vinculación con los diversos sectores, con los que la institución necesita fortalecer una mayor articulación de las funciones sustantivas.	Las inequidades sociales que se viven en el seno de la comunidad universitaria, tal y como lo han evidenciado de manera más aguda en las condiciones impuestas por la pandemia.	La falta de armonización entre los diferentes documentos normativos institucionales
Dr. Rafael Vela Martínez	1. La centralización en la región Xalapa.	2. La falta de un Sistema Único de Información Universitaria.	3. La dependencia presupuestaria del gobierno estatal y federal.

Cuadro 3: Comparación de fortalezas

Aspirante	Fortaleza 1	Fortaleza 2	Fortaleza 3
Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	1. Estabilidad financiera	2. Acreditación de los programas educativos	3. La difusión del arte y la cultura
Dr. Héctor Francisco Coronel Brizio	1. Planta docente de calidad	2. Estudiantes	3. Egresados
Dr. José Luis Cuevas Gayosso	1. La interculturalidad como elemento identitario de la comunidad universitaria.	2. La autonomía como elemento de gobernanza en la comunidad universitaria.	3. Las finanzas sanas como resultado del ejercicio administrativo, social, político y de la comunidad universitaria.
Dr. Alejandro de la Fuente Alonso	Comunidad universitaria motivada y participativa	Estabilidad con las organizaciones sindicales	Proceso de internacionalización exitoso
Dr. Darío Fabián Hernández González	1. Sentido de pertenencia social. La UV cuenta con un amplio reconocimiento nacional y estatal, como uno de los principales baluartes de Veracruz. La percepción de la sociedad la coloca como una institución que genera valores y conocimiento.	2. Este prestigio se percibe en forma generalizada para todos los miembros y entidades de la Universidad. lo que nos coloca como la institución de educación superior más importante e influyente del sureste mexicano.	3. La generación de propuestas para atender las problemáticas que aquejan a nuestro entorno más cercano (servicios de salud, uso, manejo y conservación de los recursos naturales, energías alternativas, movilidad urbana, etc.).
Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta	Presencia a lo largo de todo el estado de Veracruz.	Reconocimiento de la calidad de sus programas educativos.	Infraestructura física y tecnológica.
Dra. Ana Beatriz Lira Rocas	1. Estudiantes. Como ya se ha mencionado, la razón de existir de la Universidad Veracruzana es el estudiante, por lo que tenemos la responsabilidad de ofrecer una educación de calidad.	2. Capital humano. La UV cuenta con diferentes tipos de personal, y en todos ellos hay capital humano de gran nivel, mismo que merece ser reconocido y motivado para seguir aportando beneficios para la universidad.	3. Regionalización. Se considera una fortaleza porque es la oportunidad para descentralizar los trámites administrativos, disminuir la burocracia y aumentar la pertinencia social de la UV.
Dr. Jorge Manzo Denes	Potencial académico integrado por docentes, investigadores y artistas que producen conocimiento de alto nivel, forman profesionistas y difunden la cultura.	Amplia y diversa oferta educativa de alta calidad.	Fuerte proyecto de difusión cultural.
Dra. Yolanda Méndez Grajales	VINCULACIÓN	RECONOCIMIENTO ESTATAL Y NACIONAL	LEGISLACION UNIVERSITARIA

Cuadro 3: Comparación de fortalezas (continuación)

Aspirante	Fortaleza 1	Fortaleza 2	Fortaleza 3
Dr. Héctor Venancio Narave Flores	1. Su planta académica de calidad, habilitada, con experiencia profesional, con compromiso, disposición al trabajo, y en constante superación	2. Los programas de estudio de calidad, nueve de cada diez estudiantes de licenciatura cursan en programas de estudio acreditados o reconocidos con Nivel 1 de los CIEES.	3. La administración financiera que hace un buen manejo de recursos de manera transparente con lo que se pueden realizar las funciones sustantivas de la Universidad.
Dra. María del Rocío Ojeda Callado	El gran capital humano, investigadores y docentes	La demanda que sigue teniendo la UV	La presencia que tiene la UV en todo el estado
Dr. Salvador Francisco Tapia Spinoso	Se cuenta con una planta académica, con altos niveles de habilitación que repercuten en la calidad de sus funciones.	La autonomía universitaria como garantía del desarrollo y fortalecimiento de la calidad en los procesos educativos, de investigación, difusión y extensión de los servicios universitarios.	La UV cuenta con finanzas sanas para operar procesos académico-administrativos con una visión sistémica, ágil, y una planeación en la administración eficiente en los recursos financieros.
Dr. Rafael Vela Martínez	1. Las cinco regiones universitarias.	2. La planta docente y de investigadores.	3. La cultura y la promoción de las artes.