

Dr. Josué Cortés Zárate

1. Desde su apreciación personal ¿Cómo considera la situación de la Universidad Veracruzana en los siguientes aspectos? indíquenos el porqué de su respuesta y si tiene propuesta de mejora al respecto	
1. Nivel académico	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Cada año se seleccionan estudiantes talentosos pero que no tienen el perfil para la carrera que escogieron, son estudiantes que van a terminar, porque podrían terminar cualquier carrera pero no pueden desempeñarse adecuadamente pues tienen una lucha interna, es decir les llama otra vocación, otro interés. Por otro lado, los académicos, en general, han tenido poca experiencia en el campo profesional, llegaron a la universidad atraídos por las prestaciones de privilegio que tenemos, también no presentan vocación de docentes. Especialmente los investigadores consideran que dar clases les quita tiempo para investigar y sólo porque es obligatorio tener carga académica lo aceptan. Mi percepción es que al final de sus carreras los estudiantes no saben hacer con el conocimiento teórico adquirido y la poca práctica real para aplicar los bloquea para insertarse exitosamente al mercado laboral, es decir formamos estudiantes inseguros por su nivel académico. No asocian los conocimientos adquiridos entre sí, no leen contextos, no aplican su capacidad de análisis y síntesis para la solución de problemas.</p> <p>Propuesta de mejora: Propuesta de mejora: (2000 caracteres máximo) Propongo un evento anual que tenga como objetivo identificar que vocaciones hay que fortalecer y cuáles hay que reorientar. Esto utilizando el enfoque de solución de problemas. Debe incrementarse no solo los esquemas de movilidad formal, sino incrementar el número de posibilidades para que el estudiante experimente en diferentes ambientes de trabajo y de investigación, sacarlos de su comfort, darles la seguridad de que lo que saben es útil y les va a servir personal y profesionalmente. En el caso de los profesores es más complejo, sobre todo los de mayor edad ya no quieren viajar ni entre entidades ni entre regiones. Hay que moverlos, por ejemplo 3 días, dentro de la misma universidad y/o colocar profesores en industria, hospitales, empresas de servicios, según sea el caso.</p>
2. Calidad y desempeño de sus académicos	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Los diferentes ritmos y trayectorias académicas impiden el mejoramiento del nivel académico en la institución. Hay una brecha que se debe disminuir, por un lado, se ha formado una élite (SNI, PRODEP) que mejora los indicadores de la institución, pero que se concentran demasiado en subir niveles y descuidan aunque parezca absurdo tareas relevantes para la institución, y además siempre se sienten utilizados y maltratados, algunos incluso consideran que esas membresías les dan una especie de "fuero". Y por el otro lado, tenemos una gran cantidad de miembros del personal académico rezagados que están sólo a la "caza de puntos", que cursan cualquier posgrado para ingresar y promover en el programa de productividad o no, y que se sienten protegidos por su antigüedad y el FESAPAUV .</p> <p>Propuesta de mejora: Se deben realizar acciones para reducir la brecha, pues la mayoría no dejará avanzar a la minoría de avanzada. Una opción puede ser comprometer a un SNI a tener como tutorandos (o cualquier otro término apropiado) de académicos que quieran salir de ese marasmo que provoca la inactividad y la seguridad en el empleo. Puede ser opcional reconocerles este trabajo a ambas partes en productividad. Claro están los cuerpos académicos donde conviven ambas poblaciones descritas, pero hay que decirlo hay gran parte de simulación e intereses políticos. P.E. "eres el delegado del sindicato te incluyo en mi Cuerpo Académico y en mis publicaciones".</p>
3. Calidad de los planes y programas de estudio	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? En general los contenidos desactualizados, o queremos copiar a cual o tal institución. Es importante ajustarlos a los cambios en el mercado laboral y el contexto económico y tecnológico. Otra cosa que sucede es que los planes y programas están actualizados pero el docente prefiere tratar otros temas más acordes con su experiencia o la falta de ella.</p> <p>Propuesta de mejora: Para ello hay que involucrar a los colegios de profesionistas, expertos, empresarios, gobierno, asociaciones relacionadas con el campo de estudio de manera permanente</p>
4. Uso de las tecnologías para la docencia y la investigación	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? En general se usan poco, claro un investigador de la élite siempre está usando tecnologías más sofisticadas para sus investigaciones y la enseñanza, y los estudiantes involucrados con ellos también tienen acceso a mejores equipos. Esto gracias a los apoyos federales que les</p>

	<p>brindan recursos para compra de equipo de cómputo especializado o asociado a otros equipos de análisis y estudios. Si hablamos de utilizar esos equipos para videoconferencias es menor todavía el uso en todas las áreas, para fines de enseñanza e investigación. El gran fracaso de la plataforma EMINUS es una prueba de que tenemos un problema institucional para la aplicaciones de la tecnología para la enseñanza y la investigación.</p> <p>Propuesta de mejora: Capacitar a académicos en el uso de las aplicaciones universales como skype para la realización de actividades de enseñanza e investigación, reuniones de trabajo, nacionales e internacionales, etc. Por otro lado, mejorar EMINUS o explorar la compra de licencias para usar otras plataformas más amigables como Blackboard u otras. El uso de las herramientas para videoconferencias al alcance de todos es una prioridad por el ahorro de tiempo, dinero y por la facilidad para transmitir e intercambiar conocimientos sin fronteras.</p>
5. Uso óptimo y colaborativo de los espacios educativos (talleres, bibliotecas, aulas, etc.)	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? El problema de los “territorios”: El problema principal es la idea de que si yo conseguí el financiamiento o yo llegué primero a la UV o me los “dejó” alguien que ya no está, me da derecho de determinar quién los usa o quién no. Hay muchos espacios que solo tienen cosas o equipo en desuso para marcar los “territorios”. Peor hay encargados de cuidarlos y que representan a un grupo y que los usan para reunirse con cualquier fin, hablar de política por ejemplo.</p> <p>Propuesta de mejora: Campaña de concientización del uso óptimo y colaborativo, enfatizando que todo pertenece a la institución y no a un individuo o grupo de individuos. Aplicación de la normatividad y de preferencia tener un diálogo previo con los sindicatos.</p>
6. Calidad de sus egresados	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Como lo mencioné previamente estamos formando profesionales inseguros, les hace falta practicar, aplicar y porque no, equivocarse, bajo la observación de su tutor o asesor .</p> <p>Propuesta de mejora: Hay que hacerlos experimentar con la aplicación de sus conocimientos, bajo la guía del maestro, desarrollar al máximo su potencial, con actividades que sean verdaderos retos, la creación de esa confianza les permite aspirar a mayores niveles de ingreso o emprender verdaderos retos académicos.</p>
7. Calidad de los productos de investigación	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Hasta el momento no tenemos patentes, eso habla de que la investigación desarrollada en la institución está principalmente dirigida a mantener a los investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, no lo estamos pensando de manera estratégica como productos que brinden fuentes de financiamiento alterno. Se investigan muchos tópicos poco originales, los investigadores no se arriesgan a trascender. También es cierto que muchos no tienen las condiciones adecuadas para trabajar, esto es más grave, crítico, en algunas áreas donde se realizan experimentos y los insumos y equipos son muy costosos.</p> <p>Propuesta de mejora: Diseñar un programa especial, con capital “semilla” para identificar cuáles investigaciones tienen mejores oportunidades de obtener productos comercializables. Nuestro nivel se ejemplifica con el hecho de que recién entró en funciones la Oficina de Transferencia de Tecnología. Una de sus funciones debería de ser revisar las patentes existentes a nivel mundial para no llevar a cabo investigaciones que ya están realizando otros grupos en el país o en el extranjero y con ello mantener a la comunidad académica y científica informada.</p>
8. Equipamiento de los espacios para investigación	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? Son varias razones, -Equipos sin espacios: tenemos una gran habilitación de espacios no propios para la investigación, por ejemplo la adaptación de casas, cubículos o aulas para laboratorios sin las condiciones de seguridad adecuadas. -Espacios propios para laboratorios con equipos sin instalar -Mala planeación por ejemplo para considerar los costos de mantenimiento del equipo</p> <p>Propuesta de mejora: Una revisión a fondo tal vez nos lleve a desarrollar espacios comunes “Clusters” para la investigación, con instalaciones adecuadas de seguridad, internet, datos, conectividad.</p>
9. Pertinencia social de los programas de docencia, investigación y posgrado	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? No hay pertinencia social, una universidad pública debe promover el desarrollo de su entorno y contribuir a resolver los problemas de la sociedad y en el mejor de los casos lograr que la aplicación de los conocimientos generados en ella contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la</p>

	<p>población donde se ubica o la región de su influencia.</p> <p>Propuesta de mejora: Una política efectiva de vinculación dirigida a conectar a la universidad con los diversos sectores sociales resolviendo o proponiendo soluciones a problemas de toda índole mediante equipos interdisciplinarios. Otro objetivo es generar confianza y de algún modo esto nos permitirá atraer mayor financiamiento</p>
10. Producción editorial	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? El ciclo de aprobación de un libro sigue siendo una fuente de desaliento para la producción editorial de todo tipo y la socialización de las obras al interior y exterior es deficiente.</p> <p>Propuesta de mejora: Una política editorial de amplio espectro que promueva en todas las áreas la publicación del conocimiento generado por docentes e investigadores principalmente. Abandonar el prejuicio de que sólo los que estudian literatura pueden escribir un libro. Las opciones electrónicas también deben ser impulsadas pues pueden socializarse más ágilmente mediante el uso de la tecnología para lectura.</p>
11. Programas de difusión artística y cultural	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? En esto hemos venido de más a menos en nuestra universidad, teníamos fama nacional e internacional por ejemplo: el Festival Nacional de Teatro y la calidad de los grupos artísticos y culturales. Los grupos artísticos y culturales siguen recorriendo las instalaciones y frecuentemente nadie se queda a ver su actuación o muy pocas personas les ponen atención.</p> <p>Propuesta de mejora: Eliminar todos los esfuerzos aislados y el dispendio de recursos que esto conlleva y crear el Festival Anual Universitario de Arte y Cultura. Todo en un solo lugar (Teatro, Música, Arte) con invitados especiales de talla internacional.</p>
12. Calidad y oportunidad de la difusión de los eventos universitarios hacia el interior de la Universidad	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? No se nota una buena planeación en general, en las obras de Teatro por ejemplo hay en ocasiones más actores que público, se regalan boletos a quienes no les interesa asistir a eventos. No hay buena organización en general lo que daña la imagen de la UV.</p> <p>Propuesta de mejora: Menos eventos y mejor planeados, elaborar un manual para la organización de eventos universitarios para estandarizar requisitos mínimos para determinar que es un evento institucional de cualquier índole.</p>
13. Vinculación con los sectores social, público, privado y productivo	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? Hay mucha simulación en las actividades de vinculación actualmente y pocos resultados, también depende mucho de la experiencia y capacidad de el(la) titular para relacionarse y conectar a la universidad con los diferentes sectores.</p> <p>Propuesta de mejora: Cambiar las prioridades de vinculación, cambiar la OTT a la DGI y ser cuidadosos en el perfil y en la persona que ocupará para esa importante Dirección</p>
14. Promoción del arte y el deporte	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? Otra área en que venimos de más a menos, eramos una institución líder en ambas. Probablemente se fueron formadores e instructores importantes o se jubilaron o fallecieron. De tal forma que no hay mucho que promover ahora. La desaparición del equipo profesional de basketball dejó un vacío en la comunidad aficionada al deporte y un vacío presupuestal sin duda.</p> <p>Propuesta de mejora: Hay que poner mayor énfasis e invertir en la formación de artistas y deportistas y ello traerá como consecuencia las actividades que habrá que promover. Promover/Optimizar el uso de las instalaciones de la USBI(s)</p>
15. La calidad y el estado de las aulas, laboratorios, bibliotecas e instalaciones deportivas	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Se nota la falta de mantenimiento en la mayor parte de las instalaciones, un caso reciente y que por poco impacta de manera negativa un evento internacional es el caso de la USBI-VER, donde toda un área estaba abandonada y terriblemente sucia. Afortunadamente el Café-Tal puso una cafetería ahí.</p> <p>Propuesta de mejora: Un programa efectivo de mantenimiento preventivo siempre será más barato que una remodelación o adecuación de estos espacios. Propongo</p>

	institucionalizar la imagen de los espacios con pintura blanca y franjas verde y azul.
16. Actualización del acervo bibliográfico, impreso y en línea	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Actualización es un problema claro, pero no el fundamental, sino el poco uso del material por la comunidad universitaria. El asunto de las tesis en línea no es cosa menor, una preocupación que ya han expresado algunos investigadores.</p> <p>Propuesta de mejora: Promover el uso de los materiales disponibles mediante reseñas, resúmenes, etc. Políticas claras de cesión de derechos o protección de algunas partes de las tesis.</p>
17. Calidad y suficiencia del servicio de acceso a internet	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Hay muchas quejas en todos lados, pero la mayor parte del tiempo funciona.</p> <p>Propuesta de mejora: Programar el cambio de fibra óptica en racks y sus accesorios para aumentar la velocidad y la facilidad para darle mantenimiento a los equipos y accesorios relacionados.</p>
18. Disponibilidad oportuna de los recursos financieros	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Mi calificación de regular es porque siempre es mejor estos casos más rápido, pero considerando la crisis de nuestra universidad los recursos llegan con oportunidad.</p> <p>Propuesta de mejora: Capacitar al personal administrativo en el uso de los sistemas para el manejo de los recursos financieros. Asegurar que en las regiones o que en todas las áreas también aplique esta disponibilidad de manera oportuna.</p>
19. Equidad y racionalidad en la asignación de los recursos financieros	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Aquí en este tema siempre hay una crítica de las regiones con respecto a a la cantidad de recursos que le toca a Xalapa.</p> <p>Propuesta de mejora: Transparentar para que las regiones comprendan que las regiones tienen diferente número de entidades y personal, además de actividades y proyectos</p>
20. Transparencia y rendición de cuentas	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Se transparentan algunas cosas y se reservan otras.</p> <p>Propuesta de mejora: Cumplir con la Ley de Transparencia</p>
21. Respeto a los derechos universitarios	
Malo	<p>¿Por qué lo considera así? En general escucho muchas quejas y sobre todo que los comentarios son en el sentido de que las recomendaciones no son acatadas. Yo he estado en situaciones donde como personal académico y directivo he pensado en acudir, pero no he tenido la confianza en el ente encargado de proteger los derechos de la comunidad universitaria.</p> <p>Propuesta de mejora: La comunidad debe tener la confianza de acudir a la instancia y saber que no va a ser traicionada avisándole al infractor. Hay que eliminar la mínima sospecha de dependencia con respecto al rector(a) en turno</p>
22. Respeto a las decisiones de cuerpos colegiados	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? La elección de consejeros y coordinadores de academia tienen que ver mucho con representar no al área o a la entidad de que forman parte, sino a intereses de grupo.</p> <p>Propuesta de mejora: Reducir la presencia de representantes sindicales en los órganos colegiados, sólo les doy un ejemplo, Levet. Participa en los consejos desde que tengo memoria y ya es mucha.</p>

23. Presencia nacional e internacional de la Universidad	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Hay muchos lugares del mundo en donde no saben de la UV. Falta una visión internacional más clara, para ello el rector(a) debe tenerla como característica principal. Viajar mucho no es ser intenacional en el sentido que se requiere. Los conflictos por la deuda hicieron el trabajo a nivel nacional, todo mundo hablaba de la UV, en todos los medios y ámbitos.</p> <p>Propuesta de mejora: Posicionarla con al correcta difusión en diferentes idiomas y través de redes sociales las actividades y programas que ofrece. Posicionar a la UV y a Estado con mensajes positivos a la comunidad universitaria nacional e internacional</p>
24. Las políticas para la sustentabilidad y la salud al interior de la Universidad	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Poca difusión y deseos de participar con compromiso de la comunidad</p> <p>Propuesta de mejora: Mejorar mediante una política de comunicación efectiva las bondades de los programas.</p>
25. Descentralización en la toma de decisiones	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? En la actualidad creo que las Direcciones de Área tienen concentrado mucho poder y toman decisiones de manera casi autónoma.</p> <p>Propuesta de mejora: Un Secretario(a) Académico(a) de liderazgo fuerte y con alto compromiso institucional.</p>
26. Evaluaciones internas y externas al desempeño académico	
Regular	<p>¿Por qué lo considera así? Existe mucha simulación en estos procesos</p> <p>Propuesta de mejora: Pre Auditorias-Académicas por muestreo. Sólo con fines correctivos no punitivos</p>
2. A su juicio ¿la Universidad Veracruzana es una institución que responde a las exigencias actuales del conocimiento, de los saberes y del contexto social y económico en el que se ubica?	
Parcialmente	<p>¿Por qué lo considera así? Es una institución que no impacta a la región de una manera importante, quizás solo como formadora de recursos humanos. La generación del conocimiento o la producción del conocimiento a nivel mundial se valora por que es producto de la interacción entre individuos. Los cuerpos académicos han dinamizado la producción de más conocimiento pero de poca aplicación social o económica.</p>
3. ¿Cómo percibe la situación financiera de la Universidad?	
Grave	<p>¿Por qué lo considera así? No sólo por el adeudo del gobierno del estado, considero que la mala administración de los recursos también empeora las crisis. Especialmente, si se tienen proyectos parados y siguen gastando en ellos.</p>
4. ¿Está de acuerdo en la forma en la que se ha enfrentado la situación financiera que tiene la UV?	
Desaprueba	<p>¿Por qué lo considera así? La rectora primero dejó ir a Raúl Arias sin dar explicaciones a la comunidad niversitaria de los excesos en su administración y absorbió deuda por compromisos de ese rectorado. Después cayó en el juego de Duarte y la rectora emprendió acciones correctivas con demasiada lentitud.</p>
5. Para usted, ¿Cuáles son las principales FORTALEZAS y DEBILIDADES de la UV?	
Fortalezas:	
Tradición Cultura Buena imagen ante la sociedad Artes Humanidades	
Debilidades:	
Crisis Económica Falta de liderazgo en la rectoría Mala selección de estudiantes No hay símbolos aceptados de identidad institucional Sindicatos	

6. En su opinión, ¿Qué tanto se hace actualmente en la Universidad Veracruzana para atender los siguientes aspectos?	
1. Fomentar y fortalecer la investigación	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? No hay una estrategia institucional o no se sigue. Cada investigador hace lo que quiere y se le deja hacer para que no proteste. Se debe fomentar el relevo generacional para fortalecer la investigación
2. Formar investigadores e incorporarlos al Sistema Nacional de Investigadores	
Se hace lo suficiente	¿Por qué lo considera así? Se están formando en los posgrados recursos humanos para la investigación y se está promoviendo su ingreso al SIN, pero una vez que ingresan el reto es que tengan las condiciones para producir lo que les exigen.
3. Formar y desarrollar la planta académica	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? Aquí el problema es que se da un relevo generacional "negativo" las plazas las ocupan ahora académicos jóvenes, preparados pero familiares de los que se van, dejando fuera a buenos candidatos atraídos por la convocatoria respectiva.
4. Ampliar la oferta educativa	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? Se habla, hay un discurso sobre ello. Con un uso óptimo de las instalaciones y acordando un programa emergente con el FESAPAUUV se podría avanzar un poco. Otra alternativa es la olvidada UV en línea.
5. Mejorar el MEIF	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? No existe esa oferta atractiva que había en otros momentos de la universidad.
7. Fomentar la vinculación con los sectores sociales	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? Sólo existe a nivel de realciones públicas con los sectores.
8. Consolidar la descentralización	
No se hace nada	¿Por qué lo considera así? Si se ha descentralizado lo administrativo, pero se estancó la descntralización académica en donde se iban a crear campus con vocaciones regionales
9. Consolidar las relaciones de la UV en el ámbito Nacional	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? Ha quedado en la mayoría de los casos en relaciones públicas, firma de convenios, etc.
10. Consolidar las relaciones de la UV en el ámbito internacional	
No se hace nada	¿Por qué lo considera así? Dejamos de estar presentes en organizaciones o cuando menos dejamos de interactuar, que facilitaban nuestro acercamiento a entidades de todo el mundo: OUI, Universia, IAUP y sólo estamos cerca de la UDUAL actualmente.
11. Utilizar los recursos financieros de forma transparente y oportuna	
Se hace lo suficiente	¿Por qué lo considera así? Aquí debemos destacar el trabajo de la Mtra. Clementina y su legado al respecto.
12. Adecuar y actualizar la legislación universitaria	
Se hace lo mínimo	¿Por qué lo considera así? Se hacen adecuaciones y actualizaciones a la legislación de manera lenta. Los cambios que requiere la universidad tendría que ser promovidos en la legislatura.

13. Mejorar los mecanismos y políticas de evaluación interna y externa	
Se hacen grandes esfuerzos	<p>¿Por qué lo considera así? Las internas están plagadas de simulación y complicidad.</p>
7. ¿Cómo piensa contribuir en el mejoramiento del desempeño de los siguientes actores en la UV?	
Órganos colegiados (consejos técnicos, juntas académicas, academias por área de conocimiento, etc.):	
	Hacer cumplir la normatividad respectiva desde las convocatorias, actas de acuerdos y minutas donde queden plasmadas las bases de las reuniones, las resoluciones y los compromisos. Incluir a todos los participantes y respetar sus opiniones.
Organizaciones estudiantiles:	
	Diálogo, apoyo a todas las actividades de tipo académico, cultural, deportivo y artístico .
Asociaciones de personal de confianza:	
	Diálogo, respeto y búsqueda de entendimiento
Sindicato FESAPAUV:	
	Diálogo, entendimiento pero es necesario que se proponga un mecanismo con ese sindicato para renovar los documentos que acrediten que realmente representan a alguien en sus secciones. Hay personas de este sindicato a todos los niveles que se ostentan por 20 años como representantes ante la autoridad sin ninguna prueba, esto es particularmente importante para los casos de actas circunstanciales y en general problemas de índole laboral. Los funcionarios podemos mostrar una copia del nombramiento lo que quiere decir que estamos facultados para la toma de decisiones y la aplicación de la norma. Exhortarlos a cumplir con la ley de transparencia como sujetos obligados.
Sindicato SETSUV:	
	Diálogo y respeto, aplicación de la norma cuando existan diferendos. Apoyo al crecimiento profesional de sus agremiados y de mejoramiento de sus condiciones de vida dentro de lo posible. Exhortarlos a la transparencia.
Fundación UV:	
	Francamente no veo el impacto de su trabajo, más que en el aspecto de las becas, me queda la duda si las actividades como el sorteo y los eventos musicales nos salen más caros que lo que nos benefician.