

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

A 70 años de su creación...

**LOS GRANDES RETOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA
EN LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO**

*“La educación superior y
la reforma de la educación”*

**Junta de Gobierno
13 de octubre, 2014
Manuel Gil Antón**

Dos aclaraciones necesarias :

1. *Equidad* y 2. *La relación medios-fines*

Delimitación analítica:

1. EQUIDAD EDUCATIVA

- 1.- Todos tienen acceso a la (buena) educación obligatoria (con todo lo que implica), y**

- 2.- No hay relación entre origen social (en todas sus dimensiones) y logro en el aprendizaje tanto en alcance como en profundidad.**

OTRA MANERA DE DECIRLO: EQUIDAD

Primero: que nadie carezca de la educación básica obligatoria definida por la Constitución, y que sea de buena calidad en un ambiente escolar digno y seguro, y

Segundo: que de manera paulatina si se quiere, pero sensible, cada vez sea más baja la asociación entre origen social y logro educativo, medido por aprendizaje y nivel alcanzado.

LA CONSTANTE CONFUSIÓN ENTRE MEDIOS Y FINES

En el análisis de las políticas públicas, de los programas sociales y educativos,

Suele imperar una falacia lógica:

**Los medios – los instrumentos – para hacer algo o lograr cierto cambio son, por ello, instrumentos
(no fines)**

Es la meta a la que están orientados la que constituye, entonces, el horizonte a modificar, esto es, el fin (el objetivo a alcanzar)

**Estrategia: Las Transferencias Monetarias
Condicionadas (TMC)**

EJEMPLO 1

- **Combate a la pobreza**

**Finalidad: romper el circuito de la reproducción
intgeneracional de la pobreza.**

**Medios: más educación, acceso a servicios de salud y
alimentación a las nuevas generaciones**

**Incentivos: (TMC) recursos económicos para hacerlo
posible**

**Resultado: ¡La política ha sido un éxito!
¿Por qué?**

EJEMPLO 1 BIS

Pues ha aumentado la escolarización, la asistencia a las clínicas y la toma de los sobres con nutrientes...

Falacia: si se transferían monedas condicionadas a cumplir los medios, no hay ninguna sorpresa en que haya incremento en los instrumentos...

Y el Fin: ¿se ha reducido la reproducción de la pobreza?

Misterio... 20 años igual

**Solidaridad, Progreso, Oportunidades, Prospera...
Y lo que siga esta semana**

EJEMPLO 2

En educación superior

Si hay más doctores, mejorarán la docencia y el compromiso institucional (medios)

Para que haya doctores, otorgaremos estímulos económicos a quienes obtengan el certificado (incentivos: TMC)

Luego de 18 años: ¡La política ha sido un éxito!

Pruebas: hay más doctores...

Falacia: incrementar personal con doctorado era un recurso, un instrumento, para mejorar la docencia y el compromiso institucional... ¿Se ha valorado el impacto de esos medios en los fines propuestos?

Si no, *falacia* y cimienta de la demagogia y los spots

EQUIDAD: UN ALTO CONTRASTE. SITUACIÓN ACTUAL

México: datos del rezago educativo

Población entre 15 y 64 años: 74 millones

- a. 5.4 millones analfabeta *Indigencia***
- a. 10.1 millones sin primaria *Pobreza extrema***
- b. 16.4 millones no secundaria *Pobreza***

31.9 millones sin el derecho a la educación:

43% del grupo de 15 a 64 años

Menos de la mitad terminan la Educación Media

**Después de 12 años de escolaridad:
60% no sabe leer y escribir más allá de lo
suficiente**

Por lo tanto:

- 1.- Si te vas de la escuela (abandono exógeno)**
- 2.- Si te van de la escuela (abandono endógeno)**
- 3.- Y si permaneces en la escuela (persistencia)**

**Aprender a leer y escribir como se debe es un
volado (con una moneda cargada)**

LA SOLEDAD EN LAS AULAS

Cada ciclo escolar: 1 millón de estudiantes, entre 6 y 17 años, dejan la escuela (y en alta proporción hay desafiliación escolar: no retorno)

Divididos entre 200 días escolares:

5 mil diarios

En total, 30 alumnos por salón, 33.3 mil aulas

Cada salón mide 10 metros de largo: 333 K

Es semejante a la distancia entre La Ciudad de México y Xalapa: 316 kilómetros.

MÁS PEOR, IMPOSIBLE:

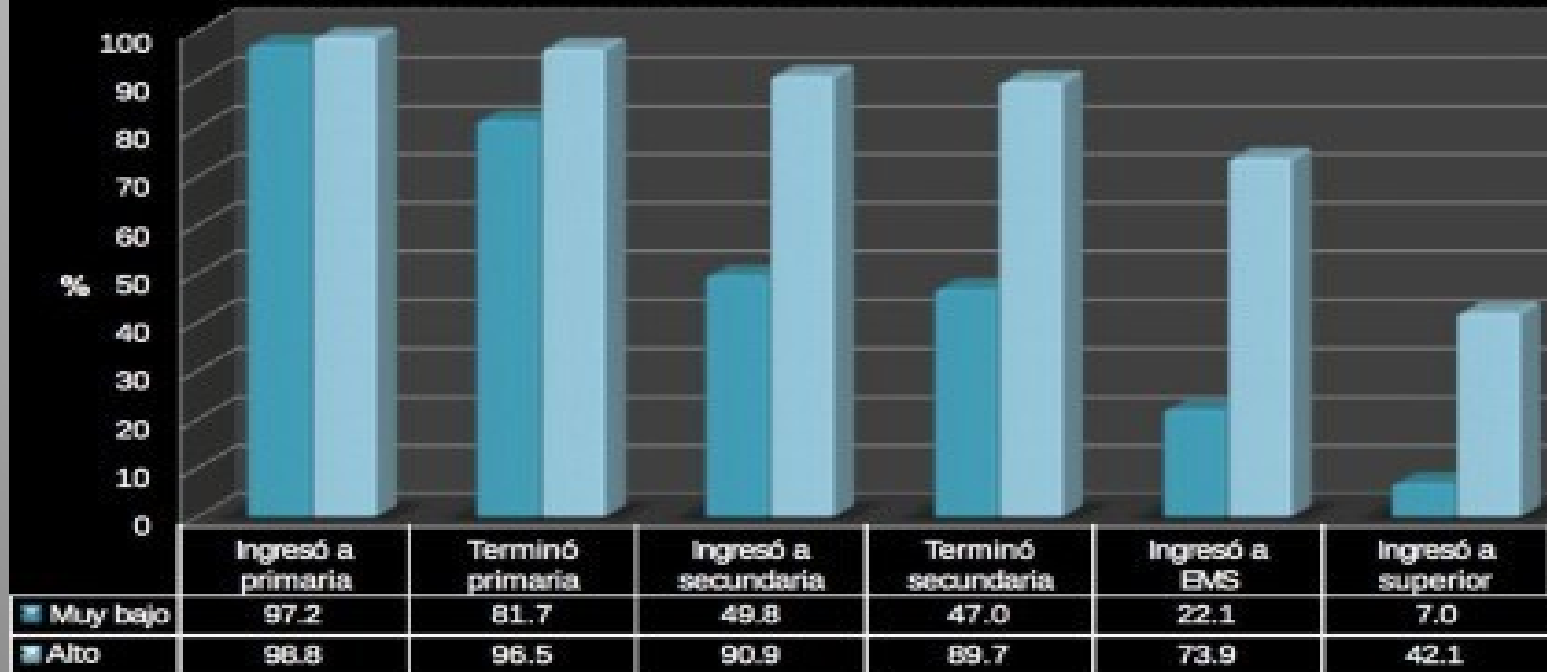
chance de llegar a educación superior

ESOLARIDAD DEL PADRE	PROBABILIDAD
Sin educación	0.02
Primaria Incompleta	0.06
Primaria Completa	0.10
Secundaria incompleta	0.17
Secundaria completa	0.18
Preparatoria incompleta	0.35
Preparatoria completa	0.39
Universidad (licenciatura)	0.45
Posgrado	0.93

El desbarrancadero: la desigualdad

(Gráfica de Patricio Solís)

Progresión escolar por estrato socioeconómico, jóvenes entre 25 y 34 años, 2011



fuente: Estimaciones del autor a partir de los datos de la EMOMI 2011.

¿Reforma Educativa? Imprecisión

Todo lo hecho hasta ahora:

Reforma al III y otros

Ley General de Educación

INEE

Servicio Profesional Docente y el Censo...

Son, en el mejor de los casos, medios para lograr, tal vez, a lo mejor, quizá, en el futuro... una reforma educativa, pero ahora lo que tenemos es:

Modificaciones en los Procesos de Administración de los Puestos Docentes a través de cambio en los sistemas de ingreso, promoción y permanencia del magisterio.

LA REDUCCIÓN UNICAUSAL: LA EVALUACIÓN DE UN ACTOR

Ojo...

El fin es mejorar el aprendizaje,

El fin es que los y las muchachas permanezcan

El fin es que valga la pena estudiar y aprender

Pero...

**Un medio para ello, y solo uno: la (mala)
evaluación de un actor en el proceso – las y los
profesores – es LA solución y, peor, se va
convirtiendo poco a poco en un fin en sí misma...**

Un evaluador y un evaluado en cada hijo te dio!!!

Entonces tiene sentido la alegoría del camión, y los pizarrones de las grietas

El camión está destrozado (planes de estudio, formación inicial, formación en el trabajo, materiales didácticos, infraestructura...

El camino no puede estar más dañado (baches, fango, barrancos sin puentes y llueve a cántaros...

¿Corbata a los conductores, falda plisada a las conductoras?

PENSEMOS

- 1.- La escuela está muy limitada por el contexto de la desigualdad...**
- 2.- Pero hay espacio para trabajar en la escuela...**
- 3.- Y es vital pues:
a pesar que en nuestro país origen social es (casi)
destino**

**Y que es tal la desigualdad que es más importante
tener conocidos que conocimientos**

**Es en el espacio escolar, en la relación educativa, donde
se puede generar el elemento crucial de un futuro
digno: ciudadanos**

EL SECTOR INTELECTUAL MÁS IMPORTANTE DEL PAÍS

**Todas las profesiones,
las ciencias,
ese lector de una novela,
quien está escribiendo un poema o lo musita,
el muchacho que marcha de buena fe y coraje por su
tierra,
la muchacha que toma la palabra, la vida y sus
decisiones,
en gran medida provienen de las y los profesores
mexicanos:
los intelectuales más relevantes del país.**

¿Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

1. Repleta de TMC y simulación estructural
2. Hinchida de indicadores de calidad...
3. Sin acuse de recibo de los cambios:
 - Otros estudiantes, mismo sistema: desigualdad

Y si pretende mejorar:

Confunde los medios con los fines:

Doctores, Snies, Padrones, Tutores... son medios

¿Cómo está la vida académica entre nosotros?

Esa es una pregunta ineludible:

¿destino y conocidos?