

Leticia
Rodríguez Audirac



B I O G R A F Í A

Leticia
Rodríguez Audirac

Nació en la ciudad de Xalapa, Veracruz el 15 de septiembre de 1966, estudió en la Universidad Veracruzana la licenciatura en Pedagogía (1989). Los estudios de posgrado que realizó, especialidad en Desarrollo Grupal, en el enfoque de Desarrollo Humano, en la UV (1995) y maestría en Administración de Organizaciones Educativas por la Universidad de las Américas (2006), han tenido plena relación con su interés y dedicación en el ámbito de la educación, con su trayectoria como académica y con el desempeño en responsabilidades del ámbito de la administración educativa como Coordinadora Académica del Área Económico Administrativa y de la Secretaría Académica, Directora General de Desarrollo Académico y Secretaria de la Rectoría en la Universidad Veracruzana.

La trayectoria en la Universidad Veracruzana le ha dado la oportunidad de adquirir la experiencia y conocimiento demostrados en las responsabilidades y retos que ha asumido, alcanzando una gestión de resultados que hacen evidente el desarrollo de las capacidades y atributos que se requieren para trabajar, escuchar con sensibilidad, alcanzar acuerdos, metas concretas y contribuciones a una etapa de importantes transformaciones en la universidad, específicamente en materia de innovación educativa.

Como Directora del Área de Formación Básica General y Coordinadora del Modelo Educativo Integral y Flexible promovió y desarrolló el proceso de implantación de dicho modelo, lo que requirió de la capacidad de interacción y diálogo con diversos grupos de académicos, a partir del liderazgo y conocimiento del tema. Ello hizo posible la transición al modelo del 99% de

programas educativos, porcentaje que se alcanzó en la gestión que le correspondió, mismo que se realizó de forma gradual y equilibrada. Los programas y procesos necesarios para el funcionamiento de dicho modelo, favorecieron el desarrollo del Sistema Institucional de Tutorías. A lo largo de esta gestión promovió otras modalidades de participación de los ejecutantes en la formación integral, con la creación de las tutorías para la apreciación artística.

La apertura para la autocrítica, la voluntad para la transformación y dinamización oportuna son condiciones que ha debido demostrar a través de la atención a la implantación del modelo educativo, con el seguimiento al proceso. Durante éste, se apoyó la elaboración de diagnósticos a través de cuyos resultados, se advirtieron los problemas que enfrentaba la operación de los programas educativos por la inconsistencia y distancia que ocurría entre el diseño de planes y las condiciones institucionales de programación académica, administración escolar y la normatividad prevalecientes. Derivado de ello fue posible proponer y definir proyectos y programas como las Reformas de Segunda Generación del MEIF, la programación académica y el Proyecto Aula. Estos programas los impulsó y coordinó mediante un intenso trabajo con los académicos y con los directivos de entidades y programas educativos, apoyada en su conocimiento de los distintos ámbitos y procesos institucionales, así como en las habilidades de comunicación y concertación.

Particularmente el Proyecto Aula para la innovación docente que el nuevo paradigma educativo requería, significó asumir el reto de convencimiento y concertación con los académicos para participar en un proceso de reflexión de su práctica docente que favoreciera emprender de manera creativa y basados en sus fortalezas, el diseño de nuevas estrategias para la formación por competencias, el uso de tecnologías y la vinculación de la docencia y la investigación. Coordinar el Proyecto Aula requirió de la conjunción de los apoyos técnicos, de asesoría y acompañamiento. Este Proyecto inició con la

participación de 113 académicos de todas las regiones y áreas académicas en el año 2009, alcanzando la participación de 3,146 docentes en el 2012, lo que lo convierte en un proceso de reflexión y transformación de la práctica docente sin precedente en la institución.

El Proyecto Aula fue determinante para que la UV se seleccionara como la institución coordinadora del Proyecto Innova Cesal, financiado y apoyado por la Unión Europea para la innovación docente en universidades de América Latina y Europa (Argentina, Chile, Brasil, Perú, Colombia, Costa Rica, Panamá, Portugal, España, Francia, ente otros). En este Proyecto su participación fue como representante de la UV y como coordinadora de uno de los grupos de trabajo del proyecto. Concluido Innova Cesal, se creó la Red Innova por iniciativa de las instituciones participantes, Red en la que participa junto con un grupo de académicos de la UV y además tiene la representación de la misma.

Un rasgo distintivo del trabajo que ha desempeñado en la institución ha sido el involucramiento con los procesos y acciones específicas de los programas y metas de la universidad; como Directora General de Desarrollo Académico, impulsó y coordinó los trabajos para la transformación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico para hacerlo corresponder con las metas institucionales de innovación académica, para su simplificación y máximo funcionamiento en línea. Impulsó la creación del Programa de Estímulos para la Ejecución Artística, promoviendo una gradual participación de los ejecutantes en actividades de docencia y tutorías complementarias de la formación integral.

En su gestión logró la integración de la Dirección de Desarrollo Académico con la Coordinación del MEIF que tuvo como finalidad hacer corresponder los programas de desarrollo académico con las condiciones que requería la innovación educativa en proceso, con ello se contribuyó al logro de metas institucionales cualitativas y cuantitativas en relación con el número de académicos con reconocimiento de Perfil PROMEP (de 257 a 696), los

Cuerpos Académicos con un mayor nivel (de 2 Consolidados a 16 y de 18 En Consolidación a 45); el número de estudiantes en movilidad nacional (de 8 a 153); la transformación, simplificación y puesta en línea del Programa de Estímulos, etc.

Por el desempeño en temas de innovación educativa y la experiencia en torno de la cultura universitaria, ha sido invitada en innumerables ocasiones a participar en eventos académicos nacionales e internacionales para compartir la experiencia de la UV. Así mismo, ha participado como evaluadora de programas de la SEP y ANUIES tales como el PEFEN y el Premio ANUIES a la mejor tesis de posgrado en educación.

El conocimiento sobre los procesos académicos y las necesidades para facilitar su desarrollo, han sido claves para reconocer los requerimientos de descentralización, dinamización y actualización que requieren las áreas de responsabilidad actual en la Secretaría de la Rectoría. En esta Secretaría inició con el firme propósito de la creación y funcionamiento del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, sistema que la UV tenía como un pendiente. Coordinó la puesta en operación del Programa de Bolsa de Trabajo, en el año 2012.

Desde la Secretaría de la Rectoría y por el convencimiento de la necesidad de ampliar los programas tendientes a contribuir con la formación integral, ha apoyado y colaborado en los programas institucionales contra la violencia, por una universidad sin discriminación, programas de prevención de enfermedades, adicciones y promoción de hábitos de vida saludable. Representa a la UV en el Observatorio Zona Libre de Violencia, conformado por instituciones como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En el mismo sentido impulsó y desarrolló el programa Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco para la UV, gracias a ello la Universidad ha obtenido la distinción de la Secretaría de Salud a las entidades y

dependencias y el Premio Nacional en el Concurso de Buenas Prácticas de Universidades Promotoras de la Salud, otorgado por la Organización Panamericana de la Salud, OPS .

Como una nueva tarea institucional, emprendió la creación de la Comisión de Protección Civil y Seguridad Universitaria en un Entorno Sustentable, que llevó al Consejo Universitario General a proponer el Sistema Universitario de Gestión Integral de Riesgo, aportación encaminada a que la comunidad universitaria, en el marco del Plan Maestro de Sustentabilidad, construya una cultura de la prevención que abarque asuntos relacionados con la salud, los riesgos hidrometeorológicos, la seguridad y el medio ambiente, desde una perspectiva que articule la docencia, investigación y vinculación de la Universidad Veracruzana.

Soporte Biográfico

Participante en procesos de implantación de un nuevo modelo educativo en otras instituciones:

Universidad Autónoma de Guerrero

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Representación Institucional:

- Moderadora y panelista en el Seminario “Con una visión de futuro”, realizado en el Instituto Politécnico Nacional, en la ciudad de México. D. F. junio 2013.
- Conferencista en la “Jornada Cultural, Académica y Deportiva” con el “Tema la Mujer y la Educación en el Siglo XXI”, organizado por la Facultad de Pedagogía, Campus Veracruz, mayo de 2013.
- Ponente en el Congreso Nacional de la DES de Ciencias Sociales y Políticas. Balance y Discusión de las Experiencias de Innovación en la Organización de un Currículum por Competencias, organizado por la Universidad Autónoma de Guerrero. Abril 2013.
- Ponente como integrante del Consejo Estatal de Protección Civil, en el Foro de Consulta Ciudadana para la Elaboración de una Nueva Ley Estatal de Protección Civil para la Reducción de riesgos de Desastres en Veracruz, organizado por el Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, a través de la Secretaría de Protección Civil y la Comisión de Protección Civil de la LXII Legislatura del H. Congreso del Estado, marzo de 2013.
- Ponente en el “Foro los Roles de la Mujer en el Siglo XXI” con el tema “La Mujer en el Ámbito Universitario”, organizado por la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud UV, marzo 2013.
- Conferencista Magistral en el VII Congreso Internacional de Innovación Educativa. Hacia una visión de Gestión y Calidad en la Innovación Educativa en la Educación Superior que Contribuya al Desarrollo

Social Sustentable, con el tema: “Extensión como garante de la pertinencia y responsabilidad social de las IES”, organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, octubre 2012.

- Expositora en el Foro Internacional de Innovación Docente con el tema: “Estrategias docentes para la formación interdisciplinar”, organizado por la Universidad Autónoma de Chiriqui de David, Panamá, octubre 2012.
- Ponente en el Encuentro Internacional de Centros de Auto-Acceso, EICA 2012, organizado por la Facultad de Idiomas UV, octubre 2012.
- Participación en el VII Congreso Internacional de la Innovación Educativa, “Una Visión de Gestión y Calidad en la Innovación Educativa en la Educación Superior que Contribuya al Desarrollo Social Sustentable”, organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería, Managua, Nicaragua, octubre 2012.
- Intervención en el Panel: La visión de la Tercera Misión en las IES Mexicanas, en el marco del Taller Vinculación Universidades y su Entorno para el Desarrollo Social y Económico Sostenible, organizado por la Vice-Rectoría Veracruz UV y la Coordinación del Proyecto ALFAIII:VINCULACIÓN-ENTORNO, Boca del Río, Ver., agosto 2012.
- Conferencista en la Facultad de Pedagogía, SEA, Campus Xalapa, con el tema “Mi Experiencia en el Liderazgo Pedagógico”, junio 2012.
- Coordinadora de la Mesa Redonda “El tabaquismo y los espacios universitarios libres de humo de tabaco”, realizada con motivo del Día Mundial Sin Tabaco en la Facultad de Medicina UV, Veracruz, Ver., mayo 2012.
- Presentadora del Libro “Comunicación y Género: La Familia. La construcción de la identidad femenina”, de la Dra. Patricia Domínguez Chengue, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario 2012, mayo 2012.
- Moderadora dentro del Noveno Coloquio “ALCI: Administración y Liderazgo en el Campo Informativo” con el tema ¿Qué contenidos y cómo se administrará la Biblioteca 2020”, Boca del Río, Ver., marzo 2012.

- Participación en la Reunión Regional Centro-Golfo-Istmo sobre “Educación”, presentando el caso de Éxito: “Programa AULA” organizado por el Comité de Informática de la Administración Pública Estatal y Municipal (CIAPEM), Xalapa, Ver. enero 2012.
- Ponente en el 2° Coloquio de Innovación Educativa del OMIES con el tema: “Recuento de Experiencias Institucionales y Desafíos para el Futuro de la Innovación Educativa en Educación Superior”, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, noviembre 2011.
- Evaluadora en el proceso de selección del Premio ANUIES 2011 a la Mejor Tesis sobre Educación Superior en la Categoría de Maestría, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a través de su Secretaría General Ejecutiva, México, D. F., octubre 2011.
- Conferencista en la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios, de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el tema “La Movilidad Estudiantil”, Octubre 2011.
- Organizadora y Miembro de la “Red Universitaria Promotora de No Violencia”, perteneciente al Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU), Veracruz, septiembre 2011.
- Participación el Programa TV – Naturalmente Universitario con el tema “Plan de Seguridad Universitario” organizado por el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU), Veracruz, agosto 2011.
- Miembro del jurado, en calidad de Presidente, en el examen para obtener el grado de Maestro en Educación, presentado por el C. Miguel Ángel Barradas Gerón, con la tesis titulada “La Flexibilidad Curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía, Región Xalapa de la Universidad Veracruzana”, julio 2011.
- Comentarista en la presentación número 6 de la Revista Pampedia, en el marco del Encuentro de Egresados de la Carrera de Pedagogía, organizado por la Facultad de Pedagogía, Xalapa, mayo 2011.

- Ponente de la conferencia magistral en la Jornada Académica Conoce Proyecto Aula, con el tema: “Impacto del Proyecto Aula en la Universidad Veracruzana”, organizada por la Facultad de Pedagogía UV, Xalapa, Ver., mayo 2011.
- Participación en el Taller “La violencia como obstáculo para una vida saludable”, Xalapa marzo 2011.
- Participación como integrante del Comité Organizador y Moderadora del Cuarto Encuentro Nacional de Tutorías “Espacio de consolidación e innovación docente”, dentro del marco de su LX Aniversario de la ANUIES, a través del Consejo Regional Sur-Sureste y la Universidad Veracruzana, Boca del Río, Ver., noviembre 2010.
- Moderadora en el debate “Integración de la Tutoría al Modelo de Aprendizaje, en el Cuarto Encuentro Nacional de Tutorías “Espacio de consolidación e innovación docente”, dentro del marco de su LX Aniversario de la ANUIES, a través del Consejo Regional Sur-Sureste y la Universidad Veracruzana, Boca del Río, Ver., noviembre 2010.
- Ponente Magistral en el Congreso Internacional “Construcción de Saberes e Identidades ante Escenarios de Globalización” con el tema “Gestión Educativa en el Nivel Superior”, organizado por la Facultad de Pedagogía, Campus Poza Rica, octubre 2010.
- Participación en la Tercera reunión de trabajo: Estrategias para la evaluación del aprendizaje complejo y competencias, organizado por el Proyecto Innova Cesal y llevada a cabo en la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, octubre 2010.
- Conferencista Magistral en el 1er. Foro Regional de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES, con el tema: “Impacto del servicio social en los procesos del desarrollo académico y comunitario de las IES en México, Xalapa, Ver., septiembre 2010.
- Conferencista Magistral en el IV Encuentro Regional de Tutorías: Acciones para la formación integral, Región Sur-Sureste, con el tema “La tutoría y el perfil académico integral”, organizado por la ANUIES, el Consejo Regional Sur-Sureste, la Red Regional de Tutorías y la UV, Boca del Río, Ver., noviembre 2009.

- Moderadora en el IV Congreso Internacional de la Innovación Educativa “La Innovación Educativa una Estrategia de Transformación”, organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, octubre 2009.
- Participación en la Primera reunión de trabajo: Estrategias para el desarrollo del pensamiento complejo y competencias en el aula, organizado por el Proyecto Innova Cesal en Mendoza, Argentina, septiembre 2009.
- Evaluadora en la Réplica del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN), del Instituto Politécnico Nacional, octubre 2008.
- Moderadora en el Simposio Veracruzano de Otoño 2007, Universidad del siglo XXI, una universidad para el desarrollo sostenible, organizado por la Universidad Veracruzana, noviembre 2007.
- Conferencista a los Participantes de la Pasantía Grupal especializada organizado por el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, IGLU 2007, región México, con el tema “La Innovación en la UV”, organizado por el Guanajuato, Gto. Noviembre 2007.
- Representante Institucional en la Red Regional del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior, OMIES, septiembre 2006.