

## DATOS CURRICULARES

---

Víctor A. Arredondo



Julio de 2013

Víctor A. Arredondo (20 de febrero de 1949, Córdoba, Veracruz), posee la licenciatura en Psicología por la Universidad Veracruzana; la maestría en Psicología, con énfasis en Tecnología Educativa, por la Universidad de Western Michigan; y el doctorado en Psicología Educativa, con énfasis en Planeación Educativa y Análisis de Sistemas, por la Universidad de West Virginia.

Ha sido docente formal de licenciatura y posgrado en instituciones académicas nacionales y del extranjero durante más de 18 años, particularmente en la Universidad Veracruzana, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Administración Pública, INAP, la Western Michigan University y la West Virginia University.

Su vida profesional la ha dedicado íntegramente a la educación: Coordinador de la Carrera de Psicología y Jefe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Campus Zaragoza (1978-1981); Coordinador General de Programas Académicos en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES (1981-1985); Director de Desarrollo Universitario y Director General de Educación Superior en la Secretaría de Educación Pública (1988-1997); Rector de la Universidad Veracruzana (1997-2004); Secretario de Educación del Estado de Veracruz (2004-2010); y Presidente de la organización Villa Aprendizaje.

Como experto y especialista ha ocupado posiciones relevantes en organismos académicos y consejos editoriales; se le ha invitado como asesor de universidades públicas y particulares, y se ha desempeñado como coordinador nacional de grupos de trabajo orientados a la evaluación, planeación, aseguramiento de la calidad, financiamiento, internacionalización y modernización estructural, tecnológica y administrativa de la educación superior de México.

Designado Secretario Técnico de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior, CONAEVA (1989-1992), coordinó el diseño de una estrategia nacional para evaluar el desempeño de estudiantes (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL), programas académicos (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES) y de las propias instituciones (Auto-evaluación institucional). Por sus resultados, destacan sus iniciativas en el gobierno federal para diseñar

## **DATOS CURRICULARES**

---

Víctor A. Arredondo

mecanismos alternativos de financiamiento público basados en el desempeño institucional (Fondo para Modernizar la Educación Superior, FOMES, hoy denominado PIFI).

Ha representado a México en grupos internacionales como el Comité Coordinador Trilateral para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Canadá-Estados Unidos-México, 1992-1997), que fue la base para establecer los actuales programas trilaterales sobre Movilidad de estudiantes, Formación de profesores, Educación a distancia y de Investigación sobre esa región del continente americano.

Es miembro fundador asociado de la Alianza Global para la Educación Transnacional, GATE (Londres, Inglaterra, 1994-1997); del Consejo Directivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de América del Norte, CONAHEC (1995-1999); y del Programa de América del Norte sobre Servicios Comunitarios (2001-2003); así como integrante de la Junta de Gobierno de la Asociación Hispana de Universidades y Colegios, HACU (San Antonio, Texas, 2001-2003).

Durante su gestión como rector de la Universidad Veracruzana ocupó la presidencia de la Comisión de Educación y Cultura del Acuerdo de los Estados del Golfo de México (Tampa, Florida, 1998-2003); fue miembro de la Oxford Round Table, grupo internacional colegiado de expertos en educación superior (Oxford, Inglaterra, 2003-2005) y presidente de la Organización Universitaria Interamericana, OUI (2003-2005), la asociación de mayor antigüedad y presencia universitaria en el continente americano.

En el año 2004 diseña el modelo y la estrategia para la creación y operación del Consorcio Clavijero, institución que tiene presencia con educación en línea en todas las regiones de Veracruz desde 2005 y que ha ampliado su oferta educativa a todo el país, particularmente en lo que se refiere a la capacitación de maestros de educación básica, con cursos en línea acreditados por el programa de Carrera Magisterial de la SEP.

En 2010 genera la iniciativa para la creación de la Fundación y de la Promotora Villa Aprendizaje, A.C., centro de asesoría y desarrollo de cursos de capacitación docente en línea y de software educativo para alumnos a fin de revertir el rezago educativo. En 2013 participa en el British Educational Technology Trade (Londres), donde presenta los desarrollos tecnológicos de Villa Aprendizaje, y recibe la invitación para integrarse al Consejo Asesor Experto cuya misión es instalar el BETT-Latin America, en Sao Paulo, Brasil.

## **DATOS CURRICULARES**

---

Víctor A. Arredondo

Es autor/editor de tres libros, coautor de dieciséis más, de seis artículos en libros, de veinte artículos para revistas especializadas, y de más de setenta ponencias. En su amplia producción editorial destaca la propuesta de nuevas técnicas en la enseñanza, la planeación y la evaluación educativa; el financiamiento, la promoción de la calidad y el apoyo universitario al desarrollo de las comunidades marginadas; la conversión de deuda externa por fondos para la educación y el desarrollo comunitario; la internacionalización de la educación y el establecimiento de alianzas estratégicas multisectoriales a favor de la educación, además de proponer lineamientos de política nacional en materia educativa. Tiene un amplio historial como orador en foros nacionales e internacionales.

Recibió el Reconocimiento como Egresado Distinguido de la Universidad Veracruzana (1994); la distinción anual 1999 del CONAHEC; la Medalla de Oro y Reconocimiento como líder del Proyecto de Creación de la Universidad de Quintana Roo (2001); el Premio Nacional de Psicología del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Psicología (CNEIP, 2003); la Medalla al Mérito *Universitat* de Barcelona (Barcelona, España, 2004); el Premio Internacional del Centro de Estudios Americanísticos *Circolo Amerindiano* (Perugia, Italia, 2005); el Doctorado *Honoris Causa* en Ciencias de la Educación, por la Universidad de la Habana (Habana, Cuba, 2005); el Doctorado *Honoris Causa* en Educación, por la *Universidade do Sul* de Santa Catarina, de Brasil (2010); y la preseña Max Shein al compromiso con la educación (2008), otorgada por la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE).

Como Secretario de Educación de Veracruz creó y desarrolló el Proyecto Vasconcelos, que le hizo merecedor del premio Acceso al Conocimiento 2008, que otorga la Fundación Bill & Melinda Gates, por su concepto innovador en el uso de las tecnologías de información y comunicación para mejorar la calidad de la educación y el desarrollo de comunidades marginadas mediante unidades móviles con equipamiento de avanzada y brigadas altamente calificadas.

Asimismo, cuando, en diciembre de 2007, el Congreso de la Unión modificó las reglas para distribuir el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) con criterios inequitativos y perjudiciales para las entidades con mayores retos en la tarea de proveer el servicio educativo, consolidó su liderazgo para formular una estrategia política que fundamentara el planteamiento y los argumentos de las entidades afectadas. Hoy en día, la fórmula para la distribución del FAEB está en proceso de modificación por las autoridades federales y la legislatura federal.