



Clara Celina Medina Sagahón

Aspirante a ocupar el puesto de Rectora de la
Universidad Veracruzana 2013 - 2017

Inclusión y Calidad: Propuestas

Motivos por los que aspiro a ser Rectora

Los motivos que me impulsan a postularme por tercera ocasión como aspirante a la Rectoría de la Universidad Veracruzana nacen de mi acendrado amor y agradecimiento invariable a la institución que me albergó y me ha brindado la oportunidad de crecer como persona y profesionista, primero me aceptó como docente y después me invitó a desarrollarme en distintos puestos de autoridad y responsabilidad en la región Poza Rica – Tuxpan.

Mi experiencia diaria y mi acercamiento hacia el interior de nuestra Alma Máter, me han facilitado adquirir plena conciencia de sus fortalezas, debilidades, éxitos, dificultades y vías de desarrollo, tanto en su aspecto estructural como en su dinamismo. La comprensión de sus problemáticas y la visión de sus soluciones, me permiten generar propuestas eficientes y factibles, para optimizarla interiormente y proyectarla nacional e internacionalmente.

Amo a la Universidad, me apasiona el quehacer educativo y académico que en ella se desarrolla, mi preocupación son los jóvenes estudiantes a quienes hay que abrirles las posibilidades de desarrollo y a los que hay que mostrar que los sueños se cumplen y que ese cumplimiento depende de nosotros mismos.

Los universitarios somos poseedores de una gran fortaleza. Nuestra fuerza está en la comunión de ideales, en nuestra unidad, en el trabajo productivo, en nuestro propósito firme y consciente de impulsar a la universidad hacia niveles de calidad y excelencia.

Creo que ya es tiempo que una mujer dirija los destinos de la Universidad Veracruzana. Las mujeres hemos demostrado capacidad y responsabilidad para atender y solucionar las cuestiones públicas. El reto ciertamente es mayúsculo, pero con determinación y carácter académico íntegro, trabajando en forma incluyente, conformando un gran equipo con autoridades, académicos, estudiantes y trabajadores, estaré preparada para afrontar la responsabilidad de dirigirla. Por ello siento y pienso que la Rectora de nuestra Máxima Casa de Estudios puedo ser yo.

Condiciones presentes en la Universidad Veracruzana. ¿Dónde estamos?¹

Destaco los aspectos que merecen atención en nuestra Máxima Casa de Estudios:

1. La Universidad Veracruzana es la principal Institución de Educación Superior del Estado de Veracruz, pues tiene presencia en 28 municipios distribuidos en 5 regiones universitarias ubicadas a lo largo y ancho del estado.
2. La matrícula total asciende a 73 614 estudiantes, de los cuales el 82.37% es de educación formal (TSU, Licenciatura y Posgrado); y 16.73% en educación no formal (Educación Continua, Talleres Libres de Arte, Centro de Idiomas, Escuela para Estudiantes Extranjeros, Centros de Iniciación Musical Infantil). Sin embargo, solo se atiende al 25.97% de la demanda de educación superior del estado de Veracruz. Asimismo, la matrícula de estudiantes que hablan una lengua indígena representa alrededor del 1% de la matrícula de la universidad y los alumnos con discapacidad representan el 0.52% de la población estudiantil, asimismo hace falta mayor información de otros grupos vulnerables.
3. El 73.77% de los Programas Educativos que se ofertan son de calidad y atienden al 83.91% de la matrícula. En cuanto a los Programas Educativos acreditados son el 41.80% del total. Esto evidencia que un porcentaje significativo de Programas Educativos (PE) de licenciatura y posgrado aún deben ser reconocidos por su calidad así como ser acreditados.

¹ La UV en números., (2013). [En línea] <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/uv-numeros/>
Numeralia de la UV., (2013). [En línea] <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/numeralia/>
Indicadores de Equidad de Género de la UV., (2013). [En línea] <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/indicadores-genero/indicadores-genero.html>
Prontuario de la Universidad Veracruzana., (2013) [En línea] <http://www.uv.mx/informacionestadistica/prontuario/documents/PRONTUARIO.pdf>

4. El 48.87% de los programas de posgrado están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT, y atienden al 57% de la matrícula.
5. Los Cuerpos Académicos en la UV se han reorganizado y están avanzando en su consolidación, se cultivan 354 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Es evidente que la función sustantiva de Investigación debe fortalecerse, pues de los 182 Cuerpos Académicos que hay registrados en la UV, sólo 28 están consolidados. La mayoría de estos CA está en las Facultades.
6. Se ha incrementado el número de investigadores en las regiones universitarias así como el personal académico con perfil PROMEP y en el SNI. Lo que ha derivado en una mayor producción científica que se traduce en libros, capítulos de libros, artículos en revistas indexadas, y reportes técnicos de investigación publicados.
7. Una de las grandes fortalezas de la UV ha sido y es la difusión del arte y la cultura, sus grupos artísticos y los eventos que se organizan en arte y cultura, ponen de realce la gran calidad de nuestros artistas y creadores.
8. La vinculación que realiza la UV a través de sus Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS), atienden a de 28 municipios y la población beneficiada asciende a 50 839 personas.
9. El Sistema Integral de Información Universitaria ha logrado sistematizar gran parte de los procesos académicos, administrativos y de gestión, lo que permite agilizar trámites y servicios.
10. Se dispone de alrededor de 382 533 metros cuadrados de construcciones en 383 edificios, ubicados en 22 ciudades, enfrentamos el hacinamiento, la escasez de aulas, la falta de cubículos, la carencia y deficiencia de los laboratorios, talleres, bibliotecas (tanto tradicionales como virtuales), salas de usos múltiples, centros de cómputo, espacios recreativos y deportivos, espacios administrativos, entre otras insuficiencias.

Perspectivas futuras. ¿Hacia dónde queremos llegar?

Presento mi visión de futuro que tengo para la Universidad Veracruzana y que pretendo construir con el consenso y apoyo de todos ustedes:

1. Ampliar la cobertura de los servicios educativos de la UV, para ello debe considerarse tanto la modalidad escolarizada como la abierta, a distancia, y la multimodal, esto para desarrollar y ampliar programas de educación formal.
2. Evaluar el Modelo Educativo Integral y Flexible para identificar su pertinencia y las necesidades de mejora que busquen asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos a la sociedad.
3. Los indicadores de capacidad y competitividad académica deben incrementarse para buscar la acreditación de todos los programas educativos que ofrece nuestra Máxima Casa de Estudios para así evidenciar y proyectar la excelencia académica de la Universidad Veracruzana.
4. Incrementar la investigación en todas las áreas, tipos y niveles para atender las necesidades y problemas prioritarios del desarrollo nacional, estatal y regional mediante la creación de centros regionales de investigación.
5. Deben reorganizarse los apoyos para los Cuerpos Académicos que están en formación y en proceso de consolidación, con asesorías puntuales en torno a sus programas de trabajo, su producción científica para optimizar la gestión y obtención de recursos que realizan.
6. Ampliar el número de plazas de tiempo completo para así poder atender pertinentemente y formar de manera integral a los estudiantes, así como para desarrollar las funciones sustantivas universitarias.
7. Consolidar la Vinculación con los sectores productivo y social en todos los Programas Educativos para que ésta sea el eje fundamental de desarrollo, a fin de que se traduzcan en Convenios como fuente alterna de financiamiento y recursos extraordinarios que apoyen a las funciones sustantivas universitarias.
8. Generar estrategias de apoyo para que académicos y estudiantes participen en los programas de movilidad que se promueven tanto nacional como internacionalmente, a fin de que se promueva la excelencia académica existente en la Universidad Veracruzana.
9. Nuestra universidad tiene una gran tarea que realizar en términos de inclusión educativa para ello se diseñarán estrategias y acciones que atiendan las necesidades

de los grupos vulnerables de manera tal que se asegure su acceso, permanencia y egreso de los programas educativos.

10. Generar acciones que favorezcan la equidad de género en nuestra Máxima Casa de Estudios a fin de elevar el porcentaje de mujeres que ocupen altos puestos de autoridad y responsabilidad, y de buscar la paridad de indicadores en las plazas de profesores de tiempo completo y de investigadores.

11. Intensificar los procesos de modernización y simplificación del quehacer administrativo universitario, analizando alternativas de reorganización que permita una descentralización efectiva. Asimismo, se buscarán otras fuentes de financiamiento para el desarrollo de la infraestructura física y tecnológica a fin de optimizar la utilización de los espacios universitarios para la docencia, la investigación, el deporte, el arte y la cultura.

12. Abrir foros de consulta para la revisión y actualización de la legislación y normatividad universitaria.

13. Multiplicar los esfuerzos para lograr que nuestra Universidad Veracruzana viva realmente en la cultura de la sustentabilidad.

Reflexiones finales. Ideario Universitario

Mis planteamientos se sustentan en una axiología universitaria humanista que promueve los más altos valores que aprecia la sociedad, y que son los pilares que darán soporte a los cambios universitarios que propongo: responsabilidad social, excelencia académica, calidad, inclusión, respeto, equidad, innovación, pertenencia, integridad, solidaridad, sustentabilidad, democracia, libertad, pertinencia, justicia social, verdad, honestidad y creatividad.

El porvenir de nuestra universidad depende de nosotros, se requiere del reconocimiento y valoración de los saberes de investigación, planeación, administración, capacitación, aprendizaje, tecnologías, formas jurídicas, recursos de comunicación y eficacia, debe ser un ejercicio de creatividad plural y búsqueda de alternativas incluyentes, por lo que se necesita la unidad de los universitarios para generar los escenarios del futuro que deseamos.

Atentamente


Dra. Clara Celina Medina Sagahón