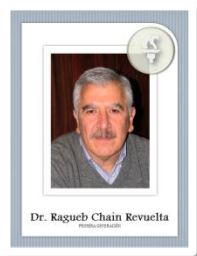


Dr. Ragueb Chaín Revuelta



Nace el 7 de febrero de 1953 en Córdoba, Veracruz. Estudio la licenciatura en Psicología en la Universidad Veracruzana; la maestría en Ciencias en la Especialidad en Educación, en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN y el doctorado en Educación en el Departamento de Pedagogía i Didáctica de la Facultad de Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona, en España.

El Dr. Ragueb Chaín Revuelta es Investigador de Tiempo Completo Titular C, en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, en el que labora desde 1980. Es profesor de asignatura en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana desde 1980; en la Especialidad en Docencia en el período 1989-1997 y en la Maestría en Administración Educativa durante el período 1996-1997 de la misma Universidad.

Ha dirigido 17 tesis de licenciatura en la facultad de Pedagogía en el período 1980-1998 y 33 trabajos recepcionales de la Especialidad en Docencia. Actualmente asesora 2 tesis de la Maestría en Administración Educativa UV, generación 1996-1997; y, 4 tesis de Doctorado en Educación UNED-España.

El Dr. Ragueb Chaín Revuelta ha realizado diversos proyectos de investigación, entre los que destacan: “Diagnóstico y selección. Análisis de los resultados de exámenes de admisión (EXANI II)”, realizado en el marco del Convenio Universidad Veracruzana- CENEVAL y financiado por éste último; “Demanda de primer ingreso a la Universidad Veracruzana: factores asociados a la elección de una carrera.” El proyecto realizado en el período 1997-1998 fue financiado por CONACYT-SIGOLFO; “Trayectoria Escolar: estudios sobre la eficiencia terminal en la Universidad Veracruzana durante el período 1996-1997”; “Dinámicas de demanda, oferta y primer ingreso a la Universidad Veracruzana en el período 1993-1994”; “Estudiantes universitarios: trayectorias escolares”, período 1993-1994, financiado por el Programa Interinstitucional de Investigaciones en Educación Superior de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y por la propia Universidad Veracruzana; “Procesos de evaluación de aprendizajes, exámenes de ingreso y egreso a la educación superior en el período 1995-1998” y, “Aplicaciones computacionales a procesos de evaluación de los aprendizajes” (1995-1998).

Ha gestionado y recibido financiamiento externo para proyectos de investigación por parte de la Subsecretaria de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP para elaboración de programas de cómputo en 1996; del Programa Interinstitucional de Investigaciones en Educación Superior UAA para realizar tesis de doctorado en el período 1993-94; del Sistema de Investigaciones Golfo-Conacyt para estudio sobre la demanda de primer ingreso a la educación superior 1997-98 y, de la Comunidad Económica Europea, en el Marco del programa ALFA para el desarrollo de proyecto de formación de recursos para la atención social de los jóvenes en colaboración con

Universidades americanas y europeas.

El Dr. Chaín ha sido merecedor de distintas becas, entre las que podemos citar la que recibió para realizar sus estudios de maestría y doctorado por parte de la Universidad Veracruzana, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES); del Gobierno del Estado de Veracruz y del Banco de México. Asimismo, ha recibido durante 7 años consecutivos la beca a la productividad y el Premio al Desarrollo Académico que otorga la Universidad Veracruzana, obteniendo en todas las ocasiones el máximo nivel.

Paralelamente a su actividad docente, se ha desempeñado como Director del Centro de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (1986-1989); como Coordinador-fundador de la Especialidad en Docencia (1986-1987) y como Coordinador de los Programas de Doctorado en Educación, en el marco del Convenio UV-UNED Madrid, España. Además es miembro de la comisión de Autoevaluación Institucional de la Universidad Veracruzana desde 1994 y fue Coordinador del Megaproyecto Formación Integral y Flexible de la Universidad Veracruzana en el marco del programa FOMES 1997-98.

El Dr. Chaín ha sido Consejero Universitario por el Instituto de Investigaciones Humanísticas de la Universidad Veracruzana en los períodos 1985-86; 1991-92 y 1993-94 y Consejero Técnico del Instituto de Investigaciones en Educación.

Es miembro Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores desde julio 95; Vocal del Comité Ejecutivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa; Miembro del Comité Científico en el IV Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el COMIE-UAY en Mérida Yucatán octubre de 1977; Miembro del Comité Científico en el V Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por la UAA-COMIE, Aguascalientes en 1999; Miembro del Comité Coordinador del Tercer Foro Nacional de Evaluación Educativa, CENEVAL-UV realizado en Veracruz, en noviembre, 1998; Evaluador externo de los Programas de maestría y doctorado en educación para el Padrón de Posgrado de CONACYT durante 1996, 1997 y 1998; Evaluador de proyectos de investigación Sistema de Investigaciones del Golfo- CONACYT; Evaluador de las propuestas FOMES SESIC-SEP 1997; Dictaminador de concursos nacionales a la mejor tesis organizado por la ANUIES; Asesor de proyectos de investigación de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Escuela Normal Veracruzana y de la Universidad Autónoma de Tabasco; Miembro del Comité editorial de la Revista Colección Pedagógica Universitaria, 1991-1999, y de la Revista Electrónica de Investigación Educativa, UABC, 1999. Fue miembro del Consejo Consultivo de la Reforma Democrática de la H. Legislatura del Estado de Veracruz y Gobierno del Estado en el período 1996-1997.

El Dr. Ragueb Chaín Revuelta coordina diversos convenios institucionales como el del Desarrollo de programas de cómputo para el análisis de resultados del EXANI II, financiado por el CENEVAL; el convenio de Asesoría y elaboración de programas de cómputo, financiado por la Universidad Juárez y la Autónoma de Tabasco y el convenio de Asesoría para la elaboración de programas automáticos de autoevaluación, financiado por el Instituto Hidalguense de Educación.

Ha participado en diversos foros, congresos y reuniones con distintas ponencias como las que se enumeran a continuación: Demanda de primer ingreso a la Educación Superior Encuentro en la Facultad Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España, 16 a 19 de octubre de 1995. Estudiantes universitarios: trayectorias escolares III Congreso Nacional de

Investigación Educativa 25 a 27 de octubre de 1995. México, D.F.

La autonomía de la Universidad y la reforma del Estado Foro para la Consulta Pública para la Reforma del Poder Ejecutivo, Nuevo Federalismo y Reforma Municipal. Xalapa, Veracruz, 11 de julio de 1996.

Trayectorias escolares un estudio sobre la eficiencia en la Educación superior. Segundo Foro Nacional de Evaluación Educativa. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Saltillo, Coahuila, 29, 30 y 31 de octubre de 1996.

Demanda de primer ingreso a la Educación Superior. V Encuentro de la Federación de Asociaciones y Profesionales de la Orientación de América Latina. Universidad de Yucatán, Colegio de Bachilleres y Federación de Asociaciones y Profesionales de la Orientación de América Latina. Mérida, Yucatán, 4 a 7 de diciembre de 1997.

Oferta y Demanda en la educación superior. XLI Reunión Anual de la Comparative and International Educational Society “Educación Democracia y Desarrollo en el fin de Siglo”: Comparative and International Educational Society, México, D.F. 19 a 23 de marzo de 1977.

EL EXANI II Diagnosticar y prevenir. Una opción viable. Tercer Foro Nacional de Evaluación. CENEVAL -UV Veracruz, Veracruz, Octubre de 1998.

Las publicaciones más recientes del Dr. Ragueb Chaín Revuelta son:

Libros:

Estudiantes Universitarios: Trayectorias escolares. Programa Interinstitucional de Investigaciones en Educación Superior Universidad Autónoma de Aguascalientes UV, 1995.

Dinámicas de Oferta, demanda y primer ingreso a la UV. Universidad Veracruzana, 1994.

Las cuestiones de la Autonomía. Universidad Veracruzana, 1996.

Hacia la construcción de un sistema educativo revolucionario. Actores sociales en un proceso de transformación: Veracruz en los años veinte. Universidad Veracruzana, 1996.

Antologías:

Sociología de la educación, Facultad de Pedagogía UV, 1996.

Análisis de los restos y proyección de la educación. Maestría en Administración Educativa UV, 1997. Problemas Contemporáneos de la Educación Superior en México. Especialidad en Docencia U.V., 1997.

Políticas de Educación Superior. Especialidad en Docencia UV, 1998. Sistema educativo en Veracruz Especialidad en Docencia.

Artículos en Revistas:

Trayectorias escolares. Colección Pedagógica Universitaria 23-24 enero-diciembre 1996.

La Educación Media en Veracruz Colección Pedagógica Universitaria 23-24 enero-diciembre 1996

Expansión, Cobertura y demanda en la educación superior. Crónica Legislativa, Año V/Nueva Epoca/No. 9/junio 1996.

Un mecanismo automatizado de autoevaluación en : Innovaciones y Estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje Temas Educativos 4 UNAM. México, 1996

Eficiencia Terminal en la Educación Superior. Revista de Educación Superior No. 103 ANUIES, México 1998.

Programas de cómputo:

AEIOUV. Programa de autoevaluación para el ingreso a la UV versión 1. y versión 2. Universidad Veracruzana 1994, 1995 , 1996 y 1997 Edición total de 5,000 ejemplares. Patente en explotación productiva.

ADMINRE. Programa automático de captura y gestión de reactivos. Patente en explotación productiva.

AEXI. Programa de autoevaluación para el ingreso a la Educación Superior versión 1. y versión 2. Denominado AEXI. Universidad Veracruzana 1998 y 1999 Edición total de 2,000 ejemplares c/u. Patente en explotación productiva.

COREXANI. Programa automático de comparación de resultados de los exámenes de primer ingreso a la educación superior. Patente en explotación productiva.