



## Dinorah Arely Escudero Campos

---

Nacionalidad: Mexicana

Email: [descudero@uv.mx](mailto:descudero@uv.mx)

**Centro de Adscripción:** Instituto de Psicología y Educación

**Tipo Contratación:** Técnico Académico

**Ultimo Grado de Estudios:** Doctorado

**Línea de Investigación:** Procesos Educativos

**Nivel Productividad:** VI

**Cuerpo Académico:** Comportamiento Humano: CA-UV-343 Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: Procesos Psicología y Educativos. En consolidación.

Rol en el CA: Colaborador

**Cuerpo Académico:** Estudios Educativos de Sistemas Abierto y a Distancia: UV-CA- 97. Consolidado

Rol en el CA: Colaborador

### **Miembro en / Red / AC / ONG**

Nombre: Red Multiregional de Programas de posgrado de calidad en psicología

Ciudad/ País Sede: **México**

Rol del Académico: Participante

**Proyectos de Investigación** Registrado en SIREI: Competencias para la evaluación de productos de investigación en egresados de un posgrado de Psicología aplicada a la Educación.

**Tutorías en Licenciatura:** facultad de Admiración escolarizada- UV

**Tutorías posgrado:** Maestría en Investigación en Psicología y Educación -UV

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Universidad Veracruzana**  
Licenciada en Psicología, 1985-1989

Los primeros semestres de la carrera fueron de tronco común y los últimos con orientación organizacional (empresarial).

## Posgrados

- Universidad Veracruzana**  
 Master en Administración de Recursos Humanos, 1994-1998  
 Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas  
 Xalapa, Veracruz, México
- Instituto de Ciencias del Hombre de la Universidad Politécnica de Madrid**  
 Especialista en Logopedia, 1994-1996  
 Madrid, España
- Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES)**  
 Doctorado en Educación, 2014-2016  
 Xalapa, Veracruz, México

## PRODUCCIÓN ACADÉMICA

| Titulo  | Fecha  | Autores  |
|---|--|--|
| <u>Ponencia:</u> Educación Especial, Calidad y Extensión de los Servicios: Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana | 2° Congreso Internacional de Educación Especial <i>Atención Multidisciplinaria a la diversidad</i><br>19-21 de junio 2017<br>TLAXCALA DE Xicoténcatl, México | Luna Domínguez Teresa de Jesús Pomposa, <b>Escudero Campos Dinorah Arely</b> , Meraz Rivera Hermilo y Cid José Alfredo |
| <u>Ponencia:</u> Planeación estratégica: Centro de Entrenamiento y Educación Especial-Xalapa  | 2° Congreso Internacional de Educación Especial <i>Atención Multidisciplinaria a la diversidad</i><br>19-21 de junio 2017<br>TLAXCALA DE Xicoténcatl, México | Luna Domínguez Teresa de Jesús Pomposa, <b>Escudero Campos Dinorah Arely</b> , Meraz Rivera Hermilo y Cid José Alfredo |
| <u>Presentación del libro</u> "La formación de habilidades de investigación adquiridas en   | ISBN: 978-607-97865-6-4.<br>Presentado el 21 de marzo  | <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| programas de doctorado: Un estudio de caso". Autora Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez                                      | de 2018 en Xalapa, Veracruz.  |   |
| <b>Curso</b> "Auto-formación en sustentabilidad humana y organizacional. Tejiendo sustentabilidad para la vida"                 | Xalapa, Veracruz, Junio 2018  |   |
| <u>Cartel:</u> "Proyecto de sustentabilidad del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana"                   | ExpoSustenta 2018. Feria Universitaria de Sustentabilidad. 20 de septiembre de 2018, Xalapa, Veracruz México  | Mtro. José Alfredo Cid, Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Dra. <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Mtro. Fernando Zárate Nonaka y Mtro. Hermilo Meraz Rivera. |
| <u>Simposio:</u> Transitando de la teoría a la aplicación: proyectos de Investigación en un programa de posgrado                | XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta Del 22 al 26 de octubre de 2018 Boca del Rio Veracruz, México   | <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>  |
| <u>Ponencia:</u> Cuerpo Académico: Comportamiento Humano: CA-UV-343.  | El Sistema Mexicano de Investigación en Psicología 7ª Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Puerto Vallarta, Jalisco México ., 6 y 7 de septiembre de 2018                                       | Daniel Gómez Fuentes Enrique Zepeta García, Minerva Pérez Juárez, Lilia Irene Duran, Cecilia Molina Lopez, Alejandro Francisco Reyes, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>  |
| <u>Ponencia:</u> Maestría Investigación en Psicología Aplicada a la Educación: proyectos de investigación Generación 2017-2019. | El Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) y la Universidad de Guadalajara 7ª Reunión Nacional de Investigación en Psicología Puerto Vallarta, Jalisco México ., 6 y 7 de septiembre de 2018 | Enrique Zepeta García, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Teresa de Jesús Pomposa Luna Dominguez  |
| <u>Capítulo de Libros:</u> Técnica complementaria para la enseñanza de la redacción de Textos en lengua española.               | Libro: La investigación en los Posgrados de Psicología Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León México 2018                                   | Carlos Dardón Santiago, Emanuel Meraz Meza y <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> .   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | PP. 86-97   |   |
| <u>Capítulo de Libros:</u> Psicología aplicada a la educación: los proyectos de Investigación.                   | Libro: La investigación en los Posgrados de Psicología Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología Universidad Autónoma de Nuevo León México 2018. Pp. 436-449  | Enrique Zepeta García, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> y Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.   |
| <u>Artículo:</u><br>“La formación en el ámbito educativo de investigadores en psicología aplicada”               | Revista <i>Enseñanza e Investigación en Psicología</i> , con ISSN: 0185-1594 e indizada en CLASE, LATINDEX, CUIDEN, Thomson Gale y RedALyC. volumen 24, número 1, enero-abril de 2019   | Dres. Enrique Zepeta García, Minerva Pérez Juárez, Lilia Irene Durán González, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Esperanza Ferrant Jiménez, Cecilia Magdalena Molina López, Alejandro Francisco Reyes y Emanuel Meraz Meza |
| <b>Curso</b> “Estrategias para afrontar el estrés”   | Xalapa, Veracruz, Marzo 2019  |   |
| <u>Certificación:</u> por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias laborales         | competencia Laboral en el estándar de Competencias: Gestión de mejora Ki Wo Tsuaku en Organizaciones Marzo 2019   | <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>  |
| <u>Ponencia:</u> Competencias de Evaluación de investigación en egresados de posgrado con el uso de una rúbrica. | 13° Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Organizado por: La Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia de la Investigación, A. C. y la Universidad de Panamá. 23 al 25 de octubre de 2019 | <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez y Enrique Zepeta García.  |
| <u>Ponencia:</u> Comparación de estilos de aprendizaje en dos grupos de estudiantes de posgrado                  | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019 2-4 de octubre 2019  | Alejandro Francisco Reyes, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , José Luis Colorado Hernández, Minerva Pérez Juárez  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Coordinador de grupo de aprendizaje del curso-taller: Estrategias Para la Certificación Ki Wo Tsukau/ Kizukai Kaizen: Creando Cultura de Mejora Continua en las Organizaciones, | Perteneciente al Programa de Formación de Académicos, periodo II/2019, impartido en la región Xalapa, del 19 al 22 de noviembre del 2019, turno matutino, con una duración de 30 horas. | <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>  |
| <u>Ponencia:</u> “Conditional relationships analysis in the scientific practice of university students”   | 45 <sup>TH</sup> Annual Convention de la Association for Behavior Analysis International (ABAI) en Illinois, Mayo 25-27 de 2019   | Alejandro Francisco Reyes, Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Cecilia Magdalena Molina López |
| <b>Curso</b> “La alimentación como estilo de vida saludable”  | Xalapa, Veracruz, noviembre 2019  |   |
| <b>Capacitación</b> “Formación en instructores en la metodología Kizukai Kaizen”  | Xalapa, Veracruz, Diciembre 2019  |   |
| <u>Artículo</u><br>Master of Research in Psychology Applied to Education: Research Projects. Generation 2017-2019   | South Florida Journal of Health (SFJH),ISSN 2675-5467, Miami, v.2, n.2, p. 284-290, apr./jun. 2021. DOI: 10.46981/sfjhv2n2-013 Received in: April 1st, 2021 Accepted in: May 31th, 2021 | Enrique Zepeta García<br><b>Dinorah Arely Escudero Campos</b> , Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.                                       |
| <u>Conferencia Magistral</u><br>“Desarrollo del Interconductismo Ribesiano”   | XVII Coloquio <sup>[UI]</sup> Virtual de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología, San Luis Potosí 1° de Septiembre de 2021             | Dinorah Arely Escudero Campos   |
| <u>Ponencia:</u><br>Análisis del fenómeno psicológico en la comprensión de textos científicos   | XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado virtualmente del 20 al 22 de septiembre de 2021 en Guadalajara, Jalisco.  | María de los Ángeles Cárcamo Ferrer, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Minerva Pérez Juárez & <b>Dinorah Arely Escudero Campos</b>                |
| <u>Ponencia:</u><br>Objetos de estímulo no lingüísticos visuales en la habilitación del aprendizaje comprensivo   | XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado virtualmente del 20 al 22 de septiembre de 2021 en Guadalajara, Jalisco.  | Baldomero Colina García, Minerva Pérez Juárez, Agustín Daniel Gómez Fuentes & Dinorah Arely Escudero Campos                                   |
| <b>Curso</b> “Manejo del estrés   | Xalapa, Veracruz, en línea noviembre 2021   | Dinorah Arely Escudero Campos Asistente   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Diplomado</b> “Redacción de la lengua española”   | Fondo de empresas de la Universidad Veracruzana A.C. a través de su Promotora Educontinua UV Xalapa, Veracruz, en línea de noviembre 2020 a septiembre de 2021<br>144 horas | Dinorah Arely Escudero Campos   |
| <b>Dirección de trabajo recepcional Licenciatura</b> “APRENDIZAJE MÓVIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”                  | Universidad Veracruzana Facultad de Pedagogía Sistema de Enseñanza Abierta. Agosto 2021   | Alumno: Ángel Arturo Moreno Alfonso<br>Directora: Dinorah Arely Escudero Campos |
| <b>Dirección de trabajo recepcional Licenciatura</b> Violencia laboral de género                                   | Universidad Veracruzana Facultad de Pedagogía Sistema de Enseñanza Abierta. Junio 2021  | Alumna: Daniela Aguirre Eloisa<br>Directora: Dinorah Arely Escudero Campos      |
| <b>Dirección de trabajo recepcional Licenciatura</b> “Influencia de las emociones en el desempeño laboral docente” | Universidad Veracruzana Facultad de Pedagogía Sistema de Enseñanza Abierta. Noviembre 2021  | Alumna: Violeta Cruz Morales<br>Directora: Dinorah Arely Escudero Campos        |

## ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

| No. de EE | Licenciatura  |   | Posgrado                          |   |
|-----------|---|---|-----------------------------------|---|
|           | 43040   | Nombre EE: “Desarrollo Humano”  | Programa Educativo: Pedagogía SEA | Nombre EE: 91896<br>Problemas Conceptuales de la Psicología Aplicada a la Educación |
| 89004     | “Psicología del Aprendizaje”                                  | Pedagogía SEA   |                                   |   |
| 5425      | Nombre de EE: “Identificación de problema de lenguaje verbal” | Programa Educativo: Experiencia Educativa del AFEL, Impartida en el Instituto de Psicología y intersemestral de Verano, cada año se oferta presencial o |                                   |   |

|  |  |                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|
|  |  | en línea a través de<br>Eminus. |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|