

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez

Dirección: Casuarina C 203 Unidad Jardines de Xalapa, Xalapa, Veracruz, México.

Celular: 2281085755

Correo electrónico: tluna@uv.mx

Nacionalidad: Mexicana

Lugar de nacimiento: Veracruz, Veracruz, México

Fecha de Nacimiento: 28 de diciembre de 1957

RFC: LU DT571228HZ2

CURP: LU DT571228MVZNM R07

Dependencia donde labora: Instituto de Psicología y Educación, de la Universidad Veracruzana (U.V.), Xalapa, Ver.

Dirección: Agustín Melgar esq. Juan Escutia Colonia Revolución, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 2288158619 y 2288146498

No. De personal en la Universidad Veracruzana: 6146

Tipo de personal: Técnico Académico Titular C

Antigüedad en la Universidad Veracruzana: 40 años

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Psicología en la Universidad de Veracruzana en Xalapa Veracruz. 6 Marzo 1997.

Maestría en Educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara. 25 Septiembre 2013.

Estudios de Doctorado del programa: Modelos didácticos, interculturalidad y aplicación de las nuevas tecnologías en instituciones educativas, realizados en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid, España.

Doctora en Educación por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica. 27 Noviembre 2017.

Cédulas

Licenciatura: Licenciatura en Psicología	Cédula: 6285342
Maestría: Maestría en Educación.	Cédula: 8437137
Doctorado: Doctorado en Educación.	Cédula: 11174003

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Asistente Académica durante el periodo Marzo 1979-Enero1980 en el Área Educativa de la Maestra Maribel González de Guzmán en la Facultad de Psicología de la U.V en la cd. Xalapa, Ver.
- Encargada del Departamento de Orientación Vocacional del Instituto Clavijero de la ciudad de Xalapa, Ver., 1980-1981.
- Exploración y Tratamiento de Trastornos del Lenguaje en el Centro del Habla y el Lenguaje en la cd. de Xalapa, Ver., desde el 2 de Mayo de 1985 a Julio de 1986.
- COORDINADORA DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana por el periodo Septiembre 1999-Agosto 2001.
- COORDINADORA DE PLANEACIÓN del Instituto de Psicología y Educación por el periodo Septiembre 2000-Agosto 2001.
- Comisión de Apoyo Técnico a la Autoevaluación Institucional En el Área de Investigación y Programas de Posgrado de la U.V., durante el período: Febrero-Agosto 2001.
- Miembro de la comisión del Instituto de Psicología y Educación (IPyE) de análisis y propuestas al Plan Estratégico del Área de Investigaciones de la U.V. periodo Mayo 2002-Junio2002.
- Miembro de la Comisión de Productividad en el Instituto de Psicología y Educación U.V (IPYE) Septiembre 2002-Agosto 2003 y 2003-2005.
- Colaboradora en la Comisión para la Acreditación del programa educativo de Pedagogía SEA, modalidad Abierta Región Xalapa, reconocimiento

obtenido con el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y educación A.C. (CEPPE), vigencia del 28 de agosto de 2017 al 28 de agosto de 2022.

TRAYECTORIA LABORAL EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Centro de Entrenamiento y Educación Especial (desde 1981) Intervención de trastornos de lenguaje en niños.

Instituto de Psicología y Educación: Participación en Diversos Proyectos de Investigación. Programa Intervención de Trastornos de Lenguaje en niños.

DOCENCIA

Docente en la Carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la U.V. (desde 2003), de las siguientes experiencias educativas:

- Desarrollo Humano
- Proyecto de Investigación Educativa
- Investigación Cualitativa
- Experiencia Recepcional

DOCENTE ADJUNTA en la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana en los cursos:

- PRINCIPIOS DE LA CONDUCTA. Curso Propedéutico. Julio-Agosto 2001
- TEORÍA DE COMPORTAMIENTO I. Agosto 2001-Febrero 2002.
- INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN I. LABORATORIO. Agosto 2002-Febrero 2003.

- TESIS EN EDUCACIÓN 4 semestre Marzo-Agosto2003. PRINCIPIOS DE LA CONDUCTA. CURSO PROPEDÉUTICO. Julio-Agosto 2003.
- TEORÍA DEL COMPORTAMIENTO I. Agosto 2003-Febrero 2004.

ENTRENAMIENTO A BECARIOS y estudiantes en Servicio Social de la Facultad de Psicología, Pedagogía y Antropología Lingüística de la U.V. en Evaluación e intervención del lenguaje a niños.

CURSOS y TALLERES BRINDADOS en Evaluación e intervención de Trastornos del Lenguaje

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LENGUAJE ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación a través de Educación Continua de la Universidad Veracruzana a personal de CONECALLI, directora del CENDI, personal de la Procuraduría de Xalapa. 22 al 28 de marzo de 2003. En Xalapa, Ver.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LENGUAJE ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación a estudiantes de la Facultad de Psicología, enero 2002 en Xalapa, Veracruz.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LENGUAJE ofrecido por el Instituto de Psicología y Educación a través de Educación Continua de la U.V. a personal del Centro de Atención Múltiple en Xalapa, Ver., del 24 de noviembre al 17 de Diciembre de 2001.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LENGUAJE del 18 de al 22 de septiembre de 2000 a personal de MECED-DIF. Aldea para Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.

EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN TERAPIA DE LENGUAJE en el Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana de Papantla, Veracruz 28 y 29 de Mayo de 1996.

Taller: COMO AYUDAR AL NIÑO CON PROBLEMAS PSICOMOTORES, DE LENGUAJE Y APRENDIZAJE realizado en el Primer Congreso Internacional de Neurociencias en Plasticidad Cerebral. Un enfoque médico, educativo y psicológico. Por la Sociedad de Neurociencias de Xalapa, 27 de Noviembre al 2 de Diciembre 1995 en Xalapa Veracruz.

TUTORÍA ACADÉMICA

Tutora Académica en la Carrera de Administración de la Facultad de Contaduría y Administración escolarizada de la U.V. desde 2004 a la fecha

COLABORADORA en el Cuerpo Académico: COMPORTAMIENTO HUMANO. EN CONSOLIDACIÓN. UV-CA-343

Nombre de la Línea de Investigación: Procesos Psicológicos y Educativos

Periodo de trabajo con esta Línea de Investigación: Desde 2019.

FORMACIÓN CURSOS Y ACTUALIZACIONES. Registrados en la Universidad Veracruzana:

MANEJO DEL ESTRÉS	29 Enero 2010
TRATAMIENTO DE DATOS ACUALITATIVOS USANDO EL SOFTWARE ATLAS TI	25 Junio 2010
LOS WEBLOGS COMO MEDIOS INERACTIVOS DE APRENDIZAJE	16 Julio 2010
DISEÑO DE PRESENTACIONES MULTIMEDIAS INTERACTIVAS	6 Julio 2011
FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRALES	17 Junio 2011
LA TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA	16 Noviembre 2012
CALIDAD HUMANA EN EL TRABAJO DOCENTE	12 Diciembre 2014
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	18 Noviembre 2016

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN II		23 Junio 2017
AUTO-FORMACIÓN EN SUSTENTABILIDAD HUMANA Y ORGANIZACIONAL: TEJIENDO SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA.		29 Junio 2018
MÉTODOS CUANTITATIVOS CON APLICACIÓN R		Diciembre 2018
ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR EL ESTRÉS		15 Marzo 2019
Taller: LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y LA SUITE DE GOOGLE APLICADAS A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DEL SIGLO XXI*		Octubre 2019
LA ALIMENTACIÓN COMO ESTILO DE VIDA SALUDABLE		29 Noviembre 2019
LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS ACADÉMICOS		12 Febrero 2021
Participación en el II Coloquio Iberoamericano La calidad de la Educación Superior en situaciones extremas: análisis, propuestas y soluciones, en modalidad en línea organizado por: La Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y la Red Iberoamericana para la Investigación de la Calidad en la Educación Superior		19 y 20 de noviembre del 2020
PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE APRENDIZAJES:MIXTO E INVERTIDO		30 abril 2021

- Seminario. NOCIÓN, DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS del 18 al 23 de Mayo de 2009
- CORRECCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS brindado por U.V. del 21 al 25 de Julio de 2008
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SERVICIO SOCIAL Y EXPERIENCIA RECEPCIONAL, brindó la U.V. 21-25 enero 2008.
- LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA Y LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES CON BASE EN COMPETENCIAS. Brindó la UV. 19 al 23 de Noviembre de 2007.
- MODALIDADES ACTUALES EN EDUCACIÓN brindado por Jorge Luis Romeu de la Universidad de Syracuse EUA,UV-FESAPAUV, Xalapa, Ver.21-25 julio 2003.
- Taller. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL DEL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DE 0 A 18 MESES. 21-23 de febrero de 2003.
- Taller: MANEJO DEL LENGUAJE ESCRITO. UV-FESAPAUV, Xalapa, Ver. 27 de enero al 7 de Febrero de 2003.
- FORMACIÓN DE ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. UV-FESAPAUV. Xalapa, Ver. 22 al 26 de Julio de 2002

- Taller. LA BITÁCORA COL (COMPRENSIÓN ORDENADA DEL LENGUAJE) EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO en el en el Foro de Innovación Educativa de la ANUIES 12 Junio 2002.
- Taller INTRODUCCIÓN DE VALORES EN EL DISEÑO CURRICULAR. HACIA UNA DEFINICIÓN DE LOS VALORES UNIVERSITARIOS en el Foro de Innovación Educativa de la ANUIES 12 Junio 2002
- TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS DE OBSERVACIÓN FORMAL DE NIÑOS BRINDADO por la Dra. Karen Schmidt de la Universidad de Georgia, Athens, en la cd. Xalapa, Ver., el 17 noviembre de 2000.
- ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PARA A OBTENCIÓN DE RECURSOS EXTERNOS, brindado por la Dra. Lili Irene González Durán en el Instituto de Psicología y Educación de la UV. 3-14 Julio de 2000.
- GERENCIA DE COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL brindado por la Dra. Maria E. Malott de la Western Michigan University en el Instituto de Psicología y educación U.V. del 10 al 14 de Noviembre de 1997
- INGLÉS traducción. Instituto de Idiomas Harmon Hall, 1989.

PUBLICACIONES

Libro:

Luna Domínguez T. de J. P. (2018). *LA FORMACIÓN DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN ADQUIRIDAS EN PROGRAMAS DE DOCTORADO: UN ESTUDIO DE CASO*. Xalapa, Ver. RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN (RED IBAI).

CAPÍTULOS DE LIBROS

Zepeta García, E., Luna Domínguez T. de J. P., Escudero Campos D. A. (2018). *Psicología Aplicada a la Educación: Los proyectos de investigación*. En V.M.

Padilla y L. Del C. Quesada (Eds.) *La investigación e los Posgrado de Psicología. Red Multiregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología.* (1ª ed.) (pp. 436-449). Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León México.

Cid, J.A., Escudero, D. A. , Luna, T. de J.P., Mendoza, G.P., Meráz, H., Peralta, E. Ma. C y Pérez, M. (2012). Centro de entrenamiento educación especial-Xalapa. En *Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y prospectiva universitaria.* 1ª. Ed. (pp.54-69). Universidad Autónoma de Tlaxcala.

ARTÍCULOS

Zepeta García, E., Luna Domínguez T. de J. P., Escudero Campos D. A. (apr./jun. 2021). Master of Research in Psychology Applied to Education: Research Projects. Generation 2017-2019. *South Florida Journal of Health.* 2(2). 284-290. <https://doi.org/10.46981/sfjvhv2n2-013>

Zepeta García, E., Escudero Campos, D. A. y Luna Domínguez. T. de J. P. (Enero-diciembre 2019). Competencias de evaluación de investigación en egresados de posgrado con el uso de una rúbrica. *Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación, A.C.* 254-264.

Zepeta García, E. Luna Domínguez, T de J. P., Escudero Campos, D. A., Peralta Guerra, E. Ma C. (Enero – Junio 2017). La investigación en los posgrados de calidad en Psicología. *IPYE: Psicología y Educación. REVISTA del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.* 11(21). 51-68. <https://www.uv.mx/ipe/files/2018/03/REVISTA-Vol.-11-No.-21-Enero-%E2%80%93Junio-2017.pdf>

Luna-Domínguez, T. de J. P. y Peralta-Guerra, E. Ma. C (Enero-Diciembre, 1996). Traducción del original en inglés al español de Keneth Thurman, Anne Widerstrom. Modelos de Intervención para infantes y preescolares con necesidades especiales. *Integración.* Instituto de Psicología y Educación No. 8. 123-129.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Peralta-Guerra, E.C. y Pérez-Juárez, M. (Enero-Junio, 2002). El estado de la intervención en educación especial en el estado de Veracruz. *Integración. Educación y Desarrollo Psicológico*. Año 13 No 17, 26-41.

Luna-Domínguez, Teresa de J. P. (2005). Evaluación de la Televisión educativa en el curso Administración II del Telebachillerato, Veracruz, México. En la revista Integración. Educación y Desarrollo Psicológico.

Luna-Domínguez, T. de J. P. y Pérez-Juárez, M. (2005). La Ciencia y la Investigación en la Educación. En la revista *Integración. Educación y Desarrollo Psicológico*. Año16 No. 22.

TESIS

Luna Domínguez T. de J. P. Experiencia de aprendizaje utilizadas en clase por los maestros de preparatoria de Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas para estimular la creatividad en sus alumnos. Tesis de Maestría en Educación. Universidad Autónoma de Guadalajara.

CONFERENCIAS

LA CALIDAD EDUCATIVA. Dirigida al personal directivo y maestros frente a grupo escolar durante la Jornadas de Actualización Pedagógica: Calidad en la Educación realizada en la escuela José Azueta de Xalapa, Veracruz, el día 10 de Junio de 1998.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA efectuada en la Jornada de actualización dirigida a profesores con grupo multigrado de la Zona Escola 10, en la cd. De Misantla, Veracruz, el día 25 de Junio de 1998.

LA CIENCIA. En la 7ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2000 en la Primera Expociencia, Veracruz, del 23 al 27 de octubre celebrada en la Normal Veracruzana en Xalapa, Ver.

PROGRAMA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. Facultad de Psicología 2001.

TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE Y SU INTERVENCIÓN.
Centro de Atención Múltiple en Xalapa, Ver. 31 Enero 2002.

EL QUEHACER DE LA INVESTIGACIÓN. En la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT. En Banderilla, Veracruz, 11 de octubre 2002

PONENCIAS EN CONGRESOS

Zepeta García, E., Escudero Campos, D.A. y Luna Domínguez, T. de J. P. Competencias de evaluación de investigación en egresados de posgrado con el uso de una rúbrica. En Metodologías para una Educación de Calidad: Investigación y Docencia. 13 Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Celebrado en la Universidad de Panamá, Cd. de Panamá, Panamá, del 23-25 de Octubre 2019.

Zepeta García, E., Luna Domínguez, T. de J. P., y Escudero Campos, D.A. ¿Que investigan los estudiantes de un posgrado? En el Quinto Congreso Internacional de Educación celebrado en el Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina y en el Centro de Ciencias de la Complejidad de la Universidad Nacional Autónoma de México en la ciudad de Toluca, Estado de México, del 13 al 16 Marzo 2018.

Zepeta García, E., Luna Domínguez, T. de J. P. y Escudero Campos, D.A. Maestría Investigación en Psicología Aplicada a la Educación: proyectos de investigación Generación 2017-2019. Realizada en SÉPTIMA REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA por EL SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (SMIP) Y LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, en Puerto Vallarta, Jalisco 6 y 7 de Septiembre de 2018.

Luna-Domínguez, T. de J. P., Escudero Campos, D.A. Cid, J. A. y Meráz, H. Educación Especial, calidad y extensión de los servicios: Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. 2º Congreso Internacional de Educación Especial. Atención Multidisciplinaria al a Diversidad. 19 al 21 junio de 2017, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la cd. de Tlaxcala, México.

Luna-Domínguez, T. de J. P., Escudero Campos, D.A., Cid, J. A. y Meráz, H. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA: CENTRO DE ENTRENAMIENTO Y EDUCACIÓN ESPECIAL- XALAPA, en el Simposio El compromiso institucional universitario con la educación especial, 2º Congreso Internacional de Educación Especial. Atención Multidisciplinaria al a Diversidad. 19 al 21 junio de 2017, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la cd. de Tlaxcala, México.

Luna-Domínguez, T. de J. P., Cid J. A., Escudero Campos, D.A., Mendoza Pérez, G. P. Peralta Guerra, E. Ma. C., Sierra Camacho, H, Pérez Juárez, M. y Meráz Rivera, H. EL CENTRO DE ENTRENAMIENTO Y EDUCACIÓN ESPECIAL -XALAPA EN EL CONTEXTO DE LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP). 17-18 junio 2010, Xalapa, Ver.

Luna-Domínguez, T. de J. P. LA APLICACIÓN DE LA PÁGINA *WEB* EN UN CURSO DE ELABORACIÓN DE TESIS EN LA CARRERA DE PEDAGOGÍA. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Septiembre 2009 en Veracruz, Veracruz, México.

Luna-Domínguez, T. de J. P. LA APLICACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA EL ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO A TRAVÉS D LA LECTURA Y REDACCIÓN en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología A.C. (CNEIP), 27-29 de mayo de 2009 en la cd. De Cuernavaca Morelos, México.

Luna-Domínguez, T. de J. P. COMO LA INVESTIGACIÓN CONTRIBUYE A LOS PROCESOS FORMATIVOS. I Congreso Internacional Nuevas Bases para el Diseño de Planes de Estudio en el EEES y su Incidencia en el Sistema Educativo: Ecoformación, Transdisciplinariedad e Interculturalidad. Organizado por UNED, GIAD (UB) UJA. En Abril 2008 en la cd. Madrid, España.

Luna-Domínguez, T. de J. P. *WEB PAGE AS A RESOURCE FOR LEARNING RESEARCH SKILLS IN PSYCHOLOGY STUDENTS: A PRELIMINARY EXPERIENCE* at 34th Annual ABAI Convention held May 23-27, 2008.

Luna-Domínguez, T. de J. P. EVALUACIÓN DE PÁGINA *WEB* EN EL CURSO MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. XXXIV Congreso Nacional de Enseñanza e investigación en Psicología 18-20 abril de 2007. Cd. Guadalajara, Jalisco, México.

Luna Domínguez, T. de J. P. y Pérez Juárez, M. INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y EDUCACIÓN. Presentada en el I Congreso Internacional de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana en la ciudad de Xalapa, Ver., durante los días 30 de Junio al 2 de Julio de 2005.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Peralta-Guerra, E.C. y Pérez-Juárez, M. *STUDENT'S INTERACTIONS AND CONTINGENCY MANAGEMENT: REDUCING ABTS SYNDROME*. At the 29th Annual Association for Behavior Analysis Convention San Francisco, California. EUA. May 23-27, 2003.

Luna-Domínguez, T. de J. P., Peláez-Nogueras, M., y Figuroa-Rodríguez, S., *IMITATIVE BEHAVIOR AS A FUNCTION OF CONTINGENT IMITATION OF CHILDREN'S VERBAL RESPONSES*. At the 29th Annual Association for Behavior Analysis Convention San Francisco, California. EUA. May 23-27, 2003.

Figuroa-Rodríguez, S., Molina-López, C. Luna-Domínguez, T. de J. P., Peralta-Guerra, M.C.E., Pérez-Juárez, M. EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ELEGIDAS POR ESTUDIANTES, EN FUNCIÓN DEL LOCUS DE CONTROL. En el XXX Congreso Nacional del CNEIP Calidad de vida: implicaciones para la formación y práctica psicológica. 2, 3 y 4 de Abril 2003 en la cd. de México, D.F. Organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y la Universidad Iberoamericana.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Molina López, C., Pérez-Juárez, M., Peralta-Guerra, E.C. y Reyes Cárdenas J. de D. *STUDENT'S PREFERENCES AND TEACHING STRATEGIES. AN APPRAISAL OF MALOTT' STRUCTURED SEMINAR*, at 28th Annual Convention Association from Behavior Analysis Toronto, Canadá, May 25, 2002.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Pérez-Juárez, M. y Peralta-Guerra, E.C. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. V Encuentro Regional de Investigación Educativa 28-30 marzo 2001, Toluca, México.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Pérez-Juárez, M. y Peralta-Guerra, E.C. EL IMPACTO DEL ENFOQUE CONDUCTUAL EN LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL: UN ESTUDIO PRELIMINAR. Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta Xalapa Veracruz, 5 al 8 de octubre de 2000.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Pérez-Juárez, M. y Peralta-Guerra, E.C. LA INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO. 3as Jornadas de Educación Especial organizadas por la facultad de Psicología de la universidad Autónoma de san Luis Potosí 11 y 12 de Mayo de 2000 en San Luis Potosí México.

Figuroa-Rodríguez, S., Luna-Domínguez, T. de J. P., Pérez-Juárez, M. y Peralta-Guerra, E.C. DIAGNÓSTICO DE LA INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL ESTADO DE VERACRUZ. XXVII Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología La Psicología del Nuevo Milenio. Cd. Veracruz, Veracruz, 5-7 de abril del 2000.

Luna-Domínguez, T. de J. P., Pérez-Juárez y Peralta-Guerra, E.C. LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE UN PROYECTO UNIVERSITARIO. Primer Congreso Regional de Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología Región Golfo-Centro, cd. Xalapa, Veracruz del 11 al 13 de octubre de 1995.

DIRECCIÓN DE: TESIS, TESINAS, MONOGRAFÍAS Y JURADO DE EXÁMENES RECEPCIONALES a nivel Licenciatura en la Carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana.

- Dirección de tesis: RETOS DOCENTES DURANTE LA PANDEMIA AL IMPARTIR CLASE VIRTUALES A ALUMNOS DEL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE 47. Presentada por García Bello Mónica el 7 de abril de 2022, Jurado de Examen Recepcional Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Dra. Itzel Lendechy Velázquez, Dra. Erika Cortés Flores.
- Dirección de Tesina: IMPLEMENTACIÓN FUNCIONAL DE UN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIO. Presentada por Castro Martínez Gema Estephani, el 22 de Marzo de 2022, Jurado de Examen Recepcional Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Mtra. Juana Velásquez Aquino, Dra. Erika Cortés Flores.
- Dirección de monografía: IMPACTO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN. Presentada por Domínguez Rodríguez Maria del

Carmen, 18 de enero de 2022, Jurado de Examen recepcional: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Mtra. Carmen Mazadiego Infante, Dra. Itzel Lendechy Velázquez.

- Dirección de tesis: ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE PEDAGOGÍA DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA. Presentada por María del Carmen Acosta Morales el 1 de Octubre de 2021. Y Jurado de Examen Recepcional Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Dra. Anid Cathy Hernández Baruch, Mtra. Ingrid Rubí Aguirre González
- Dirección de Monografía: ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS CON ASPERGER EN EDUCACIÓN PRIMARIA. De Edgar Daniel Hernández Castillo, presentada el 24 de marzo 2021. Y de Jurado de Examen Recepcional.
- Dirección de Tesina: COMPETENCIAS DIGITALES EN EL PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUBSISTEMA SECUNDARIA TÉCNICA. Joyce Yareli Rasgado Torales, presentada el 17 Julio de 2020. Y Jurado de Examen Recepcional: Directora de Tesina: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Lectora: Dra. Itzel Lendechy Velázquez, Lectora: Dra. Anid Cathy Hernández Baruch.
- Dirección de la Tesina : PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS EN PROFESORES DE JARDÍN DE NIÑOS de Jael Montserrat Juárez Chávez, presentada el 25 de Septiembre 2020. Y Jurado de Examen Recepcional: Directora de Tesina: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Lectora: Dra. Itzel Lendechy Velázquez, Lectora: Dra. Anid Cathy Hernández Baruch.
- Dirección de tesina: SIGNIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE COMO DESARROLLO PERSONAL de Alma Leticia Carmona Hernández, presentada el 14 enero 2021. Y Jurado de Examen Recepcional: Directora de Tesina: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Lectora: Dra. Itzel Lendechy Velázquez, Lectora: Dra. Susana García Aguilar

- Dirección de Tesina: CURSO TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES EN ESTUDIANTES PARA GENERAR INGRESOS ECONÓMICOS DESTINADOS A CONSUMOS ACADÉMICOS de Luis Fernando Rangel Alarcón, presentada el 27 de Enero 2021. Y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesina: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Lector: Dr. Abigail Xilot Sánchez , Lectora: Dra. Erika Cortés Flores.

Miembro de Jurado de Examen Recepcional y lectora de la Monografía: IMPORTANCIA DE CONSIDERAR LA AUTOESTIMA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA de: Ingri Yusell Vázquez González, presentada el 21 de enero de 2021. (Directora de Monografía: Dra. Erika Cortés Flores, Lectora: Mtra. Juana Velázquez Aquino, Lectora: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez)

- Dirección de la tesis: EL USO DEL JUEGO DIDÁCTICO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA, de Diana Isabel Hernández González, presentada el 19 de septiembre del 2019. Y miembro de Jurado de Examen Recepcional.
- Dirección de la Monografía. LA REFORMA EDUCATIVA, presentada por: Gerardo Elox Ruiz, el 10 de julio 2019, y Miembro de Jurado Recepcional
- Dirección de Monografía: BULLYING Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA, presentada por Alma Valeria Durán Hernández, 7 Marzo 2018, jurado Docentes: Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Anid Cathy Hernández Baruch y Susana García Aguilar.
- Dirección de Tesis: HÁBITOS ALIMENTICIOS CAUSANTES DEL SOBREPESO Y OBESIDAD EN ALUMNO DE LA ESCUELA PRIMARIA presentada por Brenda Liliana Garacía Cabrera el 25 de Marzo de 2011 y Jurado de Examen Recepcional Directora de tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Monografía ASPECTOS NEGATIVOS DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ADOLESCENTES presentada por Ana María Barojas Leal el 25 de Marzo de

2011 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Monografía: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.

- Dirección de Tesina: PUNTOS DE MEJORA PARA LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN EN LA CARRERA DE INFORMÁTICA UV ENCAMINADOS A LA DISMINUCIÓN DEL ÍNDICE DE REPROBACIÓN presentada Gerardo Sosol Castelán 25 de Marzo de 2011 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesina: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Tesis: METAS, EXPECTATIVAS Y ATRIBUCIONES QUE DETERMINAN EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA COMUNITARIA SU MOTIVACIÓN INTRÍNSECA presentada por Olivie Drouaillet Padrón en 25 de Marzo de 2011 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Tesis IDENTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA TELEVISIVA EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO RAMOS SALAS presentada por Itzel esmeralda Domínguez 10 septiembre 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Tesis. PROBLEMÁTICA DE LOS DOCENTES PRINCIPIANTES CUANDO INICIAN SU INCURSIÓN EN LAS AULAS EN EL NIVEL SECUNDARIA presentada por Aidé Ramos Pérez 10 de Septiembre 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Tesis LA VIOLENCIA DE PAREJA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN MUJERES ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA. Viridiana Nohemi Castellanos Hernández 10 Septiembre 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Tesis. FACTORES Y HÁBITOS ALIMENTARIOS CAUSANTES DEL SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESTUDIANTES DE LA TELESECUNDARIA NIÑOS HÉROES presentada por Elda Victoria Bonilla

Rizo. 10 Septiembre 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.

- Dirección de tesis LA INTERNET Y LA BIBLIOTECA COMO MEDIOS DE INFORMACIÓN presentada por Liliana Barojas Solis Marzo 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez
- Dirección de tesis. LA APLICACIÓN DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA, presentada por Orlando Osorio Mosqueda en Marzo de 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez
- Dirección de tesis: LA PROMOCIÓN DE VALORES MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS EN UN GRUPO DE TERCER AÑO DE PREESCOLAR presentada por Rocío Castro Cornejo en marzo 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Tesis: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.
- Dirección de Monografía: TELEVISIÓN EDUCATIVA. Presentada por Adán Aguilar Saldaña en Marzo 2010 y Jurado de Examen Recepcional Directora de Monografía: Dra. Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez.

ARBITRAJE DE ARTÍCULO

Varela Mirón, Ma del S. Ojeda Osorio, E. y Pérez Juárez, M. (Enero – Junio 2019). Programa de Lenguaje Oral para favorecer el desarrollo de las habilidades lingüísticas escuchar en *IPYE Psicología y Educación. REVISTA del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.* 13(25).1-12.
<https://www.uv.mx/ipe/files/2020/02/REVISTA-Vol.-13-No.-25-Enero-%E2%80%93Junio-2019.pdf>

ASOCIACIONES

- Miembro de *Association from Behavior Analysis ABA* el 14 de Mayo 2001
- Socia Fundadora Abril 1999 de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias del Estado de Veracruz, A.C., Afiliada a la Organización Mundial *Les Femmes Chef's D'enterprises Mondiales*
- Pertenezco a la RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN (RED IBAI)

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Miembro del Comité Operativo y de Logística del 8º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Maestrías de Calidad en Psicología, de 2-4 de junio de 2011.

Miembro del Comité Organizador del Foro Análisis y Perspectivas de la Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología, realizado en la cd. De Xalapa, Veracruz del 22 y 23 de Noviembre de 2018.

RECONOCIMIENTOS

Productividad Nivel II Agosto 2021

Productividad Nivel 3 en 2017-2019

Productividad Nivel 4 en 2001

Productividad Nivel 3 en 1999

Productividad Nivel 2 Rango 3 en 1998

Productividad Nivel 1 Rango 4 en 1997

Productividad Nivel 2 Rango 4 en 1996

Por destacada contribución como Autora del libro electrónico: LA FORMACIÓN DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN ADQUIRIDAS EN PROGRAMAS DE DOCTORADO: UN ESTUDIO DE CASO. (2018). *RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN (RED IBAI)*. ISBN 978-607-97865-6-4

Xalapa, Veracruz, 30 Mayo de 2022