

Datos Generales

Nombre(s): **Cuéllar Cessa José Luis**
Entidad Académica: **Instituto de Psicología y Educación**
Tipo Contratación: **TC Técnico Académico T B**
Ultimo Grado de Estudios: **Maestría en Orientación y Desarrollo Humano**
Línea de Investigación: **Análisis y Diseño de Interacciones Sociales e Institucionales**
(Colaborador)
Nivel S N I:
Nivel Productividad:
PRODEP:

Cuerpo Académico UV

Nombre del Cuerpo Académico: **Psicología y Desarrollo Humano**
Grado de Consolidación:
Rol en el CA: Colaborador

Miembro en / Red / AC / ONG

Nombre:
Ciudad/ País Sede:
Rol del Académico:

Reconocimientos

Nacional:
Institución otorgante:
Fecha de entrega:

Internacional:
Institución otorgante:
Fecha de entrega:

Docencia

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Antropología Filosófica**
Periodo de Impartición: Primer semestre
Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano (16162)**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Promotor del Desarrollo Humano**
Periodo de Impartición: Segundo semestre
Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano (16162)**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Técnicas de Intervención y Recopilación de Información**
Periodo de Impartición: Segundo semestre

Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano (16162)**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Optativa I**

Periodo de Impartición: Tercer semestre

Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano (16162)**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Optativa III**

Periodo de Impartición: Cuarto semestre

Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano (16162)**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Crecimiento Personal**

Periodo de Impartición: Febrero-Julio

Programa Educativo: **Área de Formación de Elección Libre**

Nombre de la Experiencia Educativa (EE): **Cómo ser buen estudiante.**

Periodo de Impartición: Agosto-Enero

Programa Educativo: **Lic. en Ingeniería de Software (PSIE 80006)**

Diplomados

Nombre del Diplomado: **Ética Institucional y Liderazgo.**

Periodo de Impartición: 4 de noviembre de 2019 al 24 de octubre de 2021.

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Nombre del Diplomado: **Ética Institucional**

Periodo de Impartición: 25 de noviembre de 2019 al 14 de octubre de 2021.

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Nombre del Diplomado: **Orientación y Acompañamiento Psicopedagógico para el Desarrollo Humano**

Periodo de Impartición: 14 de octubre de 2021 al 15 de marzo de 2022.

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Publicaciones

Libros impresos

Libros electrónicos

Capítulos de libro impresos

Domínguez, A. Y. & González, M. P. & Cuéllar, J. L. (2018). Proceso de cambio en alumnos de Maestría en Desarrollo Humano de la Universidad Veracruzana. En González, M. P. et al (compiladores). (2018) Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano. México, Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-8156-92-4.

García, S. L. & Rivera, E. A. & Cuéllar, J. L. (2018). Percepción de estudiantes y docentes de psicología respecto de lo espiritual en la formación profesional. En González, M. P. et al

(compiladores). (2018) Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano. México, Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-8156-92-4.

Martínez, L. & Cuéllar, J. L. & Ahuja, M. (2018). Atención plena, encuentro con el “yo-mismo”. En González, M. P. et al (compiladores). (2018) Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano. México, Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-8156-92-4.

Rosales, J. & Cuéllar, J. L. & Oliva, L. (2018). El trabajo como realización personal, desde el Enfoque centrado en la persona. En González, M. P. et al (compiladores). (2018) Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano. México, Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-8156-92-4.

Ramírez, O. L. & Mendoza, G. P. Cuéllar, J. L. (2018). Factores de permanencia estudiantil en la Facultad de Arquitectura, Universidad Veracruzana, Xalapa. En González, M. P. et al (compiladores). (2018) Fundamentos de la acción profesional en desarrollo humano. México, Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. ISBN 978-607-8156-92-4.

Capítulos de libro electrónicos

Artículos

En Revista impresa Cuéllar, J. L. & Oliva, L. & Rivera, E. A. (2020). Elaboración de un programa de ética institucional dirigido a trabajadores de la Universidad Veracruzana. IPyE: Psicología y Educación. Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Vol. 14 No. 27, Enero – Junio 2020, 69-81, ISSN: 2007-1787.

En Revista electrónica (con DOI) Cuéllar, J. L. & Oliva, L. & Rivera, E. A. (2020). El uso del Test Schwartz Value Survey para la identificación de valores del Programa de Ética Institucional de la Universidad Veracruzana. Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2020, Volumen 12, No. 7, 447-452. ISSN: 1946-5351. Octubre 2020. Indizada en Fuente Académica Plus de EBSCOHOST de Ipswich, Massachusetts, Estados Unidos.

En Revista electrónica (sin DOI)

Desarrollo tecnológico, patente y/o reporte técnico bajo demanda

Nombre:

Descripción:

Organismo que certifica:

Fecha de certificación:

Participación como ponente o conferencista en eventos académicos

Nombre del evento académico: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2020

Tipo de evento: **Congreso Internacional**

Fecha: **14 al 16 de octubre de 2020.**

Tipo de participación: **Ponencia**

Título (Ponencia/ Conferencia): **El uso del Test Schwartz Value Survey para la identificación de valores del Programa de Ética Institucional de la Universidad Veracruzana.**

Proyectos de Investigación

Nombre del proyecto: **“Análisis axiológico en el comportamiento ético institucional de un grupo de mandos medios de la Universidad Veracruzana”.**

Rol:

Ente financiador: **Sin financiamiento**

Periodo de ejecución:

Participación de estudiantes en proyectos de investigación del académico

Número de estudiantes:

Programa Educativo:

Nombre del Proyecto:

Tutoría a estudiantes de posgrado

Número de estudiantes: 3

Programa Educativo: **Maestría en Desarrollo Humano**

Tesis dirigidas concluidas

Título de la Tesis:

Año de Presentación:

Grado Obtenido:

Institución Otorgante:

Sitios web científicos / académicos en los que tiene registro

e.g. ISI WEB OF KNOWLEDGE

CABI

PROQUEST

SCI-DATABASE

GOOGLE SCHOLAR

SCOPUS)

Etc.