



En la ciudad de Xalapa, Enríquez, Veracruz, siendo las nueve horas con treinta minutos del día cuatro de febrero del año dos mil veintidos, con fundamento en los artículos 75, 76, y 77 de la Ley Orgánica, Título Tercero del Estatuto del Personal Académico, y 305, 307, Capítulo IV del Título IX del Estatuto General en los Aplicables, se reunieron en forma virtual los siguientes integrantes del personal académico, miembros del Consejo Técnico en este Instituto; Maestra Minerva Pérez Juárez, Doctora Elsa Angélica Rivera Vargas, Doctor Agustín Daniel Gómez Fuentes, Doctor Emanuel Meraz Meza y Maestro Enrique Zepeta García, en su calidad de directora la primera y miembros del Honorable Consejo Técnico los siguientes, para efectuar una sesión de este Cuerpo Colegiado a través de video conferencia en plataforma Teams, a fin de tratar los siguientes puntos: Primero.- Lista de presentes.- Segundo.- Lectura del acta anterior. Tercero. - Entrega por parte de la Doctora Laura Oliva Zárate investigadora de este Instituto, del Reporte Técnico del proyecto "LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES DE LA BENMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA: AREA DE OPORTUNIDAD", al cual adjunta la constancia de ponencia y memoria "Documento de Titulación: los estudiantes de la Normal Veracruzana opinan", presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018, efectuada del 27 al 28 de septiembre de 2018 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, Tlaxcala, como complemento de la evidencia entregada en reunión de Consejo Técnico efectuado el día veintiocho de enero de dos mil veintidos: capítulo de libro con arbitraje e ISBN, titulado "Elaboración de documento de titulación: fortalezas y debilidades en estudiantes", que forma parte del libro "Representaciones sociales, educación y análisis cualitativo con IRaMuTeQ, Coordinado por Casillas Alvarado M. A., Dorantes Carrión J.J. y Ortiz Blanco C., con ISBN: 978-607-502-951-1, 2021 Editado por la Biblioteca Digital de Humanidades-Dirección Editorial Universidad Veracruzana. El Reporte Técnico junto con las evidencias entregadas son soporte de la solicitud de la Doctora Laura Oliva Zárate para avalar el cierre del proyecto citado, en la plataforma del Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) de la Dirección General de Investigaciones. Cuarto. - Solicitud del Doctor Emanuel Meraz Meza, Coordinador de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de este Instituto para avalar el pago en parcialidades de las cuotas de recuperación para la inscripción al segundo semestre, periodo febrero-julio 2022 de los alumnos de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE) de la Generación 2021-2023. Acompaña a dicha solicitud, la de la alumna Selene Blanco Chaparro, matrícula S21000486 por el mismo motivo. Una vez efectuado el pase de lista, leída y aceptada el acta anterior, se pasó al tercer punto y el Consejo Técnico acepta la entrega del Reporte de Investigación, así como la constancia de ponencia y memoria "Documento de Titulación: los estudiantes de la Normal Veracruzana opinan", presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación 2018 efectuada del 27 al 28 de septiembre de 2018 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, Tlaxcala y del capítulo

Agustín Melgar y
Juan Escutia s/n
Col. Revolución
C.P. 91100
Xalapa
Veracruz, México

Teléfono

+52 (228) 8 15 86 19

+52 (228) 8 14 61 58

+52 (228) 8 14 64 98

Correo Electrónico

ipe@uv.mx



de libro entregado en reunión de Consejo Técnico efectuado el día veintiocho de enero de dos mil veintidós y acuerda avalar el cierre del proyecto que se ha venido indicando, en la plataforma del Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) de la Dirección General de Investigaciones. Una vez agotado el tercer punto, se analizó la solicitud enviada por el Doctor Emanuel Meraz Meza, Coordinador de la MIPAE. Este Honorable Consejo determinó dar el aval para el pago en parcialidades de las cuotas de recuperación para inscripción al segundo semestre, periodo febrero-julio 2022 de los alumnos de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (MIPAE) de la Generación 2021-2023. Del mismo modo resolvió avalar la solicitud de la alumna Selene Blanco Chaparro, matrícula S21000486. No teniendo otro asunto que tratar, se da por terminada la sesión siendo las diez horas del mismo día y fecha, firmando los que en ella intervinieron. -----

A. Das