

Características de los proyectos de investigación (vigentes y concluidos) del Instituto de Psicología y Educación (IPyE).

DR. AGUSTIN DANIEL GOMEZ FUENTES

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
APRENDIZAJE HUMANO Y MODOS DEL LENGUAJE	AGUSTIN DANIEL GOMEZ FUENTES		RECURSOS INTERNOS	ESTUDIAR LOS MODOS DEL LENGUAJE UTILIZANDO LA MÚSICA COMO LENGUAJE TÉCNICO Y EXPLORAR NUEVOS DISEÑOS EXPERIMENTALES PARA ANALIZAR LA DETERMINACIÓN DEL CONOCIMIENTO APRENDIDO A PARTIR DE LOS MODOS DEL LENGUAJE.
ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LAS INTERACCIONES FUNCIONALES DE LOS MODOS DEL LENGUAJE	AGUSTIN DANIEL GOMEZ FUENTES		RECURSOS INTERNOS	EL ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO APRENDIDO A PARTIR DE LAS INTERACCIONES FUNCIONALES EN LOS DISTINTOS MODOS ACTIVOS Y REACTIVOS DEL LENGUAJE
ANÁLISIS DEL PROCESO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZ	AGUSTIN DANIEL GOMEZ FUENTES		GOBIERNO ESTATAL	ANALIZAR EL PROCESO EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE, CONJUNTAMENTE CON LOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS QUE DEBEN SER CONSIDERADOS EN EL APRENDIZAJE: LOS NIVELES DE APTITUD FUNCIONAL Y HABILIDADES QUE CONSTITUYEN LAS COMPETENCIAS, ASÍ COMO LOS MODOS DEL LENGUAJE INVOLUCRADOS.

MTRO. ALEJANDRO FRANCISCO REYES

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
COMPARACIÓN DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	ALEJANDRO FRANCISCO REYES		GOBIERNO ESTATAL	IDENTIFICAR, COMPARAR Y EVALUAR DE LOS PERFILES DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA QUE CURSAN EL PERIODO FEBRERO - JULIO 2018.

MTRA. CECILIA MAGDALENA MOLINA LOPEZ

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
EFFECTO DE IDENTIFICAR Y/O APLICAR CRITERIOS INTRASITUACIONALES EN LA SOLUCIÓN DE TAREAS ENTRENADAS Y NO ENTRENADAS	CECILIA MAGDALENA MOLINA LOPEZ		Gobierno Federal y Estatal (Universidad Veracruzana)	EVALUA EL EFECTO DE IDENTIFICAR Y/O APLICAR CRITERIOS DE AJUSTE INTRASITUACIONALES - DIFERENCIALIDAD, EFECTIVIDAD Y PERTINENCIA- SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN EL NIVEL APTITUDINAL ENTRENADO Y LA SOLUCIÓN DE TAREAS NO ENTRENADAS -CONGRUENCIA- A TRAVÉS DE TRABAJAR CON TEXTOS EN TÉRMINOS DEL MODELO TAXONÓMICO DE RIBES Y LÓPEZ (1985)
CARACTERÍSTICAS DE LAS INTERACCIONES ADULTO-NIÑO Y EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO, AFECTIVO, COGNITIVO Y SOCIAL-, EN EL INFANTE: EN DIFERENTES CONTEXTOS	CECILIA MAGDALENA MOLINA LOPEZ		Gobierno Federal y Estatal (Universidad Veracruzana)	ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS AFECTIVAS DE LAS INTERACCIONES MADRE-HIJO: ADQUISICIÓN DE VOCALIZACIONES EN EL INFANTE.

MTRA. DINORAH LEON CORDOBA

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
FACTORES ASOCIADOS AL SOBREPESO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	DINORAH LEON CORDOBA		RECURSOS INTERNOS	ESTUDIAR LOS FACTORES ASOCIADOS AL EXCESO DE PESO EN UNA MUESTRA CONTRASTANTE DE ESTUDIANTES DE TRES ÁREAS ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, CIENCIAS DE LA SALUD, ECONOMICO-ADMINISTRATIVA Y HUMANIDADES.

DR. EMANUEL MERAZ MEZA

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
AUTORREGULACIÓN LINGÜÍSTICA BAJO DISTINTAS DENSIDADES DE RETROALIMENTACIÓN	EMANUEL MERAZ MEZA		SIN FINANCIAMIENTO	EVALUAR EL EFECTO DEL GRADO DE RETROALIMENTACIÓN Y AUTOCORRECCIÓN DE LAS PROPIAS RESPUESTAS LINGÜÍSTICAS EN TAREAS DE DISCRIMINACIÓN CONDICIONAL, CON EL FIN DE PRECISAR CRITERIOS DE IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE DE DISTINTO NIVEL DE COMPLEJIDAD.
DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE TEXTOS PARA LA PROMOCIÓN DE INTERACCIONES LECTO-ESCRITORAS COMPLEJAS	EMANUEL MERAZ MEZA		SIN FINANCIAMIENTO	DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA PARA EL ANÁLISIS DE TEXTOS QUE PERMITA EVALUAR EL EFECTO DE LA VARIACIÓN DE LOS CRITERIOS DE LOGRO SOBRE LA PROMOCIÓN DE INTERACCIONES LECTORAS Y ESCRITORAS Y EVALUAR LA ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE TEXTOS RESPECTO A DOS MODALIDAD LINGÜÍSTICAS: REACTIVA (LEER) VERSUS REACTIVA-ACTIVA (LEER-ESCRIBIR).
EFFECTOS DE LOS CAMBIOS CULTURALES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE UNIVERSITARIOS	EMANUEL MERAZ MEZA		SIN FINANCIAMIENTO	EVALUAR ¿QUÉ SUCEDE CUANDO LOS ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DE UN AMBIENTE DE CASA COLECTIVISTA-FAMILIAR ENTRAN A LA UNIVERSIDAD, LA CUAL ENFATIZA DE MANERA EXTREMA LOS COMPORTAMIENTOS INDIVIDUALISTAS RELACIONADOS CON SU DESEMPEÑO ACADÉMICO? Y ¿EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE LOS CONFLICTOS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE HIJOS MIGRANTES QUE OBTIENEN UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO PRIMERA GENERACIÓN, CON LOS ESTUDIANTES HIJOS DE NO MIGRANTES?
ANÁLISIS DE LOS FACTORES ESCOLARES, SOCIOECONÓMICOS, PSICOLÓGICOS Y CULTURALES QUE AFECTAN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LOS JÓVENES MIGRANTES RETORNADOS A MÉXICO	EMANUEL MERAZ MEZA	Financiamiento de Convocatoria PRODEP de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos		IDENTIFICAR LOS FACTORES ESCOLARES, SOCIOECONÓMICOS, PSICOLÓGICOS Y CULTURALES QUE AFECTAN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LOS JÓVENES MIGRANTES RETORNADOS DE ESTADOS UNIDOS A MÉXICO.

MTRO. ENRIQUE ZEPETA GARCIA

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
TIPOLOGÍA EMPÍRICO-CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA RED MULTIREGIONAL DE POSGRADOS DE MAESTRÍA DE CALIDAD EN PSICOLOGÍA	ENRIQUE ZEPETA GARCIA		SIN FINANCIAMIENTO	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRESENTES DE RESÚMENES DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE UNA RED DE POSGRADO DE CALIDAD EN PSICOLOGÍA
COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN EN EGRESADOS DE UN POSGRADO DE PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN	ENRIQUE ZEPETA GARCIA		SIN FINANCIAMIENTO	EVALUAR LAS COMPETENCIAS QUE ADQUIRIERON EN EL PROCESO DE FORMACIÓN, LOS ALUMNOS EGRESADOS DE UNA MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y QUE PERTENECE AL PADRÓN DE EXCELENCIA DEL CONACYT
VALIDACIÓN Y VALORACIÓN SOCIAL DE LA PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN CON BASE EN EL USO COMO ABSTRACCIÓN	ENRIQUE ZEPETA GARCÍA		SIN FINANCIAMIENTO	PROPONER UNA ESTRATEGIA DE VALIDACIÓN Y VALORACIÓN SOCIAL PARA LA APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA A LA EDUCACIÓN, CONSIDERANDO EL CONCEPTO DE USO COMO ABSTRACCIÓN

MTRA. ESPERANZA FERRANT JIMENEZ

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ESTADÍSTICA BÁSICA POR ESTUDIANTES DE BACHILLERATO	ESPERANZA FERRANT JIMENEZ		RECURSOS INTERNOS	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA BÁSICA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO DE SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR ASI COMO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA MATERIA DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I.
UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A EDUCADORAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PREESCOLARES.	ESPERANZA FERRANT JIMENEZ		RECURSOS INTERNOS	EVALUAR EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A EDUCADORAS EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DEL CAMPO FORMATIVO EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO.
PROGRAMA CONDUCTUAL DE CAPACITACIÓN A PROFESORES SOBRE CONDUCTAS AGRESIVAS EN NIÑOS DE PRIMARIA.	ESPERANZA FERRANT JIMENEZ		RECURSOS INTERNOS	DISEÑAR PROGRAMA CONDUCTUAL DE CAPACITACIÓN A PROFESORES SOBRE CONDUCTAS AGRESIVAS EN NIÑOS DE PRIMARIA.

MTRO. JOSÉ LUIS CUÉLLAR CESSA

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
ANÁLISIS AXIOLÓGICO EN EL COMPORTAMIENTO ÉTICO INSTITUCIONAL DE UN GRUPO DE MANDOS MEDIOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.	JOSÉ LUIS CUÉLLAR CESSA		RECURSOS INTERNOS	PROMOVER EL CONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS QUE INTEGRAN EL CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN EL PERSONAL NO ACADÉMICO, A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR A LA PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA EN UNA CULTURA ÉTICA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD.

DRA. LAURA OLIVA ZARATE

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
AGRESIÓN Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DESDE PREESCOLAR HASTA UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO	LAURA OLIVA ZARATE	PRODEP		ANALIZAR LA AGRESIÓN Y LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DESDE PREESCOLAR HASTA UNIVERSITARIOS
EL PROCESO DE ACEPTACIÓN PARENTAL ANTE LA DISCAPACIDAD DE UN HIJO	LAURA OLIVA ZARATE		RECURSOS PERSONALES	1) DESARROLLAR EN LOS PADRES EL RECONOCIMIENTO Y LA ACEPTACIÓN DE LA DISCAPACIDAD DE SU HIJO COMO PARTE FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO OPTIMO DE ÉSTE, 2) IDENTIFICAR LA ETAPA DE AJUSTE QUE VIVEN LOS PADRES RESPECTO A LA DISCAPACIDAD DE SU HIJO Y 3) DISEÑAR UN TALLER CON UN ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA DIRIGIDO A PADRES, QUE PROMUEVA LA ACEPTACIÓN DE SU HIJO CON DISCAPACIDAD.
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ABORDAR LA VIOLENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DEL	LAURA OLIVA ZARATE		RECURSOS PERSONALES	DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PARA ABORDAR LA VIOLENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DEL DE

USO DE LAS TICS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA				UN PROGRAMA BASADO EN EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA UTILIZANDO LAS TICS.
EXPERIENCIAS ESCOLARES SOBRE EL CYBERBULLYING	LAURA OLIVA ZARATE		RECURSOS PERSONALES	DIFUNDIR LAS EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES QUE HAN VIVIDO EL CYBERBULLYING EN SUS DISTINTAS FACETAS A FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE RELACIONES SOCIALES BASADAS EN EL RESPETO Y LA TOLERANCIA ASÍ COMO DEL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES.
LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES DE LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA: ÁREA DE OPORTUNIDAD	LAURA OLIVA ZARATE		RECURSOS PERSONALES	FORTALECER EL PROCESO DE TITULACIÓN CORRESPONDIENTE AL PLAN DE ESTUDIOS 2012 (2018) DE LAS LICENCIATURAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR CON LA FINALIDAD DE APORTAR A SUS ACTORES, ELEMENTOS QUE LES PERMITAN FAVORECER EL DESARROLLO ACADÉMICO ACORDE A LOS PLANTEAMIENTOS NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

DR. MARCO WILFREDO SALAS MARTINEZ

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS A LA DROGADICCIÓN DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.	MARCO WILFREDO SALAS MARTINEZ		RECURSOS INTERNOS	IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIAS DE XALAPA, VER.
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOCIALES POR PREESCOLARES COMO FUNCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DE LAS EDUCADORAS.	MARCO WILFREDO SALAS MARTINEZ		RECURSOS INTERNOS	EVALUAR EL EFECTO DE LA CAPACITACIÓN Y ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LAS MAESTRAS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL TEXTO PROGRAMADO POR ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO.	MARCO WILFREDO SALAS MARTINEZ		RECURSOS INTERNOS	EVALUAR EL EFECTO DE UN TEXTO PROGRAMADO DE MATEMÁTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE SETENTA ALUMNOS DE DOS GRUPOS DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA ESCUELA FEDERAL DE XALAPA, VER

DRA. MARIA DEL PILAR GONZALEZ FLORES

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS. COMPARACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO Y UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LISBOA, PORTUGAL	MARIA DEL PILAR GONZALEZ FLORES		OTRAS APORTACIONES: RECURSOS PERSONALES	DETECTAR FORMAS/ESTILOS DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE NOVIAZGO QUE ESTABLECEN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS.
VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO DE ADOLESCENTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO DEL ESTADO DE VERACRUZ	MARIA DEL PILAR GONZALEZ FLORES		OTRAS APORTACIONES: RECURSOS PERSONALES	ANALIZAR LA VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE NOVIAZGO QUE ESTABLECEN LOS ADOLESCENTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO Y PROPONER UNA ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES, FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y MÉXICO	MARIA DEL PILAR GONZALEZ FLORES		OTRAS APORTACIONES: RECURSOS PERSONALES	ANALIZAR LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DE ADOLESCENTES MEXICANOS, SU PREVALENCIA GENERAL, TIPOLOGÍA, DIRECCIONALIDAD Y FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, EN CONTRASTE CON LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES
INCIDENCIA DE LOS PATRONES PARENTALES EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO DE LOS UNIVERSITARIOS	MARIA DEL PILAR GONZALEZ FLORES		OTRAS APORTACIONES: RECURSOS PERSONALES	ANALIZAR LAS FORMAS DE RELACIÓN DE NOVIAZGO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA INCIDENCIA QUE TIENE EN ELLOS LOS ESTILOS PARA AFRONTAR LOS PROBLEMAS Y DE RELACIÓN ENTRE PADRES.

MTRA. MINERVA PEREZ JUAREZ

Título	Responsable	Con financiamiento	Sin financiamiento	Objetivo
INTERACCIONES ÁULICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	MINERVA PEREZ JUAREZ		RECURSOS INTERNOS	ANALIZAR DE LAS DIMENSIONES PSICOLÓGICAS O INTERACCIONES FUNCIONALES DE LOS INDIVIDUOS Y OBJETOS NATURALES Y/O CONVENCIONALES EN CIRCUNSTANCIAS ÁULICAS.