

Centro de Entrenamiento y Educación Especial
Instituto de Psicología y Educación
Universidad Veracruzana

El Centro de Entrenamiento y Educación Especial-Xalapa, se fundó en Octubre de 1967 como respuesta al problema de vincular la teoría con la práctica para la formación profesional de los estudiantes de psicología de la Universidad Veracruzana, funcionando como un espacio de entrenamiento para los estudiantes (Ribes y Peralta, 1972). Inicialmente, el CEEEUV-Xalapa estuvo adscrito a la carrera de Psicología, integrada en la facultad de Ciencias de la Universidad Veracruzana (González, 1987). La primera población atendida fueron niños con retardo en su desarrollo que venían de la Escuela de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública (SEP), bajo la tutela de la Maestra Álvarez Naveda (Ribes, 2000). Sus fundadores fueron Florente López Rodríguez y Francisco Barrera. En este primer momento, el servicio a la comunidad se hizo patente con un programa de extensión de los servicios desde el Análisis Conductual Aplicado. La docencia, se proyectó primero formando a los futuros psicólogos de la facultad de Psicología; segundo, instruyendo a estos mismos alumnos en el Análisis Experimental de la Conducta en el laboratorio de conducta animal y en el CEEEUV-Xalapa, en tecnología de modificación de conducta y su aplicación al niño con retardo. Cabe mencionar que el plan de estudios de la Escuela de Psicología de la Universidad Veracruzana relativo a la formación de profesionales en psicóloga con vinculación a la investigación y la extensión de los servicios se continuó en Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en donde se integró la docencia, la investigación y la extensión de los servicios en coherencia con la propuesta del conductismo operante; es decir, se sabe, lo que se enseña y lo que se hace” (Ribes, 2006, p. 19). El libro de “Técnicas de Modificación de Conducta aplicado al niño con retardo en su desarrollo” del Dr. Emilio Ribes Iñesta editado por Trillas en 1975 es una muestra del enfoque teórico en el que se sustentaba el proyecto del CEEEUV.

En 1978, el CEEEUV-Xalapa se separa de la Facultad de Psicología generando un proyecto de investigación y extensión propio. A partir de este proyecto, en 1979 se crean los Centros de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana a lo largo del Estado de Veracruz, en las ciudades de Orizaba, Córdoba, Papantla, Tuxpan y Altotonga, los cuales fueron resultado de las demandas sociales, del interés académico de profesores y estudiantes de la Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana y del apoyo de diversos sectores de la sociedad: público y Promotoriado Voluntario de la Comisión Federal de Electricidad División Oriente (Gómez Fuentes, 1980a, 1980b).

En 1980, por acuerdo del Honorable Consejo Universitario, estos múltiples Centros de Entrenamiento de Educación Especial de la UV se integran en lo que se denomina, Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación (DPyMR), transformando su estatus académico. La propuesta Teórica del CEEEUV, sustentada en el Análisis Experimenta de la Conducta se amplía y se incorporan nuevas perspectivas teóricas y metodológicas con un enfoque médico, cognitivo y humanista. Además, se crean nuevas secciones de servicio: terapia de lenguaje, problemas de aprendizaje, terapia ocupacional, rehabilitación física, orientación vocacional y hábitos de estudio. Así mismo, preocupados por la salud integral del niño, su situación en el hogar y la efectividad de los programas psicológicos, se integra una sección de servicio médico y otra más de trabajo social. Cabe decir que los programas académicos se centraron en la investigación y la extensión de los servicios. El 12 de noviembre de 1992, el Departamento de Psicología y Medicina y Rehabilitación se transforma en Instituto de Psicología y Educación (IPyE), conformado por cuatro CEEEUV's (Córdoba, Orizaba, Papantla y Xalapa) y un programa de posgrado, desarrollando las funciones sustantivas de la universidad: docencia, extensión e investigación, con énfasis en esta última.

El concepto de Extensión de los Servicios, al menos den el Instituto ha venido transformándose, con base en el desarrollo de la disciplina, las políticas educativas y las necesidades sociales. En la actualidad, el programa de extensión de los servicios del CEEEUV-Xalapa se sustenta en el Plan de Desarrollo del IPYE.