



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Investigaciones



## Catálogo de Estancias Intersemestrales

### Convocatoria extraordinaria Poza Rica - Tuxpan

<p><b>1.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Las inundaciones en la formación y salud de los suelos</p> <p><b>Responsable:</b> Ángel Isaura Ortiz Ceballos</p> <p><b>Entidad académica:</b> INBIOTECA</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Las actividades de investigación a realizar son: a) Consulta de literatura de suelos con énfasis en las inundaciones;</p> <p>b) Entrevistas a pobladores locales sobre la historia de las inundaciones;</p> <p>c) Descripción cualitativa de un perfil de suelos formado por inundaciones con énfasis en la calidad y salud del suelo para usos agrícolas;</p> <p>d) Los servicios ambientales de los suelos formados por las inundaciones;</p> <p>e) Planeación del uso de los suelos de las planicies de inundación.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>Los beneficios ambientales de los suelos formados en las planicies de inundación para las actividades agrícolas.</p>
<p><b>2.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Para una arquitectura no antropocéntrica</p> <p><b>Responsable:</b> Selim Abdel Castro Salgado</p> <p><b>Entidad académica:</b> Facultad de Arquitectura</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>A partir de la revisión del marco teórico que proporcionará el profesor, se desarrollarán las siguientes actividades:</p> <p>a) Se revisarán posibles casos de estudio pertinentes para la temática;</p> <p>b) Se realizará el análisis del (los) caso(s) de estudio;</p> <p>c) Se elaborará el borrador de una propuesta arquitectónica y/o de investigación, con miras a su futura publicación;</p> <p>d) Se integrarán los resultados y se elaborará un informe final.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>Bienvenidos a re-pensar nuestra aproximación al habitar la arquitectura y la ciudad centradas en lo</p>



	humano, para descubrir un habitar extendido interespecies, donde los límites de la naturaleza y el artificio se difuminan.
<b>3.</b> <b>Proyecto:</b> Evaluación del consumo de cafeína sobre el cronotipo y la calidad de sueño en adolescentes. <b>Responsable:</b> Fabio Alfredo García García <b>Entidad académica:</b> Instituto de Ciencias de la Salud <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo: 2</b>	<b>Descripción de las actividades:</b> Biología del sueño, adicción, adolescencia, consumo de sustancias.  <b>Mensaje:</b> El sueño es fundamental para la vida, mejorar la calidad del mismo es necesario para mejorar la salud de las personas. Nuestro laboratorio investiga el papel de sueño sobre la calidad de vida.
<b>4.</b> <b>Proyecto:</b> Escritura de artículos científicos <b>Responsable:</b> María Cristina Mac Swiney González <b>Entidad académica:</b> Centro de Investigaciones Tropicales <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo: 3</b>	<b>Descripción de las actividades:</b> Los estudiantes interesados serán guiados en los pasos para elaborar y someter artículos científicos a revistas reconocidas y de calidad académica.  <b>Mensaje:</b> ¡Estudiantes de Poza Rica-Tuxpan! Participar en un curso de elaboración de artículos científicos no solo les abrirá puertas académicas, sino que también les permitirá descubrir su voz, compartir sus hallazgos y contribuir al crecimiento científico en su comunidad. Atrévase a investigar, escribir y crear. ¡Den el primer paso hacia su futuro científico!
<b>5.</b> <b>Proyecto:</b> Introducción a la Biofotónica <b>Responsable:</b> Héctor Hugo Cerecedo Núñez <b>Entidad académica:</b> Facultad de Física <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo: 2</b>	<b>Descripción de las actividades:</b> Con la finalidad de incluir una formación complementaria en el área de Ciencias de la Salud, se propone el desarrollo de una investigación guiada y acompañada por el docente. Esta investigación permitirá comprender la diferencia entre Biofotónica, Óptica Médica, Biofísica y Física Médica, a través de conceptos, ejemplos prácticos y aplicaciones. Esta investigación incluye la búsqueda de información, lecturas, tareas, exposiciones y reportes. Es de esperar que con esta EE el(la) alumno(a) expanda la visión que tiene en su ámbito de formación y en su futuro laboral. Los temas de esta investigación no son ajenos al área de ciencias de la salud.  <b>Mensaje:</b> Comprender los fundamentos del funcionamiento de nuestro cuerpo humano y su relación con



	<p>enfermedades nos da una mejor formación. Considerando la formación que se tiene en el área de Ciencias de la Salud, la investigación que se propone tiene la finalidad de relacionar los conceptos médicos con fundamentos físicos aplicados.</p>
<p><b>6.</b>  <b>Proyecto:</b> Efectos en la salud (emocional y/o física) en la población veracruzana ante los efectos del cambio climático (sequías y/o inundaciones)  <b>Responsable:</b> Rabindranarth Romero López  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Ingeniería Civil  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 2</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Búsqueda bibliográfica, realizar una encuesta en línea, análisis de la información, reporte de resultados.</p> <p><b>Mensaje:</b>  ¿La salud física y/o mental está siendo afectada por los efectos del cambio climático en Veracruz?</p>
<p><b>7.</b>  <b>Proyecto:</b> Factores que influyen en el uso de cigarros electrónicos en jóvenes.  <b>Responsable:</b> David Zepeta Hernández  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Enfermería  <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Búsqueda de información, recolección y análisis de datos, redacción de artículos científico.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Te invito a participar en este proyecto para comprender los factores que llevan a los jóvenes al uso de cigarros electrónicos. Juntos generaremos evidencia útil para promover decisiones informadas y proteger la salud de nuestra comunidad.</p>
<p><b>8.</b>  <b>Proyecto:</b> Seguridad y soberanía alimentaria  <b>Responsable:</b> Angélica María Hernández Ramírez  <b>Entidad académica:</b> Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Revisión de los conceptos, con especial énfasis en la soberanía alimentaria. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS-2 Hambre Cero, alimentos culturalmente preferidos.</p> <p><b>Mensaje:</b>  La seguridad y soberanía alimentaria son conceptos clave para responder a la crisis planetaria actual y en particular a la relacionada con la alimentación. Desde una perspectiva transdisciplinar se abordará esta problemática y situada en contextos locales y diálogo de saberes.</p>
<p><b>9.</b>  <b>Proyecto:</b> Investigación Básica en Neurobiología Emocional  <b>Responsable:</b> Ana Gloria Gutiérrez García  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Neuroetología</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Investigación documental, conocimiento de los modelos animales para el estudio experimental de las emociones, revisión de artículos de investigación en este campo, revisión de artículos de difusión en</p>



<p><b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p>este campo, manejo de normas éticas para el cuidado y uso de animales de laboratorio.</p> <p><b>Mensaje:</b>          Nuestro cerebro es capaz de aprender a pesar de la adversidad. Escúchalo, edúcalo, pero sobre todo ámallo, te necesita fuerte y valiente, guíalo y hazlo tomar retos para seguir adelante como tu educación ;Con disciplina y esfuerzo, todo es posible!</p>
<p><b>10.</b>  <b>Proyecto:</b> Identificación de variables que inducen descontrol glucémico en personas con diabetes tipo 2 y generación de materiales didácticos que promuevan la prevención de la misma.  <b>Responsable:</b> María Luisa Moreno Cortés  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones Biológicas  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>          1. Revisión y discusión de artículos especializados.          2. Análisis de bases de datos de pacientes con descontrol glucémico y factores asociados.          3. Elaboración de un manual con información que prevenga la diabetes tipo 2.</p> <p><b>Mensaje:</b>          La diabetes tipo 2 es una enfermedad con alta prevalencia en el estado, en el país y en el mundo. Una estrategia para la prevención y contención de esta enfermedad es la generación de conocimiento que se pueda aplicar a la población. Comprender cómo los factores de riesgo en conjunto contribuyen al descontrol de los niveles de glucosa en sangre permite el entendimiento de esta enfermedad y la generación de materiales didácticos que compartan este saber, es el objetivo de este proyecto. Súmate a promover la salud de las y los Veracruzanos desde la investigación multidisciplinaria.</p>
<p><b>11.</b>  <b>Proyecto:</b> Transgresión de derechos humanos en la atención al parto normal  <b>Responsable:</b> Azalia Pintado González  <b>Entidad académica:</b> Ciencias de la Salud  <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 2</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>          Revisión de información, análisis de datos, elaboración de bases de datos, aplicación de instrumentos. Elaboración de un reporte de investigación.</p> <p><b>Mensaje:</b>          Jóvenes, es un gusto poder tener la oportunidad de apoyar su desarrollo personal y académico sobre todo en el área de investigación. Con gusto abro las puertas del proyecto coordinado por una servidora para que desarrollen y fortalezcan habilidades de investigación en el campo de las Ciencias de la Salud. Será un placer compartir con ustedes.</p>



<p><b>12.</b>  <b>Proyecto:</b> Empatía en estudiantes y profesionales de salud.  <b>Responsable:</b> Sendy Meléndez Chávez  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Enfermería  <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo: 2</b></p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Elaboración de proyecto de investigación, si así lo requieren, búsqueda de literatura en diversas bases de datos, o en su caso aplicación de instrumentos.</p> <p><b>Mensaje:</b>  La investigación podría no ser lo más importante en la formación sin embargo es un camino que lleva al éxito.</p>
<p><b>13.</b>  <b>Proyecto:</b> Aprendiendo a ser Científico usando herramientas de IA para la investigación  <b>Responsable:</b> Efrén Mezura Montes  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo: 2</b></p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  El estudiante se capacitará en una metodología para realizar revisiones sistemáticas de la literatura en un tema de su interés y posteriormente usará herramientas de IA para desarrollarla.</p> <p><b>Mensaje:</b>  ¿Te interesa la ciencia? ¿Planeas hacer una tesis? Aprende un método para hacerla y que además te permitirá conocer herramientas de IA para la investigación.</p>
<p><b>14.</b>  <b>Proyecto:</b> Biosensores para diagnóstico temprano de enfermedades de alta mortalidad  <b>Responsable:</b> Blanca Azucena Gómez Rodríguez  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Física  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo: 3</b></p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  La estancia se centrará en la revisión bibliográfica y el análisis de biosensores de última generación basados en nanomateriales para la detección temprana de enfermedades. Se estudiarán artículos recientes (2023–2025) y se interpretarán las respuestas reportadas. Se desarrollará un ejercicio de diseño conceptual de un biosensor clínico. Además, se hará uso de un SEM (Microscopio electrónico de barrido) virtual para observar y caracterizar superficies. Como producto final, se entregará un mini-informe y la propuesta de un biosensor enfocado en un biomarcador clínico específico.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Descubre los biosensores para el diagnóstico clínico temprano, conoce sus retos, alcances y aplicaciones médicas, y desarrolla tu propia propuesta basada en un biomarcador de interés. El objetivo es guiarte en la construcción fundamentada de un biosensor clínico, aprendiendo paso a paso cómo diseñarlo y justificarlo científicamente.</p>



<p><b>15.</b>  <b>Proyecto:</b> Efecto de la hormona prolactina en la migración de las líneas celulares C6 y PC3.  <b>Responsable:</b> Fausto Rojas Durán  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones Cerebrales  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Búsqueda de artículos científicos mediante PubMed. Aprender a usar Mendeley Reference Manager. Aspectos básicos del cultivo de líneas celulares. Aspectos básicos de las técnicas para evaluar la migración celular. Medición, obtención y análisis de resultados de migración celular. Escritura de un artículo científico.</p> <p><b>Mensaje:</b>  La investigación abre las puertas a nuevo conocimiento, fundamental para el avance de la humanidad. No se requiere una gran mente, pero si curiosidad y perseverancia. Te invito a conocer este maravilloso mundo.</p>
<p><b>16.</b>  <b>Proyecto:</b> Elaboración de material didáctico para la enseñanza- aprendizaje del urbanismo  <b>Responsable:</b> Daniel Rolando Martí Capitanachi  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Arquitectura  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  La enseñanza del urbanismo en la Universidad Veracruzana requiere apoyo teórico diseñado de manera expresa, dado que las experiencias educativas relacionadas con los talleres de diseño urbano, en sus versiones nuevos desarrollos y regeneración, atraen la aplicación de instrumentos normativos, técnicos y jurídicos, que permitan al estudiante la realización de proyectos congruentes no solo con los objetivos académicos, sino con la práctica profesional y las necesidades que las circunstancias contemporáneas imponen. Los cambios en el proyecto urbano se basan en la incorporación de visiones de diseño basadas en información tanto cuantitativa como cualitativa.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Que esta estancia de investigación sea una gran oportunidad para crecer profesionalmente, explorar y fortalecer tu vocación científica. Cada desafío será una puerta hacia nuevos aprendizajes y cada avance, por pequeño que parezca, un recordatorio de tu capacidad para lograr grandes metas.</p>
<p><b>17.</b>  <b>Proyecto:</b> Comparativa diagnóstica en tumores mamarias entre perras y mujeres  <b>Responsable:</b> Juan Manuel Pinos Rodríguez  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Análisis retrospectivo y prospectivo de los tumores mamarios, métodos diagnósticos histológicos en especies animales y humanos.</p> <p><b>Mensaje:</b></p>



<p><b>Región:</b> Veracruz  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 1</p>	<p>Contrastar los avances médico-diagnósticos utilizados en mamíferos con cáncer de mama.</p>
<p><b>18.</b>  <b>Proyecto:</b> Calidad de la dieta y su asociación con estrés, ansiedad o depresión en estudiantes de la Facultad de Bioanálisis de la Universidad Veracruzana  <b>Responsable:</b> Omar Elind Arroyo Helguera  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Salud Pública  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Revisión documental sistemática relacionada con la temática siguiendo la guía PRISMA, escritura de reporte de la estancia y análisis de variables mediante el uso de SPSS.</p> <p><b>Mensaje:</b>  La idea de una estancia de investigación es tener un acercamiento para conocer algunas estrategias para generar conocimiento científico, en tu estancia aprenderás metodología internacional para realizar un análisis profundo de la temática y encontrar áreas de oportunidad en investigación. Además, aprenderás a utilizar la información para realizar artículos o fundamentar proyectos de investigación.</p>
<p><b>19.</b>  <b>Proyecto:</b> Estudio de qué tan grandes y qué tan frecuentes son las aceleraciones sísmicas que afectan a los edificios en ciudades con alta sismicidad.  <b>Responsable:</b> Armando Aguilar Meléndez  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Ingeniería Civil  <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Las y los estudiantes elegirán estaciones sísmicas en ciudades con sismicidad importante. Posteriormente, las y los estudiantes obtendrán registros sísmicos de esas estaciones y usarán el programa Seismograms Analyzer-e (SAe) para procesar dichos registros sísmicos. Mediante SAe los estudiantes obtendrán diversos parámetros sísmicos. Posteriormente, los estudiantes harán bases de datos de los resultados obtenidos. Enseguida, se elegirán los principales parámetros a analizar y se estudiarán diferentes tipos de gráficos para describir el comportamiento de dichos parámetros a través del tiempo. Se obtendrán conclusiones sobre las acciones sísmicas que afectaron a edificios localizados junto a las estaciones a través del tiempo.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Con datos reales del movimiento sísmico del terreno las y los estudiantes podrán analizar de qué tamaño son las aceleraciones que afectan a los edificios durante su vida útil, y se darán cuenta de qué tan frecuentes son los sismos en zonas de alta actividad sísmica. De manera que es una excelente</p>





	oportunidad de analizar datos reales del movimiento sísmico del terreno en diferentes partes del mundo. Y al mismo tiempo, fortalecer sus habilidades como investigadoras e investigadores estudiantiles.
<b>20.</b> <b>Proyecto:</b> Espuma de hidrogel enriquecida con antocianinas para personas con disfagia <b>Responsable:</b> Laura Acosta Domínguez <b>Entidad académica:</b> Facultad de Ciencias Químicas <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 1	<b>Descripción de las actividades:</b> Realizar una investigación sobre todos los avances recientes en la generación de espumas de hidrogel para considerar su uso en pacientes con disfagia. Recopilar, organizar la información y realizar un artículo de divulgación.  <b>Mensaje:</b> Considero que tanto especialistas en ciencias de salud como en la ingeniería de alimentos deben trabajar en conjunto para desarrollar alimentos funcionales que ayuden a preservar la salud de las personas.
<b>21.</b> <b>Proyecto:</b> Apropiación del espacio, habitabilidad de la vivienda y bienestar subjetivo de estudiantes en zonas de riesgo hidrometeorológico en Poza Rica, Ver. <b>Responsable:</b> Aurora de Jesús Mejía Castillo <b>Entidad académica:</b> Facultad de Psicología <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 3	<b>Descripción de las actividades:</b> Desde el área de la psicología ambiental, realizaremos juntos una revisión de los temas de apropiación del espacio, habitabilidad y bienestar subjetivo, así como de los instrumentos válidos y confiables para su medición. Los(as) estudiantes se involucrarán en la recolección y captura de datos. Finalmente, junto con la profesora se realizará el análisis de corte cuantitativo y, finalmente, el reporte final de resultados. A partir de lo obtenido, esperamos que la relevancia del trabajo permita su posterior difusión.  <b>Mensaje:</b> Estimadas y estimados estudiantes: Los invito a involucrarse en un área tan maravillosa e importante, como usualmente desconocida, que es la psicología ambiental, en un tema de relevancia actual. Iremos juntos en el camino de conocimientos y aprendizajes, en espera de que puedan contribuir a su formación en la investigación.
<b>22.</b> <b>Proyecto:</b> Programa de divulgación comunitaria del riesgo ante eventos climáticos	<b>Descripción de las actividades:</b> Diseñar y evaluar la percepción del riesgo ante eventos climáticos





<p>en la zona metropolitana de Xalapa, Veracruz, México.</p> <p><b>Responsable:</b> Carlos Manuel Welsh Rodríguez</p> <p><b>Entidad académica:</b> Centro de Ciencias de la Tierra</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo: 2</b></p>	<p><b>Mensaje:</b></p> <p>La percepción del riesgo y el desastre están conectados; para estudiarlos es necesario saber si la comunidad identifica los peligros, los riesgos y la historia de los desastres en su comunidad. ¿Te interesaría averiguarlo para tu región? Te invito a colaborar.</p>
<p><b>23.</b></p> <p><b>Responsable:</b> Infección en la rata gestante por E coli sobre el desarrollo del sistema nervioso de la descendencia</p> <p><b>Proyecto:</b> Mayvi Alvarado Olivares</p> <p><b>Entidad académica:</b> Instituto de Neuroetología</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo: 2</b></p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Fundamentación teórica a través de una revisión exhaustiva de literatura para familiarizarse con el marco conceptual. Diseño y metodología de un protocolo de investigación conductual durante la lactancia, con técnicas de evaluación de la conducta. Recolección y análisis de datos a partir de los videos registrados. Redacción del reporte técnico. Difusión del conocimiento a partir de seminarios internos en el laboratorio y elaboración de un escrito de divulgación para su publicación.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>Este no es un estudio convencional. Estamos explorando un territorio científico innovador al investigar cómo las infecciones bacterianas durante el embarazo pueden afectar el delicado proceso de formación del sistema nervioso fetal, y cómo estas alteraciones tempranas pueden manifestarse después del nacimiento en un aspecto tan fundamental como la lactancia materna.</p>
<p><b>24.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Bienestar y Salud Psicosocial</p> <p><b>Responsable:</b> León Felipe Beltrán Guerra</p> <p><b>Entidad académica:</b></p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo: 3</b></p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Análisis de información especializada para la generación de datos relativos a los niveles de salud y bienestar. Participación en conferencias con temáticas relativas a la salud y bienestar. Apoyo para lectura de materiales y para sistematizar información para el desarrollo de los proyectos de investigación. Elaboración de productos académicos con fines de divulgación de la ciencia en diferentes medios.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>Súmate con nosotros para juntos investigar y compartir cómo podemos cuidar nuestra salud y bienestar.</p>



<p><b>25.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Neurofarmacología de la ansiedad y la depresión.</p> <p><b>Responsable:</b> Juan Francisco Rodríguez Landa</p> <p><b>Entidad académica:</b> Instituto de Neuroetología</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>En esta estancia se tendrán clases virtuales sobre las bases neurobiológicas y neurofarmacológicas de la ansiedad y la depresión. Se discutirán los principales modelos experimentales utilizados en su estudio. Además, se discutirán algunas técnicas de farmacología conductual e inmunohistoquímica como complemento a los estudios conductuales. Se resaltarán el estudio de neuroesteroides y principios activos vegetales como potenciales agentes terapéuticos. Se discutirá la importancia de los diseños experimentales.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>¿Te interesa saber cómo se estudia la ansiedad y la depresión desde la ciencia básica y cómo se buscan nuevas sustancias para su tratamiento? Entonces ven, ¡esta estancia es para ti!</p>
<p><b>26.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Estrés crónico desde la perspectiva salutogénica</p> <p><b>Responsable:</b> María Erika Ortega Herrera</p> <p><b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones Psicológicas</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Aprender qué es la investigación y para qué sirve. Distinguir tipos de textos científicos. Formulación de proyectos de investigación. Aprender a realizar búsquedas en internet cuestiones de índole científico (bibliografía). La comunicación en el proceso de investigación, entre otros temas.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>¿Te gusta la investigación? ¡Esta es tu oportunidad!</p>
<p><b>27.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Videojuegos para el cambio saludable</p> <p><b>Responsable:</b> Enrique Romero Pedraza</p> <p><b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones Psicológicas</p> <p><b>Región:</b> Xalapa</p> <p><b>Modalidad:</b> Virtual</p> <p><b>Cupo:</b> 2</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Aprender realizar búsquedas de información y análisis críticos para conceptualizar y proponer “serious games”. Estos videojuegos se enfocarán en salud y sostenibilidad, desde los conocimientos de su propia disciplina.</p> <p><b>Mensaje:</b></p> <p>Si te interesa saber cómo los videojuegos pueden ayudarnos a promover comportamientos saludables y sustentables, este es el lugar. ¿Aceptas el reto?</p>
<p><b>28.</b></p> <p><b>Proyecto:</b> Cronobiología y salud</p> <p><b>Responsable:</b> José Enrique Meza Alvarado</p> <p><b>Entidad académica:</b> Centro de Investigaciones Biomédicas</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b></p> <p>Recopilación bibliográfica, investigación de modelos animales en investigación cronobiológica.</p> <p><b>Mensaje:</b></p>



<p><b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 2</p>	<p>Te gustaría explorar un área de conocimiento increíble donde conocerás cómo los seres vivos organizan sus funciones a partir de las señales ambientales y cómo estas influyen en su salud. ¡Atrévete a conocerlo y te sorprenderás!</p>
<p><b>29.</b>  <b>Proyecto:</b> Nanoparticularización y evaluación del potencial terapéutico de plantas medicinales usadas en procesos crónico degenerativos como la artritis reumatoide y la diabetes mellitus  <b>Responsable:</b> Rosa Virginia García Rodríguez  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Química Aplicada  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 2</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Búsqueda y análisis de artículos científicos, conocimiento de métodos de nanoparticularización de extractos, determinación de la evaluación biológica de plantas medicinales, modelos preclínicos de inflamación aguda y crónica, determinación de la toxicidad aguda, modelos de diabetes mellitus e inflamación.</p> <p><b>Mensaje:</b>  El estudio de las potencialidades de las plantas medicinales es primordial para la búsqueda de nuevas alternativas que complementen el tratamiento alópata. Pero, sobre todo, es importante proporcionar un sustento científico al uso popular de este recurso. Además, es fundamental crear un conocimiento profundo sobre las especies de la flora medicinal para evitar que se pierda el conocimiento ancestral.</p>
<p><b>30.</b>  <b>Proyecto:</b> Competencia entre redes y fenómenos emergentes de autoorganización, adaptabilidad y cooperatividad  <b>Responsable:</b> Adrián Arturo Huerta Hernández  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Física  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual  <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Los interesados desarrollarán un proyecto de investigación experimental, relacionado con la competencia entre redes y la percolación escalar usando las actividades de los Laboratorios portables (Materiales Blandos Portable y/o La Mochila de la complejidad, según corresponda). Proyectos que requieren habilidades prácticas y/o análisis de imágenes o videos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Análisis y algoritmos de seguimiento de partículas con o sin movimiento browniano se requiere microscopio.</li> <li>2) Competencia entre redes energéticas y entrópicas usando bolitas de hidrogel</li> <li>3) Cálculo de la dimensión fractal (Cristalización por evaporación).</li> <li>4) Calorimetría: Determinación de la temperatura de gelación con grenetina.</li> <li>5) Autoorganización de explosiones de palomitas de maíz (analogía con la sincronización de redes y avalanchas en neuronas).</li> </ol>



	<p><b>Mensaje:</b> Los sistemas complejos forman redes de interacciones con comportamientos universales (químicos, físicos o biológicos), emergiendo fenómenos como la cooperatividad, adaptabilidad, criticalidad, autoorganización, percolación y/o escalamiento fractal.</p>
<p><b>31.</b> <b>Proyecto:</b> El concepto de "Una Salud", algunas implicaciones para la investigación y la educación <b>Responsable:</b> María de Jesús Rovirosa Hernández <b>Entidad académica:</b> Instituto de Neuroetología <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b> "Una Salud" es un concepto que ha surgido para enfatizar los vínculos que existen entre la salud humana, animal y ambiental. Actualmente es necesario abordar los problemas de salud, incorporando consideraciones ambientales y de contacto con animales en la atención al paciente. Es de gran relevancia comprender, detectar y prevenir enfermedades infecciosas, como son las enfermedades zoonóticas emergentes, los impactos del cambio climático y el vínculo entre humanos y animales, que afectan a la sociedad sobre todo para aquella que no tiene fácil acceso a la atención médica. Para ello se solicitará que participen en la elaboración de encuestas, trabajos en equipo, y exposición de resultados obtenidos.</p> <p><b>Mensaje:</b> ¿Te gustaría saber que, como profesional de la salud, es necesario considerar que muchas de las enfermedades que aquejan a la sociedad están relacionadas con la disminución de la calidad del medio ambiente, en particular el aire, el agua, los suelos y el acceso al espacio y la naturaleza?</p>
<p><b>32.</b> <b>Proyecto:</b> Principios bioéticos y su relación con los riesgos psicosociales en los trabajadores de enfermería <b>Responsable:</b> María del Carmen Santes Bastián <b>Entidad académica:</b> Facultad de Enfermería <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 2</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b> Búsqueda de estudios relacionados sobre los factores o causas de la no aplicación de los principios bioéticos. Búsqueda de estudios relacionados sobre los modelos explicativos de la aplicación de los principios bioéticos, estresores laborales, síntomas de estrés y desgaste ocupacional. Recolección de datos en los profesionales de enfermería sobre principios bioéticos y su relación con los riesgos psicosociales en los trabajadores de enfermería. Elaboración de la base de datos sobre principios bioéticos y su</p>



	<p>relación con los riesgos psicosociales en los trabajadores de enfermería.</p> <p><b>Mensaje:</b> Conoce tus fortalezas y habilidades en investigación. ¡Te espero!</p>
<p><b>33.</b> <b>Proyecto:</b> Educación Social: Ingeniería Asequible como Herramienta de Inclusión y Responsabilidad Social en la Educación Superior <b>Responsable:</b> Luz Yazmín Villagrán <b>Entidad académica:</b> Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica <b>Región:</b> Poza Rica-Tuxpan <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 3</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b> Ecosistema Educativo en Ciencias Emergentes e Ingeniería Asequible: Enseñar, Investigar y Divulgar Ciencia con Responsabilidad Social.</p> <p><b>Mensaje:</b> Eres parte de una generación que puede transformar el mundo con ideas nuevas, ciencia y creatividad. Atrévete a preguntar, experimentar y proponer soluciones que beneficien a tu comunidad. No necesitas tenerlo todo; solo necesitas ganas de aprender y de actuar con responsabilidad.</p>
<p><b>34.</b> <b>Proyecto:</b> Educación ambiental en la Agenda 2030 <b>Responsable:</b> María de los Ángeles Chamorro Zárate <b>Entidad académica:</b> Facultad de Biología <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b> Implementar actividades de educación ambiental para abordar algunos de los ODS de la Agenda 2030 la entidad académica.</p> <p><b>Mensaje:</b> A través de actividades de educación ambiental, abordaremos la Agenda 2030 para contribuir en el bienestar de tu comunidad.</p>
<p><b>35.</b> <b>Proyecto:</b> Péptidos bioactivos derivados de proteínas alimentarias y su potencial efecto sobre la salud intestinal: revisión crítica y análisis in silico <b>Responsable:</b> Elvia Cruz Huerta <b>Entidad académica:</b> Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos <b>Región:</b> Xalapa <b>Modalidad:</b> Virtual <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b> Durante la estancia, la/el estudiante realizará una búsqueda sistematizada de literatura científica en bases de datos especializadas, seleccionará y analizará artículos recientes sobre péptidos bioactivos derivados de proteínas alimentarias y su efecto sobre la salud intestinal, analizará mecanismos de acción y empleará herramientas in silico para explorar las propiedades biológicas de péptidos alimentarios de interés. Finalmente, integrará la información generada en un resumen técnico y en un material de divulgación digital, bajo seguimiento académico y sesiones de tutoría en modalidad virtual.</p> <p><b>Mensaje:</b></p>



	<p>La participación en esta estancia fortalecerá competencias en búsqueda y análisis crítico de literatura científica, integración de evidencia y uso de herramientas in silico aplicadas a péptidos alimentarios y salud intestinal, favoreciendo una formación profesional con sólida orientación hacia la investigación y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.</p>
<p><b>36.</b>  <b>Proyecto:</b> Modelos Animales para Entender la Epilepsia  <b>Responsable:</b> María Leonor López Meraz  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Investigaciones Cerebrales  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual    <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Investigar información bibliográfica sobre la temática del curso, realizar lecturas guiadas, proponer representaciones gráficas de la información investigada, elaborar información sobre los fundamentos de los modelos animales revisados, relacionar la información obtenida con modelos animales con los hallazgos en personas, elaborar material para divulgación sobre investigación en epilepsia, elaborar un documento final que enfatice la relevancia de los modelos experimentales en el estudio de la epilepsia.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Descubre cómo los modelos animales nos permiten aprender sobre el cerebro y comprender la epilepsia desde sus raíces.</p>
<p><b>37.</b>  <b>Proyecto:</b> Importancia de la conservación y las áreas naturales protegidas ante el cambio climático  <b>Responsable:</b> Héctor Venancio Narave Flores  <b>Entidad académica:</b> Facultad de Biología  <b>Región:</b> Xalapa  <b>Modalidad:</b> Virtual    <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Investigación bibliográfica sobre las áreas naturales protegidas, sus objetivos e importancia y su relación con la salud humana y de los ecosistemas. Investigar la importancia de las Áreas naturales Protegidas ante el cambio climático para el ser humano. Investigar sobre las áreas naturales protegidas de Veracruz y en particular las de la región norte del estado de Veracruz su situación y las problemáticas que enfrentan. Investigar sobre las estrategias de divulgación a la población, en relación de la importancia de las áreas naturales protegidas.</p> <p><b>Mensaje:</b>  La conservación y el manejo sustentable de los ecosistemas y las Áreas Naturales Protegidas es un aspecto de gran importancia ante los efectos del cambio climático, como son las lluvias más intensas en periodos cortos, las sequías más prolongadas, el incremento en el nivel de los océanos y la presencia</p>



	de meteoros más frecuentes. Para prevenir y mitigar tales efectos es importante primero conocer la situación y con esto realizar estrategias de adaptación, mitigación y resiliencia, de manera individual y colectiva. Esto permitirá primeramente realizar acciones que en conjunto coadyuven a que reducir los efectos e impactos en la población y en la naturaleza.
<p><b>38.</b>  <b>Proyecto:</b> Diseño por durabilidad de miembros de concreto reforzado que forman parte de estructuras de mampostería, empleando refuerzo prefabricado (malla electrosoldada y armex)  <b>Responsable:</b> José Eriban Barradas Hernández  <b>Entidad académica:</b> Instituto de Ingeniería  Región: Veracruz  <b>Modalidad:</b> Virtual    <b>Cupo:</b> 1</p>	<p><b>Descripción de las actividades:</b>  Las y los estudiantes realizarán este curso-taller en modalidad virtual sincrónica y asincrónica. Las actividades a desarrollar serán las siguientes: 1) Revisión de la normativa mexicana vigente para el diseño por durabilidad de estructuras de mampostería y de concreto reforzado (DD-EMCR), 2) Revisión de la normativa internacional vigente para el DD-EMCR, 3) Ejemplos numéricos prácticos de evaluación y diseño por durabilidad de losas, dalas y castillos que forman parte de estructuras de mampostería, empleando malla electrosoldada y armex, 4) Proyecto de diseño de una vivienda en un ambiente agresivo.</p> <p><b>Mensaje:</b>  Aprende a diseñar estructuras de mampostería por durabilidad aplicando normativas internacionales y empleando refuerzo prefabricado, los cuales son aspectos que comúnmente no se enseñan en los cursos de licenciatura, pero que conducen a estructuras más económicas y con mayor vida útil, aspectos muy importantes en la práctica profesional.</p>

