



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Primer Informe de Labores **2021-2022**

Por una transformación integral

Carlos Héctor Ávila Bello

Coordinador

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad

4 de noviembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez

Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla

Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino

Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jonguitud Zamora

Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Carlos Héctor Ávila Bello

Coordinador del CEIAbio

Mtra. Ángel Héctor Hernández Romero

Secretario Académico Habilitado

Lic. Mayda Liv Rendón Sánchez

Administradora

Colaboradores en la elaboración del informe:

Dra. Dinora Vázquez Luna

Profesora-Investigadora del CEIAbio

Mtro. Ángel Héctor Hernández Romero

Profesor-Investigador del CEIAbio

Dr. Daniel Alejandro Lara Rodríguez

Profesor-Investigador (FISPA), colaborador del CEIAbio

LAET Diana Cortez Hernández

Enlace administrativo del CEIAbio

Datos de contacto

Carr. Costera del Golfo.

Km. 220 (Acayucan a Catemaco) S/N, Col. Agrícola Michapan.

Acayucan, Ver. 96100

Tel. 924 2479122

Conm. 921 2115700

Ext. 55109 carlavila@uv.mx

www.uv.mx/coatza/ceiabio

Índice

Mensaje.....	2
Introducción.....	2
Eje 1. Derechos humanos	4
1.1 Equidad de género y diversidad sexual.....	4
1.2 Interculturalidad.....	4
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	5
Eje 2. Sustentabilidad	6
2.1 Riesgo y vulnerabilidad	6
2.2 Biodiversidad, integralidad ecosistémica y diversidad cultural.....	7
2.3 Estilo de vida y patrones de consumo.....	7
Eje 3. Docencia e innovación académica	8
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	8
3.3 Formación integral del estudiante.....	9
3.5 Modelo educativo.....	9
3.6 Personal académico.....	9
Eje 4. Investigación e Innovación.....	10
4.1 Investigación y posgrado	10
4.2 Investigación con impacto social.....	11
4.4 Divulgación de la ciencia.....	12
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de servicios.....	13
5.1 Difusión de la cultura.....	13
5.2 Vinculación universitaria.....	14
5.3 Extensión de los servicios.....	15
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	15
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas.....	15
6.4 Transparencia y rendición de cuentas	16
6.5 Infraestructura física y tecnológica	17

Mensaje

Nuestro planeta se enfrenta a la sexta extinción masiva de especies, acelerada por el capitalismo y el calentamiento global. Esta extinción afecta a la humanidad en muchos sentidos, incluyendo el deterioro de la diversidad biocultural. En este contexto, la importancia de la diversidad biológica y de la agrobiodiversidad (recursos genéticos) son incuestionables y se reflejan en los diferentes acuerdos internacionales que existen al respecto, como el Convenio de Diversidad Biológica y su extensión, el Protocolo de Nagoya, así como el Convenio Internacional para la Protección los Obtentores Vegetales (UPOV), entre otros. El factor más importante articulado a los recursos genéticos es el conocimiento, en especial el que han generado, a través de un proceso coevolutivo largo y muy complejo, los seres humanos. Esta coevolución dio origen al lenguaje, y a técnicas adaptadas a diferentes ambientes, que se han transmitido de generación en generación. La invención de la agricultura por parte de la mujer trajo consigo la domesticación de plantas y animales; esta relación de mutualismo permitió el sedentarismo, sentando las bases de la civilización. La contribución de los pueblos indígenas y campesinos a la conservación de los recursos naturales aporta beneficios para el conjunto de la sociedad: producción de agua, captura de carbono, reciclaje de nutrientes, protección del suelo, obtención, conservación y mejoramiento de plantas, cultivadas o auspiciadas, preservación de paisajes para la recreación, manejo de plagas y enfermedades agrícolas. Este saber es patrimonio de cada nación y, dado que se encuentra perfectamente adaptado a condiciones ambientales y sociales específicas, puede aportar soluciones al uso sustentable de los recursos naturales y al logro de la autonomía y soberanía alimentaria desde lo local, y si es el caso, hasta lo global. El Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad (CEIABio) debe su creación a la necesidad y compromiso social de generar conocimientos y soluciones a los problemas complejos que involucran el estudio, conservación, manejo y mejoramiento de la agrobiodiversidad creada por los seres humanos, a través de un proceso de diálogo e intercambio de saberes.

Introducción

La creación del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad (CEIABio) ha sido un reto asumido por la Universidad Veracruzana (UV) para fortalecer la investigación básica, aplicada, tecnológica y vinculación pertinente con las condiciones

culturales y ecológicas de los territorios y congruente con las vocaciones regionales, con el fin de documentar, preservar y mejorar la agrobiodiversidad, especialmente con los pueblos originarios asentados en la zona de influencia de la UV. En los tres años de existencia del Centro, se ha logrado no sólo la obtención de un financiamiento externo para la discusión y revisión del Protocolo de Nagoya con los pueblos indígenas, sino también para ahondar en el conocimiento de los recursos genéticos que han conservado y mejorado por siglos, en estos momentos son de especial interés los recursos genéticos del suelo. Lo anterior permitirá saber qué se tiene en los territorios, encontrar formas de proteger los recursos y crear protocolos de restricción o posible acceso a los mismos; ello permitirá contar con propuestas de manejo sustentable del territorio desde lo local, con base en el diálogo de saberes, diseñar participativamente agroecosistemas que permitan el bienestar de las comunidades. Del mismo modo, se tiene el objetivo de estructurar programas de posgrado para la formación de recursos humanos de alto nivel y el quehacer del Centro.

El presente informe de labores presenta el conjunto de actividades llevadas a cabo durante el primer año de la actual administración. Se presentan los avances y logros de las y los integrantes del CEIAbio, con base en los actuales ejes de trabajo rectoral. Se espera que el documento permita analizar y reflexionar respecto a los avances y futuras acciones para tomar decisiones que permitan reforzar el compromiso social, y humanístico de la universidad. El documento se estructura en seis ejes de acuerdo con el Programa de Trabajo rectoral 2021-2025. Por una transformación integral: 1. Derechos humanos; 2. Sustentabilidad; 3. Docencia e innovación académica; 4. Investigación e innovación; 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios y 6. Administración y gestión institucional.

Por las características actuales del CEIAbio, el trabajo se ha centrado sobre todo en la sierra de Santa Marta ya que es la zona en donde se han acumulado casi 19 años de experiencia y resultados, así como por alta diversidad cultural y riqueza biocultural. Se debe hacer énfasis en que la pérdida del patrimonio biocultural en general y de la agrobiodiversidad en particular son alarmantes. A esto han contribuido fenómenos y eventos recientes, como la migración, la pandemia provocada por el COVID-19, lo que ha traído consigo la actual crisis económica; el desplazamiento de la variada y saludable culinaria regional por el consumo de alimentos y bebidas altamente procesadas, el Protocolo de Nagoya, así como el posible paso de México al Acta 91 del Convenio Internacional para la Protección de los Obtentores Vegetales (UPOV

91), lo que implicaría que las semillas nativas puedan caer en manos privadas y se criminalice el intercambio de semillas nativas. La sierra de Santa Marta, el volcán San Martín conservan una alta diversidad cultural y biológica y resultan estratégicas porque en esas zonas montañosas se genera el agua potable para las principales zonas urbanas de la región (poco más de 600 mil personas).

Eje I. Derechos humanos

De acuerdo con Hidalgo Murillo (2017), desde el punto de vista filosófico los derechos humanos dan libertad a las personas, y si bien son libres de hacer lo que quieran, desde el aspecto jurídico se debe hacer lo que conviene debido a la naturaleza social de los seres humanos, con límites que se establecen desde el bien común; esos límites buscan la consolidación de la justicia. La libertad y los derechos humanos tienen una función social plasmada en la legislación nacional e internacional. En el CEIAbio se buscará siempre que los derechos humanos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de esta entidad académica.

I.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Se cuenta con un representante de género, lo que permitirá fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas, para promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres, hombres y las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+. No se tiene ninguna queja relacionada con este tema.

I.2 Interculturalidad

Objetivo. Promover la interculturalidad en las acciones de educación, investigación y vinculación que lleve a cabo el CEIAbio, lo que garantizará que los procesos de investigación sean equitativos, inclusivos y socialmente pertinentes para los pueblos originarios, campesinos y afrodescendientes.

Se llevan a cabo acciones de investigación en la sierra de Santa Marta con pueblos originarios Nuntajiyi y Nahuas, dentro del proyecto **“Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados, en la sierra de Santa Marta, Veracruz”**. Se han dirigido dos tesis, una de licenciatura y otra de maestría, esta última en proceso de ser finalizada. Del mismo modo en terrenos de productores cooperantes el Mtro. Ángel Héctor Hernández Romero realiza su tesis doctoral involucrando a productores en actividades de muestreo y evaluaciones en campo.

Se presentó a los cuatro presidentes municipales de la sierra de Santa Marta (Mecayapan, Pajapan, Soteapan y Tatahuicapan) el proyecto **“Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados, en la sierra de Santa Marta, Veracruz”**.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Incorporar a personas de pueblos originarios y comunidades campesinas en los proyectos de investigación del CEIAbio.

Hasta el momento el CEIAbio ha llevado a cabo el quehacer de investigación en contacto directo con las poblaciones originarias y comunidades campesinas de la sierra de Santa Marta, tanto con adultos, como adultos mayores y mujeres.

Eje 2. Sustentabilidad

La sustentabilidad se puede definir como el proceso de construcción de un modelo de bienestar centrado en la gente y respetuoso de la naturaleza. Se debe destacar la necesidad de impulsar procesos en diversas dimensiones: lo ético-espiritual, lo socio-cultural, lo socio-político, lo económico, lo tecnológico y lo ecológico. El crecimiento económico *per se* no se concibe como una vía para resolver los problemas sociales ni ambientales. Se postula en cambio una visión interdisciplinaria y transdisciplinaria de un proceso que apela al uso de diversos métodos y estrategias. En el CEIABio predomina el uso del paradigma de la agroecología, las matrices agroecológicas, la sustentabilidad y los sistemas complejos, principalmente, por ello es que se contribuirá decididamente a lograr entre las y los estudiantes una visión crítica, analítica y propositiva que permita una transición agroecológica y sustentable en el uso, conservación y mejoramiento de la agrobiodiversidad para lograr cambios civilizatorios que permitan la conservación de la humanidad y los demás seres vivos con los que compartimos el planeta.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Se ha incorporado el paradigma de sustentabilidad en los proyectos de investigación y planes de estudio en los que participan los académicos del CEIABio, para favorecer una oferta educativa con pertinencia socio-ecológica. Como ejemplo de los anterior, se imparte en la Maestría en Desarrollo Agropecuario de la FISPA, la experiencia educativa de agroecología, cuyo enfoque incorpora aspectos relacionados con el manejo sustentable de los recursos naturales usados en la producción agropecuaria y forestal.

Se impartió la videoconferencia: “Erosión y pérdida de nutrientes en el suelo”, así como la práctica de campo, para estudiantes de Ingeniería Ambiental, Facultad de Ciencias Químicas-UV, “Calidad y deterioro del suelo”, en colaboración con la Dra. Carmen Cuevas Díaz.

2.2 Biodiversidad, integralidad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Los proyectos de investigación que se llevan a cabo buscan lograr la inter y transdisciplina para la generar conocimientos que coadyuven a comprender, conservar y mejorar la agrobiodiversidad y la diversidad cultural, la integridad ecosistémica y el conocimiento tradicional asociado. En este sentido el proyecto **“Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados, en la sierra de Santa Marta, Veracruz”** incorpora los paradigmas de agroecología, sistemas complejos, sustentabilidad y diálogo de saberes, con pueblos Nuntajji y Nahuas de la sierra de Santa Marta.

Se dirigió la tesis “Producción de hortalizas orgánicas para las familias de Soconusco y Tecuanapa, Veracruz” de Verónica Grajales Castro.

2.3 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre los miembros del CEIAbio, la comunidad universitaria y público en general, hábitos alimenticios que contemplen el consumo responsable de alimentos sanos libres de biocidas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales. En este sentido se han dirigido dos tesis de licenciatura “Calidad de lombricompostas elaboradas con base en contenido ruminal y diversas concentraciones de residuos forestales y de jardinería”, de **Karina López García** y “Evaluación del potencial del FVH sobre el crecimiento y la postura en gallinas ponedoras” de **Rocío Ramírez Hernández**.

El 75% de los miembros del CEIAbio ha tomado el curso de “Alimentación sostenible para la salud colectiva”.

Eje 3. Docencia e innovación académica

Los tres profesores que forman parte del CEIABio participan en la formación integral de estudiantes de alto nivel a través de la docencia tanto a nivel licenciatura como de posgrado, impartiendo cursos relacionados con su área de experiencia e investigación, estos cursos forman parte de los programas de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA) y en la Maestría en Desarrollo Agropecuario de esa misma entidad. Adicionalmente, se participa en las modificaciones al plan de estudios de la FISPA aportando la experiencia obtenida a través de los diferentes resultados de investigación relacionados con las experiencias educativas que se imparten, así como con el enfoque filosófico que ha dado origen al Centro. Además, en este proceso se busca transversalizar los derechos humanos, la sustentabilidad, y la educación recibida en las experiencias educativas básicas, así como diferentes expresiones artísticas, asegurando la inclusión, la pertinencia, la equidad y la calidad universitarias.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel, desde licenciatura hasta posgrado, en los futuros programas educativos del CEIABio y los existentes en la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria. Se dirigió la tesis “Sustentabilidad del sistema producción de maíz (*Zea mays*) en el ejido de Cabañas, Acayucan, Veracruz” de José Abraham Lechuga Hidalgo, en la Maestría en Desarrollo Agropecuario. Programa reconocido en el PNPC de CONACyT. Se participa en la asesoría de la tesis “Transformación de nutrientes en el suelo y salud de pastizales bajo diferentes condiciones de pastoreo en el trópico húmedo” de tres estudiantes del programa de Ingeniería en Biotecnología, de la Facultad de Ingeniería del Campus Coatzacoalcos. Del mismo modo, se han dirigido cuatro tesis de licenciatura en un programa de calidad. Codirección de dos tesis de licenciatura de un programa de calidad y la dirección de un reporte en un programa de calidad.

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo. Transversalizar la agroecología, sustentabilidad, derechos humanos y las funciones sustantivas de la Universidad en los programas educativos que se oferten, para asegurar no sólo la permanencia de los estudiantes, sino también una formación crítica, de alto nivel, humanista, integral, pertinente y de calidad.

Se ha incorporado a ocho estudiantes de licenciatura a la línea de investigación de alternativas sustentables, dirigiendo cinco trabajos y codirigiendo tres, de los cuales uno fue de posgrado; otros dos estudiantes de la Maestría en Desarrollo Agropecuario se han incorporado a la línea de investigación de manejo de la agrobiodiversidad.

Por otro lado, se han impartido cursos de agroecología en la Maestría en Desarrollo Agropecuario, así como ecología agrícola en la FISPA.

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Contribuir a la actualización del modelo educativo institucional para mejorar su aplicación, transversalizando las diferentes experiencias educativas con base en la participación de dos o más profesores, incluyendo el enfoque de derechos humanos, la agroecología y la sustentabilidad.

El 66.6% de los miembros del CEIAbio participan en las modificaciones al Plan de Estudios de la FISPA.

3.6 Personal académico

Objetivo. Incorporar al CEIAbio, para el 2025, al menos a tres nuevos profesoras o profesores investigadores de tiempo completo.

En este momento el 100% de los profesores y profesoras tienen reconocimiento del PRODEP y el 66.6% se encuentra en el SIN, durante el período de este informe uno de los profesores logro su reingreso al anotado sistema. De ellos

el 33.3% son mujeres y el resto hombres, uno de ellos se encuentra realizando estudios doctorales.

Todos los profesores imparten tutorías tanto a nivel licenciatura como posgrado (maestría y doctorado), todas y todos participan en el programa de productividad.

Eje 4. Investigación e Innovación

La investigación, junto con la docencia, constituyen los pilares de una educación innovadora y que permita, tanto a estudiantes como profesoras y profesores, aportar posibles soluciones a diferentes problemas del conocimiento, aplicados o tecnológicos, que respondan a las necesidades sociales, regionales, nacionales o mundiales. En ese sentido, en el CEIAbio, desde su fundación, se ha mantenido como objetivo la investigación, con financiamiento externo, para responder a problemas relacionados con el conocimiento, conservación y mejoramiento de la agrobiodiversidad y el conocimiento tradicional asociado a ella. Actualmente se cuenta con financiamiento para el desarrollo del proyecto **“Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados en la sierra de Santa Marta, Veracruz”**, a través de un convenio signado con la SEMARNAT vía financiamiento aportado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Uno de los objetivos del CEIAbio es crear una oferta de posgrado de calidad y consolidar redes de investigación a nivel nacional e internacional, en ese sentido se cuenta ya con un estudio de factibilidad para establecer un posgrado en Agroecología. De igual forma, el CEIAbio busca contribuir con productos innovadores derivados de la investigación, que permitan lograr el manejo sustentable de la agrobiodiversidad y la mejoraría de las condiciones económicas y sociales de las poblaciones locales, por ejemplo, el diseño de agroecosistemas basados en el diálogo de saberes y la oferta de servicios ambientales.

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Fortalecer el trinomio investigación-docencia-posgrado, a través de investigación interdisciplinaria para solucionar problemas relacionados con el

conocimiento, conservación y mejoramiento del territorio y la agrobiodiversidad y el patrimonio biocultural.

Se tiene un avance de 80% del estudio de factibilidad del posgrado. Independientemente de lo anterior, la Dra. Dinora Vázquez Luna coordina la Maestría en Desarrollo Agropecuaria, perteneciente al PNPC, ahora SNP del CONACyT. Durante este período se han publicado cuatro artículos indizados, uno de ellos con factor de impacto de 5.01 en el JCR. Dos artículos más aceptados. Dos capítulos de libro y un libro.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Impulsar proyectos de investigación interdisciplinaria para la generación de conocimientos que coadyuven en la comprensión, conservación y mejoramiento de la agrobiodiversidad, a la conservación y manejo de los recursos naturales y a la generación de alternativas sustentables e innovadoras de producción de alimentos saludables y que fortalezcan la soberanía alimentaria. Se ha dado continuidad al proyecto “**Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados en la sierra de Santa Marta, Veracruz**”, en el marco de este proyecto se organizó, junto con la SEMARNAT, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Maestría en Derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, el Coloquio Internacional Acceso a Recursos Genéticos y Conocimiento Tradicional Asociado en el marco del Protocolo de Nagoya, producto del mismo se obtuvo un libro cuya presentación se hizo recientemente.

Por otro lado, la Dra. Dinora Vázquez Luna colabora en el módulo de cría y producción de la mosca soldado negro, proyecto establecido por el director de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en el Campus Acayucan.

Se renovó el convenio de colaboración con la ONG Semillas de Vida A. C. a través del cual se han llevado a cabo dos proyectos de investigación de los cuales derivó el libro “Riqueza y color del maíz en comunidades originarias Nuntajiyi (Popolucas) y mestizas de la Sierra de Santa Marta, sur de Veracruz, México”. Además, se logró la donación de un refrigerador Tor-Rey para almacenar, conservar y, en su caso, mejorar las semillas nativas.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Comunicar a través de revistas de divulgación científica y otros medios los resultados de investigación, así como contenidos académicos que posicionen frente al público en general las contribuciones que hace la ciencia para mejorar las condiciones de vida de las personas, promoviendo el derecho humano a los beneficios del conocimiento, la ciencia, y la tecnología. Se han publicado cuatro artículos indizados, uno de ellos con factor de impacto de 5.005 en el JCR. Dos artículos más aceptados. Dos capítulos de libro, participación en un congreso internacional y un libro. Se impartió la conferencia “Conservación de recursos fitogenéticos locales. Tesoro colectivo domesticado y mejorado por pueblos originarios y campesinos”, en el marco del **XXVIII Congreso Nacional y VIII Internacional de Fitogenética (21 de septiembre de 2021)**.

Se han dado entrevistas relacionadas con los recursos genéticos y su conservación y mejoramiento en diferentes noticiarios de divulgación (¡Qué te cuento! [La vida después del petróleo] y Contralínea [Cerveceras, refresqueras y agua para consumo humano]), tanto a nivel estatal, como nacional.



Parte de uno de los tributarios del río Huazuntlán de donde se obtiene el agua potable para las poblaciones más importantes de la región. Foto: Carlos H. Ávila Bello

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de servicios

A través de este eje se busca que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios coadyuven en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y consciente acerca de los cambios necesarios para lograr procesos civilizatorios alternativos a modelos que han sobreexplotado a la naturaleza y a la gran mayoría de la humanidad. Este eje considera fundamentales las relaciones entre la cultura, la espiritualidad, ciencia y educación, atendidas a través de la extensión universitaria. Estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y globales, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Adicionalmente, a través de este eje se promoverán nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Contribuir al desarrollo social y excelencia académica, con base en investigación, docencia, vinculación y extensión universitarias, difundiendo expresiones culturales y artísticas que beneficien a la comunidad universitaria

y la sociedad en general, dando prioridad a aquellas que fomenten los derechos humanos, la agroecología, la sustentabilidad y una visión crítica, humanista y propositiva de la sociedad.

Se participó en el comité organizador del VIII Foro académico en el marco del XXV aniversario de la FISPA “25 años formando líderes en sistemas de producción agropecuaria”, en octubre de 2021. Además, se dictó la conferencia: “Reforestación y conservación de suelos en agroecosistemas”, en el marco de la XXIII Semana Nacional de Divulgación de la Cultura Forestal, para estudiantes del CBTA 36 de Ignacio de la Llave, Veracruz.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Vincular de manera directa la ciencia y la tecnología con el sector social y productivo de la región, mediante propuestas pertinentes para el bienestar regional, que permita retroalimentar los objetivos y visiones universitarias a futuro.

Se han realizado actividades de vinculación con la Dra. Carmen Cuevas, la Dra. Heidi Medorio y el Dr. Ricardo Musule, de la Facultad de Ciencias Químicas de UV-Coatzacoalcos. Así como con el Dr. Bruno Chávez, del Instituto de Geología de la UNAM; así como con productores cooperantes de Mecayapan; de la microcuenca de Platanillo, en Soteapan, ambas en Veracruz. De la misma manera se ha hecho vinculación para realizar diferentes trabajos de reciclamiento de desechos orgánicos con el frigorífico presidente Miguel Alemán de los ganaderos del sur de Veracruz, con quienes se tiene un convenio vigente, en ese espacio se dirige una tesis de maestría, de la cual se tiene una parcela experimental en las instalaciones de la planta.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Proveer servicios especializados y de calidad que atiendan las necesidades de los sectores público, productivo y social, basados en la legalidad, los derechos humanos, la agroecología y la sustentabilidad.

La Dra. Dinora Vázquez Luna coordina en colaboración con la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria el módulo “Alternativas sustentables”, que ofrece servicios de venta de lombricomposta y cursos para el público en general.

Eje 6. Administración y gestión institucional

Con este eje se busca realizar una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad, a los derechos humanos. Un objetivo fundamental es lograr la participación de los involucrados de manera responsable, informada y activa de quienes forman el CEIABio para definir el destino de los recursos con los que se cuenta para llevar a cabo las funciones sustantivas del Centro, teniendo a las y los estudiantes como uno de los objetivos principales, así como a las y los pueblos originarios de la región.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas

Objetivo. Usar los recursos disponibles de manera eficiente, atendiendo a las funciones sustantivas por las que fueron creados el CEIABio y la Universidad Veracruzana.

Distribución presupuestal por objeto del gasto

Desde la creación del CEIABio, se ha ejercido el presupuesto de manera responsable y austera, apegado a las líneas de investigación y objetivos articulados a las mismas, así como a los de la Universidad Veracruzana. En las figuras 1 y 2 se puede observar la distribución del gasto

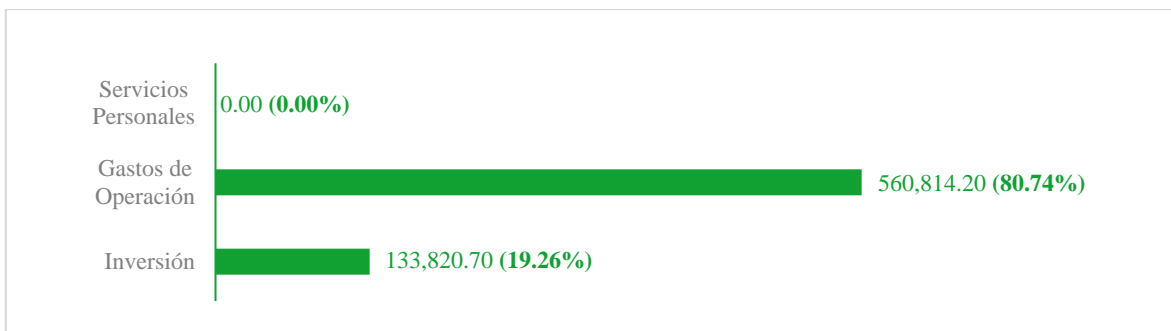


Figura 1. Distribución del presupuesto ejercido durante el 2021.

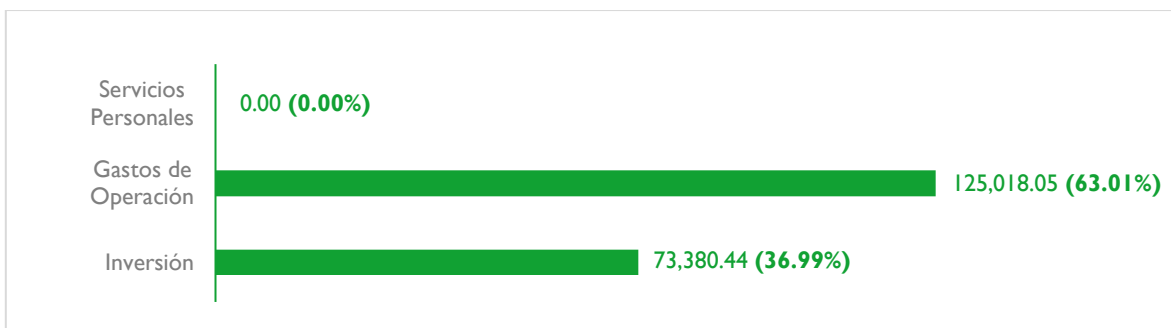


Figura 2. Distribución del presupuesto ejercido durante el 2022.

La mayor parte del presupuesto con el que cuenta el CEIAbio proviene de recursos federales para realizar investigación en el marco del proyecto “**Fortalecimiento de capacidades para la protección y conservación de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados en la sierra de Santa Marta, Veracruz**”.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Impulsar en el CEIAbio la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de su derecho al acceso a la información pública.

Se han llevado a cabo las reuniones del Órgano Equivalente a Consejo Técnico necesarias para tratar los diferentes asuntos académicos y administrativos para el adecuado funcionamiento de la entidad académica. Se han publicado el 90% de las actas de estas reuniones.

Del mismo modo, se atendieron las solicitudes de información que fueron canalizadas a través de la Dirección General de Investigaciones.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

El CEIAbio cuenta con un espacio 40 m² en él que se encuentran las y los investigadores. Se cuenta con una computadora iMac de escritorio 2.3 GHz Intel Core i5 de dos núcleos, con 8 GB 2133 MHz DDR4. Dos computadoras de escritorio PC3 ThinkCenter M920s Lenovo. Una Work Station Intel Core 17-11700 Dell 3560. Una impresora HP LaserJet Pro M404 DW

Se cuenta además con dos sillones ejecutivos, un librero y dos conjuntos ejecutivos para el personal, así como dos escritorios y mesas.

Una camioneta Toyota Hilux 4 x 2 Truck Doble cabina, para trabajo de campo y otras actividades académicas y administrativas. Se cuenta también con dos cámaras réflex Canon y una de video XA11. Así como tres GPS Garmin.

Se espera contar con instalaciones más amplias que permitan lleva a cabo estudios de posgrado, así como con laboratorios y cubículos tanto para las y los profesores del CEIAbio, como para profesoras y profesores visitantes.



Instalaciones del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad. Fotos: Carlos H. Ávila Bello.



Zona de influencia de la Universidad Veracruzana en la región Coatzacoalcos-Minatitlán. Parte de un bosque caducifolio o mesófilo de montaña en Sn. Fernando, Soteapan, Ver. Foto: Carlos H. Ávila Bello.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

