



Universidad Veracruzana  
Secretaría Académica

# **Manual para la consulta de los recursos de información en línea disponibles para los universitarios**

**Bases de Datos del CONRICyT**

**Biblioteca Virtual Pearson**

**Catálogo Editorial e-books UV**

**Repositorio Institucional**

**Revistas Electrónicas UV**



Universidad Veracruzana  
Secretaría Académica

## **Recursos de Información en línea para los universitarios:** **Bases de Datos del CONRICyT**

### **Contenido**

- I**      **Presentación**
  
- II**     **Los accesos**
  
- III**    **Las Bases de Datos del CONRICyT**
  
- IV**    **Las búsquedas**
  - Básica
  - Avanzada
  - Por Publications
  - Por Subject Terms
  - Por Cited References
  
- V**     **Los resultados**
  
- VI**    **La recuperación de información**

## Tema: Bases de Datos del CONRICyT

### I Presentación

La consulta a *bases de datos* de alta especialización nacional e internacional de CONRICyT (Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica) es el espacio de la Universidad Veracruzana que muestra un universo de recursos de información disponible *en línea* mediante el acceso a bancos de datos, sistemas de información, revistas científicas electrónicas con arbitraje, artículos y libros en formato de texto completo de numerosas y prestigiadas editoriales, instituciones de educación superior y centros de investigaciones nacionales e internacionales.

### II Los accesos

Si el usuario se encuentra conectado a la *Red UV*, se accede a [www.uv.mx](http://www.uv.mx). En la parte central de la página, en el menú de *docencia* se ingresa al vínculo *servicios bibliotecarios*.

The screenshot shows the website interface for Universidad Veracruzana. At the top, there is a navigation bar with 'Aspirantes', 'Estudiantes', 'Egresados', 'Administrativos', and 'Académicos'. A 'MiUV' section contains a login form titled 'Inicio de sesión' with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and buttons for 'Enviar', 'Obtener y/o recuperar usuario y contraseña', and '¿Quieres cambiar la contraseña?'. A red arrow points to the login form. Below the navigation bar, there is a banner for 'Evaluación MEIF Fase de análisis de datos'. At the bottom, there is a main menu with four categories: 'Docencia', 'Investigación', 'Extensión', and 'Universidad'. The 'Docencia' category is highlighted with a red box, and a red arrow points to the 'Servicios bibliotecarios' link within it.

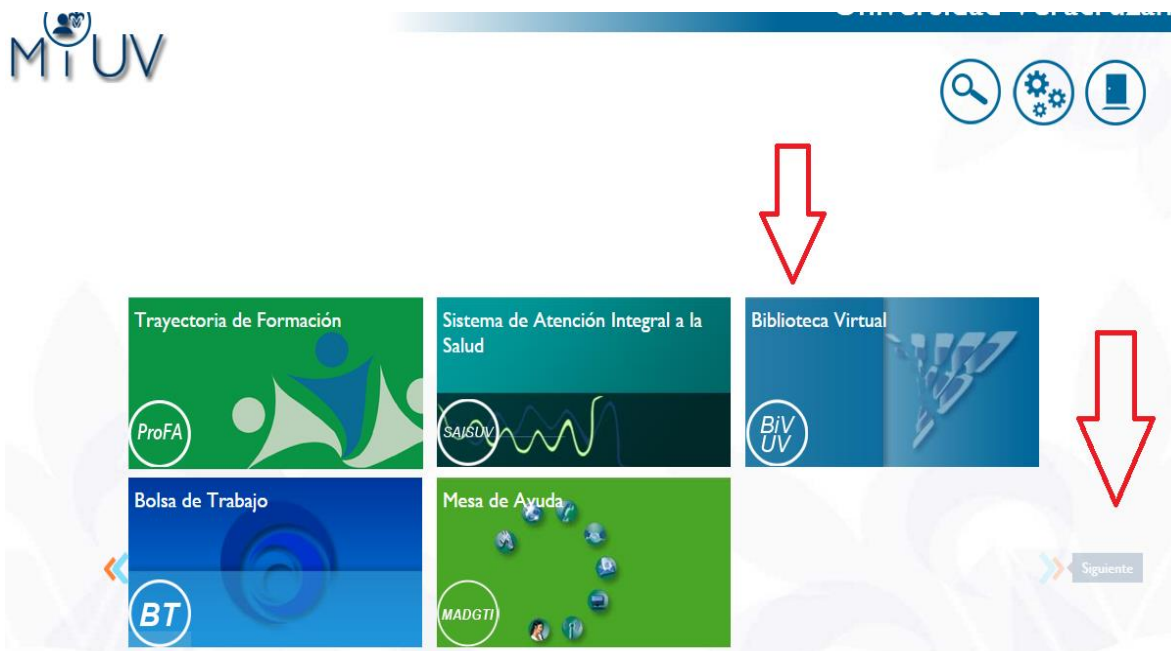
Docencia	Investigación	Extensión	Universidad
<ul style="list-style-type: none"><li>Becas</li><li>Calendarios</li><li>Centros de idiomas y autoacceso</li><li>Entidades académicas</li><li>Oferta educativa</li><li>Posgrado</li><li><b>Servicios bibliotecarios</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Producción científica</li><li>Apoyos para la investigación</li><li>Registro y Evaluación</li><li>Dependencias y programas</li><li>Museo de Antropología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte y Cultura</li><li>Casas y brigadas</li><li>Actividades deportivas</li><li>Producción editorial</li><li>Vinculación</li><li>Comunicación Universitaria</li><li>Difusión Cultural</li><li>Unidad de Género</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acerca de la UV</li><li>Presencia y cobertura</li><li>Consejo Universitario General</li><li>Junta de Gobierno</li><li>Contraloría General</li><li>Documentos</li><li>Abogado General</li><li>Entidades y dependencias</li><li>Estadística Institucional</li></ul>

Se abrirá una nueva página con varios puntos de acceso, entre ellos el vínculo a *biblioteca virtual*.

## Servicios Bibliotecarios



En cambio, si el usuario se encuentra en su domicilio o en un cibercafé, es decir, fuera de la **Red UV**, debe ingresar por medio de **MiUV**; autenticándose con **login** y **password**. En el menú de recursos se encontrará con el acceso a *biblioteca virtual*.

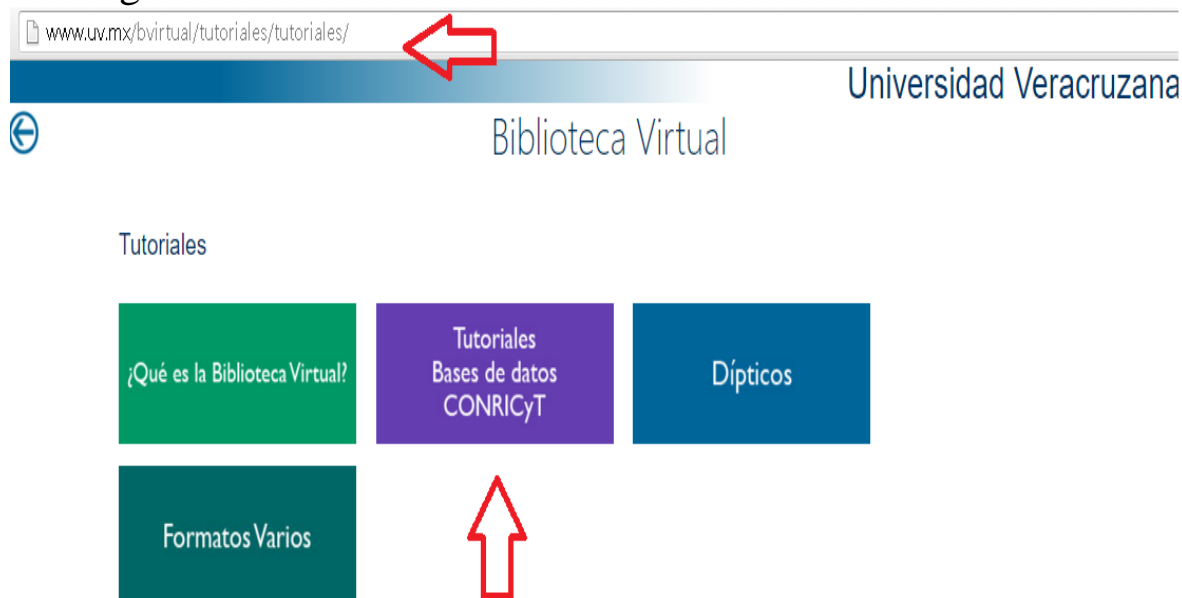


En la parte superior la página de inicio aparece un banner de información; en la parte inferior se visualizan las **Bases de Datos del CONRICyT**.



### III Las Bases de Datos del CONRICyT

La ayuda se encuentra en **tutoriales**; donde el usuario puede descargar los **tutoriales de uso** de cada base de datos.



Las **Bases de Datos del CONRICyT** se encuentran organizadas por áreas académicas. Existe un área llamada *multidisciplinaria*, que ofrece numerosos recursos a todas las áreas académicas. Para iniciar la búsqueda de información, se selecciona el vínculo de interés.

https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/ 

UV Universidad Veracruz 


 Biblioteca Virtual

Bases de datos por Área Académica

- ÁREA MULTIDISCIPLINARIA
- ÁREA TÉCNICA
- ÁREA BIOLÓGICO AGROPECUARIA
- ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD
- ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA
- ÁREA HUMANIDADES
- ÁREA ARTES

En este manual de usuario, se ha elegido a la **Base de Datos del CONRICyT** del área *multidisciplinaria*, de inmediato se despliega una lista con diversos recursos, se selecciona *Academic Search Complete* perteneciente al banco de datos *EbscoHost*.

#### Multidisciplinarias

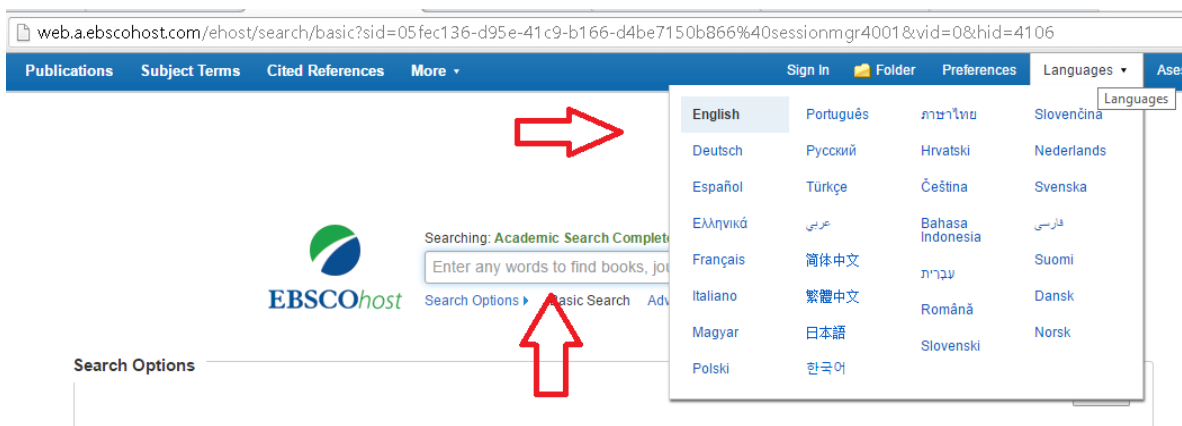
	Recurso multidisciplinario que incluye un número importante de revistas arbitradas.
	Fuente integrada por las versiones electrónicas de algunas de las revistas impresas que se obtienen por concepto de suscripción, que forman parte de la colección de publicaciones periódicas del sistema bibliotecario de nuestra universidad.
	Base de datos multidisciplinaria que incluye un repertorio amplio de revistas de interés académico publicadas por la editorial homónima. Destaca la cobertura en las áreas de la administración, negocios e ingeniería.
	Repertorio internacional de noticias, perspectivas, temas y eventos de actualidad.
	Es una colección de revistas publicada en Iberoamérica que cubre diversas áreas temáticas.
	Fuente multidisciplinaria enfocada al ámbito de las ciencias que se caracteriza por ofrecer información sobre los avances recientes en diversas áreas temáticas. Una fuente de información imprescindible para quienes deseen emprender o encauzar proyectos de investigación, considerando el "estado del arte" de una materia de estudio particular.
	Academic Search Complete Una de las fuente de información académica multidisciplinaria más amplias a nivel mundial.
	eBook Collection repertorio de libros electrónicos que cubre una temática diversa



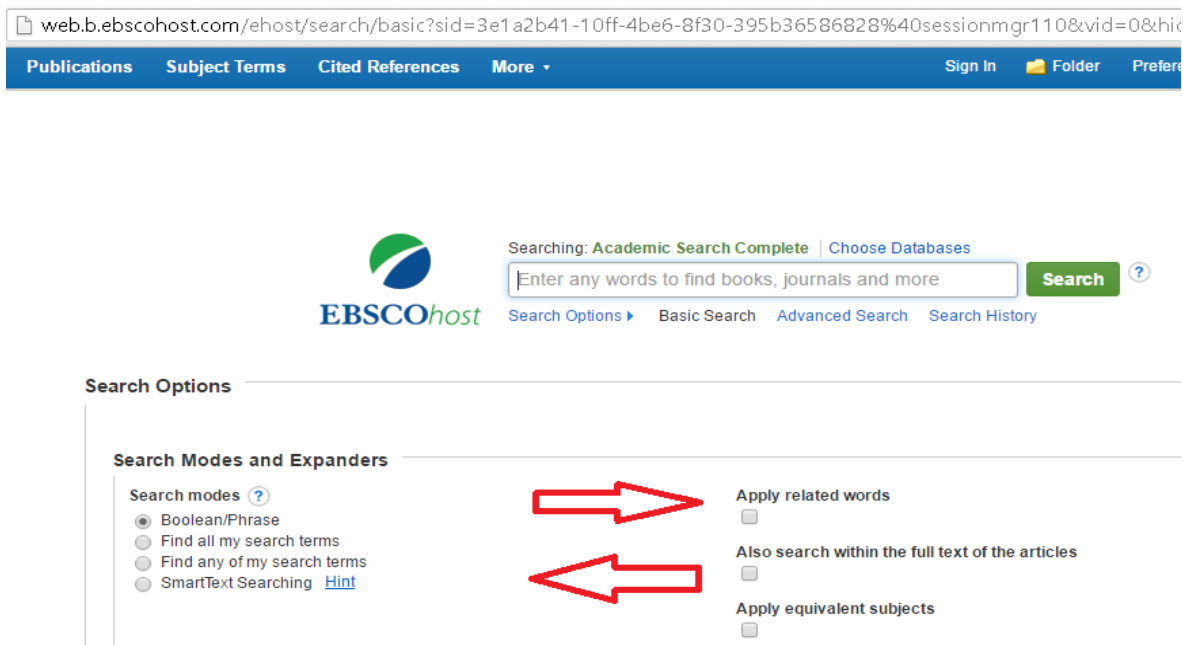
# IV Las Búsquedas

## -) Básica

En la pantalla de inicio en la parte superior derecha se encuentra la opción **LANGUAGES**, permite cambiar la pantalla del inglés al idioma de preferencia del usuario. Sin embargo, las expresiones de búsqueda deberán realizarse en idioma Inglés. En la parte central se encuentra una caja de búsqueda en la que se ingresan las palabras clave sobre el tema deseado.



Los **expansores** permiten ampliar el alcance de la búsqueda.



Se puede combinar a los diferentes *expansores*:

<p><b>Booleano/Frase:</b> vincula términos. <b>Busca todos</b> mis términos. <b>Busca alguno</b> de mis términos. <b>Busca en SmartText:</b> Se ingresa la cantidad de texto que desee para la búsqueda.</p>	<p><b>Aplica</b> palabras relacionadas <b>Busca</b> texto completo <b>Aplica</b> temas equivalentes</p>
--	---

Con la aplicación de *palabras relacionadas*, el tesoro de EBSCO encontrará sinónimos, buscará la ortografía correcta, así como los plurales de los términos de búsqueda. Con la aplicación de *texto completo* se muestran los artículos en texto completo. Con la aplicación de *temas equivalentes* ampliará aún más la búsqueda.

Los *limitadores* permiten reducir el alcance de la búsqueda.

Limit your results

<input type="checkbox"/> Full Text	<input type="checkbox"/> References Available
<input type="checkbox"/> Scholarly (Peer Reviewed) Journals	Published Date Month: <input type="text"/> Year: <input type="text"/> - Month: <input type="text"/> Year: <input type="text"/>
Publication <input type="text"/>	Publication Type <input type="text" value="All"/> Periodical Newspaper Book
Number of Pages All <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Image Quick View
	Image Quick View Types <input type="checkbox"/> Black and White Photograph <input type="checkbox"/> Chart <input type="checkbox"/> Color Photograph <input type="checkbox"/> Diagram <input type="checkbox"/> Graph <input type="checkbox"/> Illustration <input type="checkbox"/> Map

Dentro de los limitadores comunes que pueden aparecer se incluyen:

Texto completo.

Resultados con texto completo.

Imagen vista rápida.

Resultados con imágenes.

Artículos de portada.

Resultados a los artículos que fueron historias de portada.



Diario / Revista.

Resultados a artículos únicamente de ese título de revista.

Resumen disponible.

Resultados que incluyen un resumen del artículo.

Revisión por pares.

Resultados artículos de revistas revisadas por pares.

Fecha de publicación.

Resultados con un rango de fechas específico.

Número de páginas.

Resultados a un número específico de páginas.

Para el *desarrollo de la expresión de búsqueda*, es preciso definir las palabras clave. Por ejemplo, si el tema de búsqueda es *¿cómo mejorar las habilidades para la lectura?*

Se consideran como **palabras clave**:

\*Skill(s) ó ability (ies)

\*Reading o read

\*Improve ó improvement ó improving

The screenshot shows a search engine interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Publications', 'Subject Terms', 'Cited References', and 'More'. On the right side of the bar are 'Sign In', 'Folder', 'Preferences', and 'Languages'. Below the navigation bar, the search engine is identified as 'Academic Search Complete'. The search query 'improving reading skills' is entered in a search box, with a red arrow pointing to it. A green 'Search' button is next to the box. Below the search box are links for 'Basic Search', 'Advanced Search', and 'Search History'. The search results section shows 'Search Results: 1 - 50 of 137' with a red arrow pointing to it. The first result is titled '1. Improving reading skills in students with dyslexia: the efficacy of a sublexical training with rhythmic background.' The author information is 'By: Bonacina, Silvia; Cancer, Alice; Lanzi, Pier Luca; Lorusso, Maria Luisa; Antonietti, Alessandro. *Frontiers in Psychology*. Oct2015, Vol. 6, p 10.3389/fpsyg.2015.01510.' The subjects are 'READING -- Research; DYSLEXIA; PHONETICS; MUSICAL meter & rhythm; HIGH school students'. The result is from 'Academic Journal' and is available as a 'PDF Full Text (552KB)'.

No se pierda de vista que los artículos (el, la, los, las) y las preposiciones (para, por) NO son necesarios para la búsqueda. Inmediatamente aparecerá la pantalla con los **resultados de la búsqueda**, haciendo notar que las **palabras clave** ingresadas aparecen en **negritas**. Al aplicar los **limitadores** (filtros) que se encuentran a la izquierda.

Search Results: 1 - 14 of 14

1. **Improving the reading skills** of young people with Duchenne muscular dystrophy in preparation for adulthood.

By: Hoskin, Janet; Fawcett, Angela. *British Journal of Special Education*, Jun2014, Vol. 41 Issue 2, p172-190. 19p. 3 Charts, 1 Graph. DOI: 10.1111/1467-8578.12062.

Subjects: DUCHENNE muscular dystrophy; COGNITION disorders in children; EDUCATIONAL intervention; RESEARCH; READING disability; DYSLEXIA; CHILDREN; ADULTS

PDF Full Text (205KB)

2. **Improving Adolescent Reading Skills** in Rural Areas Using Evidence-Based Practices.

By: Shippen, Margaret E.; Miller, Alan; Patterson, DaShaunda; Houchins, David E.; Darch, Craig B. *Rural Special Education Quarterly*, Summer2014, Vol. 33 Issue 2, p12-17. 6p.

Subjects: ANALYSIS of covariance; MIDDLE school students; MULTIVARIATE analysis; PROFESSIONAL employees -- Training of; READING; RURAL conditions; SPECIAL education; TEACHERS; EVIDENCE-based medicine; PROFESSIONAL practice; DATA analysis; CHILDREN with disabilities; PRE-tests & post-tests; INTER-observer reliability; DATA analysis -- Software; DESCRIPTIVE statistics; ADOLESCENCE

PDF Full Text (5.1MB)

3. **Improving the Reading Comprehension Skills** of Minority Adults From Educationally Disadvantaged Backgrounds.

**Full Text** sólo para obtener los artículos en texto completo.

**Scholarly** sólo para obtener los artículos arbitrados.

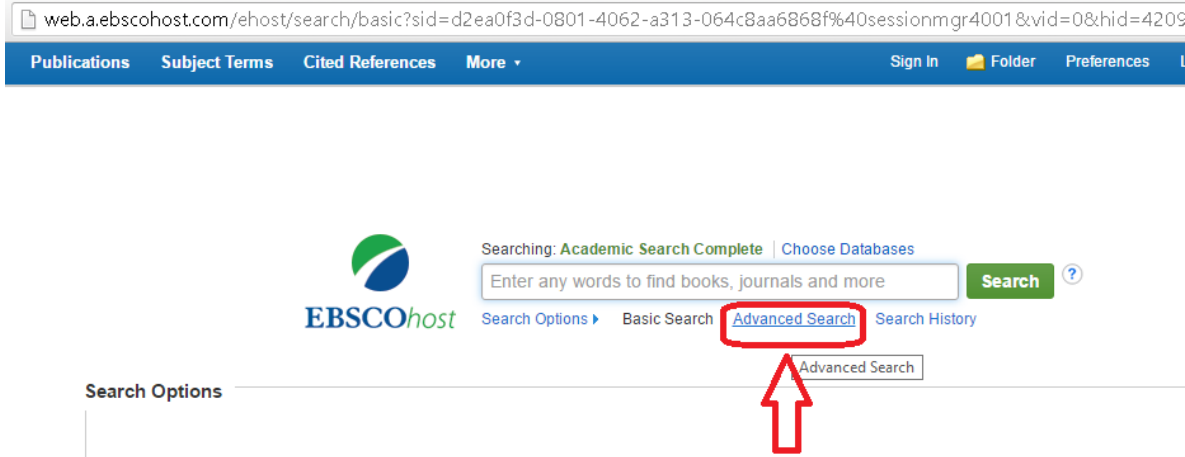
**Publication Date** sólo para establecer un rango determinado.

Los **resultados de la búsqueda** han sido modificados, todos incluyen texto completo, son de revistas arbitradas y se encuentran en un rango de fechas del 2010 al año vigente.

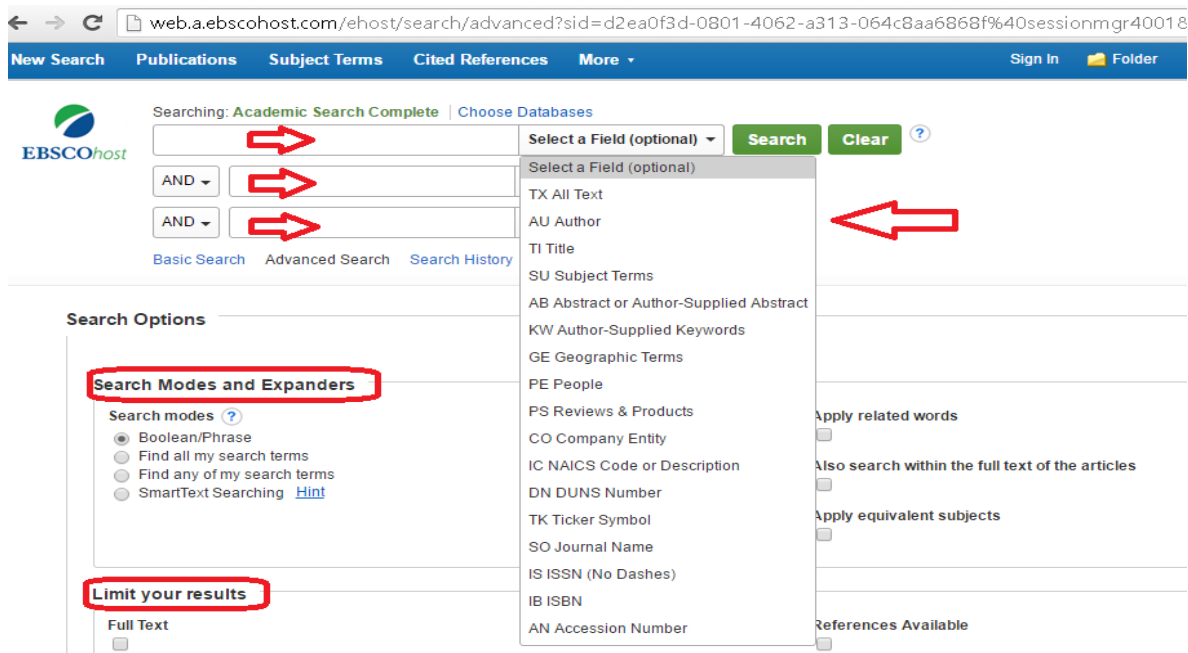
Cada **registro** se conforma por los siguientes datos bibliográficos: el título del documento, autor, la fuente, las materias que cubre (subject) y la posibilidad de descargarse en formato PDF o HTML.

## -) Avanzada

Seleccionar el vínculo que se encuentra en la parte inferior de la caja de búsqueda *Advanced Search*.



A diferencia de la búsqueda básica, en la opción de *búsqueda avanzada* aparecen 3 cajas de búsqueda y a un lado una pestaña que despliega varios campos de búsqueda que permiten delimitar el tema de la búsqueda proporcionando datos como autor, nombre de la revista, que se incluyan las palabras clave en el título de los artículos, entre otros.



Los *campos de búsqueda* se encuentran a un lado de cada caja de búsqueda, sirven para delimitar la búsqueda por:

**Título del artículo** (TI-Article Title): las palabras clave deben encontrarse dentro del título de los artículos.

**Autor** (AU- Author): Los registros que aparezcan deberán ser producto del autor o autores indicados.

**Materia** (SU-Subject): los artículos deberán cubrir la o las materias indicadas.

**Nombre de la publicación** (revista): cuando se escribe el nombre de la fuente (SO-Journal name).

Siguiendo el ejemplo cuyas palabras clave son improving/reading/skills, se selecciona el campo de **TITULO** y en la casilla inferior se introducirá el término Literacy (alfabetización) y se selecciona el campo de **SUBJECT** (*asignatura*).

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. At the top, the search bar contains the text "improving reading skills" and "literacy". The search criteria are set to "TI Title" and "SU Subject Terms". The search results show three articles:

- Improving the Reading Comprehension Skills of Minority Adults From Educationally Disadvantaged Backgrounds.** By: Paul, Gina; Verhulst, Steve. Journal of Adolescent & Adult Literacy. Oct2010, Vol. 54 Issue 2, p131-140. 10p. 4 Charts. DOI: 10.1598/JAAL.54.2.5. Subjects: READING comprehension -- Study & teaching; ADULT learning; MINORITIES -- Education (Higher); ADULT literacy programs; EDUCATION -- Research; PSYCHOLOGY of learning; ADULT students -- Psychology; LITERACY education; UNITED States; Administration of Education Programs; All Other Miscellaneous Schools and Instruction; Educational Support Services; All other schools and instruction.
- Improving literacy skills through learning reading by writing: The IWTR method presented and tested.** By: Genlott, Annika Agéll; Grönlund, Åke. Computers & Education. Sep2013, Vol. 67, p98-104. 7p. DOI: 10.1016/j.compedu.2013.03.007. Subjects: LITERACY; LEARNING; WRITING; TEACHERS; SCHOOLS; INFORMATION storage & retrieval systems; INTERNET users; Elementary and Secondary Schools; All Other Miscellaneous Schools and Instruction.
- Improving Reading Skills in Predominantly Hispanic Title 1 First-Grade Classrooms: The Promise of Peer-Assisted Learning Strategies.**

Los resultados de la búsqueda mostrados son estrictamente en razón de los campos de búsqueda definidos. A continuación se presenta información sobre los campos de búsqueda.

<b>Campo de búsqueda</b>	<b>Descripción</b>
Title	Título
Alternate Title	Título del recurso no publicado en inglés
Language	Idioma de publicación
Authors	Autor: apellido-nombre
Source	Datos de la fuente
Document Type	Tipo de recurso: libro, artículo u otro
Subject Terms	Asignaturas a las que apunta el recurso
Geographic Terms	Apoyo para condición geográfica
Author-Supplied Keywords	Palabras clave
Company/Entity	Empresa / entidad
Reviews & Products	Comentarios
NAICS/Industry Codes	Encabezamientos de NAICS
People	Personas como tema del registro
Abstract	Resumen
Author Affiliations	Organización de afiliación del autor
Country of Publication	Nación de publicación
ISSN	International Standard Serial Number
ISBN	International Standard Book Number
DOI	Identificador del Objeto Digital (registro)
Accession Number	Número de accesos al recurso

### **-) Por Publications**

Al seleccionar el vínculo *publications* se listan los títulos incluidos en la base de datos.

Las opciones de búsqueda son:

#### ***Alphabetical-***

Muestra los títulos en orden alfabético.

← → ↻ [web.b.ebscohost.com/ehost/publication?sid=f72a4b63-b3a7-411f-b835-f7cd9f98dce5%40sessionmgr110&vid=28](http://web.b.ebscohost.com/ehost/publication?sid=f72a4b63-b3a7-411f-b835-f7cd9f98dce5%40sessionmgr110&vid=28)

New Search Publications Subject Terms Cited References More ▾ Sign In Folder

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

Basic Search Advanced Search Search History

Publications

Browsing: Academic Search Complete -- Publications

Alphabetical  By Subject & Description  Match Any Words

Page: Previous | Next ▶ ◀ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ▶

Mark Items for Search Add

- AAC: Augmentative & Alternative Communication  
Bibliographic Records: 03/01/2001 To Present
- AACN Clinical Issues: Advanced Practice In Acute & Critical Care  
Bibliographic Records: 02/01/2002 To 01/01/2006
- AANA Journal  
Bibliographic Records: 02/01/2001 To Present  
Full Text: 02/01/2001 To Present  
PDF Full Text
- AAOS Now  
Bibliographic Records: 03/01/2010 To Present  
Full Text: 03/01/2010 To Present  
PDF Full Text

*By Subject & Description-*  
Muestra a los títulos de acuerdo al tema señalado.

← → ↻ [web.a.ebscohost.com/ehost/publication?sid=9ff62c6c-72b0-4c8a-a065-ddea1d875134%40sessionmgr4005&vid=398](http://web.a.ebscohost.com/ehost/publication?sid=9ff62c6c-72b0-4c8a-a065-ddea1d875134%40sessionmgr4005&vid=398)

New Search Publications Subject Terms Cited References More ▾ Sign In Folder Pre

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

Basic Search Advanced Search Search History

Publications

Browsing: Academic Search Complete -- Publications

reading Browse

Alphabetical  By Subject & Description  Match Any Words

Page: Previous | Next ▶ ◀ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ▶

Refine Search Publications

◀ 1-20 of 36 ▶

Mark Items for Search Add

- Scientific Studies Of Reading  
Bibliographic Records: 01/01/1997 To Present
- Reading & Writing Quarterly  
Bibliographic Records: 01/01/1997 To Present
- Reading Improvement

## Match Any Words-

Encuentra publicaciones que contienen uno o más de sus términos. Los resultados se muestran en orden de relevancia.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The search term 'reading' is entered in the search box. The search method is set to 'Match Any Words'. The results show two publications:

- Average Reading Proficiency Of Students Who Read For Fun: 1984-96**  
Bibliographic Records: 01/01/2000  
Full Text: 01/01/2000  
PDF Full Text
- Reading: Overview, 1999**  
Bibliographic Records: 03/01/2000  
Full Text: 03/01/2000  
HTML Full Text

Se selecciona el vínculo del título, se despliega la información detallada del recurso y los volúmenes disponibles de la publicación. Es posible acceder a cualquiera hipervínculos.

The screenshot shows the detailed view of the publication 'Scientific Studies of Reading'. The title is highlighted with a red box. A red arrow points to the 'All Issues' list on the right side of the page, which includes years from 1999 to 2016.

**Publication Details For "Scientific Studies of Reading"**

Title: Scientific Studies of Reading  
ISSN: 1088-8438  
Publisher Information: Taylor & Francis Ltd  
10 Industrial Avenue  
Mahwah, NJ 07430-2262  
United States of America  
Bibliographic Records: 01/01/1997 to present  
Publication Type: Academic Journal  
Subjects: Reading  
Description: Publishes empirical investigations dealing with all aspects of reading & its related areas, & occasionally, scholarly reviews of the literature, papers focused on theory development, & discussions of social policy issues.  
Publisher URL: <http://www.erlbaum.com/Journals/journals/SSR/ssr.htm>  
Frequency: 6  
Peer Reviewed: Yes

**Lawrence Erlbaum Associates**

All Issues  
+ 2016  
+ 2015  
+ 2014  
+ 2013  
+ 2012  
+ 2011  
+ 2010  
+ 2009  
+ 2008  
+ 2007  
+ 2006  
+ 2005  
+ 2004  
+ 2003  
+ 2002  
+ 2001  
+ 2000  
+ 1999

## -) Por Subject Terms

Al seleccionar el enlace se realizan búsquedas por contenidos temáticos dentro de un diccionario (tesauro) controlado. Al anotar los contenidos temáticos de interés, se muestran los resultados encontrados bajo la temática seleccionada. Es posible delimitar la búsqueda con los tres limitadores que posee. Se encuentran disponibles los hipervínculos.

web.a.ebscohost.com/ehost/thesaurus?sid=f239e092-766e-4bd1-9425-c117a78172a3%40sessionmgr40

New Search Publications **Subject Terms** Cited References More Sign In

Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

Basic Search Advanced Search Search History

Subject Places People

Browsing: Academic Search Complete -- Subject Terms

reading Browse

Term Begins With  Term Contains  Relevancy Ranked

Page: Previous Next

Select term, then add to search using: OR Add

(Click term to display details.)

- READING  
READING & books Use BOOKS & reading
- READING & computers Use READING -- Software
- READING & television Use TELEVISION & reading
- READING (Adult education)  
READING (Adult education) -- Study & teaching Use READING (Adult education)
- READING (Early childhood)  
READING (Early childhood) -- Language experience approach

## -) Por Cited References

Al seleccionar el enlace se realiza una búsqueda del autor elegido y los registros en los que haya sido citado.

web.a.ebscohost.com/ehost/refresults?sid=f239e092-766e-4bd1-9425-c117a78172a3%40sessionmgr40

New Search Publications Subject Terms **Cited References** More Sign In

Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

EBSCOhost

Cited Author: Moorrees x Cited Title: Search ?

Cited Source: Cited Year:

All Citation Fields:

Basic Search Advanced Search Search History



Sólo en algunos casos es posible acceder al enlace de la referencia.

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Cited Author: Moorrees Cited Title: Search

Cited Source: Cited Year:

All Citation Fields:

Basic Search Advanced Search Search History

Cited References Citing Articles

Search Results: 1 - 50 of 184 Page Options Add (1-50)

Searched references for: WA Moorrees

To view citing articles, mark checkboxes and click Find Citing Articles.

Find Citing Articles

1. A Method for Measuring Occlusal Traits; BAUME, L. J.; HOROWITZ, H. S.; SUMMERS, C. J.; BACKER DIRKS, O.; BROWN, W.; CARLOS, J. P.; COHEN, L. K.; FREER, T. J.; HARVOLD, E. P.; MOORREES, C.; SALZMANN, J. A.; SCHMUDT, G.; SOLOW, B.; TAATZ, H. Int Dent J; 1973 Vol. 23, p530-537, 8p. Document Type: article; (AN IDJ.BC.ECJ.BAUME.MMO7) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations
2. Research Related to Malocclusion; COENRAAD F. A. MOORREES Am. J. Orthod; 1971 Vol. 59, 8p. Document Type: article; (AN AJO.EI.A.COENRAAD.RRM) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations
3. Normal Variation and Its Bearing on the Use of Cephalometric Radiographs in Orthodontic Diagnosis; COENRAAD F. A. MOORREES Am. J. Orthod; 1953 Vol. 39, 9p. Document Type: article; (AN AJO.CI.DB.COENRAAD.NVIBUC) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations
4. A comparison of permanent mandibular molar formation in Australian Aborigines and Caucasoids; FANNING, E. A.; MOORREES, C. F. A. Archives of Oral Biology; 1969 Vol. 14, 8p. Document Type: article; (AN AOB.AD.III.FANNING.CPMMFA) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations Times Cited in this Database: (3)

Al seleccionarse *Find Citing Articles*, muestra de inmediato los artículos que han citado el artículo de Moorrees; y por supuesto, es posible acceder a los hipervínculos.

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete | Choose Databases

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Cited Author: Moorrees Cited Title: Search

Cited Source: Cited Year:

All Citation Fields:

Basic Search Advanced Search Search History

Cited References Citing Articles

Search Results: 1 - 3 of 3

These records cite: WA Moorrees

1. The assessment and interpretation of Demirjian, Goldstein and Tanner's dental maturity.  
By: Liversidge, Helen M. Annals of Human Biology, Sep/Oct2012, Vol. 39 Issue 5, pp 483-492, 10p. Document Type: article; (AN AHB.A.II.LIVERSIDGE) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations Times Cited in this Database: (135)  
Academic Journal PDF Full Text (967KB)
2. Growth of permanent mandibular teeth of British children aged 12-14 years.  
By: Liversidge, H. M.; Speechly, T. Annals of Human Biology, May2001, Vol. 28 Issue 3, pp 283-292, 10p. Document Type: article; (AN AHB.A.II.LIVERSIDGE) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations Times Cited in this Database: (27)  
Academic Journal PDF Full Text (134KB)
3. The Production of Local Biologies.  
By: Littleton, Judith. Current Anthropology, Feb2007, Vol. 48 Issue 1, p135-145, 11p. 5 Charts, 2 Graphs, 1 Map. Document Type: article; (AN CA.A.II.LITTLETON) [Citation Record]; Database: EBSCO Publishing Citations Times Cited in this Database: (50)  
Academic Journal

The assessment and interpretation of Demirjian, Goldstein and Tanner's dental maturity.  
Authors: Liversidge, Helen M.  
Source: Annals of Human Biology  
Date: 2012  
Publication Type: Academic Journal  
Abstract: Background: A frequently reported advancement in dental maturity compared with the 50th percentile of Demirjian, Goldstein and Tanner (1973, Hum Biol 45:211-27) has been interpreted as a population difference. Aim: To review the assessment and interpretation of Demirjian et al.'s dental maturity. Subjects and methods: Dental maturity of boys from published reports was compared as maturity curves and difference to the 50th percentile in terms of chronological age and race. Dental maturity, as well as maturity of individual teeth, was compared in the first and

Al seleccionar el enlace **MORE** del menú principal, se encuentra la función para la recuperación de **IMÁGENES** incluidas en los resultados de cualquier búsqueda.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The search term 'pregnancy' is entered in the search box. The 'More' menu item is highlighted with a red box. The search results are displayed in a list format, showing the following entries:

- Birth Control: 5th February 1972:** A bearded young man with a fake pregnancy bulge stands in a busy street holding a Newham Birth Control Campaign poster. The poster also depicts a pregnant man accompanied by the caption "Would you be more careful if it was you that got pregnant?". (Photo by Evening Standard/Getty Images), Database: Image Collection  
Subjects: BIRTH control, ACTIVISM
- An illustration of a Group of Pregnant Japanese Females circa 1550.** (Photo by Fotosearch/Getty Images), Database: Image Collection  
Subjects: PREGNANCY in art, JAPANESE art -- Kamakura-Momoyama periods, 1185-1600
- "Pampa Regla,"** left, is a potion sold right outside the entrance to the Quiapo Church in Manila and is used to help induce abortion from unwanted pregnancies. The church forbids the use of oral or injectable contraceptives and the country outlaws abortion so women who get pregnant have limited options to prevent pregnancy before it happens or to do anything about it once it does. (Rick Loomis/Los Angeles Times/MCT), Database: Image Collection  
Location: MANILA PHL © MCT-Los Angeles Times
- Andre Castro leads the efforts of educating students about teen pregnancy at Meadow Creek High School in Norcross, Georgia.** While teen pregnancy rates have dropped officials fear they could rise again if tight education budgets cause a cut in prevention programs. (Vino Wong/Atlanta Journal-Constitution/MCT), Database: Image Collection  
Location: Norcross GA USA © MCT-Atlanta Journal-Constitution
- Andre Castro leads the efforts of educating students about teen pregnancy at Meadow Creek High School in Norcross, Georgia.** While teen pregnancy rates have dropped officials fear they could rise again if tight education budgets cause a cut in prevention programs. (Vino Wong/Atlanta Journal-Constitution/MCT), Database: Image Collection  
Location: Norcross GA USA © MCT-Atlanta Journal-Constitution

## V Los resultados

Tras haber realizado una búsqueda de información ya sea básica o avanzada, se advierte la importancia sobre el uso de las herramientas para el manejo de los resultados. Siguiendo el ejemplo de la búsqueda sobre **Improving Reading Skills**, cada resultado que se muestra incluye el título del documento, seguido de su descripción bibliográfica y los temas (Subjects) que comprende. Cuando el resultado incluye el documento disponible a **TEXTO COMPLETO** en la parte inferior se encuentra un vínculo con el icono de **PDF** o **HTML**. Asimismo, obsérvese que hacia la derecha del registro se ubican dos iconos: **una lupa** y un **folder**.

web.a.ebscohost.com/ehost/results?sid=982d5ba8-634a-4c34-864c-08e27f9eb3e7%40sessionmgr4001&vid=6&hid=4114&bquery=improving+reading+...

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete Choose Databases

improving reading skills Search

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Refine Results

Current Search

Boolean/Phrase: improving reading skills

Limiters

Full Text

Scholarly (Peer Reviewed) Journals

Published Date: 20100101-20151231

Limit To

Full Text

References Available

Scholarly (Peer Reviewed) Journals

2010 Publication Date 2015

Search Results: 1 - 17 of 17

1. Improving reading skills in students with dyslexia: the efficacy of a sublexical training with rhythmic background.

By: Bonacina, Silvia; Cancer, Alice; Lanzi, Pier Luca; Lorusso, Maria Luisa; Antonietti, Alessandro. *Frontiers in Psychology*, Oct2015, Vol. 6, p1-8. 8p. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01510.

Subjects: READING -- Research; DYSLEXIA; PHONETICS; MUSICAL meter & rhythm; HIGH school students

Academic Journal PDF Full Text (552KB)

2. Improving the reading skills of young people with Duchenne muscular dystrophy in preparation for adulthood.

By: Hoskin, Janet; Fawcett, Angela. *British Journal of Special Education*, Jun2014, Vol. 41 Issue 2, p172-190. 19p. 3 Charts, 1 Graph. DOI: 10.1111/1467-8578.12062.

Subjects: DUCHENNE muscular dystrophy; COGNITION disorders in children; EDUCATIONAL intervention; RESEARCH; READING disability; DYSLEXIA; CHILDREN; ADULTS

Show all 4 images

Cited References: (51)

PDF Full Text (205KB)

Al seleccionar el vínculo *lupa* aparece una descripción más detallada del documento, con los elementos necesarios para determinar si es un recurso de utilidad o no lo es.

web.b.ebscohost.com/ehost/results?sid=03fcb959-4724-4622-8b88-e7adfabf8297%40sessionmgr114&vid=4&hid=106&bquery=improving+reading+skil...

EBSCOhost Searching: Academic Search Complete Choose Databases

improving reading skills Search

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Refine Results

Current Search

Boolean/Phrase: improving reading skills

Limiters

Full Text

Scholarly (Peer Reviewed) Journals

Published Date: 20100101-20151231

Search Results: 1 - 17 of 17

1. Improving reading skills in students with dyslexia: the efficacy of a sublexical training with rhythmic background.

Authors: Bonacina, Silvia; Cancer, Alice; Lanzi, Pier Luca; Lorusso, Maria Luisa; Antonietti, Alessandro

Source: Frontiers in Psychology

Date: 2015

Publication Type: Academic Journal

Subjects: READING -- Research; DYSLEXIA; PHONETICS; MUSICAL meter & rhythm; HIGH school students

Abstract: The core deficit underlying developmental dyslexia (DD) has been identified in difficulties in dynamic and rapidly changing auditory information processing, which contribute to the

PDF Full Text(552KB) Add to folder Detailed Record

2. Improving the reading skills of young people with Duchenne muscular dystrophy in preparation for adulthood.

By: Hoskin, Janet; Fawcett, Angela. *British Journal of Special Education*, Jun2014, Vol. 41 Issue 2, p172-190. 19p. 3 Charts, 1 Graph. DOI: 10.1111/1467-8578.12062.

Al seleccionar el vínculo *folder*, el registro será enviado a una *carpeta personal provisional* que se crea y almacena los registros seleccionados por el usuario en esa sesión.

The screenshot shows the EBSCOhost search results page. The URL in the browser is [web.ebscohost.com/ehost/results?sid=03fcb959-4724-4622-8b88-e7adfabf8297%40sessionmgr114&vid=48&hid=106&bquery=improving+reading+skill](http://web.ebscohost.com/ehost/results?sid=03fcb959-4724-4622-8b88-e7adfabf8297%40sessionmgr114&vid=48&hid=106&bquery=improving+reading+skill). The search query is "improving reading skills". The results show two items. A red box highlights the "Folder" button in the top navigation bar, with a red arrow pointing to it. Another red arrow points to a "Folder has items" notification box on the right side of the page, which contains the search results and a "Go to: Folder View" link.

Al interior de la carpeta personal, se encuentran los registros seleccionados para disponer de ellos con ayuda de las herramientas que se encuentran hacia la derecha para su recuperación.

The screenshot shows the EBSCOhost folder view page. The URL in the browser is [web.ebscohost.com/ehost/folder?sid=03fcb959-4724-4622-8b88-e7adfabf8297%40sessionmgr114&vid=78&hid=106](http://web.ebscohost.com/ehost/folder?sid=03fcb959-4724-4622-8b88-e7adfabf8297%40sessionmgr114&vid=78&hid=106). The page displays the selected article: "1. Improving reading skills in students with dyslexia: the efficacy of a sublexical training with rhythmic background." A red box highlights the action menu on the right side of the page, which includes options: Print, E-mail, Save as File, and Export.

## VI La recuperación

Es la obtención y resguardo del documento. Al seleccionar el vínculo del registro de interés, a la izquierda se muestra el vínculo para su descarga en **PDF** (por supuesto si la búsqueda fue con ese parámetro); a la derecha se despliegan varias herramientas para recuperar el documento.

**ADD TO FOLDER.-** Guardar en una carpeta provisional.

**PRINT.-** Imprimir.

**E-MAIL.-** Enviar por correo electrónico.

**SAVE.-** Guardar.

**CITE.-** Mostrar protocolos de citación.

**EXPORT.-** Enviar y guardar citaciones.

**CREATE NOTE.-** Realizar y guardar notas.

**PERMALINK.-** Guardar la dirección URL fija.

**SHARE.-** Compartir la información por redes sociales.

The screenshot shows a search results page for the article "Improving reading skills in students with dyslexia: the efficacy of a sublexical training with rhythmic background." The page includes a navigation bar with "Subject Terms", "Cited References", and "More". A search bar contains the text "ading skills" and a "Search" button. The article details include authors (Bonacina, Silvia; Cancer, Alice; Lanzi, Pier Luca; Lorusso, Maria Luisa; Antonietti, Alessandro), source (Frontiers in Psychology, Oct2015, Vol. 6, p1-8. 8p.), document type (Article), subject terms (\*READING -- Research, \*DYSLEXIA, \*PHONETICS, \*MUSICAL meter & rhythm, \*HIGH school students), author-supplied keywords (auditory processing, developmental dyslexia, intervention, music, reading, rhythm), and an abstract. A "Tools" sidebar on the right is highlighted with a red box and contains the following options: Add to folder, Print, E-mail, Save, Cite, Export, Create Note, Permalink, and Share.

Estimado usuario:

## **GRACIAS**

Nos ha permitido acompañarle a realizar este breve recorrido por **EBSCO HOST**, una de las más de cuarenta *Bases de Datos del CONRICyT* que usted tiene a su disposición a través del portal de la Universidad Veracruzana.

Recuerde que las otras *Bases de Datos del CONRICyT* son muy similares; su funcionalidad es semejante a la de cualquier *buscador convencional*. Le invitamos a seguir conociendo los recursos de información en línea que se encuentran disponibles para los universitarios.

A continuación, se le invita a conocer la *Biblioteca Virtual Pearson*.

**Recursos de Información en línea para los universitarios:**  
**Biblioteca Virtual Pearson**

**Contenido**

- I**      **Presentación**
- II**     **Los accesos**
- III**    **La biblioteca virtual Pearson**
- IV**    **Las búsquedas**
- V**     **Los resultados**
- VI**    **El acceso y las herramientas del e-book**

## Tema: **Biblioteca Pearson**

### I Presentación

Es el espacio de la Universidad Veracruzana que muestra a un repositorio más de **500 e-books** listos para ser consultados **en línea**. Se basa en el modelo de una biblioteca convencional con la diferencia de que:

- ✓ los libros no se desgastan ni se estropean,
- ✓ los contenidos son digitales,
- ✓ no hay horarios para su consulta,
- ✓ no se invierte en software ni hardware y
- ✓ sólo se requiere conexión a internet.

### II Los accesos

Si el usuario se encuentra conectado a la **Red UV**, se accede a **www.uv.mx**. En la parte central de la página, en el menú de **docencia** se ingresa al vínculo **servicios bibliotecarios**.

The screenshot shows the website www.uv.mx. At the top, there is a navigation bar with 'Aspirantes', 'Estudiantes', 'Egresados', 'Administrativos', and 'Académicos'. Below this is a 'MiUV' section with a 'Inicio de sesión' (Login) form. The form has fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and buttons for 'Enviar', 'Obtener y recuperar usuario y contraseña', and '¿Quieres cambiar la contraseña?'. A red arrow points to the 'Enviar' button. Below the login form is a banner for 'Evaluación MEIF Fase de análisis de datos'. At the bottom, there is a main navigation menu with four categories: 'Docencia', 'Investigación', 'Extensión', and 'Universidad'. The 'Docencia' menu is expanded, and 'Servicios bibliotecarios' is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

Docencia	Investigación	Extensión	Universidad
<ul style="list-style-type: none"><li>Becas</li><li>Calendarios</li><li>Centros de idiomas y autoacceso</li><li>Entidades académicas</li><li>Oferta educativa</li><li>Posgrado</li><li><b>Servicios bibliotecarios</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Producción científica</li><li>Apoyos para la investigación</li><li>Registro y Evaluación</li><li>Dependencias y programas</li><li>Museo de Antropología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte y Cultura</li><li>Casas y brigadas</li><li>Actividades deportivas</li><li>Producción editorial</li><li>Vinculación</li><li>Comunicación Universitaria</li><li>Difusión Cultural</li><li>Unidad de Género</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acerca de la UV</li><li>Presencia y cobertura</li><li>Consejo Universitario General</li><li>Junta de Gobierno</li><li>Contraloría General</li><li>Documentos</li><li>Abogado General</li><li>Entidades y dependencias</li><li>Estadística Institucional</li></ul>



Se abrirá una nueva página con varios puntos de acceso, entre ellos el vínculo a *biblioteca virtual*.

## Servicios Bibliotecarios



En cambio, si el usuario se encuentra en su domicilio o en un cibercafé, es decir, fuera de la **Red UV**, debe ingresar por medio de **MiUV**; autenticándose con **login** y **password**. En el menú de recursos se encontrará con el acceso a *biblioteca virtual*.



### III La Biblioteca Virtual Pearson

Al seleccionar el vínculo, la página de inicio despliega un banner de información; asimismo, se visualiza el enlace ***Libros-e Pearson***.



Al acceder al vínculo, se despliega un banner de información propio de la empresa contratada, en este caso, Pearson.

[/www.biblionline.pearson.com/Pages/Default.aspx](http://www.biblionline.pearson.com/Pages/Default.aspx)



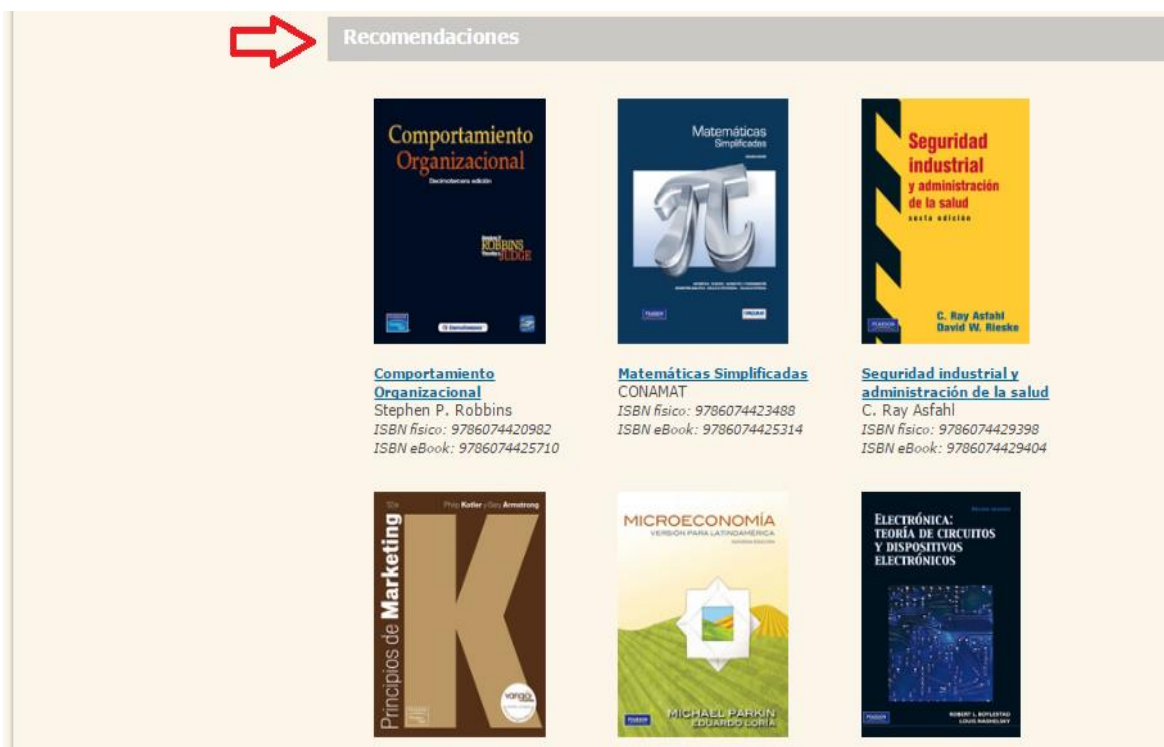
Con apoyo de la barra de desplazamiento vertical, se observa que se muestran los *e-books* más consultados.



The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing 'Inicio' and 'Tutorial'. Below the navigation bar, there are sections for 'Actividad', 'Búsqueda', and 'Catálogo'. A red arrow points to the 'Consultas recientes' (Recent searches) section, which is highlighted with a red box. This section displays three e-book covers with their respective titles and ISBNs:

- Fundamentos de programación** by Osvaldo Cairó. ISBN físico: 9789702608103, ISBN eBook: 9786074426038.
- Familia y Desarrollo Psicológico** by Enrique Arranz. ISBN físico: 9788420542201, ISBN eBook: 9788483222553.
- Economía** by Arthur Osullivan. ISBN físico: 9788420539096, ISBN eBook: 9788483226858.

De igual forma, con apoyo de la barra de desplazamiento vertical, se despliegan los *e-books* más recomendados.



The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing 'Inicio' and 'Tutorial'. Below the navigation bar, there are sections for 'Actividad', 'Búsqueda', and 'Catálogo'. A red arrow points to the 'Recomendaciones' (Recommendations) section, which is highlighted with a red box. This section displays six e-book covers in a grid, with their respective titles and ISBNs:

- Comportamiento Organizacional** by Stephen P. Robbins. ISBN físico: 9786074420982, ISBN eBook: 9786074425710.
- Matemáticas Simplificadas** by CONAMAT. ISBN físico: 9786074423488, ISBN eBook: 9786074425314.
- Seguridad industrial y administración de la salud** by C. Ray Asfahl. ISBN físico: 9786074429398, ISBN eBook: 9786074429404.
- Principios de Marketing** by Philip Kotler and Gary Armstrong.
- MICROECONOMÍA** by Michael Parkin and Eduardo Lora.
- ELECTRÓNICA: TEORÍA DE CIRCUITOS Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** by William J. Rostenko and Edwin H. Snodgrass.

## IV Las búsquedas

Como en todo *motor de búsqueda*, se ofrecen opciones para realizar la búsqueda de información.



The screenshot shows a web interface with a green header containing 'Inicio' and 'Tutorial'. Below the header, there are two main sections: 'Actividad' on the left and 'Consultas recientes' on the right. The 'Actividad' section includes a link 'Mostrar mis consultas' and a search box labeled 'Búsqueda' which is highlighted with a red rectangle. The search box has a dropdown menu for 'Título' and a search icon. Below the search box is a 'Catálogo' section with a 'Todos' dropdown menu set to 'Áreas Académicas'. The 'Consultas recientes' section displays three book covers with their respective titles and authors: 'Fundamentos de marketing' by Philip Kotler, 'Fundamentos de programación' by Osvaldo Cairó, and 'Fundamentos de Marketing' by Philip Kotler. Each book entry includes its ISBN for both physical and eBook versions.

Es posible hacer la búsqueda de información por *Título*, *Autor* o *ISBN*.



This screenshot is similar to the previous one but shows the search options expanded. The search box is still highlighted with a red rectangle, and the dropdown menu is open, showing 'Título', 'Autor', and 'ISBN' as search criteria. The 'Fundamentos de programación' book cover is highlighted in blue. The rest of the interface, including the header, 'Actividad' section, and 'Consultas recientes' section, remains the same as in the previous screenshot.

Al buscar un *Título* que contenga la palabra *Ecología*, los resultados se muestran de inmediato.

The screenshot shows a library search interface. On the left, under 'Actividad', there is a 'Mostrar mis consultas' link. Below it, the 'Búsqueda' section is highlighted with a red box, containing a dropdown menu set to 'Título' and a search input field with 'ECOLOGIA' entered. A search icon is to the right. Below 'Búsqueda' is the 'Catálogo' section with a 'Todos' dropdown and a blue button labeled 'Áreas Académicas'. The main area, 'Resultado de la búsqueda', shows 'Usted buscó: ECOLOGIA'. Below this are two dropdowns: 'Ordenar por: Título' and 'Tipo: Ascendente'. Two book covers are displayed: 'Ecología' by Thomas M. Smith and 'Introducción práctica a la Ecología' by Antonio Samo. A red arrow points to the second book cover. Below each cover is its title, author, and ISBN numbers for both physical and e-book versions.

Al buscar un *Autor* cuyo nombre sea *Philip Kotler*, los resultados se despliegan para estos parámetros.

The screenshot shows a library search interface. On the left, under 'Actividad', there is a 'Mostrar mis consultas' link. Below it, the 'Búsqueda' section is highlighted with a red box, containing a dropdown menu set to 'Autor' and a search input field with 'Philip Kotler' entered. A search icon is to the right. Below 'Búsqueda' is the 'Catálogo' section with a 'Todos' dropdown and a green button labeled 'Áreas Académicas'. The main area, 'Resultado de la búsqueda', shows 'Usted buscó: Philip'. Below this are two dropdowns: 'Ordenar por: Título' and 'Tipo: Ascendente'. Three book covers are displayed: 'Dirección de marketing' by Philip Kotler and John G. Armstrong, 'Dirección de marketing' by Philip Kotler, and 'Dirección de marketing' by Philip Kotler and John G. Keller. Each book cover is enclosed in a red box. Below each cover is its title, author, and ISBN numbers for both physical and e-book versions.

Si el usuario conoce el *ISBN*, también se puede realizar la búsqueda.

The screenshot shows a search interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar has sections for 'Actividad', 'Búsqueda', and 'Catálogo'. The 'Búsqueda' section is highlighted with a red box and contains a search box with 'ISBN' selected and the value '9788483224465' entered. The 'Catálogo' section has a dropdown menu with 'Áreas Académicas' selected. The main content area has a header 'Resultado de la búsqueda' and shows the search results for the entered ISBN. The results include the title 'Principios de Marketing' by Philip Kotler, with the ISBN '9788483224465' highlighted by a red arrow. The search results are ordered by 'Título' and 'Tipo: Ascendente'. A book cover for 'Principios de Marketing' is shown.

La forma más común de realizar una búsqueda de información es por *Áreas Académicas*. Ejemplificándose, se observa que se eligió al área de Artes y se muestran dos resultados.

The screenshot shows a search interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar has sections for 'Actividad', 'Búsqueda', and 'Catálogo'. The 'Catálogo' section is highlighted with a red box and contains a dropdown menu with 'Áreas Académicas' selected. The 'Artes' option is highlighted with a red arrow. The main content area has a header 'Resultado de la búsqueda' and shows the search results for the selected area. The results include the titles 'Dibujo y comunicación gráfica' by Frederick E. Giesecke and 'Didáctica de la música para educación infantil' by Pilar Pascual. The search results are ordered by 'Título' and 'Tipo: Ascendente'. Two book covers are shown: 'Dibujo y comunicación gráfica' and 'Didáctica de la música para educación infantil'. A red box highlights the search results.

## V Los resultados

Al haber obtenido el resultado deseado, se accede seleccionando:

- ✓ directamente en la imagen de portada del e-book o bien,
- ✓ en el nombre del e-book

Subcategoría: **Artes**

Ordenar por:  Tipo:



**Didáctica de la Música**

**Didáctica de la música para educación infantil**  
Pilar Pascual  
ISBN físico: 9788483223031  
ISBN eBook: 9788483228548

A continuación se muestran los *generales* del e-book y el número de accesos permitidos en forma simultánea.

**Detalle del libro**

**Didáctica de la música para educación infantil**

General	Sinopsis	Tabla de contenido
 <b>Consultar</b>	<b>Autor:</b> Pilar Pascual <b>Edición:</b> 1 Año: 2006 <b>ISBN:</b> 9788483223031 <b>ISBN Ebook:</b> 9788483228548	

**Ejemplares totales: 600**  
**Ejemplares disponibles: 600**


Es posible conocer la *Sinopsis* del e-book.

Detalle del libro

## Didáctica de la música para educación infantil

General	<b>Sinopsis</b>	Tabla de contenido
---------	-----------------	--------------------

Didáctica de la Música para Educación Infantil es un libro fundamental para los estudiantes de Magisterio, para los profesores universitarios y para los profesionales de la enseñanza musical en centros escolares de Educación Infantil. Muestra cómo las clases de música desarrollan las capacidades de los escolares, ayudan al perfeccionamiento auditivo y contribuyen al desarrollo motriz y de la memoria.




Así como la *Tabla de Contenido*.

Detalle del libro

## Didáctica de la música para educación infantil

General	Sinopsis	<b>Tabla de contenido</b>
---------	----------	---------------------------

Capítulo 1 Aproximación a la música Capítulo 2 El sonido Capítulo 3 El lenguaje musical Capítulo 4 Importancia de la educación musical dentro de la educación general e incidencia de la música en el aprendizaje infantil Capítulo 5 El desarrollo de las capacidades musicales Capítulo 6 La música de la Educación Infantil en los métodos pedagógico-musicales Capítulo 7 Programación de la educación musical en Educación Infantil Capítulo 8 Materiales y recursos en educación musical Capítulo 9 La educación auditiva Capítulo 10 La educación rítmica Capítulo 11 La educación vocal y el canto Anexos Bibliografía





## VI El acceso y las herramientas del e-book

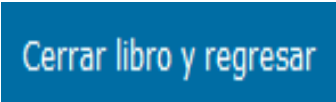


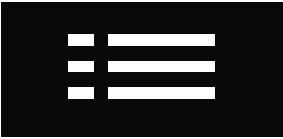
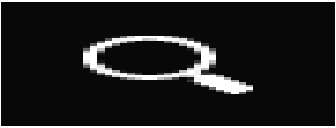

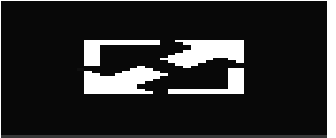

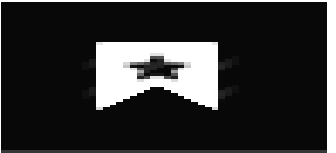



En la vista General del e-book, se observa el vínculo **Consultar** que muestra el texto completo.

The screenshot shows the 'Detalle del libro' (Book Detail) page. At the top, the title 'Didáctica de la música para educación infantil' is displayed in green. Below the title are three tabs: 'General', 'Sinopsis', and 'Tabla de contenido'. The 'General' tab is active, showing a book cover image of a child playing a guitar. To the right of the cover, the following information is listed: Autor: Pilar Pascual, Edición: 1 Año: 2006, ISBN: 9788483223031, and ISBN Ebook: 9788483228548. A green button labeled 'Consultar' is highlighted with a red rectangle. At the bottom of the page, it states 'Ejemplares totales: 600' and 'Ejemplares disponibles: 600'.

El recurso **NO es descargable**, sólo es para la consulta en línea.

The screenshot shows the e-book viewer interface. At the top, the 'PEARSON' logo is visible on the left. A navigation toolbar is highlighted with a red rectangle, containing icons for zooming in (+), zooming out (-), page navigation (left and right arrows), a page indicator '6 - 7/338', a search icon, a help icon, a share icon, a comment icon, and a bookmark icon. Below the toolbar, the e-book content is displayed. The left page shows the book's metadata, including the author's name 'Pilar Pascual', the title 'Didáctica de la música para educación infantil', and the ISBN. The right page shows the 'Tabla de contenidos' (Table of Contents) for 'PARTE I. EL UNIVERSO DE LA MÚSICA', listing chapters and their page numbers.

A continuación las *herramientas disponibles*.

	<b>Cerrar</b>		<b>Acercar</b>
	Inicio. Anterior. Siguiete. Ultima.		<b>Tabla de contenidos</b>
	<b>Buscar</b>		<b>Ayuda</b>
	<b>Ver en pantalla completa</b>		<b>Agregar notas</b>
	<b>Marcador</b>		<b>Automático</b>
	<b>Sonido</b>		<b>Vista general</b>

La *herramienta más usada*.

### Comentarios en el e-Book

Se selecciona el enlace **Agregar notas** y aparece la ayuda pormenorizada. Es posible realizar diversas acciones durante la sesión iniciada:

**Texto.-** Escribir una nota.

**Pincel.-** Realizar un trazo.

**Rectangular.-** Señalar relevancia dentro de un rectángulo.

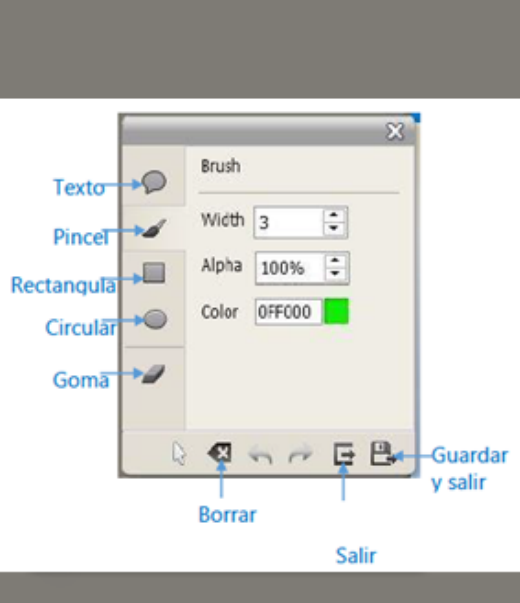
**Circular.-** Señalar relevancia dentro de una elipse.

**Goma.-** Borrar parte de nota.

**Borrar.-** Limpiar nota completa.

**Salir.-** Cierra la ventana de comentarios sin guardar.

**Guardar y salir.-** Guarda todo y cierra.



8 **Didáctica de la Música para Educación Infantil**

troyadores; que, en definitiva, serían los informadores de las crónicas de lejanos países. Los juglares eran de origen popular, cantantes y acróbatas que narraban historias de batallas lejanas; los troyadores en cambio eran generalmente hombres cultos que escribían su propia poesía, no en latín, sino en su lengua romance versácula. La música era mayoritariamente vocal y los instrumentos se utilizaban para acompañar el canto en la música profana o para la danza; sin embargo, en la Iglesia, para el culto se utilizaba el órgano. El canto y la práctica del órgano eran los contenidos fundamentales de enseñanza musical y fuera de la Iglesia apenas hay referencias escritas.

### 1.2.3. Edad Moderna

El nuevo clima cultural del Renacimiento se refleja también en la música, aunque con cierto retraso en comparación con las otras artes. La música comienza a separarse de la poesía y la liturgia, y una de sus funciones llega a ser la de «mover los afectos» (Fubini, 1990: 133). Se inicia la diferenciación del papel del compositor y del intérprete, y a partir de ahora la música se compone pensando fundamentalmente en el destinatario, normalmente la corte, que impulsaba las creaciones musicales. Los gobernantes que protegían la música y las otras artes eran hombres cultos que aprendían también a tocar instrumentos. La música estaba socialmente bien considerada y se componía para ser percibida por los sentidos y ser fuente de expresión del sentimiento humano. Además, el desarrollo del pensamiento empírico y de la ciencia conllevó el desarrollo y perfeccionamiento de determinados instrumentos musicales, muy complicados y sofisticados (órganos, claves y violas), que exigían intérpretes capaces de ejecutar una técnica instrumental compleja, y que además necesitaba de refinamiento y habilidad para tocar ante un público cada vez más exigente. De esta forma, va adquiriendo cierta dignidad el «tañedor de instrumentos». En la Edad Media se consideraba al ministril como ignorante, pero ahora es alguien importante porque compone y toca obras de dificultad.

Estimado usuario:

## **GRACIAS**

Nos ha permitido acompañarle a realizar este breve recorrido por la **BIBLIOTECA VIRTUAL PEARSON**, una importante estantería con más de **500 e-books** listos para ser consultados **en línea**.

Usted es comunidad universitaria, consuma estos recursos de información a través del portal de la Universidad Veracruzana.

A continuación, se le invita a conocer el *Catálogo Editorial e-books UV*.

**Recursos de Información en línea para los universitarios:**  
**Catálogo Editorial e-booksUV**

**Contenido**

- I**      **Presentación**
- II**     **Los accesos**
- III**    **La navegación**
- IV**    **Mi cuenta personal**
- V**     **Mis e-books**
- VI**    **Mi actividad**

## Tema: Catálogo Editorial: e-books UV

### I Presentación

*e-books UV* es un concepto de la Dirección de Editorial de la Universidad Veracruzana en el que se difunde en línea la producción editorial y de investigación que genera la propia institución. Es posible la lectura de numerosos recursos de información desde una PC y/o dispositivo *con* o *sin* acceso a *internet*, sólo descargando la aplicación de un lector genérico como *iPublishCentral Reader*. Existen cerca de 200 publicaciones, en su mayoría en *acceso abierto*, para otras es necesaria la compra de la descarga.

### II Los accesos

El usuario deberá acceder a la dirección [www.uv.mx](http://www.uv.mx).

The screenshot shows the website interface for Universidad Veracruzana. At the top, the address bar contains 'www.uv.mx'. Below it, the header includes the university name, a 'MiUV' logo, and navigation icons for mobile, voice search, and a search function. A horizontal menu lists user categories: Aspirantes, Estudiantes, Egresados, Administrativos, and Académicos. The main navigation menu consists of five columns: 'Docencia', 'Investigación', 'Extensión', 'Universidad', and 'Internacional'. The 'Extensión' column is highlighted with a red box, and within it, the 'Producción editorial' sub-item is also highlighted with a red box. A red arrow points to the 'Producción editorial' item.

Docencia	Investigación	Extensión	Universidad	Internacional
<ul style="list-style-type: none"><li>Becas</li><li>Calendarios</li><li>Centros de idiomas y autoacceso</li><li>Entidades académicas</li><li>Oferta educativa</li><li>Posgrado</li><li>Servicios bibliotecarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Producción científica</li><li>Apoyos para la investigación</li><li>Registro y Evaluación</li><li>Dependencias y programas</li><li>Museo de Antropología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte y Cultura</li><li>Casas y brigadas</li><li>Actividades deportivas</li><li>Producción editorial</li><li>Vinculación</li><li>Comunicación Universitaria</li><li>Difusión Cultural</li><li>Unidad de Género</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acerca de la UV</li><li>Presencia y cobertura</li><li>Consejo Universitario General</li><li>Junta de Gobierno</li><li>Contraloría General</li><li>Documentos</li><li>Abogado General</li><li>Entidades y dependencias</li><li>Estadística Institucional</li><li>Administración 2013-2017</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relaciones Internacionales</li><li>Convenios</li><li>Movilidad</li><li>Admisiones Internacionales</li><li>Escuela para Estudiantes Extranjeros</li><li>Cátedra Interamericana Carlos Fuentes</li></ul>

En la parte central de la página aparece en el menú el apartado de **EXTENSION** y se ingresa al vínculo **PRODUCCION EDITORIAL**. Se abrirá una nueva página con varios puntos de acceso dentro de los cuales se encuentra el vínculo a *libros electrónicos*.

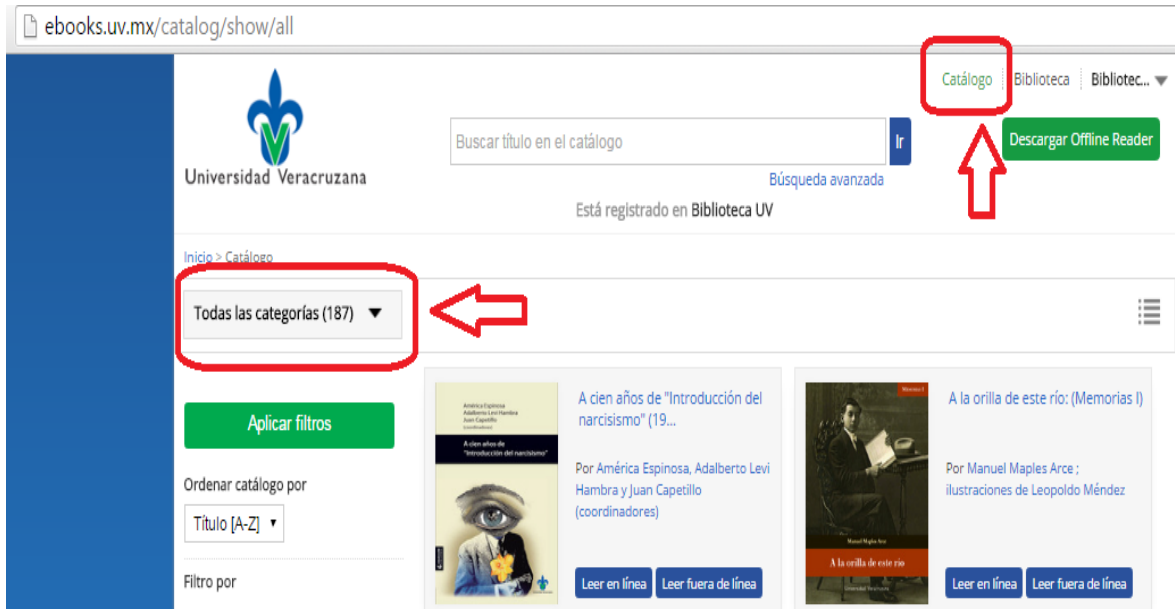


Desde cualquier navegador a través de <http://ebooks.uv.mx/>

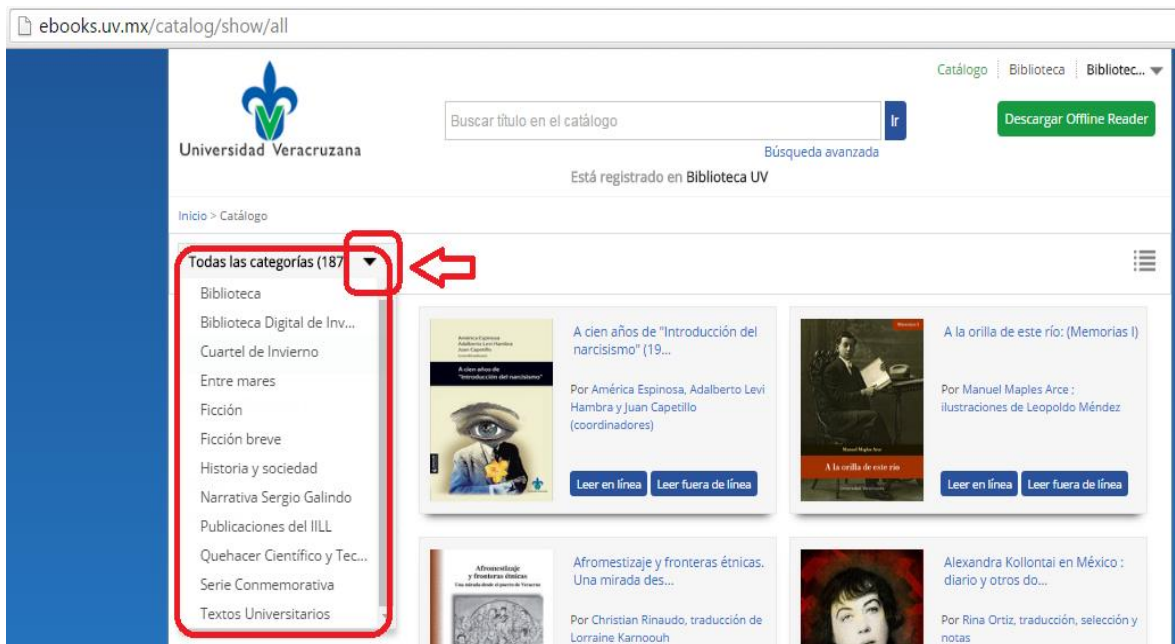


### III La navegación

Al acceder al vínculo *Catálogo*, se navega alfabéticamente por todos los títulos disponibles.

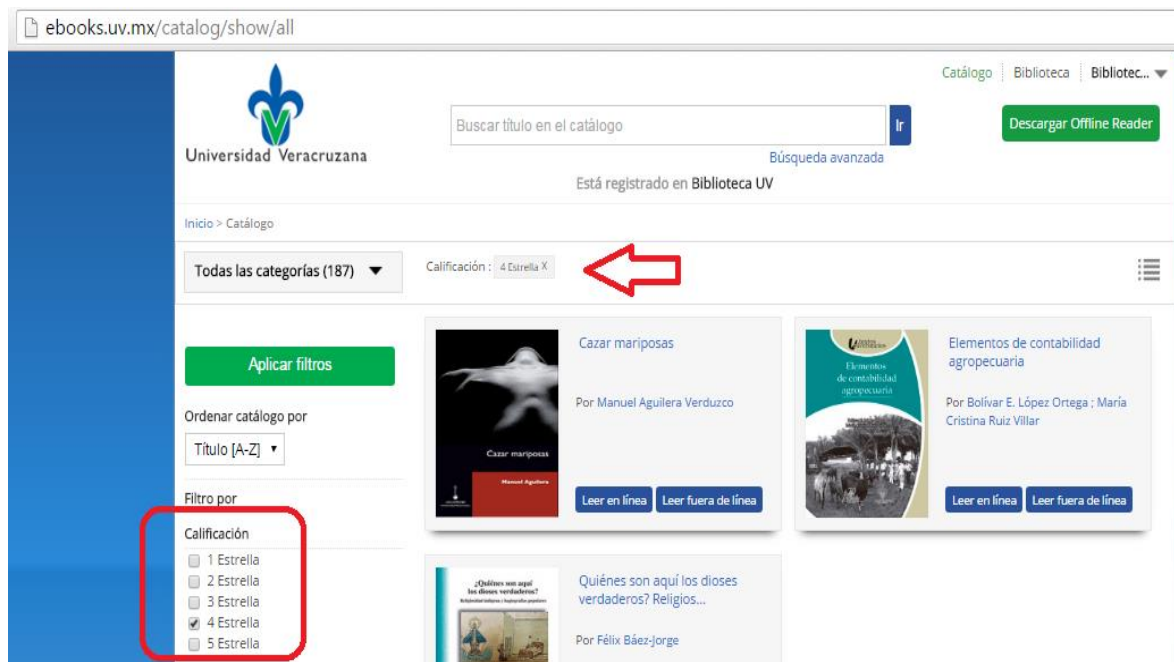


El *Catálogo* se encuentra organizado por diferentes categorías.





Al *Catálogo* se le pueden aplicar *filtros* por calificación en *estrellas*.

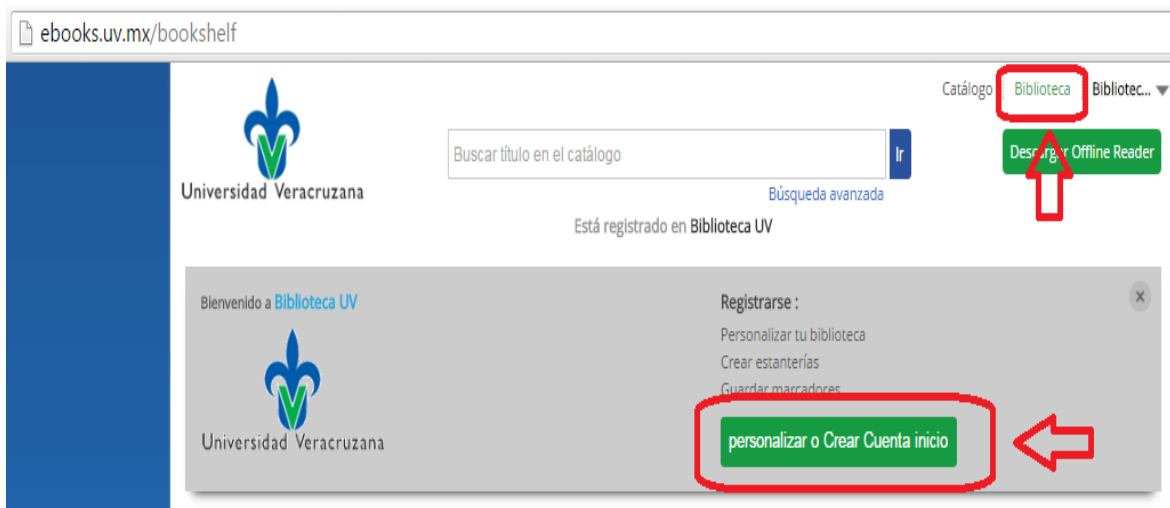


La lectura los *e-books* disponibles *sin* acceso a *internet* requiere la descarga de *iPublishCentral Reader*.

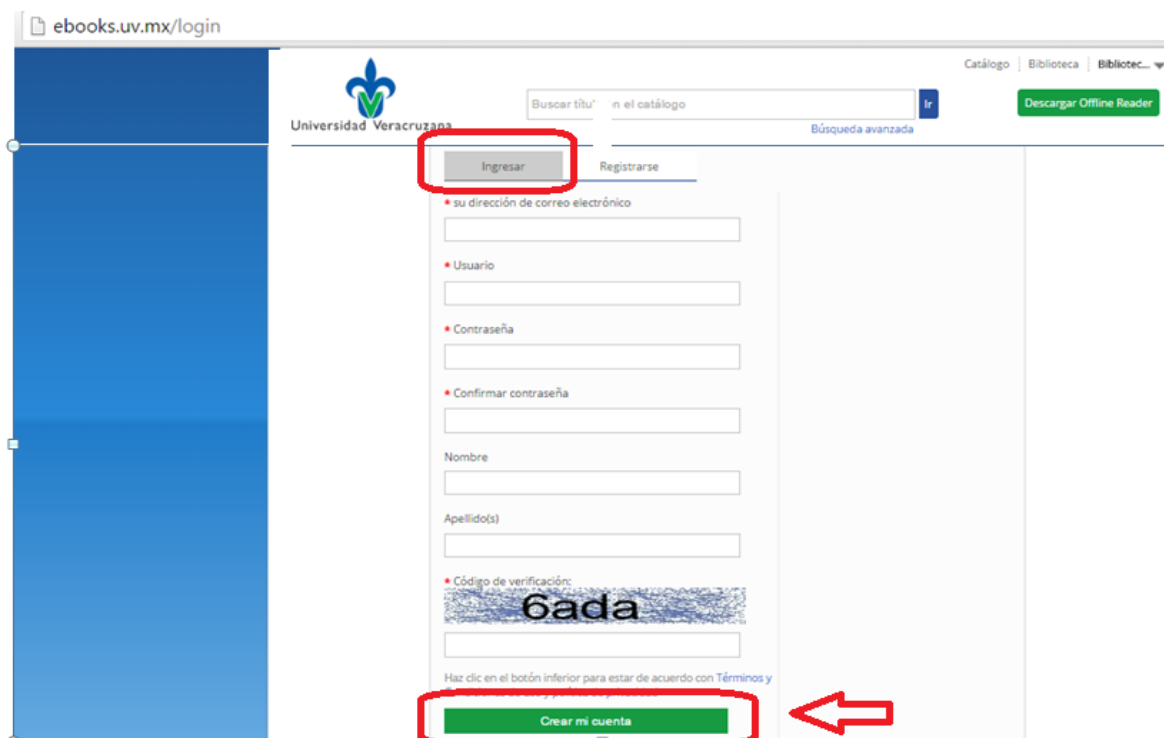


## IV Mi cuenta personal

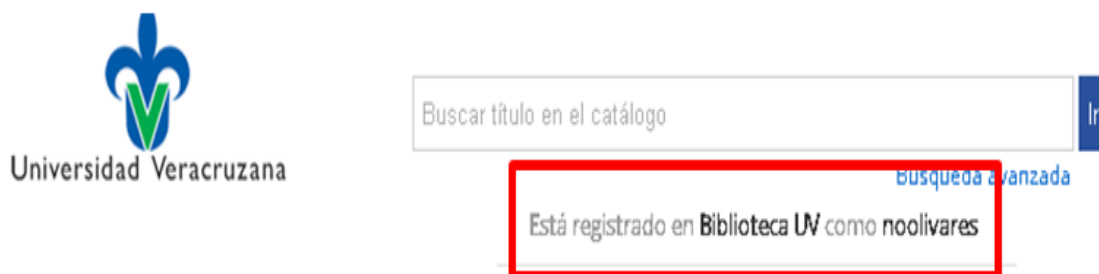
Al crear *una cuenta personal*, el usuario puede realizar acciones para individualizar los títulos que sean de su interés. Para ello es preciso acceder a la opción *Biblioteca*, de inmediato se accede al vínculo *personalizar o crear cuenta de inicio*.



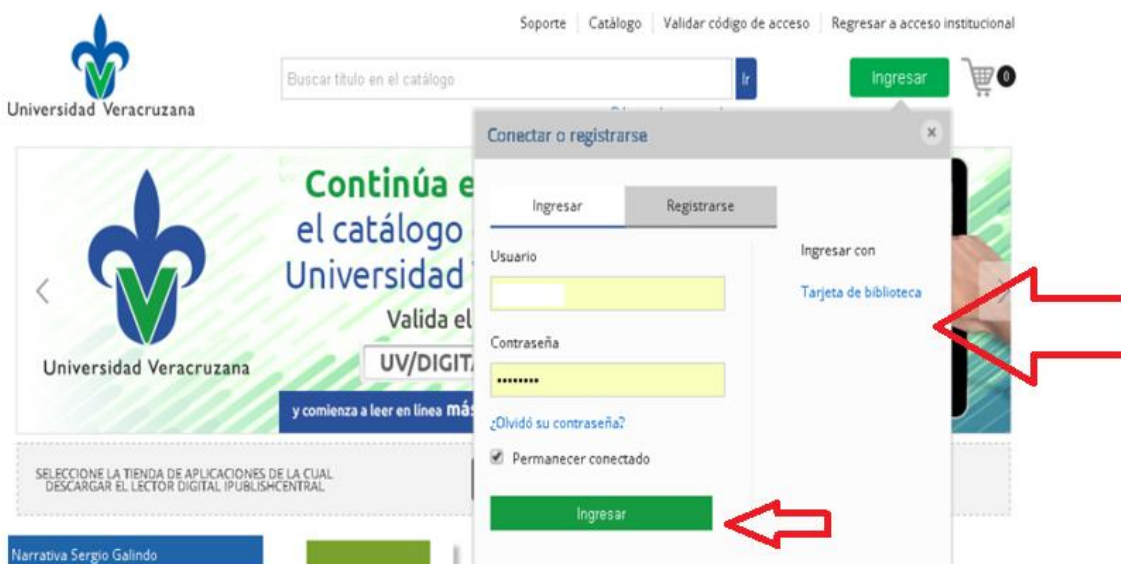
Aparece un cuadro de diálogo para completar los datos de *registro*.



Cuando el usuario queda registrado, queda evidencia.



Para ingresar a su cuenta personalizada sólo es necesario *autenticarse* con los datos registrados.



## V Mis e-books

La *cuenta personal* ofrece la opción de agregar a una *estantería personal*, los recursos de información (e-books) seleccionados y ser consultados de manera indefinida.

Universidad Veracruzana

Mi actividad | Catálogo | Biblioteca

Buscar título en el catálogo Ir Descargar Off

Búsqueda avanzada

Está registrado en Biblioteca UV como noolivares

- todos -

Download MARC

Todos los libros (187)

**Añadir estantería**

Mis estanterías

A cien años de "Introducción del narcisismo" (19...

Por América Espinosa, Adalberto Levi Hembra y Juan Capetillo (coordinadores)

Introducción del narcisismo (1914) texto en el que Freud propone el n. y traza su metapsicología

Formato : Libro electrónico

Leer en línea Leer fuera de línea

A la orilla de este río: (Memorias I)

Por Manuel Maples Arce ; ilustraciones de Leopoldo Méndez

Obra de hondura poética y de verd humana, A la orilla de este río rebu límites de su particularidad para c en un relato esencial >>

Formato : Libro electrónico

Leer en línea Leer fuera de línea

Asimismo, el usuario puede crear tantas *estanterías personalizadas* como lo requieran sus necesidades.

Download MARC

Todos los libros (187)

Añadir estantería

Mis estanterías

- Poesía x
- Mexicana x

A cien años de "Introducció

Por América Espinosa, Adalberto Levi Ha Juan Capetillo (coordinadores)

Formato : Libro electrónico

Leer en línea Leer fuera de línea

A la orilla de este río: (Mem

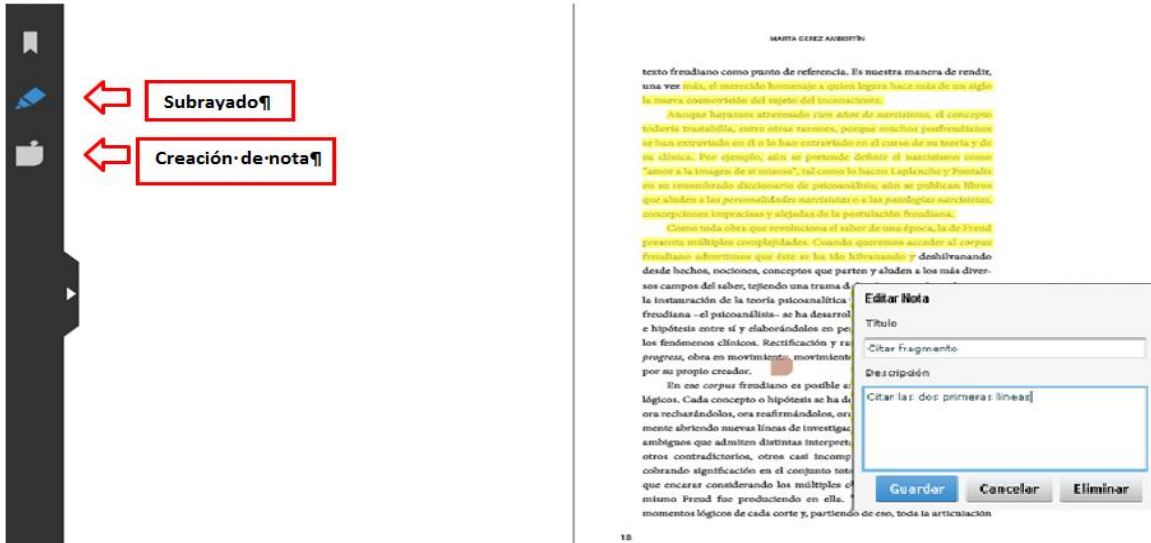
Por Manuel Maples Arce ; ilustraciones d Leopoldo Méndez

Formato : Libro electrónico

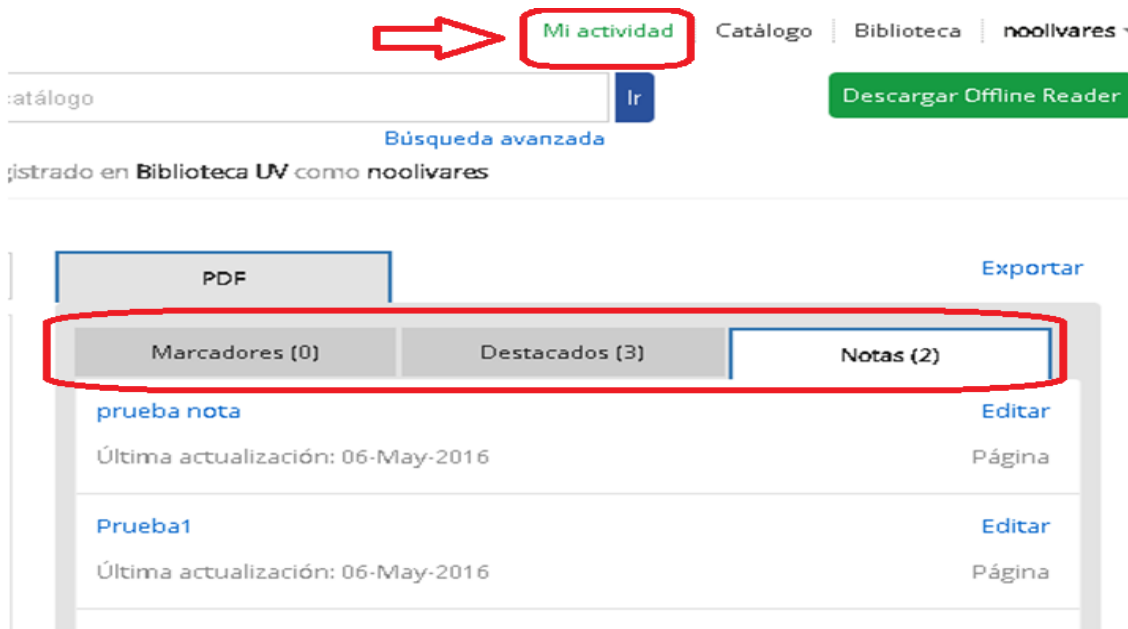
Leer en línea Leer fuera de línea

# VI Mi actividad

Algunas de las actividades que pueden realizarse al contar con una *cuenta personal* son el *subrayado* (destacado) y la *creación de notas*. Ambas acciones se guardan por tiempo indefinido.



Las acciones realizadas y guardadas se encuentran en *Mi actividad*.



Estimado usuario:

## **GRACIAS**

Nos ha permitido acompañarle a realizar este breve recorrido por el **CATALOGO EDITORIAL (*e-books UV*)**, concebido como una de las más grandes e importantes estanterías universitarias.

Existen más de 200 publicaciones, en su mayoría en ***acceso abierto***, para otras, es necesaria la compra de la descarga.

A continuación, se le invita a conocer el ***Repositorio Institucional***.



Universidad Veracruzana  
Secretaría Académica

## **Recursos de Información en línea para los universitarios:** **Repositorio Institucional**

### **Contenido**

- I      Presentación**
- II     Los accesos**
- III    La navegación**
- IV    Las búsquedas**
- V     Los resultados**
- VI    La recuperación de información**

# Tema: El Repositorio Institucional

## I Presentación

La Universidad Veracruzana difunde, en línea, numerosos recursos de información propios a los que la sociedad en su conjunto tiene acceso a través del Repositorio Institucional. Al recibir la producción, académica, científica, editorial, tecnológica y de innovación de la comunidad universitaria, se procede a organizar, preservar y difundir en línea y en acceso abierto dichas aportaciones mediante el **Repositorio Institucional**.

## II Los accesos

Si el usuario se encuentra conectado a la **Red UV**, se accede a [www.uv.mx](http://www.uv.mx). En la parte central de la página, en el menú de **docencia** se ingresa al vínculo **servicios bibliotecarios**.

The screenshot shows the website <https://www.uv.mx>. The navigation menu includes: Aspirantes, Estudiantes, Egresados, Administrativos, Académicos. The main content area has a header with 'Universidad Veracruzana' and 'MiUV' logo. Below the header, there are navigation icons for a laptop, microphone, phone, and search. The main menu is divided into five categories: Docencia, Investigación, Extensión, Universidad, and Internacional. The 'Docencia' category is expanded, showing a list of links: Becas, Calendarios, Centros de idiomas y autoacceso, Entidades académicas, Oferta educativa, Posgrado, and **Servicios bibliotecarios**. A red arrow points to the 'Servicios bibliotecarios' link.

Docencia	Investigación	Extensión	Universidad	Internacional
<ul style="list-style-type: none"><li>Becas</li><li>Calendarios</li><li>Centros de idiomas y autoacceso</li><li>Entidades académicas</li><li>Oferta educativa</li><li>Posgrado</li><li><b>Servicios bibliotecarios</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apoyos para la investigación</li><li>Registro y Evaluación</li><li>Dependencias y programas</li><li>Museo de Antropología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte y Cultura</li><li>Actividades deportivas</li><li>Producción editorial</li><li>Vinculación</li><li>Brigadas y Casas UV</li><li>Oficina de Transferencia de Tecnología</li><li>Comunicación Universitaria</li><li>Difusión Cultural</li><li>Unidad de Género</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presencia y cobertura</li><li>Consejo Universitario General</li><li>Junta de Gobierno</li><li>Contraloría General</li><li>Documentos</li><li>Abogado General</li><li>Entidades y dependencias</li><li>Estadística Institucional</li><li>Administración 2017-2021</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relaciones Internacionales</li><li>Convenios</li><li>Movilidad</li><li>Admisiones Internacionales</li><li>Escuela para Estudiantes Extranjeros</li><li>Cátedra Interamericana Carlos Fuentes</li></ul>

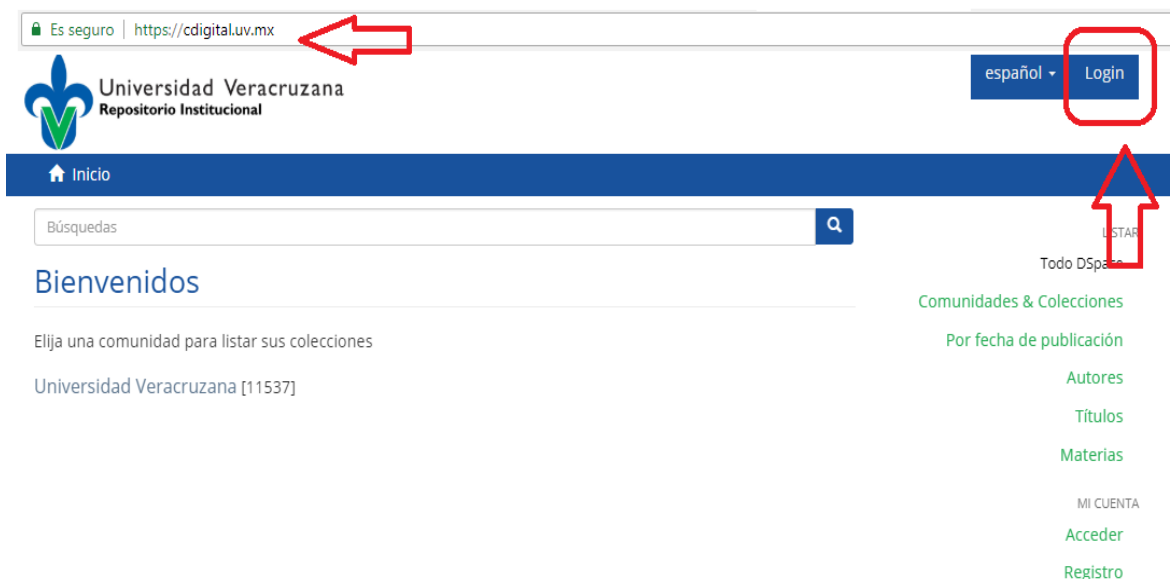


Se muestran puntos de acceso, entre ellos, el vínculo directo al **Repositorio Institucional** o transitando por la *biblioteca virtual*.

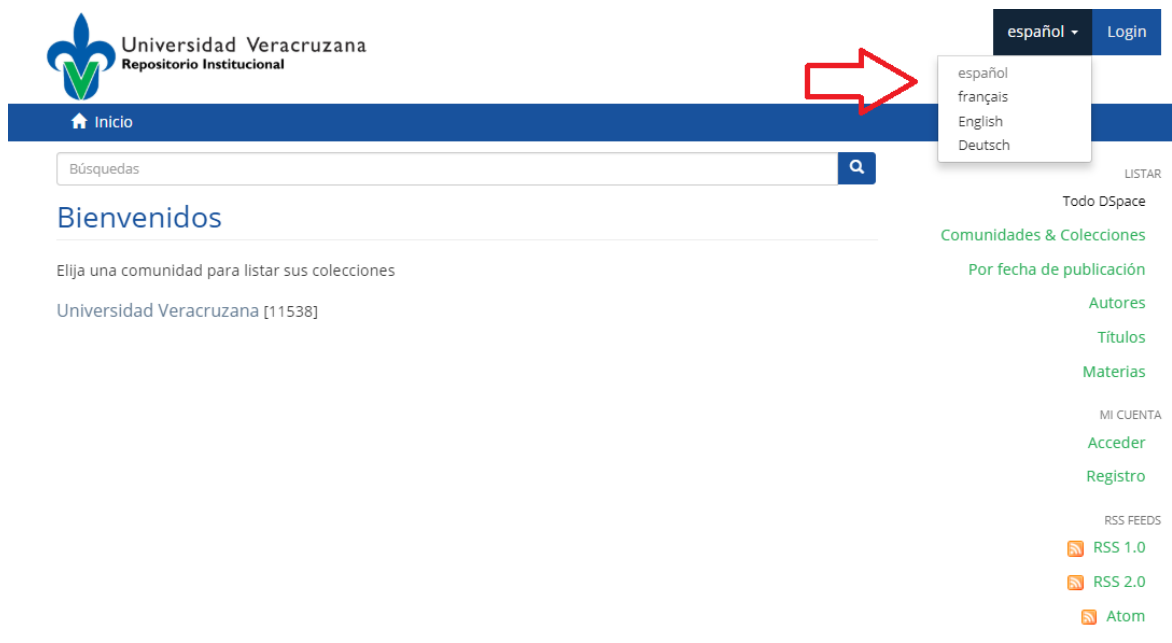
## Servicios Bibliotecarios



El **Repositorio Institucional** dispone de recursos en **libre acceso**, por lo que desde cualquier navegador y sin ser necesariamente universitario, es posible consultar recursos en **cdigital.uv.mx**. Asimismo, es posible crear una cuenta para recibir notificaciones personalizadas.



La interfaz permite modificar el idioma.



The screenshot shows the top navigation bar of the Universidad Veracruzana Institutional Repository. On the left is the university logo and name. In the center is a search bar with the text 'Búsquedas' and a magnifying glass icon. On the right, there is a language selection dropdown menu currently set to 'español', with a red arrow pointing to it. The dropdown menu lists 'español', 'français', 'English', and 'Deutsch'. Below the search bar, the text 'Bienvenidos' is displayed, followed by a prompt to 'Elija una comunidad para listar sus colecciones' and a link to 'Universidad Veracruzana [11538]'. On the far right, there is a vertical sidebar with various navigation options: 'LISTAR', 'Todo DSpace', 'Comunidades & Colecciones', 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos', 'Materias', 'MI CUENTA', 'Acceder', 'Registro', and 'RSS FEEDS' with icons for 'RSS 1.0', 'RSS 2.0', and 'Atom'.

Dirección General de Bibliotecas © 2018  
Universidad Veracruzana  
Edificio de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información Xalapa  
Av. de las Culturas Veracruzanas No. 1 Zona Universitaria,  
Col. Zapata, CP 91090 Xalapa, Veracruz  
Teléfonos: (228) 1411041, 8421700 ext. 12117

DSpace software copyright © 2002-2016 DuraSpace  
Contacto | Sugerencias

### III La navegación

El Repositorio Institucional es una base de datos **dinámica**, en principio porque el sistema que lo hospeda se va actualizando constantemente y en segundo término, porque cotidianamente se adiciona producción de los universitarios. Como ocurre con cualquier motor de búsqueda, sin importar el punto donde se encuentre el usuario, es posible regresar al INICIO, seleccionando el vínculo correspondiente.

Al acceder al vínculo **comunidades y colecciones**, se navega alfabéticamente por sus comunidades, sub comunidades y colecciones.

Búsquedas



LISTAR

## Bienvenidos

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- Universidad Veracruzana [11538]

- + 1. Áreas Académicas [3760]
- + 2. Premio: Arte, Ciencia, Luz [45]
- + 3. Otros. [7733]

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

Cada una de ellas muestra el número de registros que al momento de la consulta se encuentran ingresados.

Búsquedas



- Buscar en DSpace
- Esta comunidad

- Buscar en DSpace
- Esta comunidad

LISTAR

Todo DSpace

## 1. Áreas Académicas

LISTAR POR

Por fecha de publicación Autores Títulos Materias

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

Ir

Esta comunidad

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

### Subcomunidades en esta comunidad

- I. Artes [15]
- III. Ciencias de la Salud [1675]
- IV. Económico-Administrativa [657]
- V. Humanidades [666]
- VI. Técnica [465]
- II. Ciencias Biológicas-Agropecuarias [282]

MI CUENTA

Acceder

Registro

Envíos recientes

En el vínculo **Fecha Publicación**, la búsqueda permite usar el parámetro año.

The screenshot shows the search interface of the Universidad Veracruzana Institutional Repository. At the top left is the university logo and name. At the top right are language and login options. The main navigation bar includes 'Inicio' and 'Listar fecha de publicación'. A search bar is present. Below it, the page title is 'Listar por fecha de publicación'. A dropdown menu for 'Saltar a un punto del índice:' is set to '2018'. A list of search results follows, with the year '2018' circled in red in each entry. On the right sidebar, 'Por fecha de publicación' is highlighted with a red box.

En el vínculo **Autor**, la búsqueda es por apellido del autor.

The screenshot shows the search interface for filtering by author. The navigation bar includes 'Inicio' and 'Listar por autor'. A search bar is present. Below it, the page title is 'Listar por autor'. A dropdown menu for author selection is set to 'García Marquez'. Below the dropdown, a list of authors is shown, with 'García Márquez, Arturo [1]' and 'García Márquez, Gabriel [1]' circled in red. On the right sidebar, 'Autores' is highlighted with a red box.

Al acceder al vínculo **Título**, la búsqueda es por palabra encontrada en el título.

The screenshot shows the 'Listar por título' (Search by title) page. At the top left is the logo of Universidad Veracruzana Repositorio Institucional. At the top right are links for 'español' and 'Login'. Below the header is a navigation bar with 'Inicio' and 'Listar por título'. A search bar contains the text 'Búsquedas'. Below the search bar, the page title 'Listar por título' is displayed with a red arrow pointing to it. A search input field contains the text 'plan' with a red arrow pointing to it. Below the search bar is a list of search results, each starting with 'Plan' followed by a description and author information. The word 'Plan' is circled in red in each entry. On the right side, there is a sidebar with navigation options: 'LISTAR', 'Todo DSpace', 'Comunidades & Colecciones', 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos' (circled in red), 'Materias', 'MI CUENTA', 'Acceder', and 'Registro'.

Al acceder al vínculo **Materia**, la realización de la búsqueda es por tema.

The screenshot shows the 'Listar por tema' (Search by topic) page. At the top left is the logo of Universidad Veracruzana Repositorio Institucional. At the top right are links for 'español' and 'Login'. Below the header is a navigation bar with 'Inicio' and 'Listar por tema'. A search bar contains the text 'Búsquedas'. Below the search bar, the page title 'Listar por tema' is displayed with a red arrow pointing to it. A search input field contains the text 'rede' with a red arrow pointing to it. Below the search bar is a list of search results under the heading 'Materia'. The list contains various topics related to networks, such as 'Redes bayesianas [1]', 'Redes complejas (Biología) [1]', 'Redes de comportamiento [2]', etc. The word 'Redes' is circled in red in each entry. On the right side, there is a sidebar with navigation options: 'LISTAR', 'Todo DSpace', 'Comunidades & Colecciones', 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos', 'Materias' (circled in red), 'MI CUENTA', 'Acceder', and 'Registro'.

La **forma más común de navegar** es accediendo por el **Inicio**. Al acceder al enlace Universidad Veracruzana, se muestran las sub comunidades contenidas.

Universidad Veracruzana  
Repositorio Institucional

español Login

Inicio

Búsquedas

Bienvenidos

Elija una comunidad para listar sus colecciones

Universidad Veracruzana [11538]

Subcomunidades en esta comunidad

1. Áreas Académicas [3760]
2. Premio: Arte, Ciencia, Luz [45]
3. Otros. [7733]

Envíos recientes

LISTAR

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

RSS FEEDS

RSS 1.0

RSS 2.0

Atom

Al seleccionar el vínculo **Áreas Académicas**, se despliega la estructura académica de la institución. Si se elige a **Ciencias de la Salud**, se despliegan las sub comunidades contenidas.

Universidad Veracruzana  
Repositorio Institucional

español Login

Inicio / Universidad Veracruzana / 1. Áreas Académicas / III. Ciencias de la Salud

Búsquedas

Buscar en DSpace

Esta comunidad

III. Ciencias de la Salud

LISTAR POR

Por fecha de publicación Autores Títulos Materias

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

ir

Subcomunidades en esta comunidad

1. Doctorado [45]
2. Maestría [367]
3. Especialidades Médicas [1224]
4. Especialización [32]
5. Otros [7]

Envíos recientes

Buscar en DSpace

Esta comunidad

LISTAR

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Esta comunidad

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

La *banda azul* va señalando con claridad el punto exacto donde el usuario se encuentra en la estructura. Al elegir **Especialidades Médicas**, se despliegan los registros existentes.

The screenshot shows the website interface for the Universidad Veracruzana Institutional Repository. At the top left is the university logo and name. A blue navigation bar contains the breadcrumb path: Inicio / Universidad Veracruzana / 1. Áreas Académicas / III. Ciencias de la Salud / 3. Especialidades Médicas. A red box highlights this path, with a red arrow pointing to the '3. Especialidades Médicas' link. Below the navigation bar, the page title '3. Especialidades Médicas' is displayed with another red arrow pointing to it. A search section includes a 'LISTAR POR' dropdown menu with options for 'Por fecha de publicación', 'Autores', 'Títulos', and 'Materias'. Below this is a search input field with an 'Ir' button. On the right side, there is a sidebar with options for 'Comunidades & Colecciones' (sorted by 'Por fecha de publicación') and 'Esta comunidad' (sorted by 'Por fecha de publicación'). A red arrow points to the 'Colecciones en esta comunidad' section, which lists various medical specialties with their respective counts: Angiología [1], Cirugía General [116], Cirujano Ortopedista [4], Ginecología y Obstetricia [119], Imagenología Diagnóstica y Terapéutica [1], Medicina de Urgencia [31], Medicina Integrada [8], Medicina Interna [66], Nefrología [1], and Oftalmología [32].

## IV Las búsquedas

Para el caso de la búsqueda simple, se introduce la palabra clave. De inmediato se visualizan las coincidencias halladas.

Por su parte, en la búsqueda avanzada, se introduce la palabra clave y se le agregan los filtros deseados, depurando de esta manera los resultados de la búsqueda y adaptándolos de acuerdo a los intereses del usuario.

# Una palabra clave ...

Universidad Veracruzana  
Repositorio Institucional

español - Login

Inicio / Buscar

Buscar

Todo DSpace  Ir

Mostrar filtros avanzados

Mostrando ítems 1-10 de 102

No Thumbnail Emilio **Carballido**, Curriculum Operum  
Peden Sayers, Margaret (Centro de Investigaciones Lingüístico-Literarias, Universidad Veracruzana, 1976)

No Thumbnail Tres novelas de **Carballido**  
Sayers Peden, Margaret (Universidad Veracruzana, 1967)

No Thumbnail Desaparecidos  
Carballido, Emilio (Universidad Veracruzana, 1992)

LISTAR  
Todo DSpace  
Comunidades & Colecciones  
Por fecha de publicación  
Autores  
Títulos  
Materias  
MI CUENTA  
Acceder  
Registro

# Un filtro de fecha (año 200).

Universidad Veracruzana  
Repositorio Institucional

Inicio / Buscar

Buscar

Título  Ir

Todo DSpace

Mostrar filtros avanzados

Mostrando ítems 1-3 de 3

No Thumbnail Una carrera literaria de medio siglo  
Carballido, Emilio (Universidad Veracruzana, 2000)

No Thumbnail Extraños, los caminos de la rosa  
Cruz, Mercedes de la (Universidad Veracruzana, 2000)  
. Reconocerás la esencia. Te quiere siempre EMILIO 27 octubre, 1995 Felizmente agradecida por esta invitación para celebrar la salida al mundo de tres obras de **Carballido**, me referiré con alevosía y ventajaa la tercera de ellas, que, como se menciona en... la carta anterior, lleva por título La prisionera. **Carballido** sitúa la acción, según sus palabras, "en el culo olvidado del mundo", puesto militar fronterizo, construcción del siglo XVIII, lamido por las olas del mar y por la luz de un faro...

No Thumbnail La historia de la prensa en Iberoamerica  
García Niño, Arturo E. (Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, 2000)  
(...) la religión, la historia, la pedagogía y, en particular, sobre la situación femenina



## V Los resultados

El usuario decide sobre el uso de los filtros. El registro se muestra con hipervínculos que ofrecen mayor información sobre el mismo.

The screenshot shows the search results for the document 'Una carrera literaria de medio siglo'. The document is a PDF file (200063P111.pdf, 526.8Kb) uploaded by Universidad Veracruzana in 2000. The page includes a search bar, navigation links, and a list of filters on the right side. Red arrows point to the document title, the PDF file link, the editor name, the URI, and the collection name.

Universidad Veracruzana  
Repositorio Institucional

español - LogIn

Inicio / Universidad Veracruzana / 3. Otros. / Revistas / Tramoya / Ver ítem

Búsquedas

Buscar en DSpace  
Esta colección

Una carrera literaria de medio siglo

No Thumbnail

Ver/  
200063P111.pdf (526.8Kb)

Fecha  
2000

Autor  
Carballido, Emilio

Metadatos  
Mostrar el registro completo del ítem

Descripción

Materia  
Hernández, Luisa Josefina  
Mujeres como autoras -- Siglo XX  
Teatro mexicano -- Siglo XX

Editor  
Universidad Veracruzana

URI  
http://hdl.handle.net/123456789/2524  
http://cdigital.uv.mx/handle/123456789/2524

Colecciones  
Tramoya [826]

Buscar en DSpace  
Esta colección

LISTAR

Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores  
Títulos  
Materias

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores  
Títulos  
Materias

MI CUENTA  
Acceder

## VI La recuperación de información

Al llegar a los resultados de la búsqueda, se selecciona el vínculo en archivo **PDF**, El recurso de información se encuentra disponible para su consulta y descarga en este formato.

### UNA CARRERA LITERARIA DE MEDIO SIGLO Emilio Carballido

**L**UISA JOSEFINA HERNÁNDEZ TIENE UNA CARRERA LITERARIA DE MEDIO SIGLO Y HAY una evidente renuencia del medio en reconocer algo que sin embargo, se murmura y se sabe; es el talento más destacado en los dos terrenos que abarca su obra, novela y drama. Su inteligencia penetrante y su capacidad de maestra la han hecho dedicarse especialmente a la Teoría del Drama, sus contribuciones personales a ésta con significativas. Algo ha habido de machismo en la insistencia de nombrarla como autor hembra, categoría en que se agolpan todas las mujeres que escriben, sin importar mucho la calidad de lo que hacen. Personalmente, no creo que los autores se dividan en hombres y mujeres sino en malos y buenos autores, y es entre éstos que veo destacar a Luisa Josefina.

Estimado usuario:

## **GRACIAS**

Nos ha permitido acompañarle a realizar este breve recorrido por el **REPOSITORIO INSTITUCIONAL**, concebido como una de las más grandes e importantes estanterías en acceso abierto. Su funcionalidad es semejante a la de cualquier motor de búsqueda convencional.

Si es universitario, está **INVITADO** a sumar recursos de información y colocarlos en línea. El Repositorio Institucional es suyo, lo tiene a su alcance a través del portal de la Universidad Veracruzana.

A continuación, se le invita a conocer a las ***Revistas Electrónicas UV***.



Universidad Veracruzana  
Secretaría Académica

## **Recursos de Información en línea para los universitarios:** **Revistas Electrónicas UV**

### **Contenido**

- I**      **Presentación**
- II**     **Los accesos**
- III**    **La navegación**
- IV**    **Las búsquedas**
- V**     **Los resultados**
- VI**    **La recuperación de información**

# Tema: Las Revistas Electrónicas

## I Presentación

El Portal de la Universidad Veracruzana difunde en línea, numerosos recursos de información a los que la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto tienen acceso bajo el formato de *Las Revistas Electrónicas UV*. Los universitarios de las distintas entidades académicas acuerdan publicar en acceso abierto su producción académica y científica mediante *Las Revistas Electrónicas UV*.

## II Los accesos

Si el usuario se encuentra conectado a la *Red UV*, se accede a [www.uv.mx](http://www.uv.mx). En la parte central de la página, en el menú de *docencia* se ingresa al vínculo *servicios bibliotecarios*.

The screenshot shows the top navigation bar of the Universidad Veracruzana website. The address bar displays 'https://www.uv.mx'. Below the header, there is a navigation menu with categories: Aspirantes, Estudiantes, Egresados, Administrativos, and Académicos. The date 'Martes 19 de Junio de 2018' is shown. The main content area features a social media hashtag '#LoLeíEnUniverso' and a 'Ir al sistema de noticias' link. The primary navigation menu is divided into five columns: Docencia, Investigación, Extensión, Universidad, and Internacional. The 'Docencia' column contains a list of links, with 'Servicios bibliotecarios' highlighted by a red box and a red arrow pointing to it. Other links in the 'Docencia' column include Becas, Calendarios, Centros de idiomas y autoacceso, Entidades académicas, Oferta educativa, Posgrado, and Museos. The 'Investigación' column includes Apoyos para la investigación, Registro y Evaluación, Dependencias y programas, and Museo de Antropología. The 'Extensión' column lists Arte y Cultura, Actividades deportivas, Producción editorial, Vinculación, Brigadas y Casas UV, Oficina de Transferencia de Tecnología, Comunicación Universitaria, Difusión Cultural, and Unidad de Género. The 'Universidad' column includes Presencia y cobertura, Consejo Universitario General, Junta de Gobierno, Contraloría General, Documentos, Abogado General, Entidades y dependencias, Estadística Institucional, and Administración 2017-2021. The 'Internacional' column lists Relaciones Internacionales, Convenios, Movilidad, Admisiones Internacionales, Escuela para Estudiantes Extranjeros, and Cátedra Interamericana Carlos Fuentes.

Se abrirá una nueva página con varios puntos de acceso, entre ellos el vínculo a *biblioteca virtual*.

## Servicios Bibliotecarios

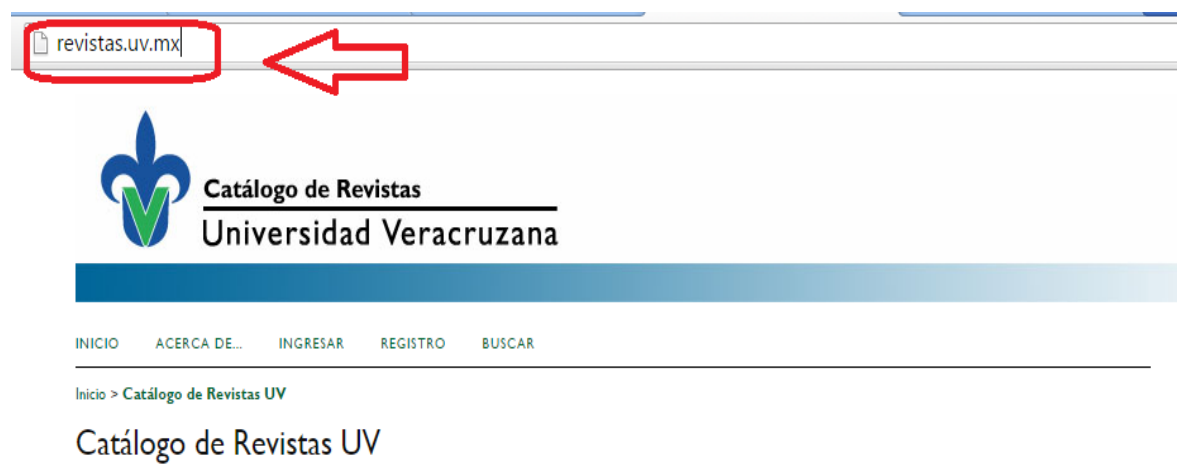


En la parte superior aparece un banner de información; en la parte inferior se visualizan *Las Revistas Electrónicas UV*.

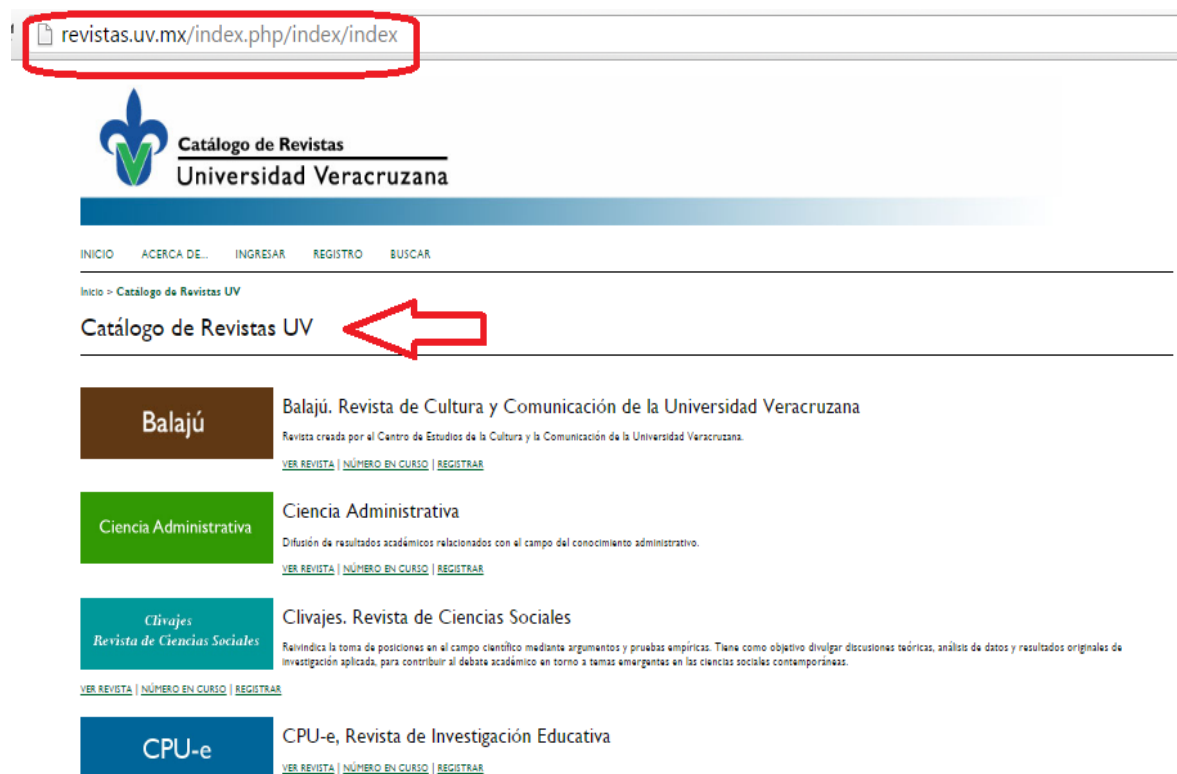
## Biblioteca Virtual



Las *Revistas Electrónicas UV* ofrecen numerosos recursos de información en *libre acceso*, por lo que desde cualquier navegador y sin ser necesariamente comunidad universitaria se accede a través de <http://revistas.uv.mx/>.



Al acceder al enlace, de inmediato se despliega el *Catálogo* de Las *Revistas Electrónicas* al momento disponible.



### III La navegación

*Las Revistas Electrónicas UV* es una base de datos **dinámica**, pues continuamente se adicionan revistas electrónicas ya sea por aseguramiento de las mismas o bien por ser de nueva creación. Como ocurre con cualquier motor de búsqueda, sin importar el punto donde se encuentre el usuario, es posible regresar al **INICIO**, seleccionando el vínculo correspondiente.

Se selecciona el vínculo **ACERCA DE** para conocer los datos de contacto del sitio y se despliegan todas la revistas electrónicas aseguradas.

**Catálogo de Revistas**  
**Universidad Veracruzana**

INICIO **ACERCA DE...** INGRESAR REGISTRO BUSCAR

Inicio > Acerca del sitio

### Acerca del sitio

REVISTAS CIENTIFICAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
LIDER DEL PROYECTO. MTRO. MARTIN PAEZ BISTRAIN  
mpaez@uv.mx  
SOPORTE TECNICO Y CAPACITACIONES. M.T.E. CARLOS ULISES FREYRE CEBALLOS  
cfreyre@uv.mx  
DISEÑO INSTITUCIONAL

### Revistas

- » [Balajú. Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana](#)
- » [Ciencia Administrativa](#)
- » [Clivajes. Revista de Ciencias Sociales](#)
- » [CPU-e. Revista de Investigación Educativa](#)
- » [Energía](#)
- » [Interconectando Saberes](#)
- » [Investigación Teatral](#)
- » [Letras Jurídicas](#)
- » [Orientando](#)
- » [Psicología y Salud](#)
- » [Revista Electrónica Medicina, Salud y Sociedad](#)
- » [Seres](#)

El vínculo **INGRESAR** y el cuadro de diálogo de la extrema derecha son únicamente para el usos de los autores, editores, revisores y administradores de las publicaciones.

INICIO ACERCA DE... **INGRESAR** REGISTRO BUSCAR

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Ayuda de la revista

Inicio > Entrar

### Entrar

Nombre usuario/a

Contraseña

Recordar mi nombre de usuario/a y contraseña

Entrar

» [¿Aún no se ha registrado? Hágalo ahora](#)

» [¿Ha olvidado su contraseña?](#)

USUARIO/A

Nombre usuario/a

Contraseña

Recordar mis datos

Entrar

IDIOMA

Español ▼

Al acceder al vínculo **REGISTRO**, se despliegan alfabéticamente todas las revistas electrónicas aseguradas a la fecha; el usuario decide por la revista electrónica de su interés para registrarse y así, recibir notificaciones de la actualización de su contenido. Los pasos para realizar un registro en una o varias revistas electrónicas son los siguientes:

- ✓ seleccionar la revista electrónica,
- ✓ completar el formulario de registro,
- ✓ recibir la notificación electrónica del registro completado y
- ✓ conocer la declarativa de privacidad.

## Letras Jurídicas

INICIO ACERCA DE... INGRESAR REGISTRO BUSCAR ACTUAL


ARCHIVOS

Inicio > Usuario/a > Registrar

### Registrar

**Complete este formulario para registrarse en la revista.**

Haga click aquí si ya está registrada/o en esta u otra revista de este sitio web.





A la derecha se encuentran los siguientes puntos de ayuda al usuario:

- ✓ apartado de ayuda,
- ✓ idioma para cambiar de idioma a la interfaz,
- ✓ limitadores de búsqueda y
- ✓ tamaño de la fuente.

[INICIO](#) [ACERCA DE...](#) [INGRESAR](#) [REGISTRO](#) [BUSCAR](#)

 [OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)  
[Ayuda de la revista](#)

Inicio > [Catálogo de Revistas UV](#)

## Catálogo de Revistas UV

**Balajú** Balajú. Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana  
Revista creada por el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación de la Universidad Veracruzana.  
[VER REVISTA](#) | [NÚMERO EN CURSO](#) | [REGISTRAR](#)

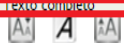
**Ciencia Administrativa** Ciencia Administrativa  
Difusión de resultados académicos relacionados con el campo del conocimiento administrativo.  
[VER REVISTA](#) | [NÚMERO EN CURSO](#) | [REGISTRAR](#)

**Clivajes** Clivajes. Revista de Ciencias Sociales  
Reivindica la toma de posiciones en el campo científico mediante argumentos y pruebas empíricas. Tiene como objetivo divulgar discusiones teóricas, análisis de datos y resultados originales de

USUARIO/A  
Nombre usuario/a   
Contraseña   
 Recordar mis datos

**IDIOMA**  
Español ▼  
English  
Español

DE LA REVISTA  
Buscar  
Todos ▼  
Todos  
Autoras/es  
Título  
Resumen  
Términos de indexación

TEXTO COMPLETO  


## IV Las búsquedas

En el vínculo **BUSCAR**, el usuario logra realizar una búsqueda agregando diferentes filtros: autor, título texto completo, rango de fechas de publicación, entre otros.

INICIO ACERCA DE... INGRESAR REGISTRO **BUSCAR**

---

Inicio > **Buscar**

## Buscar

Buscar en todas las categorías

Dentro  Todas las revistas ▼

**Buscar categorías**

Autoras/es

Título

Texto completo

Fichero(s) adicional(es)

**Fecha**

Desde

Hasta

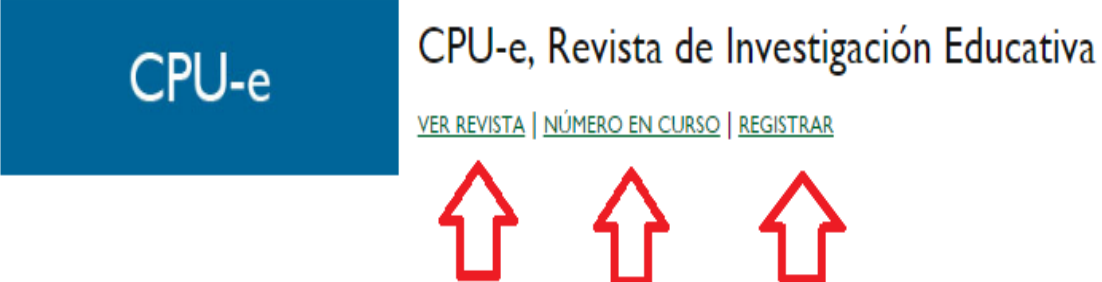
**Términos de indexación**

Disciplina(s)

Palabra(s) clave(s)

Tipo (método/enfoque)

En la página de inicio cada revista electrónica tiene tres enlaces:



**CPU-e** CPU-e, Revista de Investigación Educativa

[VER REVISTA](#) | [NÚMERO EN CURSO](#) | [REGISTRAR](#)

- ✓ Ver revista
- ✓ Numero en curso
- ✓ Registrar

En **VER REVISTA** se accede propiamente a la página de inicio de la revista electrónica seleccionada. Dependiendo del interés de la comunidad académica que publica la revista electrónica, su sitio se encuentra actualizado por cuanto hace a las publicaciones o bien enriquecida la interfaz donde hospedan sus recursos.

## CPU-e, Revista de Investigación Educativa

### NUESTRAS PUBLICACIONES

- [Biblioteca Digital de Investigación Educativa](#)
- [Colección Pedagógica Universitaria](#)

Habitualmente se muestra una breve presentación de la publicación, en este caso se presentan los datos de su indizado.



La CPU-e, Revista de Investigación Educativa, es una publicación de investigación y desarrollo; seriada, de aparición semestral y editada en una plataforma electrónica para consulta exclusiva a través de internet, de acceso gratuito y libre impresión.

Su objetivo primordial es difundir resultados y avances significativos de investigaciones realizadas en el extenso campo de la educación, constituyéndose, por ende, en un acervo bibliográfico de artículos originales que registra tanto el estado de la cuestión como las etapas previas en el progreso de las investigaciones.


Se encuentra indizada en:

- [Redalyc](#)
- [Latindex \(Catálogo y Directorio\)](#)
- [Dialnet](#)
- [CLASE](#)
- [IRESIE](#)
- [DOAJ](#)
- [OEI](#)
- [REDIB](#)



Así como los datos de contacto.

ISSN 18705308  
[revistas.uv.mx/index.php/cpue](http://revistas.uv.mx/index.php/cpue)





La CPU-e, Revista de investigación Educativa, así como todos sus contenidos están bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](#).

Instituto de Investigaciones en Educación  
Universidad Veracruzana  
Xalapa, Veracruz, México  
Tel. 52 (228) 8 19 39 67, ext. 13865

Con ayuda de la barra de desplazamiento vertical, el usuario se aproxima a la *tabla de contenidos*.

revistas.uv.mx/index.php/cpue





**Tabla de contenidos**

**Editorial**

[La volatilidad del artículo académico](#) PDF

Miguel Figueroa Saavedra

**Investigación**

[Representaciones sociales del cambio climático en estudiantes de dos universidades veracruzanas](#) PDF HTML 1-27  
Mtra. Yolanda Ramírez Vázquez, Dr. Edgar Javier González Gaudiano

[La comunidad virtual de práctica. Alternativa para la formación continua de profesores](#) PDF HTML 28-51  
Dr. Luis Felipe Gómez López, Dr. Juan Carlos Silas Casillas

[Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia](#) PDF HTML 52-73  
Mtra. Hella Milena Hidalgo Calderón, Mtra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda, Dra. María Soledad Ramírez Montoya

[Secuencias del discurso en una práctica de biomoléculas y el proceso de aprendizaje aplicando SDIS-GSEQ](#) PDF HTML 74-97  
Dr. Edgardo Ruiz Carrillo, Mtra. Patricia Suárez Castillo, Lic. José Luis Cruz González


[Variables de contexto asociadas al desempeño en educación media superior para el estado de Sonora](#) PDF HTML 98-119  
Dr. José Ángel Vera Noriega, Mtra. Claudia Karina Rodríguez Carvajal, Dr. Luis Huesco Reynoso, Mtra. Jesús Francisco Laborín Álvarez

[Pierre Bourdieu y Basil Bernstein: aportes para la investigación sobre las facultades de Derecho](#) PDF HTML 120-150  
Dra. Silvina Pezzetta

[Experiencia de intervención educativa para mejorar la calidad de escritura académica de los estudiantes de posgrado](#) PDF HTML

En **NUMERO EN CURSO** se accede directamente al último número publicado en la revista electrónica.

No 22 (2016)



**Tabla de contenidos**

**Editorial**

[La volatilidad del artículo académico](#) PDF

Miguel Figueroa Saavedra

**Investigación**

[Representaciones sociales del cambio climático en estudiantes de dos universidades veracruzanas](#) PDF HTML 1-27  
Mtra. Yolanda Ramírez Vázquez, Dr. Edgar Javier González Gaudiano

[La comunidad virtual de práctica. Alternativa para la formación continua de profesores](#) PDF HTML 28-51  
Dr. Luis Felipe Gómez López, Dr. Juan Carlos Silas Casillas

[Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia](#) PDF HTML 52-73  
Mtra. Hella Milena Hidalgo Calderón, Mtra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda, Dra. María Soledad Ramírez Montoya

[Secuencias del discurso en una práctica de biomoléculas y el proceso de aprendizaje aplicando SDIS-GSEQ](#) PDF HTML 74-97  
Dr. Edgardo Ruiz Carrillo, Mtra. Patricia Suárez Castillo, Lic. José Luis Cruz González

[Variables de contexto asociadas al desempeño en educación media superior para el estado de Sonora](#) PDF HTML 98-119  
Dr. José Ángel Vera Noriega, Mtra. Claudia Karina Rodríguez Carvajal, Dr. Luis Huesco Reynoso, Mtra. Jesús Francisco Laborín Álvarez

[Pierre Bourdieu y Basil Bernstein: aportes para la investigación sobre las facultades de Derecho](#) PDF HTML 120-150  
Dra. Silvina Pezzetta

[Experiencia de intervención educativa para mejorar la calidad de escritura académica de los estudiantes de posgrado](#) PDF HTML 151-175  
Lic. Jessica Franco

[Desarrollo de competencias interpersonales en ambientes virtuales](#) PDF HTML 176-199  
Dra. Ana María Zermeno Padilla, Dr. Armando Lozano Rodríguez

[Reforma educativa como cambio curricular: representaciones de docentes en una escuela primaria](#) PDF HTML 200-225  
Dra. Dulce Cabrera Hernández, Mtra. Rodolfo Cruz Vadillo

En **REGISTRO** se accede al vínculo para realizar el registro personal en la revista electrónica y recibir la notificación de la actualización de la misma.

Inicio > Usuario/a > Registrar

**Registrar**

Complete este formulario para registrarse en la revista.  
[Haga click aquí](#) si ya está registrada/o en esta u otra revista de este sitio web.

**Perfil**

Idioma del formulario: Español ▼  
Para introducir la información siguiente en otros idiomas adicionales, seleccione primero el idioma.

Nombre usuario/a \*  
El nombre de usuario/o debe contener sólo letras en minúscula, números, y guiones/guiones bajos.

Contraseña \*  
La contraseña debe contener, como mínimo, 6 caracteres.

Repita la contraseña \*

Tratamiento

Primer nombre \*


Segundo Nombre

Apellidos \*

Iniciales Luz Ruiz Plasencia = LRP

Género ▼

Filiación



Dependiendo del interés de la comunidad académica que publica la revista electrónica, su sitio se encuentra actualizado, por lo que en algunos casos, es posible consultar los recursos de información contenidos en **archivo**, donde se encuentra el **histórico** de las publicaciones de la revista electrónica.

INICIO ACERCA DE... INGRESAR REGISTRO BUSCAR ACTUAL **ARCHIVOS** ANUNCIOS DICTAMINADORES

Inicio > Archivos

**Archivos**



2016

[No 22 \(2016\)](#)



2015

[No 21 \(2015\)](#)



## V Los resultados

La *tabla de contenidos* muestra los enlaces a los *títulos* de los recursos de información de la revista electrónica y los accesos en los dos formatos disponibles: *PDF* o *HTML*.

### Tabla de contenidos

#### Editorial

[La volatilidad del artículo académico](#)  
Miguel Figueroa Saavedra

CPU-e

#### Investigación

[Representaciones sociales del cambio climático en estudiantes de dos universidades veracruzanas](#)

Mtra. Yolanda Ramírez Vázquez, Dr. Edgar Javier González Gaudiano

[La comunidad virtual de práctica. Alternativa para la formación continua de profesores](#)

Dr. Luis Felipe Gómez López, Dr. Juan Carlos Silas Casillas

[Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia](#)

Mtra. Hella Milena Hidalgo Calderón, Mtra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda, Dra. María Soledad Ramírez Montoya

[Seguimiento del discurso en una conferencia de bioalfabetización al proceso de](#)



PDF HTML

1-27



PDF HTML

28-51



PDF HTML

52-73

PDF HTML

## VI La recuperación de información

Se elige el formato de interés (PDF / HTML) y se muestran los recursos de información. En este caso, se despliegan los generales de la revista electrónica, el nombre del recurso de información y el nombre del autor *en una vista en línea*. Si el recurso es del interés del usuario, procede a su *descarga*.

Descargar este fichero PDF

CPU-e

CPU-e

Revista de Investigación Educativa 22  
enero-junio, 2016 | ISSN 1870-5308 | Xalapa, Veracruz  
© Todos los Derechos Reservados  
Instituto de Investigaciones en Educación | Universidad Veracruzana

Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia

Mtra. Hella Milena Hidalgo Calderón  
Coordinadora

Eventualmente, el usuario recurre al uso de las herramientas que el administrador de la revista electrónica pone a su disposición.

## Revista de Investigación Educativa 22

enero-junio, 2016 | ISSN 1870-5308 | Xalapa, Veracruz

© Todos los Derechos Reservados

Instituto de Investigaciones en Educación | Universidad Veracruzana

**Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia**

**Mtra. Hella Milena Hidalgo Calderón**

Coordinadora

Institución Educativa Santa Marta, Colombia


[hemihica@hotmail.com](mailto:hemihica@hotmail.com)

**Mtra. Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda**


Docente de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, México


### HERRAMIENTAS DEL ARTÍCULO


 [Resumen](#)

 [Imprimir este artículo](#)

 [Información de indexación](#)

 [Información bibliográfica](#)

 Envía por correo este artículo (Se requiere entrar)

 Mandar correo-e a autor/a (Se requiere entrar)

Estimado usuario:

## **GRACIAS**

Nos ha permitido acompañarle a realizar este breve recorrido por las ***REVISTAS ELECTRONICAS***, concebida como una importante estantería en acceso abierto a nivel nacional e internacional. Su funcionalidad es amable con el usuario.

Si es universitario, pregunte a su entidad académica si ésta tiene ***Revista Electrónica*** y si ya se encuentra en el espacio institucional para su publicación.

***Las Revistas Electrónicas UV*** son suyas, las tiene a su alcance a través del portal de la Universidad Veracruzana.

**FIN**