

REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 76982012114

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: CONTRERAS ASTURIAS CELIA CRISTINA **NO. PERSONAL:** 7698
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE IDIOMAS
AREA ACADÉMICA: HUMANIDADES
DIR. INSTITUCIONAL: FCO MORENO Y EZEQUIEL ALATR

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: LA REFORMA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2011 Y SUS IMPLICACIONES EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA A NIÑOS.

RESUMEN: LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS A NIÑOS Y PARTICULARMENTE DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA ES UN PROCESO COMPLEJO QUE BUSCA DESARROLLAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS E INTEGRALES EN EL NIÑO. CONSIDERAMOS QUE UNA DE LAS MANERAS DE ALCANZAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN NUESTRO CONTEXTO ES A TRAVÉS DE LA ARTICULACIÓN DE LOS SABERES DENTRO DE UN CURRÍCULUM INTEGRADO, CONSIDERANDO, PARA ELLO, LO PROPUESTO EN LA REFORMA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2011. LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO PROPUESTOS EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA FACULTAD DE IDIOMAS, INSERTOS EN LA LGAC: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y DE LAS CULTURAS, NO DEBERÍAN SER PROGRAMAS AISLADOS, SEPARADOS DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DEL NIÑO, SINO PROGRAMAS TRANSVERSALES Y DIRECTAMENTE ARTICULADOS CON LA CURRÍCULA ESCOLAR, VINCULADOS CON EL UNIVERSO DEL NIÑO, SUS CAPACIDADES, POTENCIALES Y SU ENTORNO. INDUDABLEMENTE, ESTA DINÁMICA DE TRABAJO IMPLICA UNA INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE REQUIERE FORMACIÓN E INFORMACIÓN A SER MANEJADA ADECUADAMENTE POR EL FACILITADOR DE APRENDIZAJES. ESTE PROYECTO BUSCA, A TRAVÉS DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, CONOCER LAS VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTUDIO DE INICIACIÓN AL APRENDIZAJE DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, DENTRO DE UN CURRÍCULUM INTEGRADO, ADECUANDO LOS PRINCIPIOS PROPUESTOS POR LA REFORMA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2011, DIRIGIDO, POR UN LADO, A NIÑOS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA DE UNA ESCUELA PRIMARIA DEL SECTOR PRIVADO, EN XALAPA Y, POR OTRO, A NIÑOS DE PRE-ESCOLAR 2 Y 3 EN UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (CENDI APECUV). CABE SEÑALAR QUE ESTE PROYECTO SE DESPRENDE DE UN PROYECTO DE VINCULACIÓN DE LA FACULTAD DE IDIOMAS, CON REGISTRO EN EL SIVU, MISMO QUE FUE REGISTRADO DESDE 2006 Y ES VIGENTE A LA FECHA.

LGAC: **NOMBRE:** COMPETENCIA CULTURAL Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y CULTURAS
CUERPO ACADÉMICO: SUBJETIVIDAD, CIVILIDAD Y CULTURA

DURACIÓN: **INICIO:** 1/MAR/2012 **TÉRMINO:** 22/OCT/2014

TIPO: POR VINCULACIÓN
NOMBRE DEL CONVENIO: "ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y DEL FRANCÉS PARA PRE-ESCOLAR 1, 2 Y 3 EN EL CENDI APECUV"
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN U ORGANISMO: FACULTAD DE IDIOMAS

PARTICIPANTES

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Participa por Servicio social

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
S06007822	FIGUEROA CORTES CECILIA GUADALUPE	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
S09011685	JUAREZ LOEZA IRVING	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	

ACADÉMICOS DE OTRAS INSTITUCIONES:

NOMBRE	GRADO O NIVEL	INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO
AGUILAR ORTEGA LILIA	MAESTRIA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	CENDI APECUV	

ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES:

PARTICIPA POR TESIS O EXPERIENCIA RECEPCIONAL

NOMBRE	GRADO O NIVEL	INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO
LÓPEZ ORDAZ ISIS MONSERRAT	MAESTRIA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	FACULTAD DE IDIOMAS	

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL	2

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS	4

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

Aceptado

Autor(es): Celia Cristina Contreras Asturias

Título del artículo: El Currículum Integrado en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Educación Básica

Nombre de la Revista: Memorias del XIII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala

Editorial: Universidad de Tlaxcala

ISSN: en trámite

País: MEXICO

Descripción del artículo: Se aborda el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras a niños como un proceso complejo que busca desarrollar aprendizajes significativos e integrales en el niño a través de la articulación de los saberes en un currículum integrado.

Propósito: Generación de conocimiento



PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1

Presentada

Tipo de ponencia: Nacional

Tipo de trabajo: Ponencia

Autor(es): Celia Cristina Contreras Asturias e Isis Monserrat López Ordaz

Título de la ponencia: El Currículum Integrado en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Educación Básica

Nombre del congreso donde se presentó: XIII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala

País: MEXICO

Estado: TLAXCALA

Ciudad: TLAXCALA

Fecha de la presentación: 05/09/2012

Propósito: Generación de conocimiento

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 2

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Ponencia

Autor(es): Celia Cristina Contreras Asturias e Isis Monserrat López Ordaz

Título de la ponencia: Le Curriculum intégré dans le processus d'enseignement-apprentissage du Fle chez les enfants

Nombre del congreso donde se presentó: V Coloquio Internacional sobre investigación en Lenguas Extranjeras

País: MEXICO

Estado: VERACRUZ

Ciudad: VERACRUZ

Fecha de la presentación: 28/06/2013

Propósito: Generación de conocimiento

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1 (No comprometido)

Concluida

Título de la tesis: Les supports pédagogiques dans la didactique des langues étrangères: Le support realia dans l'enseignement-apprentissage du Fle

Nombre del congreso donde se presentó: Sergio Adrián Alarcón Díaz

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE IDIOMAS

Grado: Licenciatura

Fecha de obtención de grado: 19/02/2013