



REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 33933201026

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: JIMENEZ NARANJO YOLANDA **NO. PERSONAL:** 33933
E-MAIL: **E-MAIL ALTERNO:**
TELÉFONO: **EXT.:**
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACION
AREA ACADÉMICA: HUMANIDADES
DIR. INSTITUCIONAL: DIEGO LEÑO No 8

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: CULTURA ESCOLAR Y CULTURA COMUNITARIA: UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL EN LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR

RESUMEN: ESTE PROYECTO SE UBICA EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EN ESPECÍFICO, BAJO UNA MIRADA ANTROPOLÓGICA, SE INTERROGA SOBRE EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR EN ESCUELAS NOMINALMENTE RECONOCIDAS COMO INTERCULTURALES. EL MARCO TEÓRICO QUE APUNTA A ESTE PROYECTO SE ASIENTA EN UNA CONCEPCIÓN PRAXEOLÓGICA DE LA CULTURA Y EN UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA IDENTIDAD. ESTE MARCO ME PERMITE COMPRENDER LAS PRÁCTICAS CULTURALES COMO PROCESOS HABITUALIZADOS Y RUTINIZADOS EN DETERMINADOS CONTEXTOS. CON UNA PARTICULAR SINERGIA CON PROCESOS ESPECÍFICOS DE CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA. PARTIR DE ESTE LOCUS IMPLICA RE-SIGNIFICAR EL MISMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR INTERCULTURAL: ENTIENDO QUE EN ESTE PARTICULAR PROCESO INTERACCIONAN DOS LÓGICAS QUE MUESTRAN CADA UNA DE ELLAS PROCESOS DE HABITUALIZACIÓN Y RUTINIZACIÓN BASTANTE DIFERENCIADOS; POR UN LADO LA TRADUCCIÓN DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS EN CONTENIDOS ÉTNICOS ESCOLARIZADOS, PRODUCIENDO NUEVAS RE-RUTINIZACIONES Y RE-HABITUALIZACIONES DE ESAS PRÁCTICAS COMUNITARIAS EN EL MEDIO ESCOLAR, Y POR OTRO LADO, UN PROCESO, CLANDESTINO EN SU MAYOR PARTE, EN EL CUAL AMBAS LÓGICAS ESTÁN DE HECHO INTERACCIONANDO Y EROSIONANDO CIERTAS PRÁCTICAS TRADICIONALMENTE ASOCIADAS A LO ESCOLAR. BAJO ESTE ABRIGO CONCEPTUAL, EL PRESENTE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SE INTERROGA SOBRE EL SIGNIFICADO QUE ADQUIEREN Y LAS PRÁCTICAS QUE IMPULSAN DIFERENTES PROPUESTAS EDUCATIVAS NOMINALMENTE INTERCULTURALES A LA HORA DE ESTABLECER UN CURRÍCULUM AFÍN A PRÁCTICAS CULTURALES LOCALES. PARTICULARMENTE SE INTERROGA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS, QUE EN LA INTERACCIÓN CURRICULAR ESTABLECIDA ENTRE LAS PRÁCTICAS LOCALES-COMUNITARIAS Y ESCOLARES, TIENE LA GENERACIÓN DE ESPACIOS CONFLICTIVOS, HIBRIDADOS Y CONSENSUADOS EN EL ESTABLECIMIENTO CURRICULAR HABITUALIZADO ENTRE AMBAS INSTITUCIONES. Y PRETENDE OBSERVAR DICHAS RELACIONES A TRAVÉS DE: A) UNA DIMENSIÓN SEMÁNTICA QUE ABORDE LOS SIGNIFICADOS QUE LOS DISTINTOS SUJETOS E INSTITUCIONES LE CONFIEREN AL ESTABLECIMIENTO DE UN CURRÍCULUM ESCOLAR AFÍN A PRÁCTICAS CULTURALES LOCALES, B) UNA DIMENSIÓN PRAGMÁTICA QUE ABORDE QUÉ ACCIONES SE LLEVAN A CABO POR PARTE DE LOS SUJETOS Y LAS INSTITUCIONES A PROPÓSITO DE UN CURRÍCULUM EDUCATIVO INTERCULTURAL AFÍN A PRÁCTICAS LOCALES-COMUNITARIAS Y, C) UNA DIMENSIÓN SINTÁCTICA QUE ABORDE UN ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS Y ESTRUCTURAS INSTITUCIONALES ESCOLAR Y COMUNITARIA EN LA MEDIDA QUE PERMITEN, BLOQUEAN, E IMAGINAN UN CURRÍCULO INTERCULTURAL EN EL ESPACIO ESCOLAR QUE INTERACCIONA CON PRÁCTICAS LOCALES-COMUNITARIAS.

LGAC: **NOMBRE:** 1. LA DIVERSIDAD A DEBATE: BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LOS ESTUDIOS INTERCULTURALES 2. CONTEXTOS Y ACTORES DE LA DIVERSIDAD: CONTRIBUCIONES ETNOGRÁFICAS A LOS ESTUDIOS INTERCULTURALES
CUERPO ACADÉMICO: ESTUDIOS INTERCULTURALES

DURACIÓN: **INICIO:** 9/NOVI/2010 **TÉRMINO:** 8/ENE/2012

TIPO: INSTITUCIONAL UV

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

FUENTE EXTERNA	NOMBRE	MONTO
GOBIERNO FEDERAL	PROMEP	\$432,973.00

Monto Total = \$432,973.00

PARTICIPANTES



ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES:

PARTICIPA POR BECARIO

NOMBRE	GRADO O NIVEL	INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA
MARTÍNEZ GONZALEZ EDITH	LICENCIATURA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
ZALDO MOLINA SERGIO BERNARDO	LICENCIATURA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	1
CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN	1
LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN, COMO EDITOR O COEDITOR	1

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS	1

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Yolanda Jiménez Naranjo

Título del artículo: Los enunciados de la escuela intercultural en el ámbito de los pueblos indígenas de México,

Nombre de la Revista: Desacatos. Revista de Antropología Social, n 35, enero-abril 2011

De la página: 149

A la página: 162

Editorial: CIESAS

Volumen: 35

ISSN: 14059274

Pais: MEXICO

Fecha de publicación: 01/03/2011

Dirección electrónica de la revista: <http://www.ciesas.edu.mx/Desacatos/>

Descripción del artículo: Revisa los principales debates generados en el contexto mexicano en torno a la escuela intercultural en el ámbito de los pueblos indígenas de Mexico

Índice de registro de la revista: Varias, entre ellas el el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Cient. y Tec. de CONACYT

Propósito: Generación de conocimiento

LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN, COMO EDITOR O COEDITOR - Libro 1

No publicado

Motivo: Está en dictaminación en estos momentos



CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN - Capítulo 1

No publicado

Motivo: Retraso en la dictaminación y publicación por parte de los autores

PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1 (No comprometido)

Publicado

Autor(es): Yolanda Jimenez Naranjo

Título del artículo: Desafíos conceptuales del curriculum intercultural con perspectiva comunitaria, Volumen XVII, n. 52 (enero-marzo) 2012 (en prensa)

Nombre de la Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa

De la página: 0

A la página: 0

Editorial: COMIE

Volumen: 52

ISSN: 14056666

Pais: MEXICO

Fecha de publicación: 01/03/2012

Dirección electrónica de la revista: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>

Descripción del artículo: Se analizan los desafíos conceptuales en torno a los conceptos de cultura e identidad en la construcción de un curriculum intercultural con perspectiva comunitaria

Índice de registro de la revista: Varios, entre ellos el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Cientif. y Tec. de Conacyt

Propósito: Generación de conocimiento

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Ponencia

Autor(es): Yolanda Jimenez Naranjo

Título de la ponencia: Construcción curricular con perspectiva intercultural-comunitaria

Nombre del congreso donde se presentó: Congreso Internacional de Educacion

Pais: MEXICO

Estado: TLAXCALA

Ciudad: TLAXCALA

Fecha de la presentación: 30/09/2011

Propósito: Generación de conocimiento