



REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 168252011116

**DATOS DEL RESPONSABLE**

**NOMBRE:** NARVAEZ TREJO OSCAR MANUEL **NO. PERSONAL:** 16825  
**E-MAIL:** **E-MAIL ALTERNO:**  
**TELÉFONO:** (228)8-15-24-12 **EXT.:** 15155  
**REGIÓN:** XALAPA  
**ENTIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE IDIOMAS  
**AREA ACADÉMICA:** HUMANIDADES  
**DIR. INSTITUCIONAL:** FCO. MORENO Y EZEQUIEL ALATR.

**DATOS DEL PROYECTO**

**TÍTULO:** PERCEPCIONES ACERCA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS EN TRES UNIVERSIDADES

**RESUMEN:** UNA DE LAS MAYORES PREOCUPACIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ACTUALIDAD ES OFRECER PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD QUE COADYUVEN EN LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA INSERTARSE EXITOSAMENTE EN EL CAMPO LABORAL. CON EL FIN DE ASEGURAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE OFRECEN, ES IMPORTANTE CONOCER LAS NECESIDADES REALES DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN ESTE PROCESO DE FORMACIÓN. LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Y LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO SE HAN PREOCUPADO POR OFRECER PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD. CON ESTA INVESTIGACIÓN SE PRETENDE COMPARAR LAS PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES, PROFESORES, EGRESADOS Y EMPLEADORES SOBRE LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Y LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO. LAS PERCEPCIONES EN ESTE CONTEXTO SE REFIEREN AL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, LA COMPETENCIA DIDÁCTICA Y LOS VALORES DESARROLLADOS EN CADA UNO DE LOS PROGRAMAS. PARA ESTO, SE UTILIZARÁ INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LOS ESTUDIANTES QUE ACTUALMENTE ESTÁN CURSANDO LA CARRERA, LOS EGRESADOS INSERTOS EN EL CAMPO LABORAL, LOS PROFESORES QUE CONDUCEN EL PROCESO Y LOS EMPLEADORES QUE RECIBEN EL PRODUCTO TERMINADO.

**LGAC:** **NOMBRE:** ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL NIVEL UNIVERSITARIO  
**CUERPO ACADÉMICO:** LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA PÚBLICO EN MÉXICO

**DURACIÓN:** **INICIO:** 16/AGO/2011 **TÉRMINO:** 20/OCT/2012

**TIPO:** INTERINSTITUCIONAL  
**INSTITUCIÓN(ES) PARTICIPANTE(S):** UNIVERSIDAD VERACRUZANA, UNIVERSIDAD DE COLIMA Y UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO  
**DEPENDENCIA(S):** LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA, DEPARTAMENTO DE LENGUA Y EDUCACION, DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJE

**PARTICIPANTES**

**ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:**

NO. PERS.	ACADEMICO	GRADO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN
6407	BASURTO SANTOS NORA MARGARITA	DOCTORADO	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA
25628	ESTRADA SANCHEZ GABRIELA GUADALUPE	ESPECIALIDAD	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA
7573	HERNANDEZ ALARCON MARIA MAGDALENA	DOCTORADO	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA



## PRODUCTOS COMPROMETIDOS

### ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

**Publicado**

**Autor(es):** Narvaez Trejo Oscar Manuel; Heffington Deon

**Título del artículo:** Exploring Teachers Perceptions of their Role in the EFL Classroom: Some Considerations

**Nombre de la Revista:** MEMORIAS DEL VI FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL

**De la página:** 417

**A la página:** 430

**Editorial:** Universidad de Quintana Roo

**Volumen:** 1

**ISSN:** 978-607-9015-2

**País:** MEXICO

**Fecha de publicación** 24/02/2011

**Descripción del artículo:** Este se desprende del proyecto pero se centra en las percepciones que tienen los estudiantes sobre el rol del profesor.

**Propósito:** Difusión

### CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN - Capítulo 1

**Aceptado**

**Autor(es) del capítulo:** Estrada Sánchez Gabriela G. Patricia Núñez Mercado

**Título del capítulo:** Teachers' and students' perceptions of teacher training

**Autor(es) del libro:** Narvéez Trejo Oscar M, Douglas Goodwing, et al.

**Título del libro:** La Formación de Profesores en Programas Educativos en Lengua Inglesa

**Editorial:** Universidad de Quintana Roo

**País:** MEXICO

**Propósito:** Generación de conocimiento

### TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1

**Concluida**

**Título de la tesis:** STUDENTS PERCEPTIONS OF THEIR TRAINING IN EFL TEACHING

**Nombre del congreso donde se presentó:** Cliserio Antonio Cruz Martinez

**Nombre de la institución:** Universidad Veracruzana

**Región:** XALAPA

**Entidad académica:** FACULTAD DE IDIOMAS

**Grado:** Licenciatura

**Fecha de obtención de grado:** 02/02/2012



**TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 2**

**Concluida**

**Título de la tesis:** TRAINEES PERCEPTIONS OF THEIR TEACHER TRAINING

**Nombre del congreso donde se presentó:** Parra Morales Sandra

**Nombre de la institución:** Universidad Veracruzana

**Región:** XALAPA

**Entidad académica:** FACULTAD DE IDIOMAS

**Grado:** Licenciatura

**Fecha de obtención de grado:** 14/09/2012

**PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS**

**PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1 (No comprometido)**

**Presentada**

**Tipo de ponencia:** Internacional

**Tipo de trabajo:** Ponencia

**Autor(es):** Narváez Trejo Oscar Manuel; Basurto Santos Nora Margarita

**Título de la ponencia:** Perspectivas en torno a la formación de profesores: el caso de la licenciatura en lengua inglesa

**Nombre del congreso donde se presentó:** IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras

**País:** COLOMBIA

**Fecha de la presentación:** 14/09/2012

**Propósito:** Generación de conocimiento

**PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 2 (No comprometido)**

**Presentada**

**Tipo de ponencia:** Internacional

**Tipo de trabajo:** Ponencia

**Autor(es):** Nuñez Mercado Patricia, Estrada Sánchez Gabriela Guadalupe

**Título de la ponencia:** Percepciones sobre la formación de profesores de Inglés: resultados preliminares en cuatro universidades publicas en Mexico

**Nombre del congreso donde se presentó:** VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional

**País:** MEXICO

**Estado:** QUINTANA ROO

**Ciudad:** OTHON P. BLANCO

**Fecha de la presentación:** 05/10/2012

**Propósito:** Generación de conocimiento