



REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 151352010104

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: HERNANDEZ MENDEZ GRISELDA **NO. PERSONAL:** 15135
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: INSTITUTO DE INVEST. Y ESTUDIOS SUP. ECO. Y SOC.
AREA ACADÉMICA: INVESTIGACION
DIR. INSTITUCIONAL: AV DR LUIS CASTELAZO AYALA S

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: ENSEÑANZA CONSTRUCTIVISTA CON ÉNFASIS EN EL USO DE LAS TICS. PROPUESTA PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN EN MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE XALAPA, VER

RESUMEN: PRESUPONEMOS QUE LA REPROBACIÓN EN MATEMÁTICAS ES MULTIFACTORIAL Y MULTIDIMENSIONAL, PERO SOSTENEMOS QUE UNA GRAN CANTIDAD DE ESTUDIANTES REPRUEBAN POR NO COMPRENDERLAS, CAUSA GENERADA POR EL PARADIGMA DE ENSEÑANZA DEL PROFESORADO. LA MATEMÁTICA ES UNA DISCIPLINA DURA, LÓGICA, Y AUNQUE ES APLICADA, GENERALMENTE EN LAS AULAS SE ENSEÑA DE MANERA ABSTRACTA, SIN ATERRIZARLA A LO CONCRETO REAL Y SIN RECURRIR A LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS. POR ESO MUCHOS ESTUDIANTES MANIFIESTAN CIERTA FOBIA HACIA ESTA MATERIA. EN EL PERIÓDICO LA GACETA (1 DE JULIO DE 2002) APARECE UN TEXTO QUE DENUNCIA QUE LA FOBIA HACIA LAS MATEMÁTICAS SE PRESENTA DESDE LA INFANCIA, PUES EN MÉXICO NO EXISTE UNA CULTURA DE LAS MATEMÁTICAS, YA QUE SE CREE ERRÓNEAMENTE QUE ESA DISCIPLINA ES SÓLO PARA GENIOS. ASÍ, TANTO LA SOCIEDAD COMO EL PROFESORADO SE HAN ENCARGADO DE DIVULGAR ESA FALACIA: LAS MATEMÁTICAS SON DIFÍCILES. LA PRESENTE INVESTIGACIÓN TIENE ESPECIAL RELEVANCIA, YA QUE TRATARÁ DE DEMOSTRAR QUE LAS MATEMÁTICAS LEJOS DE SER DIFÍCILES, PUEDEN APRENDERSE DE MANERA DIVERTIDA Y SIGNIFICATIVA. NUESTRO APORTE CONSISTE EN UNA PROPUESTA NOVEDOSA DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, BAJO LOS SUSTENTOS DE UN CONSTRUCTIVISMO ECLÉCTICO, PERO CIRCUNSPECTO, QUE ECHE MANO DE ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVISTAS Y DE LOS RECURSOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN. POR LO TANTO, LA TRASCENDENCIA DE NUESTRA PROPUESTA TAMBIÉN RESIDE EN LA VALORACIÓN QUE SE HARÁ DE SU APLICACIÓN. SE ESPERA IMPLEMENTARLA EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE XALAPA, VERACRUZ, EN UNA UNIDAD, Y VALORAR SU IMPACTO, A TRAVÉS DE LOS RESULTADOS QUE OBTENGAN LOS ESTUDIANTES, UNA VEZ CONCLUIDA LA APLICACIÓN, Y MEDIANTE LAS OPINIONES QUE EXPRESEN DICHO ALUMNOS A TRAVÉS DE UNA ENTREVISTA, SOBRE LA MANERA EN QUE TRABAJAMOS LAS MATEMÁTICAS CON ELLOS. LA PLANEACIÓN CON FUNDAMENTOS MÁS LA FORMACIÓN DE LOS ENCARGADOS DE APLICARLA GARANTIZARÁN SU EFECTIVIDAD. SE PARTE DEL HECHO QUE LA FORMA DE ENSEÑAR LAS MATEMÁTICAS MÁS LAS ACTITUDES DOCENTES, GENERARÁN CAMBIOS NOTORIOS EN LOS APRENDIZAJES QUE CONLLEVEN A ELEVAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS, LES AGRADEN LAS MATEMÁTICAS Y ADEMÁS DISMINUYAN LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: **NOMBRE:** EDUCACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE.

NOMBRE DE ACADEMIA: 1

DURACIÓN: **INICIO:** 11/OCT/2010 **TÉRMINO:** 11/AGO/2012

TIPO: POR CONVOCATORIA
NOMBRE DE LA CONVOCATORIA: CONVOCATORIA FOMIX ÁREA 8: DESARROLLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN U ORGANISMO: COVECYT

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

FUENTE EXTERNA	NOMBRE	MONTO
GOBIERNO ESTATAL	COVECYT DEL ESTADO DE VERACRUZ	\$200,000.00

Monto Total = \$200,000.00

PARTICIPANTES

ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

NO. PERS.	ACADEMICO	GRADO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
31825	JUAREZ TORRES ALEJANDRO	LICENCIATURA	INSTITUTO DE INVEST. Y ESTUDIOS SUP. ECO. Y SOC.	XALAPA	NO ASIGNADO
1167	LANDGRAVE BECERRIL RAFAEL GABRIEL	DOCTORADO POR EQUIV. DE EST.	INSTITUTO DE INVEST. Y ESTUDIOS SUP. ECO. Y SOC.	XALAPA	NO ASIGNADO
2974	MENDOZA LOPEZ ALEJANDRO	PASANTE DE LICENCIATURA	INSTITUTO DE INVEST. Y ESTUDIOS SUP. ECO. Y SOC.	XALAPA	NO ASIGNADO

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Participa por Becario

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
S06010339	LORENZO HERNANDEZ CHRISTIAN RAFAEL	LICENCIATURA	FACULTAD DE PEDAGOGIA	XALAPA	NO ASIGNADO

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL	1
CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN	1
LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN, COMO AUTOR O COAUTOR	1
PRODUCTO TECNOLÓGICO PATENTADO	1

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
TESIS DIRIGIDAS	2



PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Hernández Méndez Griselda y Mara del Rosario Reyes

Título del artículo: Los alumnos: Adversarios en las relaciones de poder dentro del aula

Nombre de la Revista: Perfiles Educativos

De la página: 162

A la página: 173

Editorial: UNAM

Volumen: 33

ISSN: 0185-2698

País: MEXICO

Fecha de publicación 05/06/2011

Dirección electrónica de la revista: perfileservidor.unam.mx

Descripción del artículo: El artículo busca desmitificar la falacia arrogada por algunas perspectivas teóricas de que el maestro es el nico que ejerce el poder en el aula. a través de las voces y sentimientos de profesores, exteriorizados en este artículo, se observa ...

Índice de registro de la revista: IRMICYT, LATINDEXX

Propósito: Generación de conocimiento

CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN - Capítulo 1

Publicado

Autor(es) del capítulo: Hernández Méndez, Griselda y Hernández Méndez Edith

Título del capítulo: El impacto de las TIC en la educación. Por una didáctica medial.

De la página: 199

A la página: 220

Autor(es) del libro: Addy Rodríguez Betanzos y Cristina Recéndez Guerrero

Título del libro: Políticas educativas en la sociedad de la información

Editorial: Manda

País: MEXICO

Fecha de publicación 01/11/2011

Edición: Primera

Tiraje: 1000

ISBN: 978-607-9181-02-4

Propósito: Generación de conocimiento



LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN, COMO AUTOR O COAUTOR - Libro 1

Aceptado

Autor(es): Hernández, Méndez Griselda, Juárez Torres Alejandro, Landgrave Becerril Rafael y Mendoza López Alejandro

Título del libro: La enseñanza constructivista del Álgebra. Narrativa de cuatro voces.

Editorial: Arana

País: MEXICO

Tipo de participación: Coautor

Propósito: Investigación aplicada

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1 (No comprometido)

Publicado

Autor(es): Griselda Hernández Méndez

Título del artículo: Transformar el subsuelo antes de modificar la superficie. Narrativa de un aula

Nombre de la Revista: Educación y Humanismo

De la página: 67

A la página: 83

Editorial: Primera

Volumen: 13

ISSN: 0124-2121

País: MEXICO

Fecha de publicación 02/06/2011

Dirección electrónica de la revista: www.unimonbolivar.edu.co/publicaciones/index.php/

Descripción del artículo: El artículo es producto de una reflexión crítica en torno a la práctica docente y las innovaciones educativas. En concreto, se narran los sucesos observados en un aula con el fin de mostrar que los cambios si son necesarios, sin embargo, deben surgir

Propósito: Difusión

CAPÍTULO DE LIBRO CON ARBITRAJE E ISBN - Capítulo 1 (No comprometido)

Publicado

Autor(es) del capítulo: Cruz Reyes Rosario y Griselda Hernández Méndez

Título del capítulo: Creencias pedagógicas y uso de tecnología educativa en profesores de una universidad pública

De la página: 143

A la página: 182

Autor(es) del libro: Mara del Rosario Cruz Reyes y Mara Isabel Hernández Romero

Título del libro: La tecnología en al escuela ¿Qué dice la investigación?

Editorial: Manda

País: MEXICO

Fecha de publicación 05/01/2011

Edición: Primera

Tiraje: 1000

ISBN: 978-607-9015-35-0

Propósito: Difusión