

REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 305602011126

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: GRANADOS RAMOS DORA ELIZABETH **NO. PERSONAL:** 30560
E-MAIL: **E-MAIL ALTERNO:**
TELÉFONO: **EXT.:**
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGIA
AREA ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA SALUD
DIR. INSTITUCIONAL: MANANTIAL DE SAN CRISTOBAL S/N

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL Y DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO DE ESCOLARES.
RESUMEN: EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA LECTO-ESCRITURA Y LA ARITMÉTICA SON PROCESOS COGNOSCITIVOS BÁSICOS QUE LE PERMITEN AL NIÑO ACCEDER AL MANEJO DE CONCEPTOS DE MAYOR COMPLEJIDAD. EN MÉXICO SE REPORTA QUE EL 12.6 POR CIENTO DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR PRESENTAN DIFICULTADES EN SU APRENDIZAJE, LO CUAL CONTRIBUYE AL REZAGO EDUCATIVO Y AL INCREMENTO DE DESERCIÓN ESCOLAR. EN ESTE PROYECTO SE PLANTEA REGISTRAR LA ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL Y REALIZAR EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS A NIÑOS ESCOLARES, PARA ESTABLECER UN PERFIL DEL DESARROLLO ELECTROFISIOLÓGICO Y NEUROPSICOLÓGICO DE NIÑOS CON Y SIN DIFICULTADES EN LENGUAJE, LECTO-ESCRITURA Y ARITMÉTICA. ASIMISMO SE PLANTEA EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA APLICADO A LOS NIÑOS QUE PRESENTEN DIFICULTADES EN LOS PROCESOS DE LENGUAJE, LECTO-ESCRITURA Y ARITMÉTICA.
LINEA DE INVESTIGACIÓN: **NOMBRE:** DESARROLLO NORMAL Y PATOLÓGICO DEL LENGUAJE Y DEL PENSAMIENTO.
NOMBRE DE ACADEMIA: ACADEMIA DE INICIACIÓN A LA DISCIPLINA.
DURACIÓN: **INICIO:** 4/FEB/2011 **TÉRMINO:** 7/ENE/2013
TIPO: INSTITUCIONAL UV

PARTICIPANTES

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Participa por Servicio Social

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN
S07011597	GONZALEZ ROJAS VIANÉY	LICENCIATURA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	XALAPA
S07011534	TORRES MORALES PATRICIA	LICENCIATURA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	XALAPA

ACADÉMICOS DE OTRAS INSTITUCIONES:

NOMBRE	GRADO O NIVEL	INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA
ROMERO ESQUILIANO GABRIELA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	XOCHIMILCO

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Dr. Luis Castelazo Ayala s/n Col. Industrial Ánimas Xalapa, Ver C.P. 91190	1

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
TESIS DIRIGIDAS	1
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL	1

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Granados Ramos D., Romero Esquiliano G., Méndez Ramírez, I. Fernández Ruíz, J.

Título del artículo: NOCIÓN DE LA PALABRA ESCRITA Y NOCIÓN GRAMATICAL DE LA ORACIÓN ESCRITA EN NIÑOS CON ANTECEDENTE DE ENCEFALOPATÍA PERINATAL

Nombre de la Revista: REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA

De la página: 275

A la página: 290

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Volumen: 2

ISSN: 0121-5469

País: MEXICO

Fecha de publicación 13/12/2011

Dirección electrónica de la revista: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicolog>

Descripción del artículo: El objetivo de esta investigación fue describir las características de la noción de la palabra escrita y la noción gramatical de la oración escrita, en 28 niños de 4 a 8 años con encefalopatías hipóxicosquémica, hiperbilirrubinémica y mixta en el periodo

Índice de registro de la revista: Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, Dialnet, Psicodoc, Scielo, Doaj, e-Revistas

Propósito: Investigación aplicada

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Cano Tobías G., Granados Ramos, D., y Alcaraz Romero

Título del artículo: Indicadores tempranos de dificultades en la adquisición de la escritura. Estudio de 8 casos

Nombre de la Revista: Procesos Psicológicos y Sociales

De la página: 1

A la página: 18

Editorial: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Volumen: 7

ISSN: 1870 5618

País: MEXICO

Fecha de publicación 20/09/2011



Dirección electrónica de la revista: <http://www.uv.mx/facpsi/revista/contenido.html>

Descripción del artículo: Se estudiaron 8 casos que iniciaban el aprendizaje de la lecto-escritura con el objetivo de identificar indicadores tempranos de dificultades.

Índice de registro de la revista: UV

Propósito: Investigación aplicada

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1

Concluida

Título de la tesis: LOS PROCESOS DE ATENCIÓN EN NIÑOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA Y FACTORES DE RIESGO

Nombre del congreso donde se presentó: Vianey González Rojas

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE PSICOLOGIA

Grado: Licenciatura

Fecha de obtención de grado: 08/12/2011

PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1 (No comprometido)

Concluida

Título de la tesis: Comprensión lectora en niños de tercer grado de educación primaria

Nombre del congreso donde se presentó: Patricia Torres Morales

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE PSICOLOGIA

Grado: Licenciatura

Fecha de obtención de grado: 19/07/2012

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1 (No comprometido)

Presentada

Tipo de ponencia: Nacional

Tipo de trabajo: Ponencia

Autor(es): Granados Ramos Dora E.

Título de la ponencia: Neuropsicología en el desarrollo normal y patológico

Nombre del congreso donde se presentó: el Primer Congreso de Ciencias Biomédicas

País: MEXICO

Estado: VERACRUZ

Ciudad: XALAPA

Fecha de la presentación: 14/04/2011

Propósito: Investigación aplicada