



REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 305602011131

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: GRANADOS RAMOS DORA ELIZABETH **NO. PERSONAL:** 30560
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE PSICOLOGIA
AREA ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA SALUD
DIR. INSTITUCIONAL: MANANTIAL DE SAN CRISTOBAL SN

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: DISLEXIA EVOLUTIVA EN ESCOLARES

RESUMEN: LA DISLEXIA EVOLUTIVA ES UNA TRASTORNO NEUROBIOLÓGICO RESULTADO DE PERTURBACIONES EN LOS PROCESOS VISUALES Y AUDITIVOS. EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA SE VE AFECTADO EL PROCESO DE LECTURA, YA QUE SE COMETEN ERRORES COMO: OMISIONES, SUSTITUCIONES, INTERCAMBIOS, INVERSIONES DE FONEMAS, SILABAS O PALABRAS, RESULTANDO UNA LECTURA DEFICIENTE QUE IMPACTA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. EN MÉXICO NO EXISTEN ESTADÍSTICAS CONCRETAS ACERCA DEL PORCENTAJE DE NIÑOS AFECTADOS POR ESTE TRASTORNO. LA DISLEXIA DEL DESARROLLO ES UNA DIFICULTAD EN LA LECTURA QUE SE PRESENTA EN LA ETAPA ESCOLAR EN NIÑOS QUE TIENEN COCIENTE INTELLECTUAL NORMAL O DENTRO DEL PROMEDIO Y QUE HAN ESTADO EXPUESTOS AL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA, SIN EMBARGO NO LOGRAN EL ÉXITO EN EL MISMO POR PRESENTAR LOS ERRORES ANTES SEÑALADOS. AUNQUE EL ESTUDIO DE LA DISLEXIA EVOLUTIVA LLEVA MUCHO TIEMPO, AÚN NO SE HAN LOGRADO DETERMINAR EL GRADO DE PERTURBACIÓN EN LOS PROCESOS VISUALES O AUDITIVOS Y SU CARACTERIZACIÓN A TRAVÉS DEL REGISTRO DE LA ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL, ASÍ COMO EL ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CORRECCIÓN OPORTUNAS PARA QUE ESTOS CASOS DISMINUYAN. ES IMPORTANTE ANALIZAR EN EL ESPAÑOL, EL PROCESO LECTOR DE LOS NIÑOS CON DISLEXIA EVOLUTIVA CONSIDERANDO LOS PROCESOS VISUALES Y AUDITIVOS Y LOS PATRONES DE ACTIVIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL. EL OBJETIVO DE ESTA INVESTIGACIÓN ES DESCRIBIR LA DISLEXIA EVOLUTIVA DEBIDAS A FACTORES PERCEPTUALES COMO RESULTADO DE PROBLEMAS EN EL CONTROL DE MOVIMIENTOS OCULARES O DEBIDA A DIFICULTADES EN LA PRODUCCIÓN FONÉTICA. A LOS ESCOLARES QUE PARTICIPEN SE LES APLICARÁN EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS, UN ELECTROENCEFALOGRAMA Y UN REGISTRO DE MOVIMIENTOS OCULARES. ESTA INVESTIGACIÓN PERMITIRÁ CONTAR CON ELEMENTOS PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS QUE LOS MAESTROS Y LOS TERAPISTAS IMPLEMENTEN EN SU PRÁCTICA DIARIA.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: **NOMBRE:** DESARROLLO NORMAL Y PATOLÓGICO DEL LENGUAJE.
NOMBRE DE ACADEMIA: ACADEMIA DE INICIACIÓN A LA DISCIPLINA.

DURACIÓN: **INICIO:** 17/FEB/2011 **TÉRMINO:** 10/OCT/2013

TIPO: INSTITUCIONAL UV

PARTICIPANTES

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

Participa por Tesis o Experiencia Recepcional

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
S08017827	CANO TOBIAS GUADALUPE	DOCTORADO	CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS	XALAPA	

Participa por Becario

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
S06011511	FRANCISCO CASERES XOCHIL XITLALLI	LICENCIATURA	FACULTAD DE QUIMICA FARMACEUTICA BIOLOGA	XALAPA	

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	1
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL	1

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
TESIS DIRIGIDAS	1

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Granados Ramos D; Romero Esquiliano G; Méndez Ramirez I., Fernandez Ruiz, J.

Título del artículo: Noción de la Palabra Escrita y Noción Gramaticalde la Oración Escrita en Niños con Antecedente de Encefalopatía Perinatal

Nombre de la Revista: REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGIA

De la página: 275

A la página: 290

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Volumen: 20

ISSN: 0121-5469

País: COLOMBIA

Fecha de publicación 15/11/2011

Dirección electrónica de la revista: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicolog>

Descripción del artículo: El objetivo de esta investigación fue describir las características de la noción de la palabra escrita y la noción gramatical de la oración escrita, en 28 niños de 4 a 8 años con encefalopatías hipóxicóisquémica, hiperbilirrubinémica y mixta en el periodo

Índice de registro de la revista: PUBLINDEX, DOAJ, SCIELO COLOMBIA, EREVISTAS, SCOPUS, PSICINFO, REDALYC, DIALNET, EBSCO PUBLISHING

Propósito: Investigación aplicada



ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

Aceptado

Autor(es): Granados Ramos D; Torres Morales P.

Título del artículo: Producciones escritas de niños de tercer grado de educación primaria con antecedentes de riesgo perinatal

Nombre de la Revista: REVISTA DE ENFERMERIA NEUROLOGICA

Editorial: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez

ISSN: 1870-6592

País: MEXICO

Dirección electrónica de la revista: <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/publicaciones.c>

Descripción del artículo: El objetivo del presente estudio fue describir las producciones escritas de niños de tercer grado de educación primaria con antecedentes de riesgo perinatal. Participaron 14 niños de tercer grado de educación primaria de escuelas oficiales de la ciudad

Índice de registro de la revista: LATINDEX, MEDIGRAPHIC

Propósito: Investigación aplicada

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1

Concluida

Título de la tesis: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. EVALUACION NEUROPSICOLOGICA Y NEUROFISIOLOGICA EN CASOS Y CONTROLES EN ETAPA ESCOLAR

Nombre del congreso donde se presentó: Alejandra Yazmin Guzmán de los Santos

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE PSICOLOGIA

Grado: Licenciatura

Fecha de obtención de grado: 17/06/2013

PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1 (No comprometido)

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Ponencia

Autor(es): Granados Ramos Dora E.

Título de la ponencia: EL ANALISIS DE LOS SIGNOS REPRESENTATIVOS Y LOS PROBLEMAS DE LA MOTILIDAD OCULAR EN LA DISLEXIA, SIMPOSIO: ELEMENTOS PARA EL ANALISIS Y LA PROMOCION DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS

Nombre del congreso donde se presentó: SLAN, XIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGIA

País: PARAGUAY

Fecha de la presentación: 26/09/2013

Propósito: Investigación aplicada

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 2 (No comprometido)

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Poster

Autor(es): Granados Ramos, D., Cervantes Méndez, H., Torres Morales, P. y Romero Esquiliano, G.

Título de la ponencia: COHERENCIA ELECTROENCEFALOGRAFICA E INTELIGENCIA EN NIÑOS ESCOLARES

Nombre del congreso donde se presentó: SLAN, XIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NEUROPSICOLOGIA

País: PARAGUAY

Fecha de la presentación: 26/09/2013

Propósito: Investigación aplicada