

REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 35942012145

**DATOS DEL RESPONSABLE**

**NOMBRE:** SCHOLLES GILLINGS BARBARA **NO. PERSONAL:** 3594  
**REGIÓN:** XALAPA  
**ENTIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE IDIOMAS  
**AREA ACADÉMICA:** HUMANIDADES  
**DIR. INSTITUCIONAL:** FCO MORENO Y EZEQUIEL ALATR

**DATOS DEL PROYECTO**

**TÍTULO:** EL IMPACTO DE LA DIMENSIÓN EMOCIONAL DENTRO DE LOS SALONES DE CLASE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

**RESUMEN:** LAS EMOCIONES SON FACTORES INFLUYENTES E INTEGRALES EN TODO SER HUMANO, COMO TAL, TIENEN UN IMPACTO TANTO DENTRO DE SU PERSONA COMO EN SUS INTER-REACCIONES E INTER-RELACIONES CON OTROS EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS DONDE SE ENCUENTRA. UNO DE ESTOS CONTEXTOS VITALES ES EL SALÓN DE CLASES DONDE LA DIMENSIÓN EMOCIONAL QUE EMERGE ENTRE MAESTRO/ALUMNO Y/O ALUMNO/ALUMNO PUEDE TENER UN IMPACTO, NO SÓLO EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS, SINO TAMBIÉN EN LA CONSTRUCCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL DEL SER HUMANO INVOLUCRADO. NO OBSTANTE, LAS EMOCIONES RARA VEZ ESTÁN CONSIDERADAS EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS DONDE PARECE SER QUE LO RACIONAL ESTÁ SEPARADO MUCHAS VECES DE LO EMOCIONAL. CON EL FIN DE MODIFICAR ESTÁ REALIDAD Y DADO QUE LAS EMOCIONES JUEGAN UN PAPEL FUNDAMENTAL PARA CREAR UN CLIMA DE CONFIANZA NECESARIO PARA ENFRENTARSE CON UNA LENGUA EXTRANJERA, ADEMÁS DE LA FORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN TANTO DEL ALUMNO COMO EL MAESTRO, EL OBJETIVO PRINCIPAL DE ESTE PROYECTO, BASADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, ES DESCUBRIR LA NATURALEZA DE LA DIMENSIÓN EMOCIONAL DENTRO DEL SALÓN DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA Y EXAMINAR SU IMPACTO SOBRE ESOS PROCESOS.

**LGAC:** **NOMBRE:** IDENTIDAD PROFESIONAL Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES  
**CUERPO ACADÉMICO:** PROCESOS EDUCATIVOS

**DURACIÓN:** **INICIO:** 27/FEB/2012 **TÉRMINO:** 9/MAR/2014

**TIPO:** INSTITUCIONAL UV

**PARTICIPANTES**

**ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:**

NO. PERS.	ACADEMICO	GRADO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
17325	LOPEZ MARTINEZ CECILIO LUIS DE JESUS	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
7480	SANCHEZ CHAVEZ MARIA DEL CARMEN	MAESTRIA	CENTRO DE IDIOMAS	CORDOBA ORIZABA	
26557	TELLO CARRILLO JANETH	MAESTRIA	CENTRO DE IDIOMAS	XALAPA	

**ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:**

Participa por Tesis o Experiencia recepcional

MATRÍCULA	ALUMNO	NIVEL EN CURSO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
S08015765	GARCIA SANCHEZ CARLOS ALBERTO	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
S09028094	HERNÁNDEZ ALARCON ARISAI	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
S09027560	HERNANDEZ RODRIGUEZ LOTH MANUEL	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
S09027819	MENDEZ FERNANDEZ ARMANDO	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	
S09027566	VAZQUEZ GOMEZ ALEJANDRA	LICENCIATURA	FACULTAD DE IDIOMAS	XALAPA	

**ACADÉMICOS DE OTRAS INSTITUCIONES:**

NOMBRE	GRADO O NIVEL	INSTITUCIÓN	DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO
CRUZ MOSCOSO ARACELI	MAESTRIA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	PEDAGOGIA	

**PUBLICACIONES**

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	1

**OTROS PRODUCTOS**

DESCRIPCIÓN	CANT.
PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS	1

## PRODUCTOS COMPROMETIDOS

### ARTÍCULO INDEXADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1

**Aceptado**

**Autor(es):** Carlos Alberto Garca Sanchez, Barbara Scholes Gillings de Gonzalez, Cecilio de Jesus Lopez Martinez

**Título del artículo:** El Impacto de la dimension emocional dentro de las clases de ingles como lengua extranjera

**Nombre de la Revista:** HOW A Colombian Journal for Teachers of English

**Editorial:** ASOCOPI

**ISSN:** 0120-5927

**País:** COLOMBIA

**Dirección electrónica de la revista:** <http://www.asocopi.org/Publications.html>

**Descripción del artículo:** En este reporte de investigación se comparta los resultados de una investigación cualitativa, llevado a cabo por un estudiante-maestro, baja la supervisión de dos maestros-investigadores. Dicha investigación se enfocó en las percepciones de estudiant

**Índice de registro de la revista:** Classified by COLCIENCIAS in category B AND registered with Infotrac GALE Cengage

**Propósito:** Generación de conocimiento

## PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS

### TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1 (No comprometido)

**Concluida**

**Título de la tesis:** Importance of Teacher/Students' Relationship in the Classroom

**Nombre del congreso donde se presentó:** Carlos Alberto Garcia Snchez

**Nombre de la institución:** Universidad Veracruzana

**Región:** XALAPA

**Entidad académica:** FACULTAD DE IDIOMAS

**Grado:** Licenciatura

**Fecha de obtención de grado:** 08/03/2013

### TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 2 (No comprometido)

**Concluida**

**Título de la tesis:** The Emotional dimension of Teachers' relationships

**Nombre del congreso donde se presentó:** Arisai Hernandez Alarcon y Armando Mndez Fernandez

**Nombre de la institución:** Universidad Veracruzana

**Región:** XALAPA

**Entidad académica:** FACULTAD DE IDIOMAS

**Grado:** Licenciatura

**Fecha de obtención de grado:** 28/06/2012

### PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1 (No comprometido)

**Presentada**

**Tipo de ponencia:** Internacional

**Tipo de trabajo:** Ponencia

**Autor(es):** Barbara Scholes Gillings de Gonzalez

**Título de la ponencia:** The Emotional Dimension in the Transformation of EFL Teachers Professional Identities

**Nombre del congreso donde se presentó:** I Conference on the Discourse of Identity

**País:** ESPAÑA

**Fecha de la presentación:** 14/06/2012

**Propósito:** Generación de conocimiento