

REPORTE DE PROYECTO

No. de registro DGI: 15438201272

DATOS DEL RESPONSABLE

NOMBRE: CUESTA BORGES ABRAHAM **NO. PERSONAL:** 15438
E-MAIL: **E-MAIL ALTERNO:**
TELÉFONO: **EXT.:**
REGIÓN: XALAPA
ENTIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ECONOMIA
AREA ACADÉMICA: ECONOMICO ADMINISTRATIVA
DIR. INSTITUCIONAL: AV. XALAPA ESQ. AVILA CAMACHO

DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO: DIFICULTADES COGNITIVAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL CÁLCULO
RESUMEN: LA INVESTIGACIÓN ES UN MARCO DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN SOBRE EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y DE LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DENTRO DEL PROPIO SISTEMA EDUCATIVO. DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIDÁCTICA NO ES POSIBLE, NI TIENE SENTIDO PLANTEARSE UN CAMBIO SI PREVIAMENTE NO SE PROBLEMATIZA EN EL PROPIO CONTEXTO EN QUE SE MANIFIESTAN TALES DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. EN ESTE SENTIDO, EL PRESENTE PROYECTO ES LA CONTINUACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN YA INICIADO, CREA LA PAUTA DE UN PROCESO DE INDAGACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS RELATIVOS, TANTO A LA ENSEÑANZA, COMO AL APRENDIZAJE, DE CARA A MEJORAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.
LGAC: **NOMBRE:** DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
CUERPO ACADÉMICO: DIDÁCTICA Y APLICACIONES DE LA MATEMÁTICA
DURACIÓN: **INICIO:** 27/FEB/2012 **TÉRMINO:** 8/MAR/2013
TIPO: INSTITUCIONAL UV

PARTICIPANTES

ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:

NO. PERS.	ACADEMICO	GRADO	ENTIDAD ACADÉMICA	REGIÓN	CORREO ELECTRONICO
18705	ESCALANTE VEGA JUANA ELISA	LICENCIATURA	FACULTAD DE ESTADISTICA E INFORMATICA	XALAPA	
15892	MENDEZ SALAZAR MARCO ANTONIO	MAESTRIA	FACULTAD DE ECONOMIA	XALAPA	
18708	SALEM SILVA FRANCISCO SERGIO	DOCTORADO	FACULTAD DE MATEMATICAS	XALAPA	

PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN	CANT.
ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL	1
ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL	2

OTROS PRODUCTOS

DESCRIPCIÓN	CANT.
PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS	2

PRODUCTOS COMPROMETIDOS

ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL - Artículo 1

Aceptado

Autor(es): Abraham Cuesta Borges y Juana Elisa Escalante Vega

Título del artículo: ANALYSIS OF LEARNING PROCESS OF THE CONCEPTS OF EXTREMES AND FUNCTION FUNCTION POINTS ON ECONOMICS OF STUDENTS

Nombre de la Revista: International Journal of Pure and Applied Mathematics

Editorial: ACADEMIC PUBLICATIONS, LTD

ISSN: 1311-8080

País: BULGARIA

Dirección electrónica de la revista: <http://www.ijpam.eu>

Descripción del artículo: A research in the field of mathematical education, concerning the difficulties in the teaching-learning process of the concepts of function and extreme points of functions on economics undergraduate students at the Universidad Veracruzana in Mexico,

Propósito: Generación de conocimiento

ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 1

Publicado

Autor(es): Abraham Cuesta Borges y Juana Elisa Escalante Vega

Título del artículo: DIFICULTADES PARA COMPRENDER EL CONCEPTO DE VARIABLE: UN ESTUDIO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Nombre de la Revista: Educación Matemática

De la página: 107

A la página: 132

Editorial: Santillana

Volumen: 24

ISSN: 165-5826

País: MEXICO

Fecha de publicación: 01/06/2012

Dirección electrónica de la revista: revista-educacion-matematica.com/

Descripción del artículo: En este trabajo se presentan los resultados de un estudio realizado con estudiantes universitarios de las licenciaturas en Economía y de Informática, con el objetivo de analizar las dificultades en la comprensión del concepto de variable, al resolver

Propósito: Generación de conocimiento

ARTÍCULO ARBITRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL - Artículo 2

Aceptado

Autor(es): Abraham Cuesta Borges, Juana Elisa Escalante Vega y Marco Antonio Méndez Salazar

Título del artículo: IMPACTO DE LOS CURSOS UNIVERSITARIOS EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS ALGEBRAICAS

Nombre de la Revista: Educación Matemática

Editorial: Santillana

ISSN: 165-5826

País: MEXICO

Dirección electrónica de la revista: revista-educacion-matematica.com/

Descripción del artículo: En este artículo se analizan las estrategias que aplican los estudiantes universitarios al resolver problemas de determinación de máximos y mínimos en problemas enunciados verbalmente y/o con contexto geométrico a partir de las actuaciones observadas

Propósito: Generación de conocimiento

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 1

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Memorias en extenso

Autor(es): Ernesto Menéndez Acuña, Abraham Cuesta Borges y Francisco Sergio Salem Silva

Título de la ponencia: Una propuesta basada en datos de un ejemplo en contexto para la enseñanza del coeficiente de correlación lineal

Nombre del congreso donde se presentó: XIV EVENTO INTERNACIONAL MATECOMPU2012. LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, LA ESTADÍSTICA Y LA COMPUTACIÓN

País: CUBA

Fecha de la presentación: 21/11/2012

Propósito: Difusión

PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS - Ponencia 2

Presentada

Tipo de ponencia: Internacional

Tipo de trabajo: Memorias en extenso

Autor(es): Abraham Cuesta Borges, Juana Elisa Escalante Vega y Francisco Sergio Salem Silva

Título de la ponencia: CONCEPTO DE VARIABLE: UN ANÁLISIS CON EL MODELO 3UV

Nombre del congreso donde se presentó: XIV EVENTO INTERNACIONAL MATECOMPU2012 LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, LA ESTADÍSTICA Y LA COMPUTACIÓN

País: CUBA

Fecha de la presentación: 21/11/2012

Propósito: Difusión

PRODUCTOS NO COMPROMETIDOS

REPORTE TÉCNICO BAJO DEMANDA - Reporte 1 (No comprometido)

Entregado

Autor(es): Abraham Cuesta Borges, Juana Elisa Escalante Vega, Francisco Sergio Salem Silva y Marco Antonio Méndez Salazar

Nombre del congreso donde se presentó: Dificultades Cognitivas en el Proceso de Aprendizaje del Cálculo

Tipo de ámbito: Estatal

Institución solicitante: DGI de la UV

País: MEXICO

Páginas: 16

Descripción: En el presente documento damos constancia de las principales dificultades de los estudiantes que ingresan a la Licenciatura en Economía en Agosto de 2

Fecha de entrega del informe: 12/12/2012



TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 1 (No comprometido)

Concluida

Título de la tesis: Presentación del Libro de Matemáticas I

Nombre del congreso donde se presentó: Raciél López Reyes

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE MATEMATICAS

Grado: Maestría

Fecha de obtención de grado: 24/08/2012

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 2 (No comprometido)

Concluida

Título de la tesis: Una Secuencia Didáctica para la Enseñanza de la Multiplicación de Números con Signo en Secundaria

Nombre del congreso donde se presentó: Jorge Salazar García

Nombre de la institución: Universidad Veracruzana

Región: XALAPA

Entidad académica: FACULTAD DE MATEMATICAS

Grado: Maestría

Fecha de obtención de grado: 07/12/2012

TESIS DIRIGIDAS CON OBTENCIÓN DE GRADO - Tesis 3 (No comprometido)

Concluida

Título de la tesis: Dificultades en la Comprensión de Conceptos Matemáticos: Una estudio en la UV

Nombre del congreso donde se presentó: Juana Elisa Escalante Vega

Tipo de institución: Instituciones de educación superior privadas

Nombre de la institución: Universidad IVES

Entidad académica: Dirección de Postgrados

Grado: Doctorado

Fecha de obtención de grado: 12/12/2012

UNIVERSIDAD VERACRUZANA