

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES



Universidad Veracruzana

SEPTIEMBRE 2023 – AGOSTO 2024

XALAPA, VER. JUNIO 2024.

1. Derechos humanos

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Durante el período que se informa, se llevaron a cabo capacitaciones al personal de la dirección sobre equidad de género, diversidad sexual, y sensibilización sobre violencia de género y se continuó con la campaña de difusión del Protocolo de atención a la violencia de género entre la comunidad visitante a la UV.

La Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) fue sede y coorganizadora del V Coloquio intrainstitucional de estudios de género, organizado por el Centro de Estudios de Género, (CEGUV), en octubre de 2023, con más de 50 asistentes.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Se impartieron tres cursos extracurriculares para todo público sobre Lengua y Cultura Náhuatl. Se llevó a cabo el Foro internacional sobre interculturalidad: intercambio de experiencias y buenas prácticas, modalidad presencial y a distancia. La EEE organizó con el Colectivo Nórdico, Hilmar por el Mundo, el concierto presencial de música tradicional de Noruega, con la presencia de la artista noruega Ingrid Lingaas Fossum.

Se organizó la exposición de carteles *“Migración, Derechos Humanos y Población en Movimiento”* que ha sido expuesta en las cinco regiones de la UV; también se lanzó 1 convocatoria para participar en la exposición de carteles sobre migración *“México: País Solidario”*, en la cual participaron 100 estudiantes universitarios.

Se continúa colaborando con el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para mexicanos en el Extranjero (Ciesdemex) de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con la finalidad de seguir impulsando los estudios sobre migración y educación, y, además posibilitar la relación con la diáspora mexicana.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

La EEE impartió tres cursos de Lengua Mexicana de señas (niveles 1 y 3), para todo público e impartió una formación sobre el trastorno de Asperger y sus implicaciones pedagógicas;

también se impartió el curso ProFA: Primeros auxilios psicológicos en el salón de clases con grupos vulnerables, el caso de migrantes, en septiembre de 2023.

La Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso (DCIA) organizó la plática ¿Qué es la Inclusión?, atendida por más de 100 académicos del AFBG y de CI y CAA. Los Centros de idiomas en todas las regiones llevaron a cabo talleres de sensibilización sobre educación inclusiva, estrategias de enseñanza para estudiantes neurodivergentes, de lengua de señas mexicanas, así como concursos de fotografía y carteles sobre la equidad y perspectiva de género.

1.8 Internacionalización solidaria

Se promovió la integración de la dimensión internacional, intercultural y global, a través de: talleres de capacitación impartidos a estudiantes seleccionados dentro de los programas de movilidad, talleres de Colaboración Internacional Virtual (Virtual International Collaborations, VIC) como parte de la estrategia institucional para fortalecer la posición de la Universidad Veracruzana como referente nacional e internacional, con una participación de 1197 estudiantes y 287 académicos.

En el marco de los festejos del 80 aniversario de la Universidad, la DGRI editó el libro *"La Internacionalización Solidaria en la UV"* que consta de 17 ensayos que abordan diversos aspectos y experiencias relacionadas con el tema, destacando el compromiso y la colaboración de la Universidad Veracruzana con otras instituciones y comunidades.

La Universidad participó en las Reuniones de Rectores en China, con Cuba, con España y con Corea, lo que sin duda fortaleció la movilidad estudiantil, la cooperación académica y el trabajo en redes con Instituciones de Educación Superior de dichos países.

También, se llevaron a cabo dos talleres de internacionalización del currículo, uno de manera presencial y el otro bajo la modalidad híbrida, en los que participaron 42 académicos de 13 programas de 4 áreas académicas, de las regiones Córdoba-Orizaba y Xalapa, incluyendo al Sistema de Enseñanza Abierta, Talleres Libres de Artes y la Universidad Veracruzana Intercultural.

Se realizó el VIII Foro Estudiantil Intercultural en el marco de la FILU, en el cual 33 estudiantes de Movilidad Nacional e Internacional intervinieron con 32 ponencias. De manera presencial hubo 230 asistentes; de manera virtual, se logró un alcance de 17,216 personas en México, Colombia, España, Chile, Argentina, Francia, Brasil y Nicaragua, creciendo nuestro alcance casi en un 23% más a lo obtenido el foro pasado.

La VI Escuela Internacional de Verano (ISSUV) es una actividad anual abierta a toda la comunidad universitaria que ofrece conferencias, conversatorios y talleres para la formación y actualización de saberes. Este año, es realizada en colaboración con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustenta), bajo el título "*Sustentabilidad e Instituciones de Educación Superior*", y se centra en la reflexión, intercambio de experiencias y formación de capacidades sobre la contribución de las instituciones de educación superior a la sustentabilidad.

Se fortaleció la movilidad tanto a nivel licenciatura como de posgrado, incrementando la participación de la comunidad universitaria en actividades de asignatura, de investigación y vinculación, con un total de 476 estudiantes de todas las regiones, áreas académicas y modalidades de estudios, según se aprecia en el siguiente cuadro:

Tipo de Movilidad	Nacionales	Internacionales	Total
Movilidad Asignaturas	63	57	120
Movilidad Investigación	97	185	282
Movilidad Vinculación	6	3	9
Movilidad Intra regional (UVI)	65		65
Total	231	245	476

Tabla 1. Numeralia de Movilidad de periodo 2023-2 / 2024-1

La UV superó sus metas al publicar veinte convocatorias de movilidad presencial y virtual, a nivel nacional e internacional durante este período, entre las que destaca la reapertura de la convocatoria PROMUV – CHINA, con participación en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chong Quing y la Universidad de Chang Zhou, el Programa Delfín, Alianza del Pacífico, Beca Canadá Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP), convocatoria

HAPI, Becas Santander Estudios y el programa CRULA de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF).

La Universidad Veracruzana fue sede de la 2da. Asamblea del H. Consejo Técnico del Programa de movilidad Delfín en la región Veracruz-Boca del Río. El evento fue inaugurado por nuestro Rector y por la Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, Presidenta del Programa Delfín. Se realizó un balance de actividades organizativas para la ejecución del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2024, donde la Universidad Veracruzana tiene una destacada participación.

Se realizaron sesiones de apoyo para los estudiantes nacionales e internacionales visitantes para el mejor aprovechamiento de su estancia y su experiencia de movilidad. Se recibió un total de 389 estudiantes visitantes, de los cuales 144 fueron extranjeros, teniendo una distribución equitativa por áreas académicas.

Se incrementó la movilidad académica, alcanzando un total de 240 académicos de todas las regiones y áreas académicas, los cuales realizaron actividades internacionales, en áreas de docencia e investigación.

Durante este período se recibieron académicos visitantes provenientes de China, Colombia, Argentina, Perú, Cuba, Estados Unidos, Francia, Serbia y Letonia, los cuales realizaron estancias de investigación e impartieron conferencias en la institución.

Además, a través de los proyectos de la AUF, la EEE organizó el taller de didáctica de las matemáticas, con una duración de 25 horas y un taller de lectura por placer en lengua francesa.

Se hizo entrega de la Presidencia y de la Secretaría Técnica del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios en el Área de Cooperación Económica Asia Pacífico (Conmex-Ceapec) a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y se ratificó mantener la participación de la UV, a través del Cechiver, en la Comisión de Relaciones Internacionales y la Comisión de Relaciones Socioeconómicas. Se destaca la cooperación académica con instituciones de dicho Consorcio y la publicación de diferentes libros en el marco de APEC, tanto en idioma español y chino.

En el marco de la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes (CICF) y el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas de la UNESCO, se llevó a cabo el conversatorio “*Traducción, difusión y divulgación de lenguas originarias*, la presentación de los libros en lengua náhuatl y de manera híbrida el VII Curso –Taller de Traducción y Literatura: “*Tópicos de la Traducción de Textos literarios para lenguas originarias de México*”, del cual se prepara la edición de un libro. Es importante destacar que, la escritora Silvia Lemus estuvo presente en la inauguración de las Jornadas de Excelencia en el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana.

El Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR) brinda apoyo a aspirantes, estudiantes y egresados que han retornado a México o forman parte de la diáspora mexicana, facilitando su ingreso, continuidad y conclusión de estudios universitarios y de posgrado. El programa crea un entorno inclusivo y solidario mediante asesoramiento personalizado y actividades adaptadas a sus necesidades habiéndose atendido a 196 estudiantes y publicado ocho artículos en el suplemento “Veracruz: Tierra de migrantes” de la Jornada Veracruz.

3. Docencia e innovación académica

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

En el periodo que se reporta, los Centros de Idiomas atendieron a un total de 32,585 estudiantes inscritos en alguno de los cursos que se ofrecen en los seis Centros de Idiomas (CI) y los 11 Centros de Autoacceso (CAA) distribuidos en todas las regiones de la Universidad, 4,482 más que el año pasado. Los cursos incluyen, además de los ofrecidos para público en general, los impartidos para el Área de Formación Básica General (AFBG) y para el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) por lo que tal matrícula comprende tanto estudiantes universitarios de licenciatura y posgrado como público en general.

Centro de Idiomas	Periodo				
	Ago 23 - ene 24	Feb – jul 24	Intensivo Invierno 2023	Intensivo Verano 2024	Total
CAA USBI Xalapa	944	1320	0	105	2264
CI Veracruz	3070	3207	158	211	6435

CI Xalapa	2841	2652	532	579	6025
CI Córdoba	1622	1587	0	0	3209
CI Orizaba	2691	2740	0	0	5431
CI Coatzacoalcos	2080	2341	202	223	4626
CI Poza Rica	2240	2243	115	120	4598
TOTAL	15488	16090	1007	1238	32585

Tabla 2. Matrícula de los Centros de Idiomas y Autoacceso del periodo 2023-2 / 2024- 1

En la EEE se atendió a un total de 329 estudiantes en cursos de español para extranjeros, cursos extracurriculares para todo público, en modalidades presencial y a distancia y en el Diplomado en Didáctica del español como lengua extranjera.

En el Programa de Estudios de América del Norte (PEAN), se atendió una matrícula de 811 estudiantes en 38 experiencias educativas, 6 en lengua inglesa, impartidas en modalidad presencial y a distancia.

La UV es líder en la asesoría y diseño de cursos COIL en América Latina y encabeza las iniciativas de este tipo con el programa eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana.

3.2 Educación en línea

En el Curso-Taller Colaboración Internacional Virtual (VIC) hubo 376 profesores inscritos, tanto de la UV como de otras IES mexicanas y extranjeras de 25 países en el último año:

Albania, Argentina, Bolivia, Brasil, Camerún, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Francia, Georgia, Guatemala, Honduras, India, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Sur África, Ucrania, Estados Unidos.

Además, se han realizado ponencias sobre COIL con la OUI-México, la Pontificia Universidad Católica de Ecuador (Ecuador), la Fundación Universitaria San Martín (Colombia), la Universidad de Antioquia (Colombia) y la Universidad Privada del Norte (Perú). Se participó en el Congreso SOMECE 2023 a fin de integrar información actualizada

sobre inteligencia artificial generativa en el programa de Internacionalización del Currículo de la UV.

3.3 Formación integral del estudiante

Con la finalidad de que los estudiantes inscritos en alguno de los programas de idiomas que se ofrecen alcancen sus objetivos y metas en el desarrollo de competencias de comunicación en un idioma diferente al español, se implementa una serie de estrategias que ayudan al estudiante que así lo requiera y solicite: transferencias de créditos; programas de apoyo a la formación integral (PAFI); exámenes de competencias (EDCI); y exámenes de acreditación de comprensión de textos.

En el periodo que se informa, se realizaron 7,492 transferencias y equivalencias de créditos tanto a AFEL como a AFBG solicitadas por los estudiantes. Los Centros de idiomas ofrecieron 65 PAFI atendiendo a 178 estudiantes, principalmente dirigidos a alumnos en riesgo de reprobación o en condición de última oportunidad. Este año se aplicaron 737 exámenes de demostración de competencias (EDCI) tanto de Inglés I como de Inglés II. Además, se realizaron seis aplicaciones del examen de acreditación de inglés de comprensión de textos a 580 estudiantes.

3.4 Educación intercultural

Para fomentar la movilidad entre regiones universitarias y las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, se emitieron dos convocatorias que beneficiaron a 65 estudiantes en los periodos intersemestrales de invierno y verano en Poza Rica-Tuxpan y Xalapa, respectivamente.

El Centro de Auto-acceso de la Escuela para Estudiantes Extranjeros, impartió 111 talleres libres, a distancia y en presencial, a 187 estudiantes extranjeros, con el apoyo de 72 servidores sociales y practicantes profesionales. La EEE, en vinculación con la Universidad de Sao Paulo, Brasil y con el Instituto Federal de Brasilia implementó el proyecto Teletándem español/portugués para el intercambio intercultural de saberes, durante marzo-junio 2024.

3.6 Personal académico

La DCIA cuenta con 366 académicos trabajando bajo diferentes tipos de contrato. De ellos, el 12% cuenta con un doctorado, 57% tienen maestría, el 1% cuenta con una especialización y el 30% cuenta con licenciatura. Siete de los académicos cuentan con perfil Prodep, y cuatro de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La formación de la planta académica es de suma importancia, por lo que este año los académicos de la DCIA se capacitaron a través de las diferentes instancias de la UV, cursos organizados en los CI y CAA, y cursos externos, haciendo un total de más de 463 participaciones.

La EEE cuenta con seis académicos con perfil SNI y con tres académicos con perfil PRODEP. 32 académicos impartieron experiencias educativas en el PEAN.

4. Investigación e innovación

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso, la actividad de los académicos no sólo gira en torno a la docencia; se impulsan y promueven acciones de investigación y de publicación de artículos o capítulos de libro en torno a la enseñanza y aprendizaje de los idiomas. En este período 23 académicos publicaron 31 capítulos de libro o artículos en revistas reconocidas. Cabe mencionar que 18 académicos están integrados a Cuerpos Académicos.

La inauguración del Centro de Investigación para una Comunidad con Futuro Compartido en México a cargo del Instituto para una Comunidad con Futuro Compartido y el Centro de Estudios China-Veracruz, a partir del convenio de colaboración entre la UV y la Universidad de Comunicación de China. Este Centro representa al país en la Red Académica Internacional para una Comunidad con Futuro Compartido ejerciendo la vicepresidencia. Derivado de estos entendimientos, también se realizó la publicación del libro: *China and México: Towards a Community of Shared Future*, el cual cuenta con el prólogo de los Rectores de ambas instituciones, así como de las Embajadas de México en China y de China en México, respectivamente.

Durante este periodo también se realizó la publicación de 6 textos académicos en la revista Orientado, todos los trabajos son autoría de especialistas e investigadores de distintas universidades de China, abordando temas sobre: Literatura, historia, traducción y comercio. Otra obra publicada fue el segundo libro sobre “*China y América Latina y el Caribe frente*

al eurocentrismo (2013-2023)” derivado del análisis más contemporáneo de aspectos geopolíticos y económicos.

La EEE presentó ponencias como resultados de investigación en diferentes eventos y congresos, tanto nacionales como internacionales, destacando participación en la UAEH, en la UNACH; en Canadá, Bulgaria y Brasil.

5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

5.1 Difusión de la cultura

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso se organizan actividades multiculturales donde se promueve tanto la inmersión idiomática y cultural dirigidas no sólo a los estudiantes, sino también a la comunidad universitaria y sociedad en general, y en ellas destacan los festejos tradicionales de diferentes culturas. Se llevaron a cabo más de 100 actividades y eventos académicos y culturales.

En noviembre de 2023, se llevó a cabo el Primer Encuentro de los Centros de Idiomas de la Universidad Veracruzana que se celebró en la Región Veracruz y participaron más de 200 profesores de los Centros de Idiomas.

En colaboración con la AUF, el Centro de Autoacceso USBI Xalapa inauguró en octubre de 2023 el Campus Digital Francófono 5.0 (CNF 5.0, por sus siglas en francés), un espacio de formación para fortalecer la competencia lingüística francófona y su certificación, lugar de acceso a la información científica y tecnológica y un medio de acceso al aprendizaje abierto y a distancia, para la comunidad universitaria y sociedad en general.

Se realizaron actividades dentro del Programa de Inmersión Cultural de la DGRI, donde se promueven la interculturalidad, la internacionalización en casa, se fortalecen los valores institucionales y la identidad veracruzana coadyuvando a la adquisición de atributos y competencias globales; éstas están dirigidas a la comunidad universitaria nacional e internacional que realiza movilidad académica en la Veracruzana, contando con la participación de 230 estudiantes y logrando la colaboración inter institucional con las direcciones de Difusión , Vinculación y las Vice Rectorías.

5.2 Vinculación universitaria

En el periodo que comprende este informe se gestionaron y formalizaron 35 convenios internacionales con 12 países de América Latina, América del Norte, Europa y Asia: Colombia, China, Brasil, Guatemala, Estados Unidos, República Dominicana, España, Rusia, Nicaragua, Chile, Argentina y Canadá. El repositorio de la DGRI cuenta con 285 convenios académicos internacionales vigentes; además, se ha ofrecido capacitación sobre gestión de convenios de doble titulación a académicos nacionales y extranjeros.

En colaboración con la Unidad de Género se desarrolló la propuesta de inclusión de cláusulas especiales para la firma de convenios internacionales que contemplen la protección de la comunidad universitaria en casos de violencia de género. Se ha trabajado en conjunto con la Dirección General de Vinculación y la Facultad de Biología para participar en proyectos de vinculación con los sectores, productivos y social. Además, la EEE mantuvo activos 15 proyectos de vinculación en el contexto local y 2 proyectos de vinculación activos en el contexto internacional.

Tema 5.3 Extensión de los servicios

El programa Exaver ha permitido poner la certificación de la lengua inglesa al alcance de todos y asegura que los estudiantes tengan una igualdad de oportunidades en cuanto a la certificación. Se aplicaron 4,075 exámenes en nueve sesiones en los centros examinadores de la UV y 116 exámenes en cuatro aplicaciones externas, haciendo un total de 4,191 exámenes aplicados, de los cuales, 3,836 (91.5 %) pertenecen a la comunidad universitaria.

La EEE impartió formación en lengua de señas mexicana al Instituto Veracruzano de las Mujeres.

5.4 Internacionalización

La 11ª Expo Oportunidades se llevó a cabo en la Región Poza Rica-Tuxpan en octubre de 2023; participaron 15 embajadas y organismos de 10 países, que interactuaron con la comunidad universitaria y de otras IES regionales a través de su Feria de Stands y su Programa de Charlas. En este último se ofrecieron 15 charlas con información relevante y

actual sobre programas y oportunidades de cooperación académica y de movilidad. Asistieron más de 600 personas.

El XI Encuentro de Internacionalización de la UV se llevó a cabo en febrero de 2024 en la región Córdoba-Orizaba, cuyo tema fue *“Internacionalización del Currículo: Posibilidades, probabilidades y escenarios deseables desde la mirada del aprendizaje mediado por tecnologías”*. En el marco del mismo, se llevó a cabo el seminario *“Reflexiones sobre los recursos digitales para el desarrollo de competencias internacionales, interculturales y globales”*, con la participación de académicos y funcionarios, de las cinco áreas académicas y de todas las regiones de la UV.

Se han ofrecido conferencias y asesoría sobre temas de internacionalización de la educación superior e internacionalización del currículo en eventos de instituciones y organización de educación superior, tales como “Camino a FIESA” (Argentina), Fundación Universitaria San Martín (Colombia), Universidad San Buenaventura-Cartagena (Colombia) y U. de Sao Paulo (Brasil).

La visibilidad de la UV en China se ha fortalecido mediante la realización de entendimientos con diferentes instituciones y universidades de China. Además, se realizaron dos encuentros con el Embajador de China en México, el primero para dialogar sobre la instalación de un Instituto Confucio en el Estado de Veracruz, el segundo encuentro se realizó en el marco de las celebraciones por el Día de la Cultura China, en el que se expusieron las diferentes actividades que desarrolla la UV en colaboración con China.

Se ha participado en diferentes eventos internacionales, entre otros, el Seminario de la Región de América Latina y del Caribe ERASMUS en Panamá; la Conferencia Anual NAFSA 2024, en Estados Unidos, en el evento ERASMUS+KA171 en Serbia y en la Semana de Entrenamiento de Internacionalización en España.

6. Administración y gestión institucional

Atendiendo a la política de garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, las Coordinaciones de Movilidad Estudiantil y Académica y la de Programas y Servicios, participan en el proceso

de Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV), obteniendo la recertificación y certificación respectivamente.

La EEE incrementó la oferta de cursos extracurriculares autofinanciables y se continuó con la cultura de optimización en el manejo de los recursos.

SIGLARIO

PAMIR - Programa de atención a migrantes de retorno

ISSUV – International Summer School / escuela internacional de verano

Ciesdemex - Consorcio de Instituciones de Educación Superior para mexicanos en el Extranjero

EEE - Escuela para Estudiantes Extranjeros

DGRI – Dirección General de Relaciones Internacionales

CEGUV - Centro de Estudios de Género de la UV

FILU – Feria Internacional del Libro Universitario

SEP – Secretaría de Educación Pública

ANUIES - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

UVI – Universidad Veracruzana Intercultural

Conmex-Ceapec - Consorcio Mexicano de Centros de Estudios en el Área de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC, por sus siglas en inglés)

Cechiver - Centro de Estudios China-Veracruz

CICF - Cátedra Interamericana Carlos Fuentes

CI – Centros de Idiomas

CAA - Centros de Autoacceso

Meile - Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera

DCIA – Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso

COIL - Collaborative Online International Learning

VIC - Virtual International Collaborations

PEAN - Programa de Estudios de América del Norte

PAFI - programas de apoyo a la formación integral

EDCI - exámenes de competencias

HAPI - Programa Habilitación del Perfil Internacional

AUF - Agencia Universitaria de la Francofonía

REFRA - Red de la Francofonía de las Américas

PUMA - Programa Universitario de Movilidad Académica

SGCUV - Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana

AFBG - Área de Formación Básica General
AFEL - Área de Formación de Elección Libre
SEA - Sistema de Enseñanza Abierta
TC - Transferencias de Créditos
DESUI - Dirección de Educación Superior Universitaria Intercultural
PT - Programa de Trabajo
Prodep - Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNI - Sistema Nacional de Investigadores
PILA - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
SIREI – Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación
UAEH – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
UNACH – Universidad Autónoma de Chiapas