

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES



**Universidad Veracruzana**

SEPTIEMBRE 2022 – AGOSTO 2023

XALAPA, VER. JUNIO 2023.

## **1. Derechos humanos**

### **1.1 Equidad de género y diversidad sexual**

Durante el período se llevaron a cabo dos capacitaciones sobre equidad de género y diversidad sexual, con la asistencia de 30 estudiantes; se continuó con la campaña de difusión del Protocolo de atención a la violencia de género entre la comunidad visitante a la UV (con al menos una publicación mensual); y se organizó el evento “Memorias Trans”.

### **1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables**

Se impartieron tres cursos extracurriculares para todo público sobre Lengua y Cultura Náhuatl; se llevó a cabo el Foro internacional a distancia sobre trans-, inter-, multi-, pluri- y co-culturalidad, y la Conferencia magistral presencial “An introduction to Chinese Folk Songs, Love Songs”.

El Programa de atención a migrantes de retorno (PAMIR) reconoce que esta población enfrenta obstáculos para ingresar, continuar y terminar sus estudios universitarios y de posgrado; busca detonar la construcción de espacios inclusivos informados sobre traumas, que fortalezcan a la comunidad UV y a sus integrantes, promoviendo la internacionalización solidaria con base en los derechos humanos. Asimismo, genera actividades para el aprendizaje y la reflexión informada en temas relacionados con la realidad migratoria global y ofrece actividades culturales, con un enfoque trans, pluri y multicultural.

Durante el período se atendieron 132 estudiantes, con el apoyo de 7 docentes, en igual número de experiencias educativas. Además, se realizó la presentación de dos libros, tres pláticas y un conversatorio, sobre diversos temas relacionados con la migración. En el suplemento periodístico “Veracruz, tierra de migrantes”, de la Jornada Veracruz, se publicaron seis artículos, notas e imágenes sobre el tema.

Se realizó la quinta edición de la Escuela Internacional de Verano (ISSUV) en colaboración con el Voluntariado de la Universidad Veracruzana, bajo el nombre “Derechos humanos y poblaciones en movimiento”. La escuela internacional de verano es una actividad anual que busca contribuir a la transversalización de la internacionalización, la interculturalidad, la cultura humanista y el desarrollo sostenible de la Universidad Veracruzana, a través de espacios de diálogo interdisciplinarios sobre temas de relevancia internacional.

Se ha tenido una destacada participación en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para mexicanos en el Extranjero (Ciesdemex) de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la diáspora mexicana, específicamente a las personas vulnerables, posibilitando facilidades para acceder a la educación de calidad e integral, que a la vez incentivan la investigación y elaboración de estudios relativos a migración y educación.

### **1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación**

La EEE impartió tres cursos de Lengua Mexicana de señas, para todo público y llevó a cabo el “Foro Internacional de Inclusión Educativa: experiencias e intercambio de buenas prácticas”, organizado por la Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), Facultad de Derecho y Facultad de Estadística e Informática. La misma EEE, en colaboración con el CEGUV, llevó a cabo la celebración Día Internacional contra la homofobia, bifobia, transfobia. Mediante programas institucionales, se incentivó la formación y capacitación del personal administrativo en materia de Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad, de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

### **1.8 Internacionalización solidaria**

Se promovió la integración de la dimensión internacional y multicultural, a través de cinco talleres de capacitación impartidos a estudiantes seleccionados dentro de los programas de movilidad, que realizaron intercambios como Embajadores UV, y se superó el objetivo planteado, pues fueron publicadas veinte convocatorias de movilidad (nacional e internacional).

Se realizaron los Foros Estudiantiles Interculturales dentro de la FILU 2022 y 2023, integrando la participación de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES), logrando por vez primera la participación de todas las regiones; se presentaron 22 ponencias en el 2022 y 24 en el 2023. La asistencia presencial fue de 150 y 190 estudiantes, respectivamente, y la presencia virtual pasó de 4,477 a 13,148 en cada uno de estos años. Con los conversatorios derivados de ambos foros, el alcance (presencial y virtual) fue de 19,932 estudiantes.

Con la participación de la Dirección de Educación Superior Universitaria Intercultural (DESUI) de la SEP y el Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se llevó a cabo el X Encuentro de Internacionalización de la UV con el tema “Internacionalización solidaria: nuevos horizontes para la interculturalidad y la comprensión en la educación superior”. Se abordaron los temas de “Integración regional de la educación superior, diversidad natural y pluralidad cultural” y “Derechos humanos y calidad de la educación superior en contextos socioeconómicos desiguales”, en los cuales la UV se ubica a la vanguardia en asuntos pendientes de la agenda de Educación Superior de México y América Latina.

Se consolidó la movilidad presencial después de la pausa por la pandemia, destacándose la opción de movilidad de investigación del Programa Delfín (Verano de la Investigación Científica del Pacífico). En total, 560 estudiantes de licenciatura, TSU y posgrado, representando a todas las regiones y áreas académicas, realizaron algún tipo de movilidad.

Atendiendo los lineamientos planteados en el Programa de Trabajo (PT), se ha fortalecido la Movilidad por objetivos, tanto de licenciatura como de posgrado, incrementando la participación de la comunidad universitaria en actividades docentes, de investigación y vinculación a nivel nacional e internacional; con un total de 560 estudiantes procedentes de todas las regiones, áreas académicas y de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

<b>Tipo de Movilidad</b>	<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>	<b>Total</b>
Movilidad Asignaturas	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>119</b>
Movilidad Investigación	<b>241</b>	<b>111</b>	<b>352</b>
Movilidad Vinculación	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
Movilidad Intra Regional (UVI)	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>178</b>	<b>560</b>

**Tabla 1. Numeralia de Movilidad de periodo 2022-2 / 2023-1**

Se realizaron sesiones de apoyo para los estudiantes nacionales e internacionales visitantes para el mejor aprovechamiento de su estancia y su experiencia de movilidad. Se recibió un

total de 218 estudiantes visitantes, de los cuales 64 fueron extranjeros, teniendo una distribución equitativa por áreas académicas.

Es importante destacar que durante este periodo contamos con la presencia de un total de 125 estudiantes extranjeros procedentes de 21 países cursando programas completos de Licenciatura y Posgrado, de los cuales, 55 se encuentran actualmente en programas de Licenciatura, mientras que 70 están inscritos en diversos programas de posgrado, como especialidades, maestrías y doctorados.

Se celebró la Asamblea Anual del Conmex-Ceapec, presidida por el Rector, con la asistencia de diferentes universidades y organismos entre los que destacan: el Senado de la República a través de la Comisión de Relaciones Exteriores Asia-Pacífico-África, el Gobierno del Estado de Veracruz y representantes de cámaras empresariales y de la sociedad civil; también se contó con la importante participación del embajador de la República Popular China en México, y del embajador de México en China. Esta actividad tuvo como objetivo definir la relevancia de las actividades que realiza el Foro de Cooperación de Asia-Pacífico y presentar las propuestas de intervención para centrar esfuerzos para un futuro armonioso para la región.

El Centro de Estudios China-Veracruz (Cechiver) concretó la cooperación académica (investigaciones, publicaciones, docencia, etc.) entre instituciones, a través de las Facultades, Centros de Estudio, Institutos UV y el Conmex-Ceapec, y colaboró en la publicación del libro “China y Venezuela, Hacia una Comunidad de Futuro Compartido”.

En el marco de la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes (CICF), se realizó el VI Curso-Taller de Traducción y Literatura “La espiral infinita: Lisbon revisited”, impartido por el Dr. Jerónimo Pizarro Jaramillo, de la Universidad de los Andes, Colombia; se publicó por la Editorial UV el libro “Traducción y Literatura: fecundo diálogo” del Dr. Pablo Montoya, y el libro “Carlos Fuentes y la Identidad latinoamericana” de la Dra. Bojana Kovacevic Petrovic.

### **3. Docencia e innovación académica**

#### **3.1 Cobertura incluyente y de calidad**

La contingencia por la pandemia de COVID 19 impactó de una manera negativa en las inscripciones de los Centros de Idiomas: sin embargo, aún sin llegar a las cifras pre pandemia,

poco a poco la matrícula se ha ido incrementando. Se atendió a un total de 28,103 estudiantes inscritos en alguno de los cursos que se ofrecen en los 6 Centros de Idiomas (CI) y los 11 Centros de Autoacceso (CAA) distribuidos en todas las regiones de la Universidad, 2,155 más que el año pasado. Los cursos incluyen, además de los ofrecidos para público en general, los impartidos para el Área de Formación Básica General (AFBG) y para el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) por lo que tal matrícula comprende tanto estudiantes universitarios de licenciatura y posgrado como público en general.

Centro de Idiomas	Periodo			
	Ago 22 -ene 23	Feb – jul 22	Intensivo verano 2023	Total
<b>CI Xalapa</b>	2.399	2.219	156	4.774
<b>CAA USBI Xalapa</b>	961	1003	76	2040
<b>CI Veracruz</b>	2.990	2.951	113	6.054
<b>CI Córdoba</b>	1.222	1.266	0	2.488
<b>CI Coatzacoalcos</b>	1.893	2.191	104	4.188
<b>CI Poza Rica</b>	1.751	1.958	106	3.815
<b>CI Orizaba</b>	2.294	2.450	0	4.744
<b>TOTAL</b>	13.510	14.038	555	28.103

**Tabla 2. Matrícula de los Centros de Idiomas y Autoacceso del periodo 2022-2 / 2023- 1**

Los Centros de Idiomas de Veracruz y Orizaba son sedes de la Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera (Meile), inscrito como programa de calidad; en este Programa fueron atendidos 52 estudiantes.

En la EEE se atendió a un total de 268 estudiantes en cursos de español y extracurriculares, siendo el 80% de los mismos en línea; hubo 66 estudiantes en el Diplomado en Didáctica del español como lengua extranjera, y en el curso de capacitación del mismo se atendió a un total de 30 docentes.

En el Programa de Estudios de América del Norte (PEAN), se atendió una matrícula de 838 estudiantes en 34 experiencias educativas, 10 en lengua inglesa, y una en lengua francesa; el 60 % de ellas fueron impartidas en línea.

En los programas COIL y VIC se impartieron 33 cursos con la participación de 790 estudiantes en movilidad virtual; y en el curso taller participaron 272 académicos (87 de la UV, 28 de otras IES mexicanas y 157 de 32 países). Además, se participó en un proyecto con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), del que derivó un artículo de la serie Háblame de TICS “Los saberes digitales en tiempos de pandemia: un diálogo entre universitarios de Argentina y México”.

Como parte de la Presidencia de la Red Latinoamericana COIL se organizó el Tercer Congreso con el tema: “COIL después de la pandemia ¿Hacia dónde vamos?”, con invitados de México, Colombia, Estados Unidos, Francia y Reino Unido. Con estas acciones, se fortalece la posición de la Universidad Veracruzana como referente en el proceso de internacionalización de la educación superior.

### **3.3 Formación integral del estudiante**

Con la finalidad de que los estudiantes inscritos en alguno de los programas de idiomas que se ofrecen alcancen sus objetivos y metas en el desarrollo de competencias de comunicación en un idioma diferente al español, se implementa una serie de estrategias que ayudan al estudiante que así lo requiera y solicite: transferencias de créditos (TC); programas de apoyo a la formación integral (PAFI); exámenes de competencias (EDCI); y exámenes de acreditación de comprensión de textos.

Se publica semestralmente una convocatoria para exámenes de acreditación del inglés; en este período se llevaron a cabo 3 aplicaciones a un total de 269 estudiantes en los diferentes Centros de Idiomas de todas las regiones.

### **3.4 Educación intercultural**

Para fomentar la movilidad entre regiones y las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, se emitieron 2 convocatorias que beneficiaron a 66 estudiantes.

Se llevaron a cabo cuatro talleres de internacionalización del currículo (dos de manera virtual y dos con modalidad híbrida) en los que participaron 101 académicos de 22 programas de cinco áreas académicas y todas las regiones, incluyendo al Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) y la Universidad Veracruzana Intercultural.

A través del Centro de Auto-acceso de la Escuela para Estudiantes Extranjeros, se impartieron 70 talleres libres, a distancia y en presencial, a 100 estudiantes extranjeros, con el apoyo de 102 servidores sociales y practicantes profesionales.

### **3.6 Personal académico**

La DCIA cuenta con 333 académicos trabajando bajo diferentes tipos de contrato. De ellos, el 12% cuenta con un doctorado, 56% tienen maestría, el 1% cuenta con una especialización y el 31% cuenta con licenciatura. Ocho de los académicos cuentan con perfil Prodep, y tres de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La formación de la planta académica es de suma importancia, por lo que este año más de 240 académicos de la DCIA se capacitaron a través de las diferentes instancias de la UV, cursos y/o actualización organizados en los CI y CAA, y cursos externos.

El Programa Habilitación del Perfil Internacional (HAPI) tiene el propósito de consolidar competencias globales dentro de la institución, siendo la primera el aprendizaje de lenguas extranjeras y la segunda la capacitación del proceso de internacionalización. En este periodo, la convocatoria para estancias de investigación financió a 27 académicos para actividades en el extranjero.

En términos de Movilidad Académica visitante, a través de los programas PILA, Fullbright y Erasmus+, se contó con la visita de cinco académicos internacionales para realizar estancias académicas y de vinculación. Dos becarios Fulbright, procedentes de Thomas Jefferson University, Middle Tennessee State University, ambas de Estados Unidos) impartieron experiencias educativas en modalidad híbrida, en el AFEL del PEAN. Especialistas invitados de Estados Unidos, Letonia, Argentina y México, impartieron 10 conferencias híbridas y a distancia de este mismo programa.

## **4. Investigación e innovación**

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso, la actividad de los académicos no sólo gira en torno a la docencia; se impulsan y promueven acciones de investigación y de publicación de artículos o capítulos de libro en torno a la enseñanza y aprendizaje de los idiomas, la resolución de problemas de enseñanza aprendizaje. En este período 22 académicos publicaron 25 capítulos de libro o artículos en revistas reconocidas. La EEE, por su parte, concluyó un proyecto de investigación con registro en el SIREI sobre didáctica de las lenguas extranjeras, así como el registro de uno nuevo sobre interculturalidad.

El Cechiver llevó a cabo la presentación del libro “China y América Latina y el Caribe frente al eurocentrismo” en la Embajada de México en China, y, producto del trabajo conjunto con las universidades miembros del Conmex-ceapc, se logró la publicación de otro libro y se consiguió la sede del Consorcio.

## **5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios**

### **5.1 Difusión de la cultura**

En los Centros de Idiomas y de Autoacceso se organizan actividades multiculturales donde se promueve tanto la interculturalidad como la internacionalización en casa; éstas son dirigidas no sólo a los estudiantes, sino también a la comunidad universitaria y sociedad en general, y en ellas destacan los festejos tradicionales de diferentes culturas.

En colaboración con la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), el Centro de Autoacceso USBI Xalapa albergará el Campus Digital Francófono 5.0 (CNF 5.0, por sus siglas en francés), el que será un espacio de formación para fortalecer la competencia lingüística francófona y su certificación, lugar de acceso a la información científica y tecnológica y un medio de acceso al aprendizaje abierto y a distancia, para la comunidad universitaria y sociedad en general.

En la sala de la Red de la Francofonía de las Américas (Refra) de Poza Rica, se realizaron cuatro actividades que beneficiaron a 98 estudiantes; destacan el curso a distancia de francés para becarios del Programa Universitario de Movilidad Académica (PUMA) y el curso de sensibilización a distancia para personal de internacionalización y de movilidad de las universidades que conforman la AUF.

## **5.2 Vinculación universitaria**

Se gestionaron y firmaron 50 convenios internacionales con 16 países de América Latina, América del Norte, Europa y Asia. Actualmente el repositorio cuenta con 289 convenios académicos internacionales vigentes.

A través de la EEE se llevan a cabo 14 proyectos de vinculación con el sector educativo, productivo y social, y la DCIA organiza varias actividades de vinculación con escuelas públicas y con ayuntamientos.

## **Tema 5.3 Extensión de los servicios**

El programa Exaver ha permitido poner la certificación de la lengua inglesa al alcance de todos y asegura que los estudiantes tengan una igualdad de oportunidades en cuanto a la certificación. Se aplicaron 3,796 exámenes en tres sesiones en los centros examinadores de la UV y 66 exámenes en dos aplicaciones externas, haciendo un total de 3,871 exámenes aplicados, de los cuales 3,143 (81.2 %) pertenecen a la comunidad universitaria.

## **5.4 Internacionalización**

Como parte de las actividades para fortalecer la visibilidad internacional de la UV, se mantiene una activa presencia en las principales organizaciones de educación superior nacionales e internacionales. Se participó en la V Cumbre de Rectores México-Japón, y en el V Encuentro de Rectores de Universia en Valencia, España.

La 10<sup>a</sup> Expo Oportunidades se llevó a cabo en la Región Veracruz; en ella participaron 13 embajadas y organismos de 9 países, se ofrecieron 14 charlas con información relevante y actual sobre programas y oportunidades de cooperación académica y de movilidad, con asistencia de más de 2,300 personas.

Se ofrecieron conferencias, ponencias, asesorías y capacitación sobre temas de internacionalización de educación superior a organismos e IES de México y varios países del

continente. Mención especial merece la participación de la UV en la Conferencia Internacional ANUIES 2022 y en el Encuentro Nacional de Responsables de Cooperación Internacional de la misma Asociación.

La UV se mantiene como una institución líder y referente a nivel internacional en estrategias para la internacionalización del currículo; su experiencia en gestión de este proceso es considerada como ejemplo en varias universidades de América Latina.

A través del Cechiver se realizaron presentaciones de los servicios ofrecidos por la UV en universidades e institutos de la República Popular de China y se impartieron conferencias y webinarios para la promoción de la cultura veracruzana en ese país.

## **6. Administración y gestión institucional**

Atendiendo a la política de garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, las Coordinaciones de Movilidad Estudiantil y Académica y la de Programas y Servicios, participan en el proceso de Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV), obteniendo la recertificación y certificación respectivamente.

## SIGLARIO

**PAMIR** - Programa de atención a migrantes de retorno

**ISSUV** – International Summer School / escuela internacional de verano

**Ciesdemex** - Consorcio de Instituciones de Educación Superior para mexicanos en el Extranjero

**EEE** - Escuela para Estudiantes Extranjeros

**DGRI** – Dirección General de Relaciones Internacionales

**CEGUV** - Centro de Estudios de Género de la UV

**FILU** – Feria Internacional del Libro Universitario

**SEP** – Secretaría de Educación Pública

**ANUIES** - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

**UVI** – Universidad Veracruzana Intercultural

**Conmex-Ceapec** - Consorcio Mexicano de Centros de Estudios en el Área de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC, por sus siglas en inglés)

**Cechiver** - Centro de Estudios China-Veracruz

**CICF** - Cátedra Interamericana Carlos Fuentes

**CI** – Centros de Idiomas

**CAA** - Centros de Autoacceso

**Meile** - Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera

**DCIA** – Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso

**COIL** - Collaborative Online International Learning

**VIC** - Virtual International Collaborations

**PEAN** - Programa de Estudios de América del Norte

**PAFI** - programas de apoyo a la formación integral

**EDCI** - exámenes de competencias

**HAPI** - Programa Habilitación del Perfil Internacional

**AUF** - Agencia Universitaria de la Francofonía

**REFRA** - Red de la Francofonía de las Américas

**PUMA** - Programa Universitario de Movilidad Académica

**SGCUV** - Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana

**AFBG** - Área de Formación Básica General

**AFEL** - Área de Formación de Elección Libre

**SEA** - Sistema de Enseñanza Abierta

**TC** - Transferencias de Créditos

**DESUI** - Dirección de Educación Superior Universitaria Intercultural

**PT** - Programa de Trabajo

**Prodep** - Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**SNI** - Sistema Nacional de Investigadores

**PILA** - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano

**SIREI** – Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación