



FIE - UV

29
OCT
25



PRIMER **INFORME** DE LABORES

Facultad de Instrumentación Electrónica
Universidad Veracruzana

M.I.E. Gabriela Díaz Félix

Primer informe de labores - Facultad de Instrumentación Electrónica
M.I.E. Gabriela Díaz Félix
octubre - 2025

Contenido

Presentación y palabras de la directora	Pág. 04
Introducción	Pág. 05
Eje 1: Derechos humanos	Pág. 07
Eje 2: Sustentabilidad	Pág. 14
Eje 3: Docencia e innovación educativa	Pág. 19
Eje 4: Investigación e innovación	Pág. 35
Eje 5: Difusión de la cultura y extensión de los servicios	Pág. 44
Eje 6: Administración y gestión	Pág. 50

Presentación y mensaje de la Directora

El periodo octubre 2024 – octubre 2025 ha sido un año de crecimiento, consolidación y trabajo compartido. La Facultad de Instrumentación Electrónica reafirmó su compromiso con una educación de calidad, humanista y socialmente responsable, alineada Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021–2025 de la Facultad de Instrumentación Electrónica (FIE) y el Plan General de Desarrollo 2021-2025 de la Universidad Veracruzana (UV).

Cada acción emprendida refleja la voluntad de la comunidad FIE para fortalecer los procesos de docencia, investigación, vinculación, transferencia de tecnología, divulgación de la ciencia, gestión y extensión de la cultura. Se impulsó el bienestar y la formación integral del estudiantado, la actualización docente y el rediseño y actualización de los programas educativos que integran a la Facultad, así como la continuidad de proyectos de investigación con impacto social y ambiental.

Este informe representa el resultado de un esfuerzo conjunto, guiado por el compromiso, la empatía y la vocación universitaria. Agradezco profundamente a las y los docentes, estudiantes, personal administrativo y técnico por su dedicación y por hacer de esta Facultad un espacio donde el conocimiento, la ciencia y la colaboración se traducen en un espacio de transformación y excelencia académica.

Introducción

En el presente informe se reportan las actividades realizadas durante el periodo octubre 2024–octubre 2025, en concordancia con los seis ejes estratégicos del Plan General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana (2021–2025) y los objetivos y metas establecidos en el PLADEA (2021–2025) de la FIE.

En materia de **Derechos Humanos**, se promovieron iniciativas para fortalecer la equidad de género, la cultura de paz y la internacionalización solidaria. Desde el eje de **Sustentabilidad**, se impulsaron acciones de gestión ambiental responsable, digitalización de procesos y promoción de buenas prácticas ecológicas. En el ámbito de la **Docencia e Innovación Educativa**, se avanzó en el rediseño y actualización de los programas educativos, se fortaleció la formación integral del estudiantado y se promovió el relevo generacional del personal académico. En **Investigación e Innovación**, se dio continuidad a proyectos con impacto social y ambiental, así como a la divulgación científica y tecnológica mediante colaboraciones con dependencias gubernamentales, medios de comunicación y colectivos universitarios. A través del eje de **Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios**, se consolidaron actividades de vinculación, movilidad e internacionalización, que fortalecen la identidad institucional y la proyección global de nuestra Facultad.

Finalmente, en **Administración y Gestión Institucional**, se optimizaron procesos, se garantizó el uso transparente de los recursos y se mejoró la infraestructura física y tecnológica para el bienestar de toda la comunidad.

Cada una de las acciones presentadas en este informe son una muestra del compromiso de la comunidad por seguir construyendo una Facultad con vocación social y responsabilidad ambiental.

Derechos Humanos

Durante el periodo octubre 2024-octubre 2025, en la Facultad de Instrumentación Electrónica, se promovieron diversas acciones orientadas a visibilizar la importancia de la equidad de género, la salud emocional y la construcción de entornos seguros. Cabe mencionar, que estas acciones no solo fortalecen nuestra identidad institucional, sino que también reflejan el compromiso humano y ético que caracteriza a la comunidad universitaria.

El trabajo realizado en materia de Derechos Humanos refuerza la visión de una Facultad en la que se promueve entre los miembros de su comunidad, una cultura en la que el respeto, la inclusión, la equidad y la igualdad sean pilares que sostengan las acciones cotidianas, así como las funciones académicas. Las actividades que se promueven se proyectan con miras a que la Entidad transite a convertirse en un espacio en el que sus integrantes se sientan escuchados, acompañados y reconozcan oportunidades equitativas para todas y todos.

A continuación se presentan las actividades realizadas y que impactan directamente en los Temas:

- 1.1. Equidad de género y diversidad sexual**
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia**
- 1.8. Internacionalización solidaria**

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo 1.1.1

Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas académicas, administrativas y directivas de la Facultad para promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y completamente libres de violencia contra las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTIQ+.

En congruencia con los objetivos institucionales de transversalizar la perspectiva de género, se refrendó el compromiso con el nombramiento de una nueva representante de la Unidad de Género en la entidad, quien asumirá el cargo durante los próximos dos años. Este relevo representa no solo el cumplimiento de la legislación universitaria en materia de equidad, sino también la oportunidad de renovar las visiones y estrategias del quehacer institucional. En este sentido, es importante resaltar que los cambios en las coordinaciones son, por naturaleza, un ejercicio de apertura y crecimiento, ya que permiten que otras personas de la comunidad universitaria aporten nuevas ideas, enfoques y planes de acción, enriqueciendo la continuidad del trabajo con perspectivas diversas y actualizadas.

Entre las actividades realizadas en materia de cultura de no violencia de género se realizaron:



Primer ciclo de cine - debate

Se inauguró el primer ciclo de cine-debate con la proyección de la película, “La sonrisa de Mona Lisa”. Este espacio se generó con el propósito brindar a la comunidad un entorno seguro, incluyente y participativo, donde el arte y el diálogo se integraron como herramientas para la sensibilización y la construcción colectiva de ideas. Este tipo de actividades permite estrechar la relación entre la comunidad estudiantil y la Representación de Equidad de Género, consolidando un canal de comunicación cercano y horizontal que facilite la generación de nuevas propuestas y acciones en favor de la igualdad.



Se inauguró el primer ciclo de cine-debate con la proyección de la película, “La sonrisa de Mona Lisa”.
Foto: Facultad de Instrumentación Electrónica.

Campaña permanente de información

Con el propósito de fortalecer la cultura institucional de prevención, atención y erradicación de la violencia de género, se implementó una campaña permanente que está orientada a difundir los protocolos y manuales universitarios disponibles para acompañar y atender a las personas que forman parte de la Universidad y que pudieran ser víctimas de cualquier forma de violencia.

Esta iniciativa busca no solo informar, sino también generar conciencia sobre la importancia de conocer los mecanismos de apoyo y actuación institucional. Como parte de esta estrategia, se colocaron en distintos puntos de la Facultad, zonas de alto tránsito y espacios comunes, infografías impresas con códigos QR que brindan acceso directo a los documentos oficiales elaborados por la Unidad de Género de la UV.

Estos materiales contienen información clara y accesible sobre los procedimientos de denuncia, las rutas de atención y los contactos institucionales de apoyo.



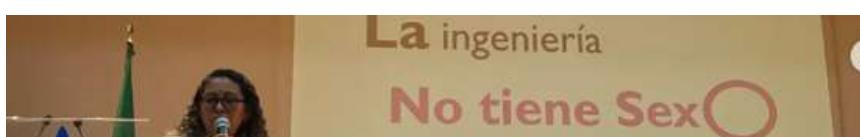
Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo 1.4.1

Incluir la cultura de los derechos humanos, la sustentabilidad y la integridad académica, en el ejercicio de las actividades sustantivas de la Facultad, para propiciar un ambiente de respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior con un enfoque humanístico y de excelencia académica.

En el marco de las acciones orientadas a promover la equidad y la inclusión en los ámbitos científicos y tecnológicos, estudiantes y académicas de los programas educativos de Ingeniería en Instrumentación Electrónica e Ingeniería Biomédica, y que pertenecen a las ramas estudiantiles del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE, Institute of Electrical and Electronics Engineers) y de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB), quienes coordinaron y desarrollaron diversas actividades en el contexto del Programa Internacional de Mentorías para Mujeres STEM, impulsado por Women Techmakers.



Eventos organizados por las ramas estudiantiles de IEEE y SOMIB. Fotos: FIE.

Esta iniciativa representa una oportunidad significativa para fomentar el desarrollo profesional, el liderazgo y la visibilización de las mujeres en las ingenierías y las ciencias aplicadas. Entre las acciones más destacadas se encuentran, la Ronda de Ponencias, Historias que inspiran: el poder de las mujeres en Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), el Science Coffee para Mujeres, la colaboración con el Google Developer Groups (GDG) Xalapa en el marco del International Woman's Day, así como las ponencias, La ingeniería no tiene sexo y La ingeniería con conciencia social.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo 1.8.1

Promover la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Facultad.

La Universidad Veracruzana promueve una visión humanista, incluyente y global, en este sentido, la internacionalización solidaria se consolida como una estrategia que promueve el intercambio de conocimientos, la colaboración académica y la construcción de vínculos con sentido social. En seguimiento a lo anterior, en la FIE se da continuidad a este compromiso mediante la búsqueda de alianzas que amplíen las oportunidades de formación para los estudiantes, docentes e investigadores, promoviendo el fortalecimiento de la cooperación académica y cultural. Bajo esta perspectiva, se ha trabajado en lograr el acercamiento con instituciones nacionales e internacionales, fomentando proyectos colaborativos que integran la ciencia, la tecnología y la responsabilidad social como ejes fundamentales del quehacer universitario.



Movilidades internacionales

En el semestre febrero-julio 2025 dos estudiantes del Programa Educativo de Instrumentación Electrónica, participaron en el prestigioso programa de prácticas profesionales InStep - Infosys Global Internship Program, en Bangalore, India.

Un estudiante realizó movilidad a la Universidad de Valladolid, España en el periodo agosto-diciembre 2025.

Dos estudiantes realizaron movilidad a la Universidad Pública de Navarra, España en el periodo febrero-julio 2025.

Un estudiante realizó movilidad a la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia en el periodo agosto 2025-enero 2026.

Un estudiante realizó movilidad a la Universidad de Verona, Italia en el periodo agosto-diciembre 2025.

Y actualmente dos estudiantes del programa educativo de Instrumentación Electrónica fueron aceptados en la convocatoria Movilidad Universidad de Trento, Italia para el periodo enero-julio 2026.



Movilidades Internacionales realizadas por estudiantes de la FIE. Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

Sustentabilidad

Durante el periodo octubre 2024 – octubre 2025, en la Facultad de Instrumentación Electrónica se realizaron acciones orientadas a fortalecer la cultura de la sustentabilidad, la gestión responsable de los recursos y la formación ambiental de su comunidad. El trabajo realizado en este eje contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a las metas del PLADEA 2021–2025 de la FIE, reafirmando que la sustentabilidad es un principio transversal en las funciones académicas, científicas y administrativas de nuestra entidad.

A continuación, se presentan las acciones desarrolladas en los Temas:

- 2.1. Riesgo y vulnerabilidad**
- 2.5. Calidad ambiental y gestión del campus**

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1

Ofrecer una formación integral que transversalice la sustentabilidad en los planes de estudio, para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

Rediseño del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (LCA).

En septiembre de 2025 se presentó ante la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana, la propuesta de rediseño del plan de estudios 2026 de la LCA. Dentro de los criterios que se consideraron para la creación del nuevo plan, se atendieron a las observaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además de incluir un análisis disciplinar, tecnológico y ambiental. Este nuevo plan responde a los retos actuales del cambio climático y la gestión del riesgo, integrando de manera transversal el enfoque de sustentabilidad. Esta propuesta de plan de estudios fortalece la formación científica, tecnológica y socialmente responsable de las y los futuros licenciados, al incorporar experiencias educativas actualizadas en cambio climático, riesgos hidrometeorológicos, energía y medio ambiente, así como el uso de nuevas tecnologías, sensores remotos, modelación numérica y herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la predicción meteorológica y climática.



BUS

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

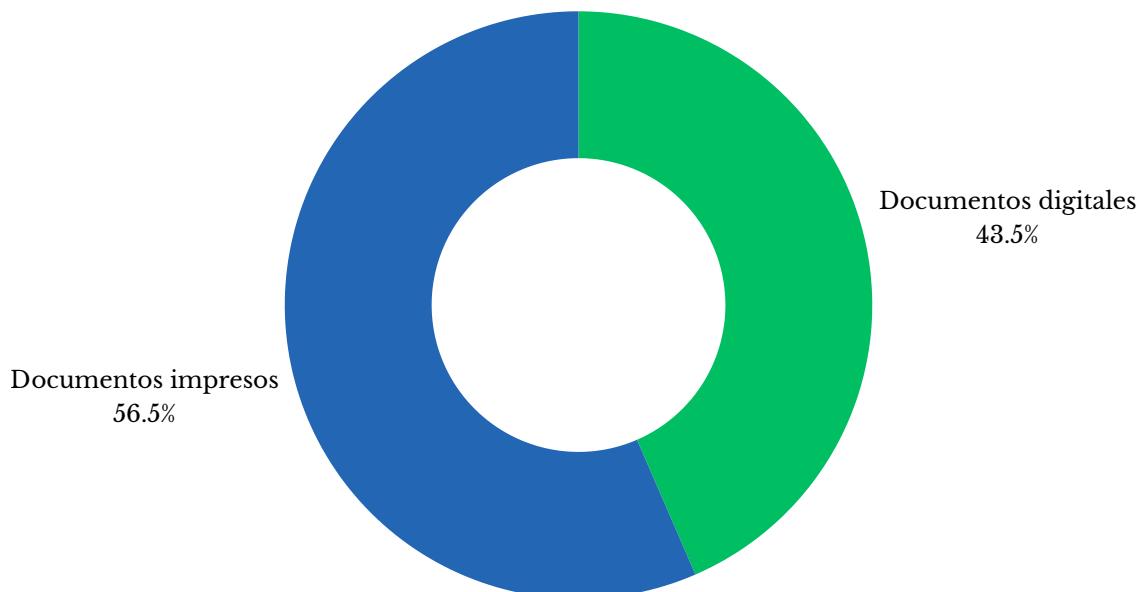
Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la Facultad, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

En la entidad se han fortalecido las acciones orientadas a la gestión ambiental responsable y al uso eficiente de los recursos. Durante el periodo 2024–2025 se instalaron tres pantallas digitales en distintos puntos, con el propósito de difundir información académica, administrativa y cultural mediante medios electrónicos, reduciendo así el uso de impresiones, carteles y materiales plásticos. Esta acción se alinea al compromiso institucional de priorizar el formato digital en la comunicación y gestión interna, contribuyendo a disminuir el consumo de papel y otros insumos.

También se dio continuidad a las solicitudes de documentos escolares, trámites escolares y someter asuntos al Consejo Técnico y a las autoridades unipersonales por medios electrónicos, con el objetivo de agilizar los trámites pero también lograr un menor número de documentos impresos. En seguimiento a lo anterior, los documentos solicitados por estudiantes se expedían prioritariamente en formato electrónico, y solo se emitían impresos cuando el/la solicitante lo requiere.

Durante los últimos tres periodos, se registraron 1,228 documentos emitidos, de los cuales 534 fueron en formato digital (43.5%) y 694 en formato impreso (56.5%). Estos resultados evidencian un avance sostenido hacia la digitalización y una disminución del uso de papel y consumibles.

Documentos emitidos por la FIE



Fuente: Secretaría de la Facultad de Instrumentación Electrónica. Fecha de corte: 6 de octubre de 2025.

En temas relacionados con la gestión del campus, se está trabajando en la generación de espacios universitarios limpios y saludables. Una de las acciones realizadas es la gestión para la liberación y correcta señalización de la salida de emergencia de la Facultad, que anteriormente era utilizada como estacionamiento, con el fin de permitir el acceso del camión recolector de residuos y mantener un entorno limpio y seguro.

También, se ha brindado mantenimiento constante a los bebedores de agua de la Facultad, garantizando la disponibilidad de agua limpia y segura para estudiantes, académicos y personal administrativo, en concordancia con el principio de bienestar ambiental.

Actualmente el Coordinador de Sustentabilidad ha participado activamente en espacios de capacitación, vinculación y difusión de la cultura ambiental, destacando su intervención en la Reunión de Trabajo de la Red Universitaria de Sustentabilidad y en la Expo Sustenta 2025, promoviendo el intercambio de buenas prácticas y la articulación con otras entidades universitarias.

Eje 2: Sustentabilidad



Acciones realizadas en temas de sustentabilidad. Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica y Coordinación Universitaria para la sustentabilidad UV.

Docencia e innovación educativa

Durante el periodo que se reporta en este informe, se realizaron trabajos enfocados en el fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación académica y la formación integral del estudiantado. En este sentido, se promovió la actualización y rediseño de los programas educativos de Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Instrumentación Electrónica, se consolidó la implementación de modalidades virtuales de enseñanza, y se fortalecieron los vínculos de colaboración académica y científica mediante cursos, talleres y proyectos interdisciplinarios. Asimismo, se avanzó en los procesos de relevo generacional del personal académico, asegurando la continuidad y el fortalecimiento de la planta docente.

A continuación, se presentan las actividades realizadas en los Temas:

- 3.1. Cobertura incluyente y de calidad**
- 3.2. Educación en línea**
- 3.3. Formación integral del estudiante**
- 3.6. Personal académico**

3.1 Cobertura incluyente de calidad

Objetivo 3.1.1

Asegurar una educación incluyente y de calidad en los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Facultad, que contribuya al desarrollo del Estado de Veracruz y del país, a través de la oferta de servicio y el desarrollo de programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

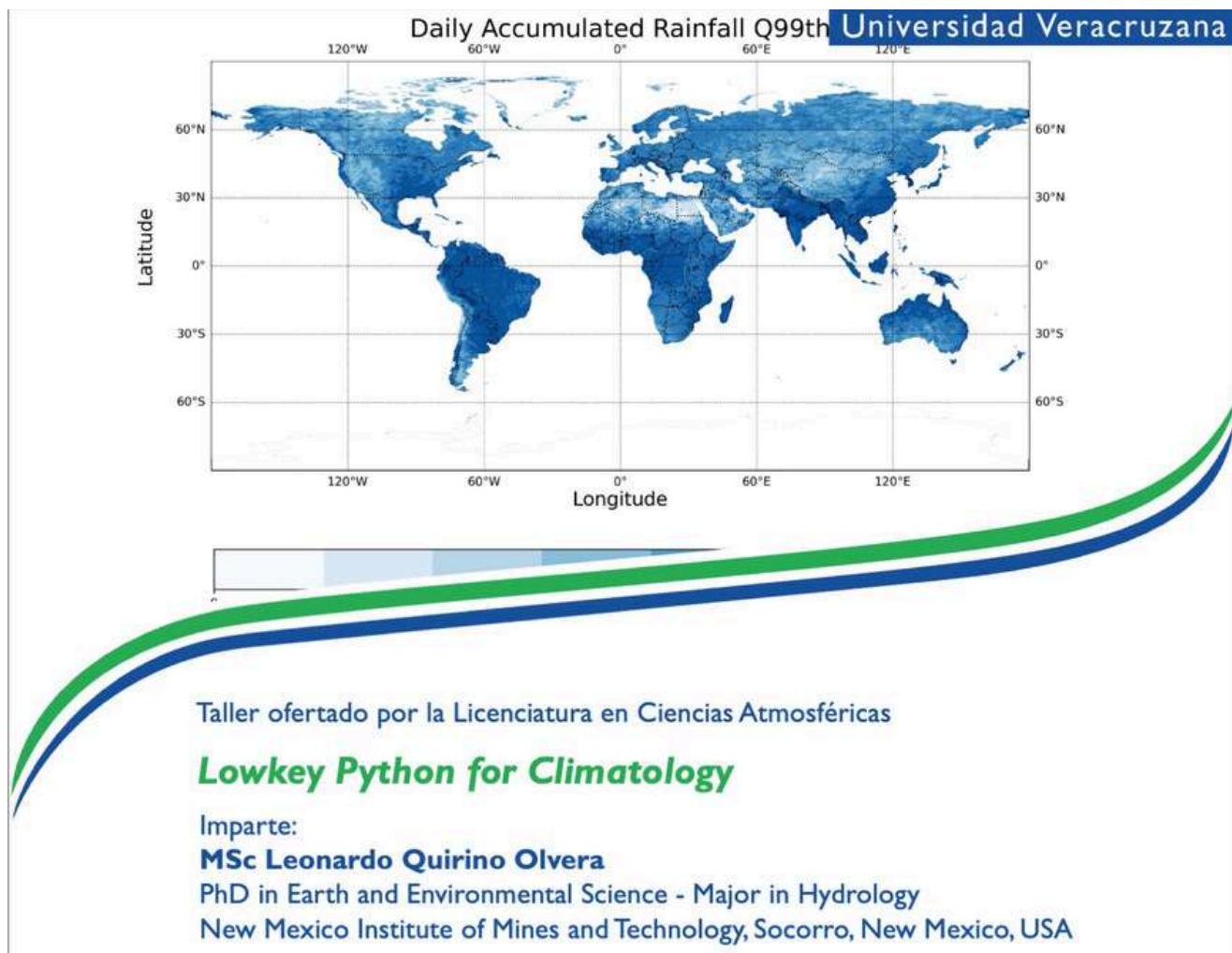
Educación continua para el fortalecimiento académico de los programas educativos

Con el propósito de asegurar una educación de calidad en los programas educativos que integran a la entidad, durante el periodo febrero–julio 2025 se llevaron a cabo dos cursos de educación continua dirigidos a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (LCA) y de Ingeniería en Instrumentación Electrónica (IIE). Estas actividades se orientaron a la actualización profesional y la vinculación académica con egresados destacados de la propia Facultad, quienes actualmente desarrollan su trayectoria profesional en el extranjero, compartiendo sus conocimientos y experiencias con la comunidad universitaria.



Taller “Lowkey Python for Climatology”

Impartido por el M.Sc. Leonardo Quirino Olvera los días 19, 20 y 21 de marzo de 2025, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas. El curso se centró en el uso de herramientas de programación para el análisis de datos climáticos y el desarrollo de capacidades en climatología computacional.



Curso: “Automatización Industrial. Nivel Básico”,

Impartido por el Ing. Julio César Martínez Castro, supervisor del Departamento Eléctrico e Instrumentación en Louisiana Sugar Cane Cooperative, los días 19, 20 y 21 de marzo de 2025, dirigido a estudiantes de Ingeniería en Instrumentación Electrónica. El curso fortaleció competencias en sistemas automatizados y control de procesos industriales, promoviendo el aprendizaje aplicado y la actualización tecnológica.

CURSO

AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

NIVEL BÁSICO

Imparte:
Ing. Julio César Martínez Castro
*Supervisor de Turno del Departamento Eléctrico e instrumentación
en Louisiana Sugar Cane Cooperative (LASUCA), EUA*

19 - 21
MARZO
09:00 - 17:00
hrs.

Aula híbrida
B-202

Facultad de
Instrumentación
Electrónica - UV



Curso de Automatización Industrial. Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

Fortalecimiento de la infraestructura académica y la colaboración interdisciplinaria

El 26 de febrero de 2025 se inauguró el Laboratorio de Ingeniería Biomédica (IB) de la Facultad, en este evento se contó con la presencia de autoridades universitarias de las áreas Académica Técnica y de Ciencias de la Salud, así como de personal docente y estudiantil de la Facultad de Enfermería y de la Facultad de Instrumentación Electrónica.

En esta misma ocasión se formalizaron las bases de colaboración interfacultades, con el objetivo de impulsar actividades conjuntas de enseñanza, investigación e innovación en el ámbito de la salud y la tecnología. Este laboratorio representa un espacio estratégico para el desarrollo académico, que promueve la interdisciplinariedad, la innovación y la vinculación interinstitucional.



Inauguración del Laboratorio de Ingeniería Biomédica. Fotos: Prensa UV.

Seminarios Institucionales

En colaboración con el Programa de Estudios de Cambio Climático de la Universidad Veracruzana (PECCUV) y la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, se realizó el Seminario Institucional, que reunió mensualmente a especialistas, quienes en cuatro charlas realizadas en el periodo febrero-septiembre, abordaron temáticas en torno al medio ambiente, el cambio climático y el calentamiento global. Esta actividad interinstitucional contribuye a la formación continua de docentes y estudiantes, mediante un espacio de intercambio académico y colaboración que favorece la educación con responsabilidad social y ambiental.



Imagen: Infoaqua.

El Programa de Estudios de Cambio Climático (PECCUV) y el seminario de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, invitan a la charla:

"El Niño y el Monzón de Norteamérica: una relación en transformación por el cambio climático"



El Programa de Estudios de Cambio Climático (PECCUV) y el seminario de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, invitan a la charla:

"Exposición a fenómenos hidrometeorológicos: un enfoque desde la teoría de sistemas y complejidad"

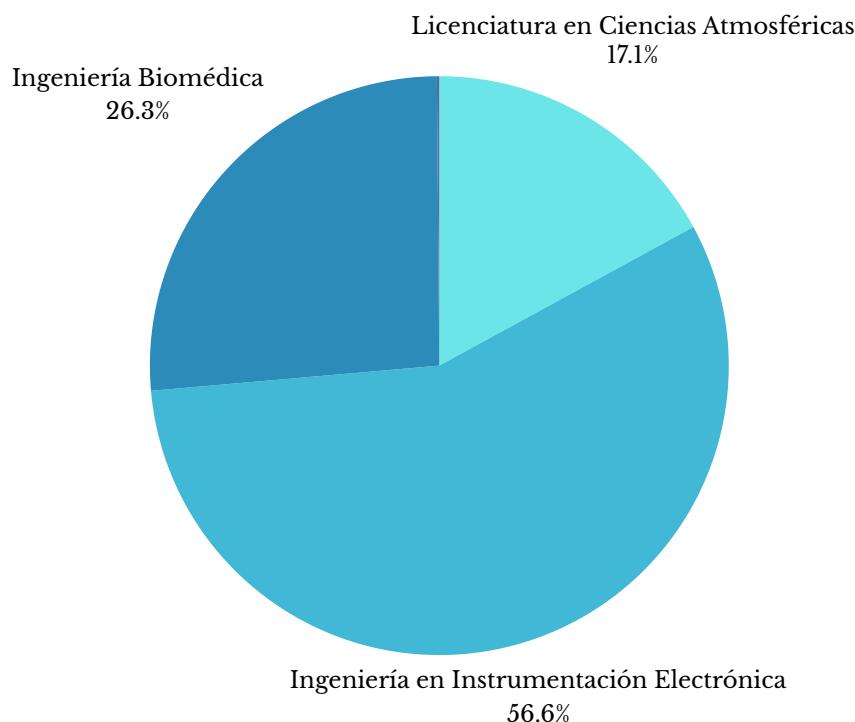
Impartida por:

Dr. Leonardo Daniel Rodríguez Hernández
Posdoctorante por México - Facultad de Arquitectura

Eje 3: Docencia e innovación educativa

Actualmente, la FIE cuenta con total de 739 estudiantes adscritos al plan 2020 de los Programas Educativos Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (17.05%), Ingeniería en Instrumentación Electrónica (56.56%) e Ingeniería Biomédica (26.25%); por otro lado, el restante 0.14% está adscrito al plan 2010 del Programa Educativo Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

Distribución de la población estudiantil en cada Programa Educativo



Fuente: Secretaría de la Facultad de Instrumentación Electrónica. Fecha de corte: 6 de octubre de 2025.

Ahora bien, en cuanto a la distribución de la población en términos de sexo, la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas tiene una población de 126 estudiantes de los cuales 74 (58.73%) son hombres y 52 (41.27%) son mujeres. Esta misma proporción aplica al Programa Educativo (PE) de Ingeniería Biomédica, pues de un total de 194 estudiantes matriculados, 110 (56.70%) son hombres y 84 (43.30%) mujeres. Por otro lado, en la Ingeniería en Instrumentación Electrónica, que tiene 418 matriculados, la población de hombres es de 345 (82.54%) estudiantes y la cantidad restante, son mujeres (73 personas que equivale al 17.46% de la población).

Licenciatura en Ciencias Atmosféricas

58.73% Hombres

41.27% Mujeres



Ingeniería en Instrumentación Electrónica

82.54% Hombres

17.46% Mujeres



Ingeniería biomédica

56.70% Hombres

43.30 % Mujeres



Fuente: Secretaría de la Facultad de Instrumentación Electrónica
Fecha de corte: 6 de octubre de 2025

Eje 3: Docencia e innovación educativa

En otro aspecto, la distribución del personal académico por puesto y sexo (ver tablas 3.1 y 3.2), se presenta en los siguientes gráficos:

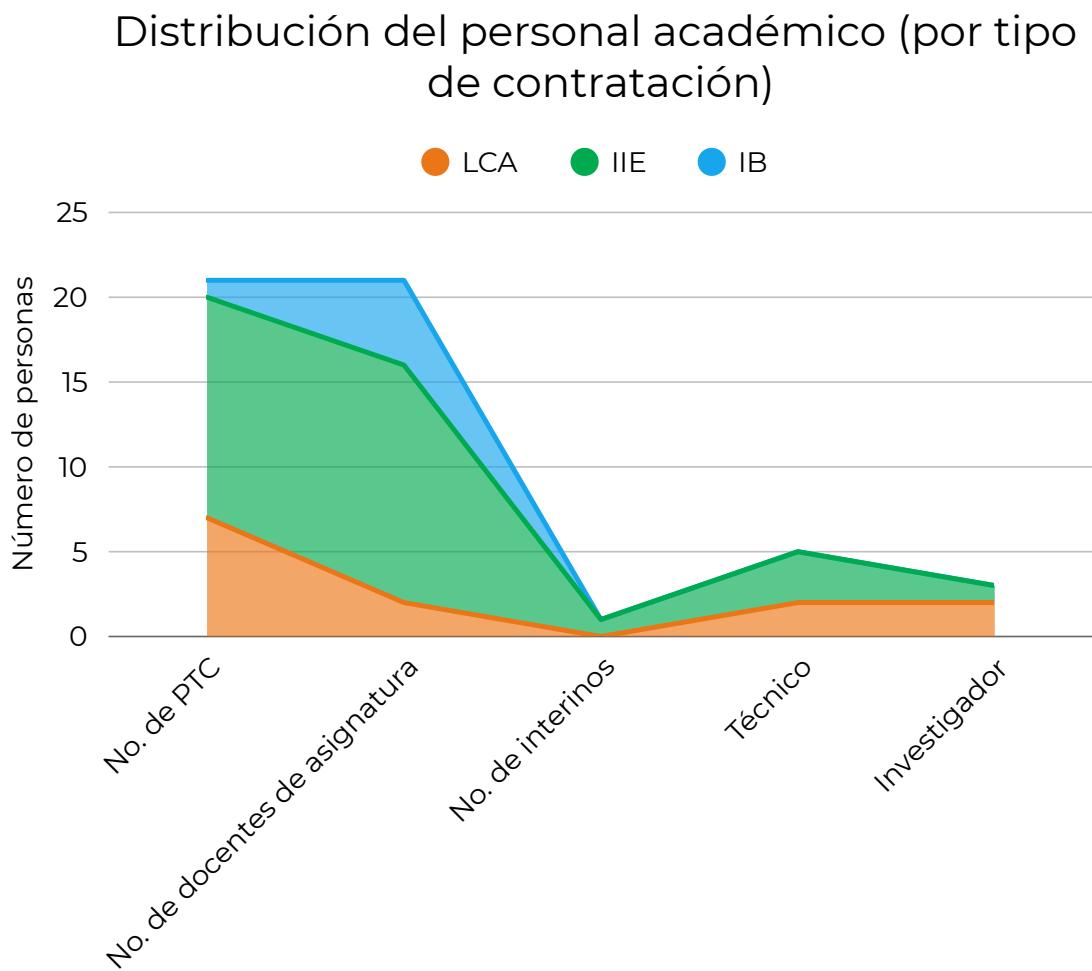


Tabla 3.1 Distribución del persona académico por tipo de contratación

Tipo de contratación	LCA	IIE	IB
No. De PTC	7	13	1
No. Docentes por asignatura	2	14	5
No. Interinos	0	1	0
Técnico	2	3	0
Investigador	2	1	0

Fuente: Secretaría de la Facultad de Instrumentación Electrónica.

Fecha de corte: 6 de octubre de 2025.

Distribución del personal académico por sexo en cada Programa Educativo

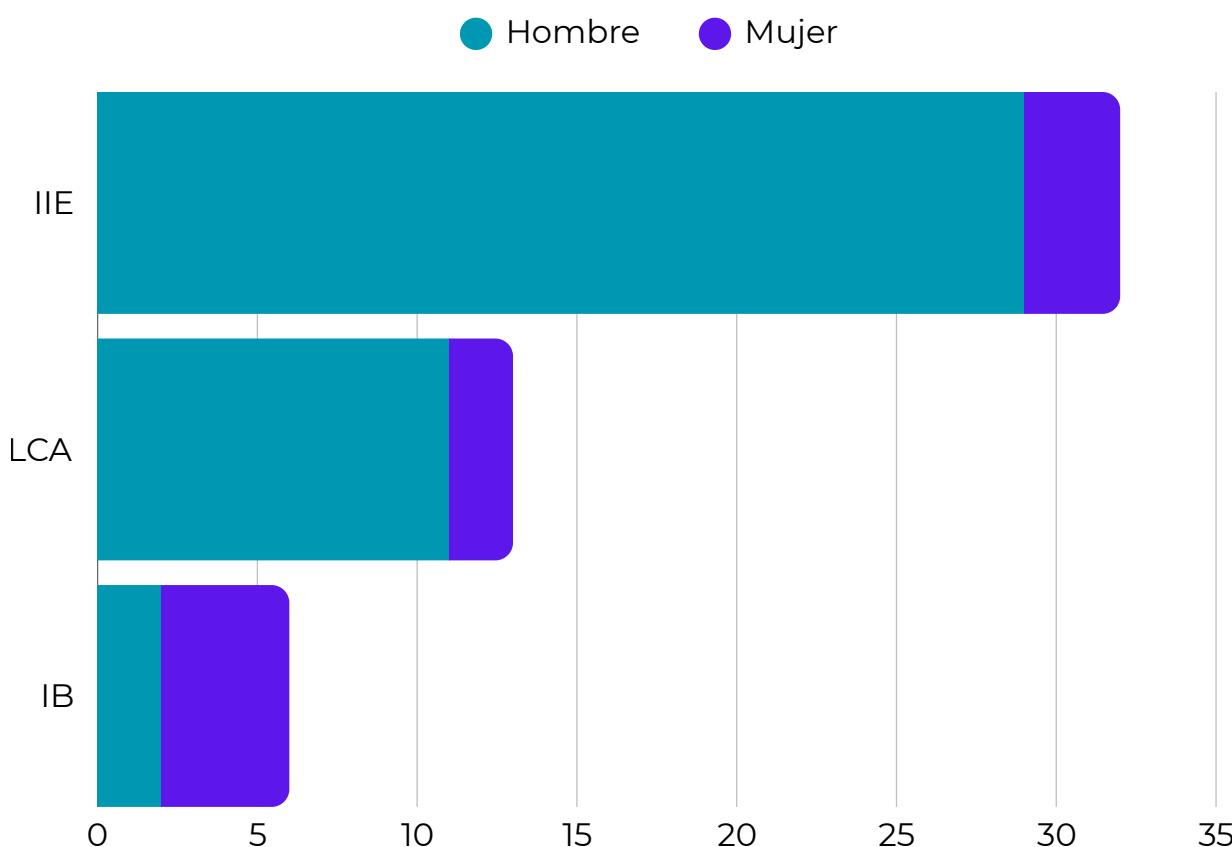


Tabla 3.2 Distribución por sexo del personal académico de los tres programas educativos.

Programa educativo	Número de hombres	Número de mujeres
Licenciatura en Ciencias Atmosféricas	11	2
Ingeniería en Instrumentación Electrónica	29	3
Ingeniería Biomédica	2	4

Fuente: Secretaría de la Facultad de Instrumentación Electrónica.
Fecha de corte: 6 de octubre de 2025.

3.2 Educación en línea

Objetivo 3.2.1

Hacer uso de las TIC para la impartición de cursos de educación continua y para diversificar las opciones impartición de clases en las experiencias educativas de los programas educativos de la Facultad.

Implementación de modalidad virtual en experiencias educativas

Con el propósito de incorporar modalidades no convencionales de enseñanza en los programas educativos de la Facultad, durante el semestre agosto-diciembre 2025 se realizó la gestión e implementación de la Experiencia Educativa (EE), Circuitos Eléctricos en Corriente Directa (CD), para impartirse en modalidad virtual, beneficiando a estudiantes del PE de IIE. Esta acción marca un precedente en la adopción de estrategias de enseñanza innovadoras, orientadas a la flexibilidad académica, la inclusión digital y la atención al rezago educativo, permitiendo a las y los estudiantes continuar su formación mediante herramientas tecnológicas y entornos virtuales de aprendizaje.



Usuario

Contraseña

29

Iniciar sesión

¿Problemas para ingresar?

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo 3.3.1

Proporcionar una educación humanista, integral, pertinente y de calidad a los estudiantes de los programas educativos de la Facultad.

Participación estudiantil en proyectos de investigación institucionales

En seguimiento al compromiso de incorporación de estudiantes de la FIE en actividades de investigación, el registro formal de proyectos en productos académicos y de divulgación científica. Durante el periodo octubre 2024–octubre 2025, se identificaron siete proyectos de investigación registrados en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), con la participación de aproximadamente 20 estudiantes pertenecientes a los tres programas educativos de la Facultad: Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Ciencias Atmosféricas.

De estos proyectos, cuatro fueron registrados dentro del periodo febrero-septiembre 2025, destacando la colaboración activa de cuerpos académicos y personal docente que integran a las y los estudiantes en actividades de investigación aplicada, innovación tecnológica y solución de problemáticas del entorno.

Aunado a lo anterior, estudiantes de la Facultad participaron en la 4ta Jornada Interdisciplinaria del Área Académica Técnica, celebrada el 24 de octubre de 2025, evento institucional que promueve la difusión de la investigación y la colaboración interdisciplinaria. En este espacio, las y los estudiantes presentaron resultados de sus proyectos, entre los que destacan:

Eje 3: Docencia e innovación educativa

Sistema de Tomografía de Capacitancia Eléctrica para aplicaciones Biomédicas

Desarrollado por estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Biomédica.

Determinación y Aplicación del Índice de Precipitación Estandarizado (SPI) para puntos significativos en la cuenca del río La Antigua

Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas.

Sistema de monitoreo de variables ambientales

Diseñado por estudiantes de Ingeniería en Instrumentación Electrónica.



Participación en la 4ta. Jornada interdisciplinaria del Área Académica Técnica.
Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

Eje 3: Docencia e innovación educativa

Otra de las actividades promovidas al interior de la Facultad fue la participación en la rueda de prensa “Organismos de Cuenca Golfo Centro”, que se realiza los días viernes de cada semana, bajo la coordinación de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y la Secretaría de Protección Civil (PC) del Estado de Veracruz.



Participación en la rueda de prensa “Organismos de Cuenca Golfo Centro”.
Fotos: Secretaría de Protección Civil del estado de Veracruz.

Entre los meses de octubre de 2024 y marzo de 2025, catorce estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas participaron de manera activa en este espacio de divulgación, presentando los resultados de sus trabajos de investigación, y contribuyendo a la comunicación social de la ciencia mediante la exposición de temas relacionados con los fenómenos meteorológicos, la variabilidad climática y la gestión del riesgo.

Nombramiento del Coordinador de Tutorías para los PE de IIE e IB.

En atención a la normativa y los lineamientos del Universidad Veracruzana, en el periodo febrero-julio 2025 se realizó el nombramiento formal del nuevo Coordinador del Sistema Tutorial para los Programas Educativos de Ingeniería en Instrumentación Electrónica e Ingeniería Biomédica. De conformidad con el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías, esta designación fortalece la estructura de acompañamiento académico y la formación integral del estudiantado.

Rediseño del plan de estudios del PE de Ingeniería Biomédica.

En congruencia con las políticas institucionales de mejora continua, en octubre de 2025 se presentó ante la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UV, la propuesta de rediseño del plan de estudios 2026 de Ingeniería Biomédica. Este trabajo colectivo respondió a la necesidad de fortalecer la pertinencia social y científica del programa, asegurando una formación integral que vincule la ingeniería, la salud y la tecnología con una visión ética y humanista, la propuesta presentada está orientada al bienestar social, en el cual se integran los retos globales en salud y el papel estratégico de la ingeniería biomédica en la atención, diagnóstico y rehabilitación. Además se incorporan nuevas líneas de formación relacionadas con la inteligencia artificial aplicada a la salud, telemedicina, tecnologías accesibles y sostenibilidad tecnológica, al tiempo que promueve la innovación, la equidad y el compromiso social como ejes transversales.

Actualización del plan de estudios (2020) del PE de Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

Otra de las acciones realizadas encaminadas a la formación integral del estudiante, fue el trabajo de actualización del programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica, en este ejercicio el objetivo principal fue el análisis de la pertinencia en los contenidos programáticos de las experiencias educativas que conforman el programa, integrando temas acordes a las problemáticas actuales, así como el uso de inteligencia artificial, lo que permite brindar a los estudiantes que ingresen a partir del periodo del año 2026, conocimientos y herramientas actuales y de vanguardia.

3.6 Personal académico

Objetivo 3.6.1

Mantener la calidad de la planta docente y asegurar un relevo generacional oportuno y pertinente.

Relevo generacional y fortalecimiento de la planta académica

Durante el periodo febrero–julio 2025, se llevaron a cabo los procesos de convocatoria y contratación para ocupar plazas de tiempo completo en los Programas Educativos de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y de Ingeniería Biomédica. Estos procesos se desarrollaron en estricto apego a lo dispuesto en los artículos 50 al 68 del Estatuto del Personal Académico de la UV, los cuales establecen los lineamientos para la ocupación de plazas vacantes o de nueva creación mediante examen de oposición, garantizando la transparencia, la igualdad de oportunidades y la selección de perfiles académicos y profesionales acordes con la normatividad universitaria y las necesidades institucionales.

Con esta acción, la Facultad de Instrumentación Electrónica fortalece la calidad de su planta docente y asegura un relevo generacional pertinente, al incorporar personal académico con formación de posgrado afín a los programas educativos a los que se integran.

Otra de las acciones realizadas fue el nombramiento del Jefe de Carrera de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, así como el del nuevo Jefe de Carrera del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica. Estas designaciones permiten fortalecer el relevo generacional y asegurar la continuidad de las actividades sustantivas de cada programa, favoreciendo la planeación curricular, el acompañamiento estudiantil y la atención oportuna a los procesos de evaluación y mejora continua.

Investigación e innovación

En el periodo octubre 2024-octubre 2025 se realizaron actividades enfocadas en promover la transferencia de tecnología, vinculación y promoción de la ciencia, mediante proyectos y actividades orientadas a la generación, aplicación y divulgación del conocimiento con impacto social y ambiental. También, se fomentó la investigación interdisciplinaria y la innovación aplicada a la solución de problemáticas regionales asociadas a la gestión del riesgo, los recursos hídricos, la salud y la sustentabilidad, apoyando y promoviendo la participación del personal académico y estudiantil en proyectos de investigación y aplicación de la ciencia. Estas actividades contribuyen a la formación de ciudadanos informados en temas ambientales y tecnológicos.

Las actividades realizadas impactan en los Temas:

- 4.2. Investigación con impacto social**
- 4.3. Transferencia tecnológica y del conocimiento**
- 4.4. Divulgación de la ciencia**

4.2 Investigación con impacto social

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo 4.2.1

Impulsar una agenda de investigación para el desarrollo de investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

Proyectos de investigación con impacto social y ambiental

Durante el periodo octubre 2024-octubre 2025 se ha dado continuidad a diversos proyectos de investigación científica y aplicada que buscan atender problemáticas regionales relacionadas con el riesgo, la gestión del agua y la sustentabilidad ambiental, contribuyendo a la generación de conocimiento con valor social y territorial.

En el periodo reportado, se dio seguimiento al proyecto “Prototipo de estación para el monitoreo y registro de algunas variables detonantes de procesos de remoción de masa en el centro de Veracruz”, desarrollado en coordinación con la Secretaría de Protección Civil del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, bajo la responsabilidad técnica del Dr. Agustín Gallardo del Ángel. En este proyecto se incorporaron, durante el semestre agosto-diciembre 2025, estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica a través de su servicio social, fortaleciendo con ello la vinculación entre la investigación universitaria y la gestión del riesgo.



De igual forma, se dio continuidad al proyecto “Caracterización geológica y pluviométrica de una zona piloto con riesgo de deslave; determinación de sitios susceptibles a desplazamientos”, también en colaboración con la Secretaría de Protección Civil del Estado de Veracruz, bajo la coordinación técnica del Dr. Juan Cervantes Pérez, en el cual participan siete estudiantes de la Facultad. Este proyecto tiene como objetivo generar información geológica y climatológica de utilidad para la toma de decisiones en materia de prevención y mitigación de desastres naturales.

Asimismo, continúa en marcha el proyecto “Aplicación de técnicas de rastreo isotópico en un sistema hidrológico ubicado en la zona central del estado de Veracruz, y contribución al diseño de políticas locales sostenibles de gestión del agua”, auspiciado por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). Este trabajo busca comprender el comportamiento del ciclo hidrológico en la cuenca del río La Antigua, con el propósito de contribuir a la solución del problema de abastecimiento de agua en la ciudad de Xalapa. El proyecto mantiene vinculación directa con la Comisión Nacional del Agua, a través del Organismo de Cuenca Golfo Centro, y con la Comisión Municipal de Agua y Saneamiento (CMAS). El responsable técnico al interior de la Facultad es el Dr. Juan Cervantes Pérez.



Proyectos de investigación en colaboración con entidades gubernamentales.
Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica

El seguimiento a la ejecución y conclusión de estos proyectos refleja el compromiso de los integrantes de esta Facultad con la investigación pertinente, interdisciplinaria y de impacto social, en la que convergen la ciencia, la tecnología y el servicio público. Además, se fortalecen los vínculos con dependencias gubernamentales, se fomenta la participación estudiantil en proyectos científicos y se consolida el liderazgo académico en la generación de conocimiento aplicado problemáticas actuales, como es la gestión del riesgo y los recursos naturales.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo 4.4.1

Realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

En seguimiento al compromiso de realizar una campaña permanente de divulgación científica que informe sobre datos de interés público y resultados de investigación generados por el personal docente y el estudiantado de la Facultad, se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer la comunicación del conocimiento y la vinculación con la sociedad.

En esta campaña participaron activamente docentes de la Facultad, quienes tuvieron presencia en espacios de comunicación pública a través de TeleUV y Radio Televisión de Veracruz (RTV), abordando temas de relevancia actual como el cambio climático, la crisis ambiental y la adaptación social ante los fenómenos meteorológicos. Estas colaboraciones permiten incrementar la cultura científica y también la proyección social de la Facultad.



Participación de docentes de la FIE en diferentes medios de comunicación.
Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

De igual forma, la Facultad tuvo presencia en eventos académicos y de divulgación científica, entre ellos la presentación del Observatorio Geohidrometeorológico Cofre de Perote–Pico de Orizaba (OGCP), en el marco del evento organizado por el Centro de Ciencias de la Tierra (CCT) de la UV, titulado “Ciencia y Arte: Vibraciones, oscilaciones y ondas. Sismos, volcanes y guitarra”. Esta presentación permitió dar a conocer los avances y alcances del Observatorio, destacando su contribución al monitoreo geofísico y a la gestión del riesgo en la región centro de Veracruz.

También, se participó en las mesas de trabajo del Foro Regional Gobierno y Seguridad 2025, contribuyendo con aportaciones en torno a la vinculación entre ciencia, política pública y gestión de riesgos ambientales, reafirmando el papel de la investigación universitaria como herramienta para la toma de decisiones informadas.



Participación de docentes de la FIE en diferentes actividades de vinculación académica.
Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

Eje 4: Investigación e innovación

Otra de las actividades que son parte de la campaña permanente de difusión, es el Tercer Conversatorio de Ingeniería Biomédica y Ciencias de la Salud, en el cual participaron estudiantes y docentes de la Facultad de Instrumentación Electrónica y de la Facultad de Enfermería. Este espacio de diálogo interdisciplinario abordó temáticas vinculadas con la innovación tecnológica en salud, la simulación clínica y el trabajo colaborativo entre la ingeniería y las ciencias médicas.



Tercer conversatorio de Ingeniería Biomédica y Ciencias de la Salud. Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

En el marco del día meteorológico mundial, se realizaron diversas actividades académicas y de divulgación de la ciencia, con el objetivo de promover una cultura científica y ambiental entre la comunidad de la Facultad y la sociedad. Dentro de las actividades desarrolladas están:

La “Feria De la Atmósfera”, que reunió a docentes, estudiantes y personal de Protección Civil Estatal, así como a escuelas de nivel medio superior, quienes participaron activamente en talleres, demostraciones y actividades interactivas orientadas a la comprensión de los fenómenos climáticos, el tiempo y la meteorología.

El Primer Foro de Personas Egresadas “Ciencias Atmosféricas UV: Conectando saberes y experiencias”, cuyo propósito fue conocer las trayectorias profesionales de las y los egresados, así como inspirar a los estudiantes en formación a concluir su carrera y visualizar sus posibles campos de desarrollo profesional. Dicho evento estuvo organizado por el colectivo Chipi Chipi Atmosférico.



Actividades de difusión realizadas en el marco del Día Meteorológico Mundial 2025.

Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

En temas de difusión y comunicación pública de la ciencia, el Colectivo Chipi Chipi Atmosférico, representado por la comisión de difusión de la LCA, realizaron una amplia gama de actividades. En el ámbito de la divulgación, se llevaron a cabo más de una docena de talleres y charlas-taller bajo las temáticas “La fábrica de nubes”, “Hip Hip Hurra-cán” y “Alerta tornados”, dirigidas a públicos diversos, desde niñas y niños de educación básica hasta personas adultas mayores. Estas actividades se llevaron a cabo en diferentes foros, como museos, escuelas, ferias científicas y espacios comunitarios de Xalapa, Teocelo, Ciudad de México, Xico y Puerto Vallarta, entre otros lugares.



Actividades de difusión y comunicación de la ciencia, realizadas por Chipi Chipi Atmosférico.
Fotos: Chipi Chipi Atmosférico.

Eje 4: Investigación e innovación

12 entrevistas
en radio,
televisión y
prensa

Participación
en congresos
y coloquios

XIX Congreso
RedPOP 2025

Congreso
Regional de
Meteorología
de la Fuerza
Aérea Militar



Producción escrita de divulgación científica para
“Ciencia y Luz” del Diario de Xalapa
“Niebla para mi abuelito” y “Ecoansiedad: una
enfermedad del siglo XXI”

Actividades de difusión y comunicación de la ciencia, realizadas por Chipi Chipo Atmosférico.
Fotos: Chipi Chipo Atmosférico.

El colectivo mantuvo una presencia constante en medios de comunicación, con 12 entrevistas en radio, televisión y prensa, abordando temas de interés social como olas de calor, frentes fríos, ciclones tropicales, la canícula y los efectos del clima en la salud. En el plano académico, participaron en congresos y coloquios nacionales e internacionales, entre ellos el XIX Congreso RedPOP 2025 “Ciencia Viva: Conectar Mentes y Comunidades” y el Congreso Regional de Meteorología de la Fuerza Aérea Militar. Además, contribuyeron a la producción escrita de divulgación científica, con la publicación de dos artículos en la sección “Ciencia y Luz” del Diario de Xalapa, titulados “Niebla para mi abuelito” y “Ecoansiedad: una enfermedad del siglo XXI”, que abordan temas de actualidad y sensibilidad ambiental con un lenguaje accesible para el público general.

Difusión de la cultura y extensión de los servicios

En el último año en la Facultad de Instrumentación Electrónica se ha trabajado en realizar acciones encaminadas a la formación integral de las y los estudiantes, la vinculación universitaria y la proyección internacional, la difusión cultural, la extensión de los servicios y la internacionalización solidaria. Se promovió la participación estudiantil y docente en actividades artísticas, científicas y comunitarias, fomentando la apreciación cultural, la colaboración interinstitucional y el sentido de identidad universitaria. También, se impulsaron proyectos de movilidad académica con instituciones de prestigio en India, España, Italia y Colombia, consolidando una educación con visión global, humanista y socialmente responsable.

Las acciones realizadas impactan en los Temas:

- 5.2. Vinculación universitaria**
- 5.4. Internacionalización solidaria**

Difusión de la cultura

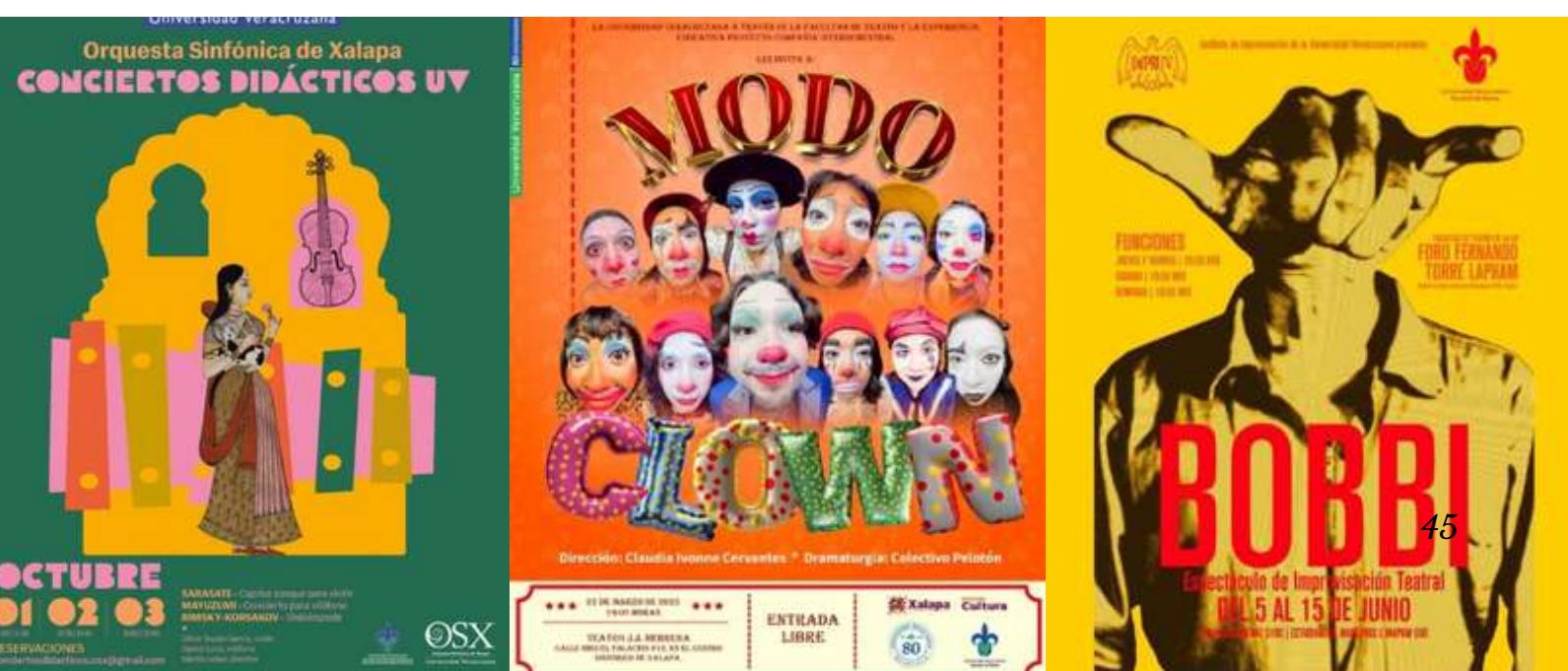
Con el propósito de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes y fomentar su apreciación por las manifestaciones artísticas y culturales, durante el periodo octubre 2024 – octubre 2025, se promovió la participación del estudiantado en diversas actividades culturales organizadas por entidades académicas y artísticas de la UV. En este sentido, estudiantes de los tres programas educativos que integran la Facultad, asistieron a distintos eventos culturales, entre los que destacan:

Concierto didáctico impartido por integrantes de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), realizado en el Auditorio de la Facultad de Biología, donde se abordaron los elementos fundamentales de la interpretación musical y la estructura orquestal.

Concierto didáctico de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, celebrado en la Sala Tlaqná, con la finalidad de acercar al público universitario a la música sinfónica y fomentar la apreciación artística en la comunidad estudiantil.

Obra de teatro “Modo Clown”, organizada por la Facultad de Teatro, que exploró temas de identidad, humor y expresión escénica, brindando una experiencia de reflexión y convivencia cultural.

Obra de teatro “Bobbi”, presentada por el Instituto de Improvisación de la Universidad Veracruzana, que permitió a las y los estudiantes conocer nuevas propuestas escénicas basadas en la creatividad y la improvisación teatral.



5.2 Vinculación universitaria

Objetivo 5.2.1

Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, en las diferentes regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Estudiantes y docentes de la la Facultad participaron activamente en eventos regionales e institucionales de vinculación dirigidos a estudiantes de nivel medio superior y a la comunidad técnica y científica del estado de Veracruz, entre los que destacan:

3^a Jornada Interdisciplinaria del Área Académica Técnica

Evento en el que la Facultad promovió actividades de divulgación y colaboración interfacultades, mostrando los avances en proyectos de investigación, innovación tecnológica y trabajo colegiado.



Feria Vocacional del C.B.T.i.s. No. 165 "Leona Vicario"

Celebrada en Coatepec, donde se presentó la oferta académica de los tres programas educativos que integran la Facultad.

Expo Orienta 2024

Organizada por la Universidad Veracruzana, donde la Facultad presentó la oferta académica de los tres programas educativos, así como las oportunidades de formación profesional que ofrece cada programa académico.

4^a Jornada Interdisciplinaria del Área Académica Técnica

En la cual se continuó fortaleciendo la participación estudiantil y docente en el intercambio de experiencias académicas, así como la difusión de los resultados de investigación en los conversatorios realizados en este evento.

Expo Orienta Xico 2025, en la que se promovió la vinculación con instituciones de educación media superior de la región, fortaleciendo la articulación académica y la orientación vocacional hacia las áreas de la ingeniería, la ciencia y la tecnología. De manera complementaria, el Colectivo Chipi Chipi Atmosférico, el Capítulo Estudiantil IEEE FIE-UV y de SOMIB, desempeñaron un papel fundamental en la vinculación académica y científica de la Facultad, mediante actividades de divulgación del conocimiento, trabajo interdisciplinario y colaboración interinstitucional. Estas iniciativas abarcaron la difusión científica y la comunicación pública de la ciencia en ferias educativas, museos, centros escolares y espacios comunitarios, acercando el conocimiento atmosférico a públicos de todas las edades y fomentando la vocación científica en nuevas generaciones. A continuación se presentan las actividades realizadas:



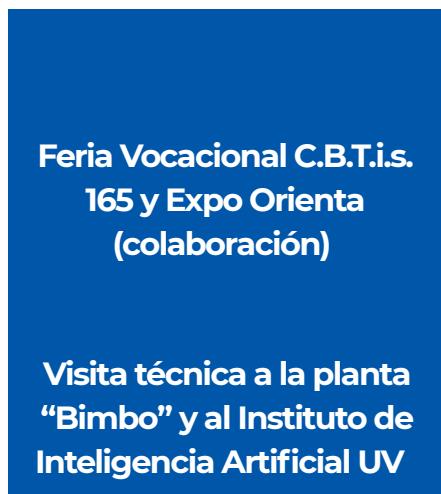
sabado en el MAA; nadra interprete de LSM

Sábados en la ciencia le apuesta a la inclusión con la participación de Manos Florecer para la interpretación de LSM



Actividades de vinculación universitaria. Fotos: Chipi Chipi Atmosférico; IEEE.

Eje V: Difusión de la cultura y extensión de los servicios



Actividades de vinculación universitaria. Fotos: IEEE.

5.4 Internacionalización

Objetivo 5.4.1

Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y de derechos humanos.

Movilidades internacionales

En el último año siete estudiantes de la Facultad realizaron movilidades internacionales a España, India, Italia y Colombia.

A la fecha se han realizado tres reuniones con autoridades de la Universidad Simón Bolívar de Medellín Colombia y autoridades de la Facultad de Instrumentación Electrónica, con el objetivo de concretar un convenio de doble titulación entre los PE de Ingeniería Biomédica de ambas entidades.

Universidad Pública de Navarra, España 2 estudiantes	Universidad de Valladolid, España 1 estudiante	Universidad Militar Nueva Granada, Colombia 1 estudiante
Bangalore, India. 2 estudiantes	Universidad de Verona, Italia 1 estudiante	Universidad de Trento, Italia 2 estudiantes iniciarán su movilidad en 2026 

Administración y gestión

En temas de administración y gestión institucional en el periodo octubre 2024-octubre 2025, en la Facultad de Instrumentación Electrónica se realizaron acciones enfocadas en la eficiencia administrativa, la transparencia financiera y la mejora de la infraestructura. Se optimizaron los procesos de atención escolar, comunicación y gestión documental; se garantizó el uso responsable de los recursos en los rubros de subsidio estatal, promejas, eventos autofinanciables e ingresos propios; y se impulsaron mejoras en aulas, laboratorios y espacios comunes bajo criterios de sustentabilidad y seguridad.

Las acciones realizadas impactan en los Temas:

- 6.1. Autonomía y Gobierno Universitario
- 6.2. Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.5. Infraestructura física y tecnológica

6.1 Autonomía y Gobierno Universitario

Objetivo 6.1.1

Garantizar una gestión universitaria y educación superior integral de calidad, con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Con el propósito de mejorar la atención a los usuarios de los servicios escolares, se implementaron acciones orientadas a optimizar los tiempos de respuesta y fortalecer la comunicación institucional. Entre ellas, se amplió el horario de atención en la Secretaría de la Facultad, lo que permitió agilizar los procesos y disminuir el rezago en los trámites escolares. También, se fortaleció la difusión de información relevante mediante la proyección de anuncios en las pantallas informativas de la Facultad, donde se publican horarios de clases, fechas importantes y recordatorios administrativos, contribuyendo a una comunicación más eficiente y oportuna con la comunidad estudiantil.

Se actualizó el directorio institucional para facilitar la comunicación interna y se avanzó en la digitalización de archivos y expedientes escolares, lo que ha permitido reducir los tiempos de respuesta y mejorar la gestión documental.

Como parte de las acciones complementarias, se efectuó la supervisión del desempeño del personal administrativo, de intendencia y vigilancia, la coordinación en la recepción y distribución de correspondencia oficial.



Fotos: Facultad de Instrumentación Electrónica.

6.2 Financiamiento y funciones Sustantivas Universitarias

Objetivo 6.2.1

Asegurar un uso eficiente de los recursos humanos, físicos y económicos en las funciones sustantivas universitarias.

La Facultad cuenta con cuatro fuentes principales de financiamiento: Subsidio Estatal Ordinario, Comité Pro-mejoras, Eventos Autofinanciables e Ingresos Propios.

Subsidio Estatal Ordinario

Asignado por la Secretaría de Administración y Finanzas. En la tabla 6.1 presenta el presupuesto recibido y ejercido (corte a octubre de 2025, sin incluir pago de servicios):

Tabla 6.1 Subsidio estatal ordinario a octubre 2025

Programa Educativo	Recibido	Ejercido	Disponible
14108 - IIE	\$250.000,00	\$190,487.18	\$59,512.82
14110 - LCA	\$132.000,00	\$87,769.89	\$37,230.11
14212 - IB	\$87,872.44	\$76,032.10	\$11,840.34

Comité promejas

En la tabla 6.2, se muestra el fondo constituido por las aportaciones voluntarias de los estudiantes al inicio de cada semestre:

Tabla 6.2 Fondo Pro Mejoras a octubre 2025

Programa Educativo	Remanente	Aportaciones	Ejercido	Disponible
14108 - IIE	\$999,008.08	\$196,933.88	\$87,476.99	\$1,108,464.97
14110 - LCA	\$194,672.82	\$91,495.44	\$9,518.00	\$276,650.26
14212 - IB	\$183,641.03	\$114,701.00	\$89,925.44	\$208,416.59

Eventos autofinanciables

Este fondo se integra por cuotas de experiencias educativas intersemestrales y multas de biblioteca (ver tabla 6.3). Se destina al sostenimiento y desarrollo de funciones académicas y administrativas.

Tabla 6. 3 Evento externos autofinanciables a octubre 2025

Programa	Recibido	Ejercido	Disponible
47033 – Mejoramiento del rendimiento académico estudiantil	\$74,474.17	\$0.00	\$74,474.17
41106 – Renovación bibliotecaria	\$1,179.90	\$0.00	\$1,179.90

Ingresos propios

Recursos extraordinarios asignados por la Universidad Veracruzana al personal académico para el desarrollo de proyectos de investigación (ver tabla 6.4):

Tabla 6.4 Ingresos propios a octubre 2025

Programa	Remanente	Ejercido	Disponible
34613 – Prototipo de estación para el monitoreo	\$296,493.10	\$107,092.00	\$189,401.10

Gestión Financiera

Se elaboró y controló el presupuesto asignado; se tramitaron viáticos, reposiciones de gasto y pagos a proveedores, manteniendo un control estricto de facturación y comprobantes fiscales, garantizando así el uso eficiente y transparente de los recursos.

Se fortaleció el control financiero mediante la conciliación mensual de presupuestos y el seguimiento puntual del gasto ejercido, asegurando la transparencia y el uso racional de los recursos. También, se optimizó el uso de viáticos y materiales mediante una planeación anticipada, y se actualizó el inventario de bienes muebles, conforme a los lineamientos institucionales.

Coordinación Interinstitucional

Se mantuvo comunicación constante con las áreas de Recursos Humanos, Egresos y Servicios Generales, además de participar en reuniones de planeación y seguimiento institucional, consolidando una gestión universitaria integral.

6.5 Infraestructura Física y Tecnológica

Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas, con atención a la sustentabilidad, la seguridad de los usuarios.

Se llevaron a cabo acciones como la instalación de un bebedero con enfriador, reparación de goteras en laboratorios, mantenimiento general de baños y luminarias, gestión de requisiciones de bienes y servicios, control y actualización del inventario, instalación de contactos dobles en aulas, cambio de llaves de lavabos, recarga de extintores y mantenimiento de puertas.

Como parte del compromiso por mejorar las condiciones de bienestar y convivencia, se habilitó un nuevo espacio recreativo en la Facultad, equipado con mesas y malla sombra, destinado a que las y los estudiantes cuenten con un lugar adecuado para alimentarse y realizar actividades recreativas.

En temas de gestión sustentable, se sustituyeron luminarias convencionales por tecnología LED en áreas administrativas y pasillos, contribuyendo al ahorro energético y a la sustentabilidad ambiental. También se llevó a cabo la colocación de señalética de seguridad, rutas de evacuación y extintores, así como el cierre del paso vehicular lateral para evitar la acumulación de desechos en áreas aledañas a la Facultad. Finalmente, se realizaron mantenimientos preventivos de equipos de cómputo y proyectores.



Primer informe de labores - Facultad de Instrumentación Electrónica
M.I.E. Gabriela Díaz Félix
octubre - 2025

