



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación**  
**Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**Programa de estudio**

**1.-Área académica**

Técnica

**2.-Programa educativo**

Ingeniería en Instrumentación Electrónica

**3.-Dependencia académica**

Facultad de Instrumentación Electrónica

**4.-Código****5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación**

		Principal	Secundaria
IECI 18007	Estadía Profesional	Terminal	

**7.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
16	0	1	240	

**8.-Modalidad****9.-Oportunidades de evaluación**

Taller	AGJ=Cursativa
--------	---------------

**10.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
70 % de avance crediticio del PE y haber acreditado Servicio Social	Ninguno

**11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	5

**12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa****13.-Proyecto integrador**

Academia de conocimientos complementarios a la ingeniería	
---	--

**14.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera  
 Dr. Jacinto Enrique Pretelin Canela  
 Mtro. Sergio Francisco Hernández Machuca



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación**  
**Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

### **16.-Perfil del docente**

Licenciatura en Instrumentación Electrónica o Informática o Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Electrónica, Electrónica Digital, Electrónica y/en Comunicaciones, Industrial o Mecánica Eléctrica; con grado de Maestría y/o Doctorado en el área de conocimiento de la experiencia educativa; con experiencia docente en instituciones de educación superior; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.

### **17.-Espacio**

Múltiples

### **18.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinarias

### **19.-Descripción**

La experiencia educativa de Estadía Profesional se localiza en el área de formación terminal (obligatoria), con 1 hora de taller, 16 créditos, esta se realizará en un periodo y después de cubrir el 70% de créditos totales y haber liberado el Servicio Social. Se cursará en el último periodo de inscripción del alumno y sólo podrá ser acompañada por la EE terminal Experiencia recepcional. La Estadía Profesional otorga al estudiante un crédito por cada 15 horas de trabajo autónomo, resultando un total de 240 horas las cuáles deberá cubrir en un periodo escolar, cuyo propósito es que él se vincule con la realidad de su entorno laboral de manera que le permita aplicar sus conocimientos y competencias profesionales para convertirse en un profesionista integro, emprendedor, competente y con valores facilitando su inserción al mercado laboral.

### **20.-Justificación**

La estadía profesional contribuye a lograr que el estudiante aplique las competencias que le permiten intervenir en el análisis de variables físicas y químicas, planear, diseñar, integrar y evaluar sistemas de monitoreo, medición de variables no eléctricas, calibración e incertidumbre en las mediciones, instrumentos con control automático y análisis de funciones, instrumentos de seguridad y aplicaciones con nuevas tecnologías. Propone y desarrolla alternativas para la solución de problemas de su realidad social a nivel regional, nacional e internacional mediante trabajo colaborativo y comunicación efectiva con una actitud honesta, responsable, respetuosa, objetiva y asertiva mediante libertad y equidad en ámbitos de la industria y de servicios.

### **21.-Unidad de competencia**

El estudiante a través de la vinculación con la industria y la realidad de su entorno laboral, aplica sus conocimientos y competencias profesionales con el propósito de convertirse en un profesionista integro, emprendedor, competente, con valores facilitando su inserción al mercado laboral conociendo cómo funcionan las dinámicas laborales y qué se puede aportar de nuevo en el sector, con una actitud de responsabilidad, puntualidad, participación, colaboración y creatividad.

### **22.-Articulación de los ejes**

En esta experiencia educativa el alumno selecciona en común acuerdo con su tutor el sector industrial que más se apega a su inclinación profesional, para posteriormente realizar la gestión bajo la dirección de su tutor y titular de la experiencia educativa, que el desarrollo de ésta se realiza de acuerdo con lo establecido en los convenios de colaboración y estatuto de los alumnos vigente. Los alumnos reportarán cada mes sus actividades con el titular de la experiencia educativa y una vez concluida su estadía, el



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación**  
**Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

estudiante presenta su reporte final, compartiendo puntos de vista y con total apertura al debate e intercambio de ideas, siempre con una actitud de respeto y tolerancia.

**23.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Normatividad de la entidad educativa, relativa a la estadía profesional.</b></li> <li>• <b>Políticas internas de la empresa con la que se vincula.</b></li> <li>• <b>Seguridad Industrial</b></li> <li>• <b>Elaboración de reporte técnico de estadía profesional</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información en fuentes diversas en español e inglés.</li> <li>• P Planeación al trabajo en equipo</li> <li>• Comprensión y expresión oral y escrita, en español e inglés.</li> <li>• Integración de la información y síntesis.</li> <li>• Elaboración de textos escritos y expresión oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura</li> <li>• Cooperación</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Curiosidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Sensibilidad</li> <li>• Perseverancia</li> <li>• Honestidad</li> </ul>

**24.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de fuentes de información</li> <li>• Consulta en fuentes de información.</li> <li>• Lectura, síntesis e interpretación.</li> <li>• Análisis y discusión de casos.</li> <li>• Imitación de modelos.</li> <li>• Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.</li> <li>• Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento.</li> <li>• Visualizaciones de escenarios futuros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos colaborativos.</li> <li>• Diálogos simultáneos.</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico.</li> <li>• Lectura comentada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Resúmenes.</li> <li>• Aprendizaje basado en Problemas</li> <li>• Casos de estudio. Aprendizaje basado en Problemas Pistas</li> </ul>

**25.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación**  
**Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Revistas científicas</li> <li>• Presentaciones multimedia</li> <li>• Video documentales</li> <li>• Simuladores</li> <li>• Software de procesamiento de señales e imágenes</li> <li>• Prototipos de laboratorio</li> <li>• Plumones</li> <li>• Borrador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Pintarrón</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Eminus</li> <li>• Equipo electrónico especializado.</li> </ul>
---	---

**26.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Entrega parcial	Entrega en tiempo y forma, calidad de la información, trabajo en equipo, de los reportes técnicos de estadía.	Aula Industria	40%
Entrega final	Entrega en tiempo y forma, integración correcta de la información.	Aula Industria	20%
Presentación oral y escrita.	Demostración del dominio del tema	Aula Industria	40%
<i>Total</i>			100%

**27.-Acreditación**

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá alcanzar como mínimo el 60 % de las evidencias de desempeño y haber cubierto el 80% de asistencia. Además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

**28.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
Estatuto de los estudiantes (2008). U.V.
Casado, Demetrio. Guillen, Encarnación. (s/f). Manual de Servicios Sociales, Edit. CCS.
López Cabañas, Miguel. Chacón, Fernando.(s/f). Intervención Psicosocial y Servicios Sociales. Un enfoque participativo; Edit. Síntesis.
<b>Complementarias</b>
Biblioteca Virtual UV.
Procedimiento o guía para la realización de Estadía Profesional.