



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería en Instrumentación Electrónica

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Instrumentación Electrónica

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
IECI 18006	<i>Experiencia Recepcional</i>	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	AGJ= Cursativa
-------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Academia de Conocimientos Complementarios a la Ingeniería	No aplica
---	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

M. en C. César Efrén Sampieri González Dr. Pablo Samuel Luna Lozano L. en I. E. Rafael Bandala Ortíz
--

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Instrumentación Electrónica o Informática o Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Electrónica, Electrónica Digital, Electrónica y/en Comunicaciones, Industrial o Mecánica Eléctrica; con grado de Maestría y/o Doctorado en el área de conocimiento de la experiencia educativa; con experiencia docente en instituciones de educación superior; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo	Interdisciplinario
-------------------------	--------------------

20.-Descripción.

Esta experiencia se localiza en el área de Formación Terminal y cuenta con 4 hrs. de trabajo práctico, sin horas teóricas y teniendo un valor de 12 créditos. El alumno pondrá en práctica sus habilidades de autoaprendizaje y comunicación efectiva, escrita y oral, al desarrollar un trabajo de investigación que demuestre el dominio de las competencias adquiridas en otras experiencias educativas, con apego a la Legislación universitaria y reglamento interno de la Facultad. Dependiendo del tipo de trabajo recepcional, recopilará, organizará e Interpretará datos mediante la Búsqueda y consulta de fuentes de información especializadas, empleando la estrategia metodológica que mejor se ajuste al desarrollo de su trabajo de investigación, presentando y defendiendo oralmente su trabajo escrito ante un jurado.
--



21.-Justificación

La finalidad de esta Experiencia Educativa (EE) obligatoria es demostrar que el alumno ha adquirido las competencias mínimas del programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica. Esta EE acumula todos los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su estancia en el programa educativo que plasma en un trabajo de investigación propio y defendible.

22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla habilidades de comunicación efectiva, tanto escrita como oral, a través de un trabajo exhaustivo donde desarrolla el autoaprendizaje al desarrollar una investigación, que necesita la ejecución de experimentos para obtención de datos o prueba de hipótesis, realizando sus acciones con responsabilidad. Se pretende que la investigación le permita ejercer las competencias adquiridas a lo largo de su trayectoria en el programa educativo: diagnóstico de sistemas de instrumentación, planeación de proyectos tecnológicos, diseño de sistemas electrónicos o evaluación de sistemas electrónicos; todo bajo un estricto sentido de la ética, honor y honestidad profesional, mostrando su compromiso y humanismo como elementos importantes en la finalidad de su investigación.

23.-Articulación de los ejes

Esta experiencia educativa tiene la intención de desarrollar los conocimientos del eje teórico en la elaboración de un trabajo de investigación, mediante la organización, recopilación e interpretación de datos obtenidos, ya sea por experimentación o investigación, empleando herramientas tecnológicas a su disposición para obtener un análisis y crítica de la información autoaprendida (eje heurístico). Todo lo anterior bajo un estricto sentido de la ética, honor y honestidad profesional (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Legislación universitaria y reglamento interno de la Facultad. • Esquemas de acreditación de experiencia recepcional. • Esquemas de trabajos recepcionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización, Recopilación e Interpretación de datos • Análisis de la información • Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrita. • Autoaprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética en el desarrollo del documento de tesis. • Respeto a los participantes en el curso. • Tolerancia a las diferencias de ideas,



<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema de una investigación científica. • Desarrollo de una investigación científica. • Características de un trabajo recepcional escrito. • Estilos de referencias bibliográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral y escrita. • Generación de ideas. • Manejo de buscadores de información. • Manejo software especializado. • Manejo del navegador. • Autocrítica. • Autorreflexión. 	<p>orientaciones y expresiones ajenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en el desarrollo de las tareas y proyectos. • Honestidad en el desempeño. • Compromiso con el logro de objetivos.
--	---	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de fuentes de información. • Lectura, síntesis e interpretación. • Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas para estudio independiente. • Exposición con apoyo tecnológico. • Lectura comentada. • Estudio de casos. • Discusión dirigida • Resúmenes. •

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Material impreso • Archivos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora (Software e internet). • Equipos de laboratorio. • Pintarrón • Plumones • Borrador

27.-Evaluación del desempeño.

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
a) Entregables b) Evaluación del asesor c) Trabajo escrito d) Defensa oral	Avances del trabajo de investigación Rúbricas de desempeño	Virtual (Eminus) Aula	a) 5% b) 25 % c) 50 % d) 20 %



28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información.

Básicas

- Hernández S., Roberto et al. (2011). Metodología de la investigación. McGraw-Hill
- Cantú Ortiz, Ludivina; Roque Segovia, María Del Carmen. (2014). Comunicación para Ingenieros. Editor Grupo Editorial Patria, 2014, ISBN: 6074389039, 9786074389036
- Metodología de la investigación científica y tecnológica (2004), José Cegarra Sánchez, Ediciones Díaz de Santos. Biblioteca Virtual de la UV.

Complementarias

- Resala, Graciela; Iglesias, Gabriela. (2020). Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales: Diferentes modalidades. Pautas metodológicas. Indicadores de evaluación. Editor Noveduc, ISBN 9875386863, 9789875386860
- Botta, Mirta; Warley, Jorge. (2021). Tesis, tesinas, monografías e informes. Editorial BIBLOS, ISBN: 9789876919616
- Facultad de Instrumentación Electrónica. (2020). Rúbricas de desempeño, <https://www.uv.mx/instru/rubricas>