



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería en Instrumentación Electrónica

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Instrumentación Electrónica

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
IECI 18005	Servicio social	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4		Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Práctica	AGJ= Cursativa
----------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

Academia de Conocimiento Complementarios a la Ingeniería	14.-Proyecto integrador No aplica
--	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

M. en I.A. Leticia Cuéllar Hernández. M. en I. Sergio Francisco Hernández Machuca
--

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Instrumentación Electrónica o Informática o Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Electrónica, Electrónica Digital, Electrónica y/en Comunicaciones, Industrial o Mecánica Eléctrica; con grado de Maestría y/o Doctorado en el área de conocimiento de la experiencia educativa; con experiencia docente en instituciones de educación superior; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.

18.-Espacio

Múltiples	19.-Relación disciplinaria Interdisciplinario
-----------	---

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área de formación terminal, con 0 horas teóricas y 4 horas prácticas, con un total de 12 créditos. Su finalidad es integrar los conocimientos de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y aplicarlos en la solución de problemas y necesidades relacionadas con la supervisión, desarrollo y gestión de la instrumentación electrónica en la región. Para el alumno representa una oportunidad de reciprocidad, así como un espacio de aprendizaje autónomo. Es indispensable dotar al alumno de herramientas y conocimientos que le permiten definir la relevancia que tiene el servicio social con el entorno, los reglamentos, normas y leyes que lo regulan, así como sus condiciones para su realización. Mediante la enseñanza tutorial se dará seguimiento al desempeño de sus actividades en la entidad receptora. La evidencia sobre el desempeño de esta experiencia estará dada por bitácoras o reportes, exposiciones, y el desempeño demostrado en la entidad receptora, donde se evalúe el resultado obtenido en la participación del programa de trabajo de servicio social.



21.-Justificación

Esta experiencia educativa permite al Ingeniero en Instrumentación Electrónica vincularse con el mundo real y participar en el desarrollo y actualización tecnológica en los diferentes sectores, sobre todo en el social. El servicio social al ser una experiencia integradora de saberes y competencias que contribuyen al perfil de egreso, requiere de condiciones académicas y de organización administrativa que permitan su planeación y desarrollo.

22.-Unidad de competencia

El alumno desarrolla su servicio social mediante la vinculación e integración de conocimientos de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica en un contexto real, con la finalidad de contribuir a la formación integral y capacitación profesional del prestador, de manera que tenga oportunidad de aplicar, verificar y evaluar los conocimientos, habilidades y valores adquiridos durante su formación con actitud de servicio, solidaridad, compromiso, reciprocidad y responsabilidad social. En un marco de aprendizaje guiado y autónomo, con trabajo en equipo, comunicando de forma escrita y oral sus observaciones y conclusiones.

23.-Articulación de los ejes.

En esta experiencia educativa los alumnos investigan, analizan y evalúan la pertinencia profesional sobre todo en el ámbito social, integrando los conocimientos adquiridos para su vinculación con unidades receptoras donde puedan participar en el mantenimiento, desarrollo de proyectos de tecnología necesarios en los diferentes sectores, sobre todo el social, así como el poder expresar su aprendizaje y experiencias de forma oral y escrita, todo lo anterior en un marco de tolerancia, respeto, actitud crítica, creatividad y trabajo en equipo.

24.-Saberes.

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Marco Legal. Plan Nacional de Desarrollo. Servicio social en México. El Servicio Social en la Universidad Veracruzana. Reglamento de Servicio Social de la Universidad Veracruzana.</p> <p>Inducción. Instituciones receptoras de Servicio Social. Enlace con los proyectos de vinculación e investigación. Elementos para la elaboración del programa de actividades de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, recuperación y uso de información. • Comprensión y expresión oral y escrita. • Integración de la información y síntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos multidisciplinarios en forma respetuosa y cooperativa. • Comprometido y responsable en sus actividades



servicio social. Procedimientos. Asesorías. Seguimiento. Organización y Elaboración de reportes. Asesorías individuales. Cierre. Reporte final. Presentación de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de textos escritos y expresión oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad en su trabajo escrito y resultados
---	--	---

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación. • Discusiones grupales en torno a la normatividad del servicio social. • Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento aplicado. • Visualizaciones de escenarios futuros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos colaborativos. • Diálogos simultáneos. • Exposición con apoyo tecnológico. • Lectura comentada. • Estudio de casos. • Discusión dirigida • Resúmenes.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas científicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Pintarrón • Proyector • Computadora. • Equipo electrónico especializado. • Laboratorio de electrónica. • Laboratorio de cómputo • Plumones y Borrador.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Elaboración del programa de Actividades.	Entrega en tiempo y forma, calidad de la información.	Aula-entidad receptora	10%
Asistencia a sesiones de asesoría.	Participación y puntualidad.	Aula	10%
Entrega de documentos de inicio de servicio social.	Suficiencia, puntualidad y claridad.	Aula	10%



Entrega de reportes de informes de actividades (4 informes).	Entrega en tiempo y forma, integración correcta de la información, trabajo grupal.	Aula	10%
Reporte y exposición final En tres etapas: propuesta, avances y conclusión.	Entrega en tiempo y forma, integración correcta de la información, creatividad, originalidad.	Aula	20%
Reporte de evaluación del responsable del prestador de Servicio social en la entidad receptora.	Puntualidad, asistencia, responsabilidad y desempeño del prestador de Servicio Social.	Aula-entidad receptora	40%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Barrera B., C. Beltrán C, J. Bravo R, L. Hernández S, I. Martínez A., J. Ramírez Ch., N (2001). Guía de la vinculación universitaria en el nuevo Modelo Educativo. Nivel Licenciatura (propuesta). Universidad Veracruzana
- Universidad Veracruzana. (2008). Estatuto de los alumnos 2008. 23 junio de 2022, de Legislación Universitaria Universidad Veracruzana Sitio web: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf>
- Universidad Veracruzana (2013). Reglamento de Servicio Social 2013. 23 de junio de 2022, de la Legislación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Sitio web: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/Reglamento-de-Servicio-Social.pdf>
- Román, B. (2014). Ética de los servicios sociales. Salamanca, Herder Editorial.

Complementarias

- Biblioteca Virtual. Universidad Veracruzana
- Jiménez H., Acosta H. et al., (2019). ANTOLOGÍA “EXPERIENCIA EDUCATIVA SERVICIO SOCIAL”. Universidad Veracruzana. Facultad de Biología.
- Martínez M. (2010). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Barcelona, España: ICEy Octaedro,S.L..

