



### Programa de estudios de experiencia educativa

#### 1.-Área académica

Área Académica Técnica

#### 2.-Programa educativo

Licenciatura en Ingeniería Biomédica

#### 3.-Campus

Xalapa

#### 4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Instrumentación electrónica

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
IBCC 18004	<b><i>Servicio social</i></b>	T	No aplica

#### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

#### 9.-Modalidad

Práctica

#### 10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

#### 11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio	Ninguno

#### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	50	5



**13.-Agrupación natural de la experiencia educativa**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Conocimiento Complementario a la Ingeniería Biomédica	No aplica
---	-----------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

M. en I.A. Leticia Cuéllar Hernández. M. en I.B. Luis Julián Varela Lara
---

**17.-Perfil docente**

Licenciatura en Instrumentación Electrónica, en Informática o Licenciatura en Ingeniería Biomédica, en Instrumentación Electrónica, Electrónica, Electrónica Digital, Electrónica y/en Comunicaciones, Industrial, Eléctrica o Mecánica Eléctrica; con grado de Maestría y/o Doctorado en Ciencias, en Ingeniería; con experiencia docente en instituciones de educación superior; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.
---

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

**20.-Descripción**

Esta experiencia educativa se localiza en el área de formación terminal, con 4 horas prácticas, con un total de 12 créditos. Su finalidad es integrar los conocimientos de Ingeniería Biomédica y ponerlos en práctica en la solución de problemas y necesidades relacionadas con la supervisión, desarrollo y gestión de la tecnología electrónica médica en la región. Para el alumno representa una oportunidad de reciprocidad, así como un espacio de aprendizaje autónomo. Es indispensable dotar al alumno de herramientas y conocimientos que le permiten detallar la relevancia que tiene el servicio social con el entorno, los reglamentos, normas y leyes que lo regulan, así como sus condiciones para su realización. Mediante la enseñanza tutorial se dará seguimiento al desempeño de sus actividades en la entidad receptora. La evidencia sobre el desempeño de esta experiencia estará dada por bitácoras o reportes, exposiciones, y el desempeño demostrado dentro de las 480 de horas de trabajo en el espacio en la entidad receptora donde realiza el servicio social, evaluando el resultado obtenido en su participación dentro del programa de trabajo de servicio social.
--



## 21.-Justificación

Esta experiencia educativa permite al alumno de Ingeniería Biomédica desarrollar habilidades y competencias al participar en grupos de trabajo multiculturales y transdisciplinarios; promoviendo la calidad, el respeto por el medio ambiente y la vocación de compromiso con las comunidades y los servicios. En el área de la Ingeniería Biomédica podrá conocer procesos relacionados con en el área de la salud, lo que le permitirá conocer su realidad social y aplicar sus conocimientos mediante el desarrollo de proyectos tecnológicos.

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla su servicio social mediante la vinculación e integración de conocimientos de la Ingeniería Biomédica en apoyo a la sociedad con actitud de servicio, solidaridad, compromiso, reciprocidad y responsabilidad social, en un marco de aprendizaje autónomo y guiado, con trabajo en equipo, comunicando de forma escrita y oral sus observaciones y conclusiones para poner en práctica habilidades profesionales fuera del espacio académico en un contexto real.

## 23.-Articulación de los ejes

En esta experiencia educativa los alumnos investigan, analizan y evalúan la pertinencia profesional sobre todo en el ámbito social, integrando los conocimientos adquiridos para su vinculación con unidades receptoras donde puedan participar en el mantenimiento, desarrollo de proyectos de tecnología necesarios en el sistema de salud, así como el poder expresar su aprendizaje y experiencias de forma oral y escrita, todo lo anterior en un marco de tolerancia, respeto, actitud crítica, creatividad y trabajo en equipo.

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marco Legal.</b> Plan Nacional de Desarrollo. Servicio social en México. El Servicio Social en la Universidad Veracruzana. Reglamento de Servicio Social de la Universidad Veracruzana.</li> <li>• <b>Inducción.</b> Instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información.</li> <li>• Comprensión y expresión oral y escrita.</li> <li>• Integración de la información y síntesis.</li> <li>• Elaboración de textos escritos y expresión oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupos multidisciplinarios en forma respetuosa y cooperativa.</li> <li>• Comprometido y responsable en sus actividades</li> <li>• Honestidad en su trabajo escrito y resultados</li> </ul>



<p>receptoras de Servicio Social.                  Enlace con los proyectos de vinculación e investigación.                  Elementos para la elaboración del programa de actividades de servicio social.                  Procedimientos.                  Asesorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seguimiento.</b> Organización y Elaboración de reportes. Asesorías individuales.</li> <li>• <b>Cierre.</b> Reporte final. Presentación de resultados.</li> </ul>		
--	--	--

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda y consulta de fuentes de información</li> <li>• Lectura, síntesis e interpretación.</li> <li>• Discusiones grupales en torno a la normatividad del servicio social.</li> <li>• Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento aplicado.</li> <li>• Visualizaciones de escenarios futuros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos colaborativos.</li> <li>• Diálogos simultáneos.</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico.</li> <li>• Lectura comentada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Resúmenes.</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Revistas científicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Pintarrón</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Equipo electrónico especializado.</li> <li>• Laboratorio de electrónica.</li> <li>• Laboratorio de cómputo</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plumones</li> <li>• Borrador.</li> </ul>
--	---

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Elaboración del programa de actividades	Entrega en tiempo y forma, calidad de la información	Aula-entidad receptora	10%
Asistencia a sesiones de asesoría.	Participación y puntualidad	Aula	10%
Entrega de documentos de inicio de servicio social.	Suficiencia, puntualidad y claridad	Aula	10%
Entrega de reportes de informes de actividades (4 informes)	Entrega en tiempo y forma, integración correcta de la información, trabajo grupal.	Aula	10%
Reporte y exposición final En tres etapas: propuesta, avances y conclusión.	Entrega en tiempo y forma, integración correcta de la información, creatividad, originalidad.	Aula	20%
Reporte de evaluación del responsable del prestador de Servicio social en la entidad receptora	Puntualidad, asistencia, responsabilidad y desempeño del prestador de Servicio Social	Aula-entidad receptora	40%

### 28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.



## 29.-Fuentes de información

### Básicas

- Barrera B., C. Beltrán C, J. Bravo R, L. Hernández S, I. Martínez A., J. Ramírez Ch., N (2001). Guía de la vinculación universitaria en el nuevo Modelo Educativo. Nivel Licenciatura (propuesta). Universidad Veracruzana <https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/Reglamento-de-Servicio-Social.pdf>
- Universidad Veracruzana. (2013). Reglamento de Servicio Social, de la Legislación Universitaria.

### Complementarias

- Biblioteca virtual uv
- <https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf>