



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ciencias Atmosféricas

3.- Campus

Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Instrumentación Electrónica

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
CIFP 18006	Experiencia Recepcional	T	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

Taller

10.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de avance crediticio y es posible cursarse en dos periodos.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

Academia de formación profesional	14.-Proyecto integrador Es la EE concluyente de la línea terminal que haya adoptado el estudiante
-----------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020		Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Adalberto Tejeda Martínez; Claudio Hoyos Reyes
--

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Física o en Ciencias de la Tierra; con grado de Maestría y/o Doctorado en Ciencias, Ciencias de la Tierra, Ciencias del Océano, Ciencias Ambientales, Ciencias Geofísicas, Ingeniería Energética o en Ciencias en Oceanografía Física; con experiencia docente en instituciones de educación superior; con experiencia profesional en el ámbito de su disciplina.
--

18.-Espacio

Intraprograma Educativo	19.-Relación disciplinaria Interdisciplinario
-------------------------	---

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFD, cuenta con 4 horas teóricas, 4 horas prácticas y 12 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Esta EE pertenece al área de formación terminal. Tiene el propósito de integrar los saberes, habilidades y competencias requeridos para la elaboración de un trabajo práctico o de investigación –teórica o aplicada- que enfrente un problema de la Ciencias Atmosféricas, que sea relevante ya por su actualidad o por responder a una necesidad nacional o regional.
--

21.-Justificación

En la Experiencia Recepcional se investiga, analiza, evalúa o modela, los datos, resultados y referencias del tema a tratar, lo que le permite generar o arribar a conocimientos, habilidades, destrezas y competencias sobre diversos fenómenos meteorológicos, climatológicos e hidrológicos relevantes para su formación. Por todo lo anterior, esta experiencia educativa tiene un papel importante en la formación de un Licenciado en Ciencias Atmosféricas, quien requiere conocer el método científico y un



aporte a la sociedad con el desarrollo de su trabajo, la cursa con una actitud de respeto a los compañeros y a su profesor, tolerancia, cooperación grupal, responsabilidad y ética.

22.-Unidad de competencia.

El alumno investiga, analiza, evalúa o modela, los datos, resultados y referencias del tema a tratar. Las primeras aportaciones de alguien al egresar del nivel de licenciatura, es elaborar un trabajo práctico o de investigación –teórica o aplicada- que enfrente un problema de la licenciatura estudiada, relevante ya sea por su actualidad o por responder a una necesidad nacional o regional, aplicando el ingenio y aceptando la interacción y el intercambio de información con quien le dirige su trabajo, siempre con una actitud de responsabilidad, ética y apertura a la crítica y autocrítica científica. Con la finalidad de aplicar estas herramientas en: la organización, análisis e interpretación de datos, referencias e ideas y que es fundamental para su posterior desarrollo profesional o académico.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre el uso de sus conocimientos teórico - prácticos para sustentar sus hipótesis en el desarrollo y solución de proyectos académicos basados en problemas sociales concretos con interés y actitud de responsabilidad, respeto y compromiso social y ética; y elaboran un reporte general para su evaluación. Finalmente discuten en grupo su propuesta.



24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales sobre el tema del trabajo recepcional y colaterales. • Conceptos fundamentales sobre factibilidad de proyectos científicos. • Conceptos básicos sobre análisis de datos y manejo de bibliografía especializada. • Conocimientos sobre la legislación universitaria referida a la experiencia recepcional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad de sintetizar resultados en el trabajo de investigación. • Habilidad para escribir de forma clara y precisa. • Habilidad para comunicar premisas, resultados, inferencias, conclusiones e interpretaciones de forma escrita y oral. • Habilidad para separar hechos, inferencia y opiniones. • Habilidad para plantear un problema teórico. • Habilidad para plantear un problema práctico. • Habilidad para visualizar implicaciones de una teoría en Ciencias Atmosféricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética científica. • Honradez intelectual. • Respeto al medio ambiente y a la biodiversidad. • Salvaguarda de la integridad del entorno. • Autonomía. • Perseverancia en el estudio de fenómenos atmosféricos.



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con apoyo tecnológico variado • Investigación documental • Reportes de lectura • Resumen • Síntesis • Aprendizaje basado en problemas (ABPs) • Aprendizaje basado en proyectos (ABPy) • Aprendizaje basado en TIC • Experimentos • Imitación de modelos • Planteamiento de hipótesis • Simulación • Ensayo • Estudios de caso • Investigación con tutoría • Lectura e interpretación de textos • Aprendizaje autónomo • Aprendizaje cooperativo • Seminarios • Aprendizaje interdisciplinario 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a dudas y comentarios • Planteamiento de preguntas guía • Preguntas detonadoras • Preguntas metacognitivas • Recuperación de saberes previos • Lectura comentada • Asesorías grupales • Discusión dirigida • Organización de grupos • Supervisión de trabajos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Antologías • Videos • Simulaciones interactivas • Páginas web • Presentaciones • Manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector/cañón • Pantalla • Tablet • Pizarrón • Computadoras • Software



27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición oral final	Claridad y formalidad en la exposición		10%
Elaboración de trabajo escrito	Argumentación clara y veraz		60%
Actitud y participación durante la elaboración del trabajo Recepcional.	Participación voluntaria.		30%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. Gedisa Editorial. 233 pp. Estatuto de los alumnos de la UV https://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf Reglamento Interno de la Facultad de Instrumentación Electrónica de la UV https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Reglamento-Interno-de-la-Facultad-de-Instrumentacion-Electronica-xalapa.pdf
Complementarias



- Contreras, A. M. y Ochoa-Jiménez, R. J. (2010). Manual de redacción científica.
- Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil. Ediciones de la Noche. 220 pp.
- ¿Cómo hacer referencias bibliográficas en normas APA? <https://normasapa.com/como-hacer-referencias-bibliografia-en-normas-apa/>
- Norma ISO 690:2010 Información y documentación. Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. <https://guiasbus.us.es/bibliografiaycitas/estilouneiso>.