

En la ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, siendo las trece horas del día **uno de septiembre de dos mil veintitrés**, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; Título Tercero del Estatuto del Personal Académico y 303, 304, 305 y 307, Capítulo IV del Título IX del Estatuto General en lo aplicable, todos ellos pertenecientes a la legislación de la Universidad Veracruzana (UV), se reunieron los CC. **Dr. Pablo Samuel Luna Lozano**, Director de la Facultad de Instrumentación Electrónica (FIE); **M.C. Norberto Carrillo Ramón**, Secretario de la FIE; **M.C. César Efrén Sampieri González**, Jefe de Carrera del PE de Ingeniería Biomédica (IB); **M.I. Sergio Francisco Hernández Machuca**, Jefe de Carrera del PE de Ingeniería en Instrumentación Electrónica (IIE); **Dr. Agustín Gallardo del Ángel**, Consejero Maestro de la FIE; **C. Karla Adylene Mora Padilla**, Consejera Alumna de la FIE; **Dr. Juan Matías Méndez Pérez**, Académico consejero de la FIE; **Dr. Roberto Castañeda Sheissa**, Académico consejero de la FIE; **C. Diana Lizette Mota Soto**, Representante Alumna del PE de LCA; **C. José Luis Luna Flores**, Representante Alumno del PE de IIE; todos miembros del Consejo Técnico de la FIE, reunidos en el espacio que ocupa el aula A-105 de la citada Facultad de la UV, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha veintinueve de agosto de dos mil veintitrés, suscrita por el Director de la Facultad, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación:

Circuito Gonzalo
Aguirre Beltrán S/N
Zona Universitaria
C.P. 91000

Xalapa-Enríquez,
Veracruz, México

Teléfonos
228 842 17 46
228 842 17 00

Extensión
11746

<http://www.uv.mx/instru>

Correo electrónico
instru@uv.mx

Orden del día de la sesión 2

1. Validación de la actividad tutorial

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes

ACUERDOS:

PRIMERO. El **Dr. Juan Matías Méndez Pérez**, coordinador de tutorías del PE de LCA, solicita aval de: 1) El programa de trabajo tutorial para el periodo Agosto 2023-Enero 2024, 2) Los criterios de validación para la actividad tutorial a aplicarse en el periodo Agosto 2023-Enero 2024, 3) validación de la actividad tutorial y el trabajo de enseñanza tutorial del periodo Febrero-Julio 2023. Presenta el documento que contiene el programa de trabajo y documento con los criterios de evaluación a aplicar en el periodo Agosto 2023-Enero 2024. También presenta el reporte general de la actividad tutorial emitido por el sistema institucional de tutorías correspondiente al periodo Febrero-julio 2023 (Anexo 1) y la documentación de los cursos del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) impartidos durante el periodo Febrero-Julio 2023 (Anexo 2) y mostrados en la tabla siguiente:

PAFI	Duración (horas)	Académico	Participación
Operaciones algebraicas	20	Dr. Luis Eduardo Herrera Aztegui	Impartición
Teoría de conceptos de iniciación al cálculo	10	Dr. Juan Matias Méndez Pérez	Impartición

El Consejo Técnico otorga el aval al plan de trabajo, a los criterios de validación y a la actividad tutorial.

SEGUNDO. El **Dr. Roberto Castañeda Sheissa**, coordinador de tutorías del PE de IIE y del PE de IB, solicita aval de: 1) la actividad tutorial y 2) el trabajo de enseñanza tutorial. Presenta el reporte

general de la actividad tutorial emitido por el sistema institucional de tutorías correspondiente al periodo Febrero-Julio 2023 (Anexo 3). Comenta en su reporte el diseño dos cursos PAFI: Cálculo de una variable de 15 horas y Apoyo a sistemas digitales de 20 horas los cuales se muestran en la tabla siguiente. El Consejo Técnico otorga el aval solicitado.

PAFI	Duración (horas)	Académico	Participación
Cálculo de un a variable	15	Dr. Roberto Castañeda Sheissa	Diseño
Apoyo a Sistemas digitales	20	Dr. Roberto Castañeda Sheissa	Diseño

Circuito Gonzalo
Aguirre Beltrán S/N
Zona Universitaria
C.P. 91000

Xalapa-Enriquez,
Veracruz, México

Teléfonos
228 842 17 46
228 842 17 00

Extensión
11746

<http://www.uv.mx/instru>

Correo electrónico
instru@uv.mx

TERCERO. El Director de la Facultad reporta por incumplimiento de la actividad tutorial al **Dr. Francisco Javier González Martínez**, quien no ha realizado su función tutorial en los último 4 periodos, según se puede constatar en los reportes de la actividad tutorial. El Consejo Técnico acuerda removerlo del Sistema Institucional de Tutorías con base en la fracción II del artículo 16 del reglamento del Sistema Institucional de Tutorías.

No habiendo nada más que agregar se cierra la presente Acta, siendo las trece horas con cuarenta y cinco minutos del día de su fecha de inicio, firmando al margen y al calce los que en ella intervinieron.


Dr. Pablo Samuel Luna Lozano
Director


M.C. Norberto Carrillo Ramón
Secretario



M. I. Sergio Francisco Hernández Machuca
Jefe de Carrera del PE de IIE


M.C. César Efrén Sampieri González
Jefe de Carrera del PE de IB


C. Karla Adylene Mora Padilla
Consejera Alumna de la FIE


Dr. Agustín Gallardo del Ángel
Consejero Maestro de la FIE


Dr. Roberto Castañeda Sheissa
Académico consejero de la FIE


Dr. Juan Matías Méndez Pérez
Académico consejero de la FIE


C. Diana Lizette Mota Soto
Representante Alumna del PE de LCA


C. José Luis Luna Flores
Representante Alumno del PE de IIE

Anexo 1



Universidad Veracruzana



Facultad de Instrumentación
Electrónica

Asunto: *Solicitud de validación de Programa de Trabajo y
criterios de validación de actividad tutorial*

Xalapa, Veracruz, a 31 de agosto del 2023
Oficio No. FIE/LCA/JMMP/011/2023

Circuito Gonzalo
Aguirre Beltrán s/n
Zona Universitaria
C.P. 91090
Xalapa-Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01(228) 842 17 46,
141 10 67

Conmutador
842 17 00

Extensión
14821

<http://www.uv.mx/instru>

Correos electrónicos
matias.mendezp@gmail.com
jumendez@uv.mx

H. Consejo Técnico
Facultad de Instrumentación Electrónica
P r e s e n t e

Por medio de la presente, solicito amablemente el aval del Programa de Trabajo de la Coordinación de Tutorías del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas para el periodo Agosto 2023 – Enero 2024.

Adicionalmente, solicito amablemente el aval de los criterios de validación de la actividad tutorial del periodo antes referido. Anexo a esta solicitud, la documentación requerida para su validación.

Sin otro asunto que tratar, les agradezco la atención que brinden a esta solicitud y aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

Atentamente,
“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Juan Matías Méndez Pérez
Coordinador del Sistema Tutorial
Licenciatura en Ciencias Atmosféricas

PROGRAMA DE TRABAJO DEL SISTEMA TUTORIAL

Elaborado por: Dr. Juan Matías Méndez Pérez, Coordinador de Tutorías de la LCA

Con fundamento en el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías (RSIT) se presenta el Plan de Trabajo de la Coordinación de Tutorías (RSIT, Art. 15) para el período escolar agosto 2023 - enero 2024:

a) Datos generales

1. Período que comprende este Programa (Fecha de inicio y fecha fin): Agosto 2023 – Enero 2024
2. Nombre del Coordinador: Dr. Juan Matías Méndez Pérez
3. Programas educativos que coordina: Licenciatura en Ciencias Atmosféricas
4. Página web de la facultad: <http://www.uv.mx/instru>
5. Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial de su facultad: <https://www.uv.mx/instru/general/tutores/>
6. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial: jumendez@uv.mx

b) Diagnóstico sobre el Sistema Tutorial

1. *Evaluación del programa general del sistema tutorial del periodo pasado:* Muy buena.
2. *Cobertura:* La LCA cuenta con 12 tutores y 160 tutorados de éstos fueron asignados 160 y atendidos 151.
3. *Estudiantes que no cuentan con tutor académico asignado:* Ninguno.
4. *Proyección de estudiantes de nuevo ingreso:* 50 nuevos estudiantes.
5. *Resultados de evaluación del periodo pasado:* Eficiencia del 86%
6. *Formación y capacitación de tutores:* Se realizaron sesiones convocadas por el anterior Coordinador.
7. *Avances sobre la enseñanza tutorial (PAFI impartido y resultados obtenidos):* Atendiendo las necesidades esenciales de los estudiantes, se impartieron dos cursos PAFI en los asistieron un total de 14 estudiantes. Adicionalmente, este tipo de cursos tuvo la intención de evitar rezago escolar, apoyo a estudiantes que presentarán exámenes de última oportunidad.
8. *Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora:* No se cuenta con una página web robusta y autocontenida, se requiere incentivar la actividad mediante evidencias no excesivas, es imperativo vigilar matrículas del Plan de Estudios saliente para estudiantes en riesgo.
9. *Análisis de las trayectorias escolares:* El 8.1% de los estudiantes presenta riesgo académico, de éstos el 15.4% no han acreditado el AFBG, el 7.7% se encuentra en examen de última oportunidad, 23.1% el avance crediticio bajo, el 15.4% con rezago, el 7.7% por finalización del período de permanencia y 30.8 se inscribieron pero no asistieron a clases.

2. Programación de sesiones de tutoría académica

Cada tutor deberá realizar un mínimo de tres sesiones de tutoría académica con los tutorados, de acuerdo con el calendario sugerido por la CSIT y que se muestran en la siguiente tabla:

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Primera	Del 26 de agosto al 2 de septiembre del 2023	El horario y lugar es acordado previamente con los tutorados.
Segunda	Del 23 al 30 de septiembre del 2023	El horario y lugar es acordado previamente con los tutorados.
Tercera	Del 3 al 11 de noviembre del 2023	El horario y lugar es acordado previamente con los tutorados.

3. Guion de sesiones

Durante las sesiones de tutoría académica se sugiere una planeación de temas y actividades de acuerdo con el avance crediticio que se muestran en la siguiente tabla:

Avance crediticio de los estudiantes	Temas y actividades que los tutores académicos desarrollarán durante el periodo escolar
0-40%	<p>Integrar un perfil con la información general del tutorado en expediente, el cual deberá también ser registrado en los reportes del SIT.</p> <p>Orientación general sobre el programa educativo, las diferentes Áreas de Formación integral que ofrece la Universidad, la función del tutor, apoyo en dudas académicas y administrativas, proyección de su tiempo de permanencia en el programa. Diagnóstico de necesidades de apoyo (cursos PAFI) y de otros servicios universitarios (por ejemplo CENDIUH)</p>
41-70%	<p>Se requiere especial atención en los créditos obtenidos por área de formación, enfatizando en la necesidad de tener cubierta el Área de Formación Básica General (AFBG) antes de cubrir el 50% de los créditos del programa educativo.</p> <p>Identificar las necesidades para asegurar la correcta incursión en el Área de Formación Disciplinar (AFD).</p> <p>Supervisar que la formación integral del estudiante se esté realizando correctamente.</p> <p>Conforme va acercándose al 70% de avance crediticio, se debe orientar sobre las Experiencias Educativas del Área Terminal, así como las características u opciones para realizar el Servicio Social, además de las líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional.</p>

71-100%	<p>Orientación sobre las opciones para realizar el Servicio Social y su relación con la experiencia educativa de Práctica Integradora Profesionalizante (Plan de Estudios 2020).</p> <p>Orientación sobre las opciones para acreditar la Experiencia Educativa Experiencia Recepcional, modalidades de trabajos recepcionales, duración, criterios de evaluación y líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional.</p> <p>Orientación sobre la inserción en el ámbito laboral, de posgrado o de emprendurismo.</p> <p>Asegurar la completitud del programa educativo y la cobertura total de créditos en el tiempo de permanencia.</p>
Temas y actividades generales	Debido a que la LCA se encuentra en plena transición de su plan de estudios (del Plan de Estudios 2010 al Plan de Estudios 2020) es imprescindible que los tutores pongan atención al potencial riesgo académico por experiencias educativas con rezago.

4. Acciones de atención para estudiantes que no cuentan con tutor académico

Se verificará en el SIT el reporte de estudiante sin tutor académico (ya sea por corrimiento, finalización de tutorados o algún otro motivo) con el fin de asegurar que la totalidad de estudiantes matriculados cuenten con un tutor (RSIT, Art. 15).

5. Instancias de apoyo

Nombre de la instancia	Función de apoyo realiza la instancia, horario de atención y datos de contacto	Cómo pueden canalizar los tutores académicos a los estudiantes
Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU)	Apoyo psicológico, pruebas de VIH, atención de adicciones, salud mental, salud sexual, salud nutricional, atención a estudiantes discapacitados.	https://www.uv.mx/cendhiu/
Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU)	Gestión y apoyo para conocer y resolver quejas fundadas de integrantes de la comunidad universitaria orientadas a las buenas prácticas y al aseguramiento de la aplicación de la legislación vigente.	https://www.uv.mx/defensoria/

6. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

Con base en la consulta del informe de Estudiantes en Riesgo del SIT, el Coordinador de Tutorías y los Tutores de la LCA, reportarán en las reuniones de Academias, las situaciones o circunstancias específicas de los tutorados identificados en situación de riesgo con el fin de implementar en forma inmediata las acciones remediales pertinentes (cambio de tutor, tutorías adicionales, diseño de PAFIs, etc.).

d) Enseñanza tutorial

I. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
Identificar las fortalezas y debilidades en los saberes físico-matemáticos requeridos para el aprendizaje de la dinámica de la meteorología y la climatología.	Exámenes diagnósticos en los diferentes niveles de avance crediticio y diseño e implementación de acciones remediales, incluyendo cursos PAFI.
Detectar los factores externos con influencia en el desarrollo integral del estudiante durante su transición por el programa educativo y proponer acciones para su atención.	Durante las sesiones de tutoría se identificará si los tutorados tienen algún factor externo que les impida su desarrollo integral y conclusión de los créditos del programa educativo, con el fin de canalizarlos a las instancias pertinentes.
Asegurar la acreditación de todas las áreas de formación del programa educativo.	Incentivar la consulta de las experiencias educativas optativas y realizar análisis comparativos del tiempo de permanencia vs la carga académica por cada período escolar a inscribir por los estudiantes.

e) Participación del sistema tutorial en el Programa “Conoce a tu Universidad”

La Facultad de Instrumentación Electrónica participa en las actividades de Semana de Inducción y promoción de la oferta educativa de la Universidad Veracruzana. Entre éstas, envía grupos de estudiantes y tutores a eventos universitarios como los de “Conoce tu universidad”, así como a las ferias y sesiones relacionadas con la promoción de la oferta educativa de la entidad académica (ExpoOrienta). Adicionalmente, se realizan visitas a escuelas de nivel bachillerato para promover los programas educativos que se ofertan. En estas actividades participan estudiantes, académicos y técnicos académicos.

f) Acciones de difusión del sistema tutorial

Durante el período escolar, se mantendrá la comunicación con los tutores de la LCA mediante mensajes de correo electrónico y mensajes instantáneos en el grupo de WhatsApp LCA_ACADEMICOS. A través de estos medios se envía información relativa a fechas importantes, eventos relevantes, cursos, convocatorias y acciones necesarias o recomendadas desde el Sistema Tutorial.

g) Acciones de formación y capacitación a tutores

Para la formación y capacitación de tutores, se difundirán los manuales, guías, videos y documentos que se encuentran disponibles en la DAFIE, con el fin de que tengan acceso a los contenidos que les habilitarán en su ejercicio tutorial. Adicionalmente, en las reuniones de Academias, se informará de las fechas importantes, objetivos de las tutorías y recursos a los que pueden acceder para confirmar o mejorar su desempeño como tutores.

h) Agenda de reuniones con tutores

Durante este período escolar, se pretende realizar al menos una reunión con los tutores académicos de la LCA, con la intención de tratar asuntos relativos a tutorías. Además, se reservará un espacio en las Reuniones de Academias para tratar asuntos relacionados con la tutoría académica.

CRITERIOS DE VALIDACIÓN PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL

Elaborado por: Dr. Juan Matías Méndez Pérez, Coordinador de Tutorías de la LCA

Con fundamento en lo establecido en el Manual FA-FD-M-011, y en el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías se presentan los criterios para llevar a cabo la validación de tutoría académica en la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas en el período escolar agosto 2023 – enero 2024 a partir de la fecha del presente:

1. Sujetos de validación

Serán sujetos de validación con base en estos criterios, todos los tutores de la LCA registrados ante el Sistema de Tutorías de la Universidad Veracruzana, quienes deberán tener al menos tres sesiones con sus tutorados a lo largo de cada período escolar.

2. Mínimo de sesiones presenciales en el período

Cada tutor deberá realizar un mínimo de tres sesiones de tutoría académica con los tutorados, de acuerdo con el calendario del Programa de Trabajo de esta Coordinación.

3. Modalidad de atención que se avalará

Se avalarán sesiones en modalidad presencial, en cualquiera de las plataformas de comunicación disponibles. En ningún caso se avalarán sesiones en modalidad asíncrona, es decir, se requiere que, aun siendo sesiones a distancia, la interacción entre tutor y tutorado se realice directamente.

4. Características del reporte a registrar en el sistema

El reporte deberá contener la fecha de la sesión o bien el mes de la sesión, contener información que documente el cumplimiento del propósito de la sesión (revisión de avance crediticio, planeación académica y preinscripción, atención de casos de riesgo, evaluación del desarrollo integral del estudiante, etc.) y deberá tener un mínimo de 80 palabras por sesión de tutoría. De manera que tres reportes resultarán en un mínimo de 240 palabras.

5. Asistencia del tutor a las reuniones organizadas por la Coordinación de Tutorías

La asistencia a las sesiones convocadas por la Coordinación de Tutoría se considerará de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, se informará de los principales acuerdos vía electrónica y se dará por notificado.

6. Características de las evidencias físicas a presentar

Evidencias excesivamente estrictas desincentivan la tutoría. Será suficiente el reporte robusto en el SIT.

Anexo 2



Universidad Veracruzana



Facultad de Instrumentación
Electrónica

Asunto: *Solicitud de validación de tutorías y enseñanza tutorial*
Xalapa, Veracruz, a 31 de agosto del 2023
Oficio No. FIE/LCA/JMMP/010/2023

H. Consejo Técnico
Facultad de Instrumentación Electrónica
P r e s e n t e

Circuito Gonzalo
Aguirre Beltrán s/n
Zona Universitaria
C.P. 91090
Xalapa-Enriquez,
Veracruz, México

Teléfono
01(228) 842 17 46,
141 10 67

Conmutador
842 17 00

Extensión
14821

<http://www.uv.mx/instru>

Correos electrónicos
matias.mendezp@gmail.com
jumendez@uv.mx

Por medio de la presente, solicito amablemente el aval de la actividad tutorial realizada por doce académicos del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias Atmosféricas durante el periodo Febrero 2023 – Julio 2023. Anexo a esta solicitud el llamado “Reporte general de la actividad tutorial académica para Consejo Técnico”.

Adicionalmente, solicito amablemente el aval de la Enseñanza Tutorial de dos cursos PAFI impartidos durante el periodo antes referido. Anexo a esta solicitud, la documentación requerida para su validación (Diseño y planeación del PAFI y lista de asistencia).

PAFI	Duración	Académico	Participación
Operaciones algebraicas	20	Luis Eduardo Herrera Aztegui	Impartición
Teoría de conceptos de iniciación al cálculo	10	Juan Matías Méndez Pérez	Impartición

Sin otro asunto que tratar, les agradezco la atención que brinden a esta solicitud y aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

Atentamente,
“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Juan Matías Méndez Pérez
Coordinador del Sistema Tutorial
Licenciatura en Ciencias Atmosféricas



Reporte general de la actividad de tutoría académica para Consejo Técnico. Periodo FEBRERO - JULIO 2023

Coordinador del Sistema Tutorial: JUAN MATIAS MENDEZ PEREZ

Asignados: Número de estudiantes que el tutor tiene asignados como tutorados.

Atendidos: Número de estudiantes que el tutor reportó con al menos una sesión.

Validados: Número de estudiantes que el coordinador validó como estudiantes atendidos.

Nombre del tutor académico	No. de tutorados asignados	No. de tutorados atendidos	No. de tutorados validados
1.- ALVAREZ GASCA OSCAR	21	20	20
2.- CERVANTES PEREZ JUAN	12	10	10
3.- CONTRERAS HERNANDEZ ANA DELIA	14	14	14
4.- DIAZ FELIX GABRIELA	18	15	15
5.- FILOBELLO NINO URIEL ANTONIO	9	8	8
6.- HERRERA AZTEGUI LUIS EDUARDO	8	8	8
7.- HOYOS REYES CLAUDIO	21	21	21
8.- MENDEZ PEREZ JUAN MATIAS	18	16	16
9.- MORALES CORTEZ ROSA ELENA	8	8	8
10.- NATIVIDAD BAIZABAL MIGUEL ANGEL	11	11	11
11.- PEREYRA CASTRO KARLA	18	18	18
12.- VILLA FALFAN CITLALI	2	2	2



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

A) Datos generales

Nombre del PAFI:	Teoría de conceptos de iniciación al cálculo.
Programa que avala el PAFI:	CIENCIAS ATMOSFERICAS
Fechas y horarios de las sesiones:	5 de junio (3 - 5 pm), 6 de junio (3 - 5 pm), 7 de junio (3 - 5 pm), 8 de junio (3 - 5 pm), 9 de junio (3 - 5 pm),
Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI:	Iniciación al Cálculo
Especificar Academia por área de conocimiento a la que pertenece:	Área Básica
Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo diseñaron:	GIL-ADALID LETICIA
Total de horas del PAFI:	10
Fecha de elaboración o actualización:	02/06/2023 01:31:19 p. m.



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

B) Diseño y planeación

1. Justificación.

Este curso regulariza los conocimientos básicos de matemáticas. Se diseña para utilizarlo como herramienta remedial para los alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de apoyarles en su desempeño en los cursos de nivel universitario y subsanar deficiencias que traigan de su educación a nivel medio, así como aquellos que necesiten reforzar conocimientos.

2. Unidad de competencia que fortalecerá.

Se fortalecerán los conocimientos para mejorar el razonamiento y manejo de variables abstractas mediante la resolución y explicación de ejercicios, con una actitud de responsabilidad, puntualidad, participación colaboración y creatividad.

3. Saberes teóricos, heurísticos y/o axiológicos que se promoverán durante el PAFI.

Saberes teóricos Trigonometría.- Funciones trigonométricas y manejo de ángulos. Función de valor absoluto [Teoremas y corolarios] Función par e impar Conjuntos. Desigualdades o inecuaciones. Funciones y sus gráficas.

4. Perfil del académico que lo podrá impartir.

Egresado de Física, Matemáticas, Ciencias Atmosféricas con o sin maestría.

5. Metodología de trabajo.

Secuencia de actividades: 1) Aclaración de dudas a los alumnos por parte del profesor tutor sobre los temas incluidos en los saberes técnicos 2) Resolución de ejercicios de cada tema por parte del estudiante. 3) Cumplimiento de las tareas encargadas por el profesor tutor.

5. Fuentes de información.

- 1) Swokowski, Earl W/ Jeffrey A. Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica. •2) Anton Howard. Introducción al Álgebra Lineal •3) Dennis Zill/ J.M Dewar Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica.



Anexo C. Formato lista de asistencia

Lista de asistencia

Nombre del PAFI:	Teoría de conceptos de iniciación al cálculo.
Experiencia educativa que apoya:	Iniciación al Cálculo
Profesor tutor responsable del PAFI:	MENDEZ-PEREZ JUAN MATIAS
Fechas, horarios y espacios:	5 de junio (3 - 5 pm), 6 de junio (3 - 5 pm), 7 de junio (3 - 5 pm), 8 de junio (3 - 5 pm), 9 de junio (3 - 5 pm). - Aula A-104

Matrícula	Nombre del tutorado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Firma del tutorado
S21011314	GARCIA-GOMEZ KARLA DENIS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>Karla</i>
S21011319	GUARDADO-CASILLAS ERIK OSIEL	.	.	/	.	.	/	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>OSIEL</i>
S21011288	GURROLA-GARCIA DIEGO ANDRES	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>Diego</i>
S21011315	GUZMAN-AGUILAR SANTIAGO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>Santiago</i>
S21011284	MENDOZA-CASAZZA DAYRA SOFIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	/	.	.	.	.	.	<i>DAYRA</i>
S21011304	PADILLA-FALCON OMAR	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>OMAR</i>
S21023102	VILLANUEVA-COBOS HEYMI	.	/	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	<i>HEYMI</i>



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

A) Datos generales

Nombre del PAFI:	Operaciones Algebraicas
Programa que avala el PAFI:	INGENIERIA METALURGICA Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Fechas y horarios de las sesiones:	05 junio de 15-17 h, 06 junio de 16-18h, 07 junio de 16-18h, 08 junio de 15-17 h, 09 junio de 15-17 h, 12 junio de 15-17 h, 13 junio de 16-18h, 14 junio de 16-18h, 15 junio de 15-17 h, 16 junio de 15-17 h.
Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI:	Matemáticas
Especificar Academia por área de conocimiento a la que pertenece:	Academia de Ciencias Básicas
Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo diseñaron:	ABSALON-SANCHEZ EDILBERTO SOLIS-BRAVO GREGORIO
Total de horas del PAFI:	20
Fecha de elaboración o actualización:	02/06/2023 10:14:56 a. m.



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

B) Diseño y planeación

1. Justificación.

Los índices de reprobación de Matemáticas según el sistema SiP Planea en los últimos dos años exceden 42%. Profesores coinciden que han observado deficiencias en habilidades matemáticas básicas, además, entre los estudiantes aprobados pocos tienen un alto desempeño. Aunque oficialmente Matemáticas no es pre-requisito de ninguna experiencia educativa, en la práctica las matemáticas básicas son fundamentales para cualquier programa de ingeniería.

2. Unidad de competencia que fortalecerá.

El estudiante será capaz de desarrollar operaciones y simplificar expresiones algebraicas.

El estudiante será capaz de resolver ecuaciones simultáneas.

El estudiante será capaz de convertir expresiones verbales a expresiones matemáticas.

3. Saberes teóricos, heurísticos y/o axiológicos que se promoverán durante el PAFI.

Conceptos y lenguaje algebraico

Operaciones con polinomios

Resolución de ecuaciones

Trigonometría

Traducciones verbales-matemáticas

4. Perfil del académico que lo podrá impartir.

Ingeniero(a) Mecánico Electricista o afín, de preferencia con posgrado en área disciplinar técnica.

5. Metodología de trabajo.

Se realizarán presentaciones por parte del profesor y se resolverán problemas cotidianos utilizando los conceptos aprendidos y el pensamiento lógico-matemático.

5. Fuentes de información.

- Brudner, Harvey J. Álgebra y trigonometría : curso programado con aplicaciones. Limusa, 1975.
- Jerome E. Kaufmann, Karen L. Schwitters. Álgebra, Cengage Learning.

Anexo A. Diseño y planeación del PAFI



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

- Baldor, J. A. Álgebra. Grupo Editorial Patria, 2007.



Anexo C. Formato lista de asistencia

Lista de asistencia

Nombre del PAFI:	Operaciones Algebraicas														
Experiencia educativa que apoya:	Matemáticas														
Profesor tutor responsable del PAFI:	HERRERA-AZTEGUI LUIS EDUARDO														
Fechas, horarios y espacios:	05 junio de 15-17 h, 06 junio de 16-18h, 07 junio de 16-18h, 08 junio de 15-17 h, 09 junio de 15-17 h, 12 junio de 15-17 h, 13 junio de 16-18h, 14 junio de 16-18h, 15 junio de 15-17 h, 16 junio de 15-17 h. - Facultad de Instrumentación Electrónica, salón A-104														

Matrícula	Nombre del tutorado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Firma del tutorado
S21011324	CANCELA-CARDENAS HENRY ALEXANDER	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21011319	GUARDADO-CASILLAS ERIK OSIEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21011288	GURROLA-GARCIA DIEGO ANDRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21023103	LEGARIA-ORTEGA ALEKSANDR YISHMAEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21011284	MENDOZA-CASAZZA DAYRA SOFIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21023107	OJEDA-BARAJAS MICHELL ESTEFANIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>
S21023102	VILLANUEVA-COBOS HEYMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						<i>[Signature]</i>

Anexo 3



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica
Facultad de Instrumentación Electrónica

Xalapa, Ver., a 3 de septiembre de 2023

H. CONSEJO TÉCNICO
Facultad de Instrumentación Electrónica
P R E S E N T E

Con base en el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la Universidad Veracruzana (UV), Artículo 14, Sección VII, y en cumplimiento con el mismo, solicito amablemente el aval de las actividades de Tutoría de los Tutores Académicos de los Programas Educativos Ingeniería en Instrumentación Electrónica e Ingeniería Biomédica en el período febrero – julio 2023.

Circuito Gonzalo
Aguirre Beltrán s/n
Zona Universitaria
C.P. 91090
Xalapa-Enríquez,
Veracruz, México

Teléfono
01 (228) 842 17 00

Extensión
14802

Correo electrónico
rocastaneda@uv.mx

En el mencionado período se pudo realizar el seguimiento de la trayectoria escolar de 326 de los 467 tutorados asignados, un 77.65 %, validándose el 100% de los reportes de los tutores disponibles en el sitio Institucional de Tutorías de la UV. El sistema indica que hay 46 tutorados con riesgo académico, esto con base en lo reportado por la plataforma del SIT. Cabe mencionar que las sesiones de tutorías fueron realizados, en su mayoría, de manera presencial. Un (1) tutor no reportó sesiones (cero sesiones) de 1 tutorado.

Durante el pasado período se diseñaron dos (2) cursos PAFI. El docente que diseñó cursos fue: Roberto Castañeda Sheissa (IIE – Apoyo para Sistemas Digitales, 20 horas; IB – Apoyo para Cálculo de Una Variable, 15 horas). Cabe señalar que se contó con el apoyo del Monitor Tutor Luis Jafet Arellano San Vicente, alumno del PE IB, para impartir asesorías de apoyo para la EE Circuitos en CD,

Se debe hacer notar que el tutor Francisco Javier González Martínez continúa sin atender alumnos. Solicito por este medio al Consejo extenderle una fuerte llamada de atención al Tutor Francisco Javier González Martínez por no cumplir con su labor tutorial por quinto período consecutivo, aun cuando solo tiene asignado 1 tutorado. Es conveniente mencionar que el porcentaje de atención bajó en comparación con el período anterior.

Anexo al presente documento el Reporte General generado por el portal del SIT.

Sin otro particular, agradezco de antemano el apoyo y aval al presente informe. Quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración que consideren pertinente.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Roberto Castañeda Sheissa
Coordinador Sistema de Tutorías
Ingeniería Biomédica
Ingeniería en Instrumentación Electrónica
Universidad Veracruzana

Sistema Institucional de Tutorías



Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Veracruz, Veracruz

Reporte general de la actividad de tutoría académica para Consejo Técnico. Periodo FEBRERO - JULIO 2023

Coordinador del Sistema Tutorial: ROBERTO CASTAÑEDA SHEISSA

Asignados: Número de estudiantes que el tutor tiene asignados como tutorados.

Atendidos: Número de estudiantes que el tutor reportó con al menos una sesión.

Validados: Número de estudiantes que el coordinador validó como estudiantes atendidos.

Nombre del tutor académico	No. de tutorados asignados	No. de tutorados atendidos	No. de tutorados validados
1.- BANDALA ORTIZ RAFAEL	22	15	15
2.- CARRILLO RAMON NORBERTO	23	23	23
3.- CASTAÑEDA SHEISSA ROBERTO	36	33	33
4.- CORDOBA MONTIEL FRANCISCO	16	16	16
5.- CUELLAR HERNANDEZ LETICIA	22	18	18
6.- DOMINGUEZ CHAVEZ JOSE ALFONSO	20	14	14
7.- ESCOBAR FLORES ABEL RAYMUNDO	22	13	13
8.- GALLARDO DEL ANGEL AGUSTIN	35	4	4
9.- GASCA HERRERA ANGEL EDUARDO	1	1	1
10.- GONZALEZ MARTINEZ FRANCISCO JAVIER	1	1	0
11.- HERNANDEZ MACHUCA SERGIO FRANCISCO	17	17	17
12.- JIMENEZ FERNANDEZ VICTOR MANUEL	35	22	22
13.- LUNA LOZANO PABLO SAMUEL	17	11	11
14.- PANIAGUA QUIROGA JESUS DARIO	29	27	27
15.- PEREZ JACOME FRISCIONE JORGE EDUARDO	21	16	16
16.- PRETELIN CANELA JACINTO ENRIQUE	23	11	11
17.- SAMPIERI GONZALEZ CESAR EFREN	30	28	28
18.- SANCHEZ OREA JESUS	13	13	13
19.- SANCHEZ OREA ALFONSO	22	22	5
20.- VARELA LARA LUIS JULIAN	33	24	24
21.- VAZQUEZ LEAL HECTOR	22	8	8
22.- VELASCO HERNANDEZ NAPOLEON	7	7	7