

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		FBGR80003			4. Ubicación (periodo en que se imparte)		PRIMER SEMESTRE		
2. Nombre del curso		Inglés I							
3. Seriación o prerrequisitos		NINGUNO							
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales							90
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Lengua I, es una de las experiencias educativas (EE) que conforman el Área de formación básica general (AFBG) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF). La EE se trabaja en diferentes ambientes de aprendizaje en donde las 90 horas se distribuyen entre el trabajo presencial y autónomo dependiendo de cada modalidad. La EE tiene un valor de 4 créditos. Dado que el idioma inglés es un medio de comunicación universal, esta EE posibilita el análisis de contenidos culturales, valores e ideas intrínsecas en el aprendizaje de esta lengua con el objeto de sensibilizar a los estudiantes. La dinámica de trabajo se caracteriza por el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo por medio de las habilidades culturales y lingüísticas: comprensión auditiva y expresión oral; comprensión lectora y expresión escrita, lo que les dará a los estudiantes la oportunidad de comunicarse en un nivel elemental básico. Se considera como evidencia de desempeño para este ambiente y para este nivel, actividades de aprendizajes individuales y grupales que conlleven al desarrollo de las competencias lingüísticas, así como la participación respetuosa y responsable. Se pretende que el alumno que acredite inglés I alcance un nivel de competencia equivalente a A1 según el Marco de Referencia Europeo (ALTE) para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas del Consejo Europeo.						
		Específico 1							
		Específico (...)							
		Específico n							
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE							
		AE 1 del PE Nombre abreviado	AE 2 del PE Nombre abreviado	AE 3 del PE Nombre abreviado	AE 4 del PE Nombre abreviado	AE 5 del PE Nombre abreviado	AE 6 del PE Nombre abreviado	AE 7 del PE Nombre abreviado	
		Resolución de problemas complejos de Instrumentación Electrónica	Diseño de sistemas de Instrumentación Electrónica	Experimentación	Comunicación adecuada	Responsabilidad integral	Autoaprendizaje continuo	Trabajo en equipo	
		-	-	-	I	-	-	-	
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI							
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
-	-	-	I	-	-	-			
10. Datos relevantes del curso	10.a Horas a la semana	10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
	6	0	6		0				
Principales unidades temáticas									
11. Contenido sintético del curso	1	Saludos, despedidas y presentaciones.							
	2	Salón de clases.							
	3	Localización de lugares.							
	4	Actividades cotidianas.							
	5	El clima, la ropa y sus accesorios.							
Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje									
12. Principales estrategias de enseñanza	1	Uso de los recursos multimedia disponibles.							
	2	Participación en las exposiciones presenciales.							
	3	Participar activamente en el grupo de trabajo.							
	4	Consulta de las fuentes de información impresas o en línea.							
	5	Realización de las tareas individuales y grupales.							
	6	Realización de prácticas individuales, presenciales o a distancia.							
	7	Ejercicios de auto evaluación							

13. Principales estrategias de evaluación	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje				
	1	Exámenes parciales y examen final.			
	2	Tareas.			
	3	Trabajos de investigación.			
14. Prácticas	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro				
15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.				
	1	Bibliografía que utilizan los diferentes académicos que imparten esta experiencia educativa.			
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s)					
16. b Otros instructores (últimos dos años)					