

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.									
1. Clave del curso		IINE18034			4. Ubicación (periodo en que se imparte)		Séptimo (octavo)				
2. Nombre del curso		Servicio Social									
3. Seriación o prerrequisitos		Haber cubierto al menos el 70 % de los créditos del total del programa de Ingeniería en Instrumentación Electrónica									
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos		
Obligatorio	Optativo										
X		6. Horas totales					60				
7. Objetivos del curso		General									
Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		Diseñar y aplicar una práctica profesional autónoma y guiada, en un contexto real, con actitud de servicio, reciprocidad y responsabilidad social, que fortalezca su formación integral.									
		Específico 1									
		Diseñar el plan de trabajo donde se describen las acciones y actividades a realizar.									
		Específico 2									
		Vincular el aprendizaje del alumno con su entorno social y productivo.									
		Específico 3									
		Fortalecer la formación integral del alumno reforzando actitudes de compromiso y solidaridad con su entorno.									
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE									
		AE 1 del PE	AE 2 del PE	AE 3 del PE	AE 4 del PE	AE 5 del PE	AE 6 del PE	AE 7 del PE			
		Resolución de problemas complejos de Instrumentación Electrónica	Diseño de sistemas de Instrumentación Electrónica	Experimentación	Comunicación adecuada	Responsabilidad integral	Autoaprendizaje continuo	Trabajo en equipo			
					A						
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI									
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo			
		-	-	-	A	-	-	-			
		10. Datos relevantes del curso		10.a Horas a la semana	10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos	
					Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación
6	0				6	480	1			9.75	75%
11. Contenido sintético del curso		Principales unidades temáticas									
		1	Proceso a seguir. Objetivos y metas del servicio social. Normatividad de la experiencia educativa. Plan de trabajo. Convenio de colaboración. Informes periódicos de las actividades.								
		2	Seguimiento del servicio social. Supervisión. Entrevistas								
		3	Planteamiento y solución a una problemática detectada en el sitio donde se está llevando a cabo el servicio social. Presentación de la problemática. Identificación del área de la instrumentación electrónica en la solución. Documentación y presentación. Exposiciones y comentarios.								
12. Principales estrategias de enseñanza		Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje									
		1	Exposición de temas por parte del académico mediante el uso de TICs.								
		2	Análisis de estudio de casos								
		3	Mediante la vinculación con el sector social, productivo hacerle patente las problemáticas para que participe en la aplicación de sus saberes.								
13. Principales estrategias de evaluación		Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje									
		1	Realización y presentación de proyecto de servicio social.								
		2	Reportes escritos de sus actividades.								
		3	Exposición y retroalimentación de su experiencia como prestadores de Servicio Social								
		n	Evaluación por parte del receptor de servicio social.								
14. Prácticas		Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro									
		1	Práctica de revisión de la normatividad de servicio social								
		2	Práctica de elaboración de un proyecto de servicio social.								
		3	Practica de elaborar reportes de acciones y actividades.								
15. Bibliografía		Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.									
		1	Estatuto de los Alumnos 2008								
		2	Legislación de servicio social: https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Servicio-social-Universidad-Veracruzana.pdf								
		3	Barrera B., C. Beltrán C, J. Bravo R, L. Hernández S, I. Martínez A., J. Ramírez. Ch., N (2001). Guía de la vinculación universitaria en el nuevo Modelo Educativo. Nivel Licenciatura (propuesta). Universidad Veracruzana								

16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s)	1	Leticia	Cuéllar Hernández	Doctora	Sí
16.b Otros instructores (últimos dos años)					