Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:	Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.

1. Clave del curso	IINE18012	**4. Ubicación (periodo en que se imparte)**	5
2. Nombre del curso	Ética y Desarrollo Profesional		
3. Seriación o prerrequisitos	Ninguno		

5. Tipo de curso		**Ejes**	**Ciencias Básicas**	**Ciencias de la Ingeniería**	**Ingeniería Aplicada**	**Diseño en Ingeniería**	**C. Sociales y Humanidades**	**C. Económ. Administrat.**	**Otros Cursos**
Obligatorio	**Optativo**								
X		**6. Horas totales**							60

7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)	General	El estudiante desarrollará la capacidad de reflexión crítica en torno a sus propios conocimientos, acciones y compromisos como ser social, participando en la construcción de su personalidad moral autónoma y reconociendo la dimensión ética del desarrollo profesional. La finalidad de formación ética profesional debe consistir en desarrollar en el futuro profesional el conocimiento, la habilidad, la sensibilidad y voluntad para que cuando actué lo haga a nombre de los intereses de la comunidad, dando con esto una formación integral.
	Específico 1	Análisis conceptual de la ética. Posturas éticas de las instituciones y organizaciones.
	Específico 2	Ética profesional.
	Específico 3	Dinámica y dimensiones del desarrollo profesional. Marco jurídico del ejercicio profesional.

Aportación a los atributos del egresado	**8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE**						
	AE 1 del PE	AE 2 del PE	AE 3 del PE	AE 4 del PE	AE 5 del PE	AE 6 del PE	AE 7 del PE
Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio, A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI	**Resolución de problemas complejos de Instrumentación Electrónica**	**Diseño de sistemas de Instrumentación Electrónica**	**Experimentación**	**Comunicación adecuada**	**Responsabilidad integral**	**Autoaprendizaje continuo**	**Trabajo en equipo**
				M	M		
	9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI						
	1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo
	-	-	-	M	M	-	-

10. Datos relevantes del curso	**10.a Horas a la semana**	**10.b Horas semanales por tipo**			**10.c Número de grupos o secciones**	**10.d Calificación**	**10.e. Resultados cuantitativos**	
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación
	4	2	2	-	2	8.6	64%	10%

11. Contenido sintético del curso	Principales unidades temáticas	
	1	Ética. La ética en la ciencia y tecnología. La ética en las instituciones y organizaciones.
	2	La ética en el ejercicio de la profesión.
	3	Dinámica y dimensión del desarrollo profesional.
	4	Marco jurídico del ingeniero.
12. Principales estrategias de enseñanza	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje	
	1	Conceptualización de ética y moral.
	2	Análisis de dilemas éticos
	3	Análisis y construcción d un código de ética del ingeniero.
	4	Estudio de la normatividad industrial, sanitaria, seguridad, ambiental y jurídica.
13. Principales estrategias de evaluación	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje	
	1	Tareas y participaciones
	2	Entregables del estudio de caso
	3	Presentación de código de ética.
	4	Elaboración de Currículo Vitae. Entrevista.
14. Prácticas	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro	
	1	Estudio de casos de posturas éticas de organizaciones e instituciones.
	2	Elaboración de un código de ética
	3	Estudio de escenarios de desarrollo profesional. Empleo.
	4	Estudio de casos de normatividad industrial, sanitaria, seguridad, ambiental y jurídica.
15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.	
	1	Savater, Fernando, Ética para Amador, Editorial Ariel. 1991
	2	R. V. Jiménez Domínguez y O. Rojo Asenjo. Acta Bioethica. 2008

	3	Declaración Universal de los Derechos Humanos. Asamblea General de la ONU, 1948.			
	4	Escobar, J. Ortiz. *Legislación Laboral y Seguridad Social*, Ed. SEC, México (1992)			
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s)	1	Napoleón	Velasco Hernández	Maestría	SI
16.b Otros instructores (últimos dos años)					