

Programa:**[5.1.2] Actividades culturales****Descripción:**

La participación activa de los alumnos del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica en actividades culturales, propician un ambiente social integral que redundará en un mejor desempeño académico, estas actividades ayudarán a tener y mejorar una actitud positiva hacia el trabajo individual y sobre todo al trabajo colaborativo.

Responsables:

Ejecución: Director de la Facultad y Jefe de Carrera del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

Elaboró:

Dr. Francisco Javier González Martínez.

Objetivos:

1. Este programa tiene como propósito fomentar, en los alumnos del programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica, la participación activa en actividades culturales.

Metas:

1.1 Favorecer la participación activa de al menos el 50% de los alumnos, del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica, en actividades culturales.

1.2 Identificar las actividades culturales pertinentes para los alumnos de este Programa Educativo.

1.3 Identificar las instituciones, asociaciones, grupos, etc., que podrían ser invitadas para participar en este programa.

1.4 Realizar eventos culturales de manera periódica.

Actividades:

1.1.1 Difundir ampliamente las actividades del programa de actividades culturales.

1.2.1 Elaborar un listado de posibles actividades culturales que podrían llevarse a cabo en las instalaciones de la Facultad de Instrumentación Electrónica.

1.2.2 Elaborar un listado de instituciones, asociaciones, grupos del ámbito cultural.

1.2.3 Elaborar las invitaciones para las instituciones, asociaciones, grupos del ámbito cultural para que vengan a participar dentro del programa cultural de esta facultad.

1.3.1 Realizar un calendario de eventos culturales para llevarlos a cabo de manera periódica.

Cronograma.

Actividad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1.1.1	X		X		X			X		X		
1.2.2		X						X				
1.2.2	X						X					
1.2.3		X						X				
1.3.1			X						X			