

Inglés II

Clave:	
Hrs./sem.	6
Créditos	6
Prerrequisito	Si

Justificación

La internacionalización del conocimiento, el desarrollo de los medios de comunicación y la tecnología más avanzada hacen cada vez más necesario el dominio del idioma Inglés. Por lo tanto, es indispensable que los estudiantes universitarios cuenten con las habilidades lingüísticas necesarias que le permitan no solo el uso del inglés como una herramienta más de aprendizaje para tener acceso a otras culturas y a la información actualizada.

Metodología de trabajo

Curso de inducción. Objetivos y propuestas de aprendizaje. Preguntas intercaladas (diálogos). Dirección de prácticas (guiar a los estudiantes). Diagnostico del estilo de aprendizaje. Tareas para estudio independiente. Dirección de la auto-evaluación y evaluación. Lluvia de ideas. Resúmenes. Mapas conceptuales. Redes semánticas. Ilustraciones. Ejemplos. Organización de grupos de trabajo. Exposición con apoyo tecnológico variado. Diálogos simultáneos. Metacognición grupal. Discusión dirigida. Enseñanza tutorial. Simulaciones. Aprendizaje basado en problemas.

Evaluación

En esta experiencia educativa se pretende que el estudiante se comunique de manera oral y escrita en el idioma Inglés, para ello recupera los saberes teóricos a nivel básico del idioma, fortaleciendo actitudes de autonomía a través de la búsqueda de información vía Auto-acceso e Internet, trabajo en equipo, responsabilidad y respeto.

Contenido temático

Intercambio de información personal y presentar a otras personas. To be. Presente Simple. Like/dislike. Pronombres en función de complemento directo y/o indirecto. Adverbios de frecuencia. Saludos. Alfabeto Familia. Ocupaciones. Rutina diaria (verbos) . Eventos pasado. Pasado simple (Aff/Neg/Int). Pasado simple de los verbos regulares e irregulares. Verbo To Be en pasado simple. Fechas. Nacionalidades. There was, there were. Preguntas con palabras WH-. Who como sujeto. Who como complemento en preguntas. Expresiones de tiempo para hablar en pasado. Planes y proyectos.

Bibliografía

- Nunan, David & Beatty, Ken (2002). Expressions Intro, Teacher's Annotated Edition. Heinle & Heinle.
- Nunan, David & Beatty, Ken (2002). Expressions 1, Teacher's Annotated Edition. Heinle & Heinle.
- Nunan, David & Beatty, Ken (2002). Expressions 2, Teacher's Annotated Edition. Heinle & Heinle
- Nunan, David & Beatty, Ken (2002). Expressions Intro, Student Book. (Unit 15) Heinle & Heinle.
- Nunan, David & Beatty, Ken (2002). Expressions 1, Student Book. (Units 1,3,4, 6, 9,16) Heinle & Heinle
- Beaumont, Digby. (1993) Elementary English Grammar. Heinemann. U.S.A
- Collins Cobuild English Dictionary. (1995). Harper-Collins Publishers
- Murphy, Raymond (1988). English Grammar in Use. Gran Bretaña: CUP. 2ª Ed.
- Swan, Michael et al (1997). How English Works. Gran Bretaña: Oxford University Press
- On-line English Grammar in English